

# REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 08-01-2025

**Mødedato** Onsdag d. 08. januar 2025 kl. 17:00

**Mødested** Lærkeskolen,

**Mødedeltagere** Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Søren  
Trier Høisgaard, Peter Brixen, Thomas Skov Rasmussen

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Godkendelse af dagsorden.....                                                                 | 3 |
| Supplerende dialog om elevers deltagelsesmuligheder i almen-undervisningen - orientering..... | 4 |
| Elevfravær i folkeskolen - orientering.....                                                   | 5 |
| Orienteringspunkter.....                                                                      | 7 |

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutningstema**

Godkendelse af dagsorden

### **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-01-2025**

Godkendt.

## **Punkt 2: Supplerende dialog om elevers deltagelsesmuligheder i almenundervisningen - orientering**

24/7424

### **Beslutningstema**

Grundet mødeaktivitet, i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2025, har administrationen besluttet, at to orienteringssager, som kun blev behandlet ganske kort på udvalgmødet den 2. oktober 2024, skal tages op igen til mere grundig behandling.

### **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

På Skole- og Uddannelsesudvalgets møde, den 2. oktober 2024, blev udvalget forelagt følgende to orienteringssager:

1. Arbejdet med at styrke elevernes deltagelsesmuligheder i almenundervisningen.
2. Status på andelen af elever i specialundervisningstilbud.

På grund af sammenfald med mødeaktivitet, i forbindelse med budgetforhandlingen for 2025, nåede udvalget kun ganske kort at drøfte sagerne. Udvalgmødet i oktober var oprindeligt planlagt til at finde sted på Lærkeskolen, hvor en rundvisning og oplæg fra skolens medarbejdere skulle understøtte temaerne for de to sager. På grund af budgetforhandlingerne blev mødet dog flyttet til Rådhuset, med kort varsel, hvilket påvirkede det planlagte program.

Administrationen har derfor besluttet, at sagerne tages op igen til mere indgående behandling på dette udvalgmøde, som afholdes på Lærkeskolen, hvor sagen vil blive suppleret med rundvisning på skolen samt oplæg.

Referatet fra udvalgmødet, den 2. oktober 2024, (inklusive de to sagsfremstillinger) fremgår af bilag 1.

Til de to sager var der desuden tilknyttet følgende bilag:

- Bilag 2: Elevers deltagelse i almenområdet – september 2024 (hører til sagen om styrkelse af deltagelsesmuligheder i almenundervisningen).
- Bilag 3: Yderligere opgørelser – september 2024 (hører til sagen om status på andelen af elever i specialundervisningstilbud).

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-01-2025**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Referat Skole- og Uddannelsesudvalget den 2. oktober 2024

Elevers deltagelsesmuligheder i almenområdet sep. 2024

Yderligere opgørelser - september 2024

## Punkt 3: Elevfravær i folkeskolen - orientering

24/14227

### Beslutningstema

Elevfraværet i folkeskolen er steget siden Covid-19-pandemien, både i Egedal Kommune og nationalt, og er især drevet af højere sygefravær blandt de ældste elever. Kommunen har etableret et fraværsteam samt forbedret registreringspraksis på tværs af kommunens skoler for at styrke indsatsen med at opspore elever med bekymrende fravær. Udvalget præsenteres for de årlige data for elevfravær.

### Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

Stigning i elevfravær – afspejler tendenser i det øvrige samfund

Elevfraværet i folkeskolen er steget markant, både i Egedal og på landsplan, siden Covid-19-pandemien. Mens fraværet, før pandemien, lå stabilt på omkring 5-6%, nærmer det sig nu 8%. Fraværet registreres dagligt i landets folkeskoler, og det opdeles i sygefravær, tilladt fravær og ulovligt fravær. Det er især sygefraværet, der driver det samlede fravær op sammenlignet med niveauet før pandemien.

Denne udvikling er helt i tråd med en bredere tendens i samfundet, hvor det generelle sygefravær er højere end før pandemien. Erfaringer fra Covid-19, kombineret med mange forældres bedre muligheder for hjemmearbejde, kan have påvirket både forældres og elevers holdning til, hvornår man bør blive hjemme fra skole. Samtidig kan en lavere immunitet i befolkningen også spille ind.

Det er især blandt de ældre elever, at der ses et særligt højt sygefravær, som næsten er fordoblet i forhold til årene før pandemien.

Højt fravær blandt en stor andel af eleverne

Cirka hver fjerde folkeskoleelev, i Egedal Kommune, havde i skoleåret 2023/24 over 10% samlet fravær. Dette er en lille stigning fra skoleåret forinden, og en smule højere end gennemsnittet i både Region Hovedstaden og på landsplan. En del af denne stigning kan dog skyldes et øget fokus på ensartet registrering af fravær, på tværs af kommunens skoler, i løbet af det seneste skoleår.

Et samlet fravær på 10% svarer til, at eleven har været fraværende fra undervisningen (både tilladt, sygefravær og ulovligt fravær) i cirka 20 skoledage. Der behøver dog ikke være tale om 20 hele dage, da fraværet også nogle gange kan omfatte enkelte lektioner, i løbet af en dag, især ved ulovligt eller tilladt fravær, hvilket statistikken ikke skelner til.

Hvis en elev har et ulovligt fravær på 15% eller derover, inden for et kvartal, kan forældrene miste retten til børne- og ungedelsen. I 2024 har Social og handicap modtaget færre end 10 underretninger, fra skoler, om elever med mindst 15% ulovligt fravær. I de konkrete sager har forældrene, efter en samtale om muligt forældre-pålæg, taget det til efterretning. Sanktionen, i forhold til at miste børne- og ungedelsen, har i indeværende år ikke været udmøntet.

Fraværsindsats sikrer bedre registrering og opsporing af bekymrende elevfravær

På skoleområdet er der i det seneste år igangsat flere forebyggende indsatser målrettet elevfraværet på kommunens skoler. Blandt andet er der nedsat et fraværsteam, samlet to årsværk fra henholdsvis Dagtilbud og skole og Social og handicap, som i samarbejde med skolerne har fået skabt en mere ensartet fraværsregistrering på tværs af alle skolerne. Samtidig er det opsporende arbejde, lokalt på de enkelte skoler, blevet styrket. Det betyder, at alle skoler nu er ved at have indarbejdet en systematik, hvor de regelmæssigt gennemgår aktuelle fraværsdata og følger op med de enkelte børn og familier. Skolerne indstiller løbende børn til fraværsteamet for at få hjælp til mere indgribende indsatser.

Siden efteråret 2023 har 29 børn og unge været i forløb med fraværsteamet, og dette antal forventes at nå op imod 40 ved udgangen af 2024. Fraværsteamet har afvist ca. halvdelen af de indstillede sager, hovedsageligt på grund af kompleksiteten i socialsager, hvor en mere omfattende indsats i hjemmet vurderes relevant samt på grund af begrænset medarbejderkapacitet i teamet. I alle afviste sager har fraværsteamet tilbudt sparring til de relevante aktører på skolen, eller samarbejdet med Social og handicap for at understøtte den videre proces.

Det forventes, at andelen af afviste, indstillede sager vil falde i takt med implementeringen af projektet, da skolerne løbende bliver bedre til at vurdere, hvilke børn der vil have gavn af en fraværsindsats.

Der er en overvægt af piger (56%) i de samlede indstillinger fra skolerne, ligesom der også er en overrepræsentation af elever fra 5.-9. klasse. Dog er alle klassetrin repræsenteret i både indstillinger og forløb, ligesom der også er enkelte forløb med elever fra kommunens kompetencecentre (specialklasser). Desuden er over halvdelen af eleverne, i forløb med fraværsteamet, tilknyttet andre aktører såsom rådgivere, UU-vejledere og familiebehandlere. Yderligere har ca. en fjerdedel en autismspektrum-forstyrrelse, eller er i udredning for dette, og hver tredje har indikationer på ængstelighed.

Positive resultater: Fraværsindsatsen reducerer elevfraværet

En opfølgning tre måneder efter afslutningen af et forløb med fraværsteamet viser, at det gennemsnitlige fravær, blandt de pågældende elever, er faldet fra 56% til 23%. Derudover viser en nylig evaluering af fraværsindsatsen, udført sammen med de lokale skoleledelser, at den øgede opmærksomhed på fraværdata, risikofaktorer og et fælles sprog på tværs af skolerne, og en bedre forståelse af kompleksiteten bag børns fravær, har bidraget til at styrke arbejdet og indsatsen i praksis. Muligheden for at henvise børn til yderligere støtte, gennem fraværsteamet, opleves bredt set som en stor hjælp.

Se bilag 1 for yderligere opgørelser af elevfraværet.

## **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser for budgettet.

## **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-01-2025**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Elevfravær i folkeskolen

## **Punkt 4: Orienteringspunkter**

### **Beslutningstema**

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Administrationen og formand orienterer udvalget om følgende:

- Status skoleindskrivning.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-01-2025**

Taget til efterretning.