

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 14-05-2019

Mødedato Tirsdag d. 14. maj 2019 kl. 17:00

Mødested Møderum M1.14

Mødedeltagere Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Søren Trier Høisgaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Vedtægt for styrelsen af Egedal Kommunes ungdomsskole, Ung Egedal - beslutning.....	4
Prioriteringsdrøftelse budget 2020-23 - drøftelse.....	6
Retningslinjer og procedure for afdækning af ordblindhed - orientering.....	7
Status på udvikling og økonomi på specialområdet - orientering.....	9
Statusrapport for folkeskolerne i Egedal Kommune 2019 - orientering.....	10
Orientering.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

19/132

Beslutningstema

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 14-05-2019

Godkendt med bemærkning om at punkt 3 tages efter punkt .

Punkt 2: Vedtægt for styrelsen af Egedal Kommunes ungdomsskole, Ung Egedal - beslutning

19/5116

Beslutningstema

Det skal besluttet, at den reviderede vedtægt for styrelsen af Egedal Kommunes Ungdomsskole, Ung Egedal, sendes i høring i Ungdomsskolens bestyrelse og distriktsskolernes bestyrelser.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Den reviderede styrelsesvedtægt for Egedal Kommunes Ungdomsskole, Ung Egedal, sendes i høring i Ungdomsskolens bestyrelse samt distriktsskolernes bestyrelser med henblik på endelig behandling i Byrådet den 28. august 2019.

Sagsfremstilling

Administrationen har foretaget en revision af vedtægt for styrelsen af Ungdomsskolen, Ung Egedal fra 2010. Dette sker på baggrund af Byrådets beslutning af den 5. december 2017 om omorganisering af kommunens 10. klassestilbud, som fra august 2018 hører til Ungdomsskolen, Ung Egedal.

Den reviderede udgave blev fremlagt Skoleudvalget den 30.11.2018 og igen den 5.2.2019, hvor det blev besluttet, at sagen skulle genoptages på et kommende møde tilrettet med udvalgets bemærkninger.

Folkeoplysningsudvalget

Byrådet godkendte nedsættelse af et folkeoplysningsudvalg i Egedal Kommune den 20. juni 2018.

Af vedtægt for Folkeoplysningsudvalget er der ikke anført bestemmelse om, at en repræsentant fra ungdomsskolebestyrelsen deltager i Folkeoplysningsudvalgets møder. Det står heller ikke anført, at en repræsentant fra Folkeoplysningsudvalget deltager i ungdomsskolebestyrelsens møder.

Deltagelse af Folkeoplysningsudvalget er således slettet i udkast til vedtægt for styrelsen af Ungdomsskolen (§ 2, stk. 3, og § 14, stk. 10).

Det 3. reviderede udkast til Vedtægt for styrelsen af Ungdomsskolen, Ung Egedal er vedlagt sagen som Bilag 1 med Skoleudvalgets beslutninger fra den 30.11.2018. De tekstuelle bemærkninger fra den 5.2.2019 er indarbejdet.

Bilag 2 uddyber baggrunden for forslag til ændringer i Styrelsesvedtægt for Ung Egedal.

Et udkast til høringsbrev er vedlagt som Bilag 3.

Processen ved høring

Fristen for bestyrelsernes høringssvar er den 25. juni 2019. Derefter forelægges høringssvarene for Skoleudvalget den 13. august 2019. Sagen behandles endeligt i Byrådet den 28. august 2019.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 14-05-2019

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 3.reviderede udgave af Vedtægt for styrelsen af Egedal Kommunes Ungdomsskole, Ung Egedal.pdf

Bilag 2 Baggrund for ændring af vedtægt for styrelsen af Ungdomsskolen.pdf

Punkt 3: Prioriteringsdrøftelse budget 2020-23 - drøftelse

19/8969

Beslutningstema

I forlængelse af prioriteringsdrøftelser vedr. budget 2020-23, som blev drøftet på Byrådets strategiseminar den 3.-4. maj 2019, skal drøftelserne fortsættes i fagudvalgene.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

På baggrund af temaanalyserne og drøftelserne på Byrådets strategiseminar skal fagudvalgene drøfte prioriteringsmuligheder i budget 2020-23.

Sagsfremstilling

Budget 2019-22 indebærer, at målene i Byrådets økonomiske politik for driftsoverskud, serviceramme og kassebeholdning ikke overholdes i budgetoverslagsårene.

Byrådet besluttede derfor også at holde et temamøde inden udgangen af 2018 for at udvælge en række temaer for effektivisering og servicereduktioner, der skal analyseres og lægges til grund for budgetlægning 2020-23.

Temamødet blev holdt den 6. december 2018. Temaanalyserne blev fremlagt og drøftet på Byrådets strategiseminar den 3.-4. maj 2019.

Med udgangspunkt i Byrådets drøftelser lægges ifølge budgettidsplanen op til videre drøftelse i udvalgene af relevante temaanalyser samt udmelding af politiske pejlemærker for administrationens arbejde med konkrete prioriteringsforslag til forelæggelse i udvalgene i august.

Fagudvalgenes eventuelle udvidelsesforslag behandles på udvalgsmøderne i august og indgår herefter i den samlede budgetlægning.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke i sig selv bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 14-05-2019

Drøftet.

Bilag

Bilag 1 Fra prioriteringsmuligheder til prioriteringsforslag.pdf

Bilag 2 Tværgående prioriteringspejlemærker.pdf

Punkt 4: Retningslinjer og procedure for afdækning af ordblindhed - orientering

19/7921

Beslutningstema

Der orienteres om retningslinjer og procedure for afdækning af ordblinddevanskeligheder (dysleksi) for elever i folkeskolerne i Egedal.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om retningslinjer og procedure for afdækning af ordblindhed for elever i folkeskolerne i Egedal Kommune tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Med fælles retningslinjer og procedure for afdækning af ordblindhed (dysleksi) på folkeskolerne dannes rammen og sættes retning for administrationens og skolernes samarbejde om at sikre læringsmulighederne for elever i ordblinddevanskeligheder.

Fælles retningslinjer er således medvirkende til at sikre, at:

- Retskravet i Folkeskoleloven, § 3 b (Forældres anmodning om udredning af deres barn for ordblindhed) kan imødekommes.
- Elever i ordblinddevanskeligheder imødekommes så tidligt som muligt og med rette evidensbaserede iværksatte indsatser.
- Skolerne arbejder i en fælles strategisk ramme, hvor udvikling af skriftsprogskompetencer hos elever i ordblinddevanskeligheder kan etableres.

”Retningslinjer og procedure for afdækning af ordblindhed” er vedlagt som Bilag 1.

Af disse fremgår bl.a. at afdækning af ordblindhed beror på en helhedsvurdering af den enkelte elev i et tæt samarbejde mellem skolerne og læsekonsulenten i Center for Skole og Dagtilbud.

Der skal pågå systematisk anvendelse af data. Dette sker ved, at skolerne producerer en række data, som dels stammer fra obligatoriske målinger, fx Ordblinde-risikotest og kommunale test. Skolerne i Egedal Kommune benytter samme testværktøj; Undervisningsministeriets Ordblindetest.

Udover systematisk anvendelse af data har retningslinjerne fokus på:

- Tidlig indsats.
- Fortsat progression af skriftsprogskompetencer for elever i ordblinddevanskeligheder.
- Sikring af udnyttelse af læringspotentialerne hos elever i ordblinddevanskeligheder ved at målrette den kompenserende IT-støtte.
- Eleverne skal i hele deres skolegang imødekommes med individualiserede og målrettede indsatser.

Desuden suppleres retningslinjerne med en nyere og revideret kommunal testplan for almenområdet. Testplanen skal medvirke til pædagogisk faglig indsigt og bidrage til løbende at kunne følge elevernes i deres skriftsproglige udvikling. Dette testhjul fremgår af Bilag 2.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 14-05-2019

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Retningslinjer og procedure for afdækning af ordblindhed marts 19.pdf

Punkt 5: Status på udvikling og økonomi på specialområdet - orientering

19/8146

Beslutningstema

Der orienteres om status på udvikling og økonomi på specialområdet.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Skoleudvalget ønskede på mødet den 9. april 2019 at få en orientering om status på udvikling og økonomi på specialområdet i Egedal Kommune.

Inklusionsgraden, som indikerer hvor stor en andel af eleverne, der går i et alment skoletilbud, er høj i Egedal Kommune sammenlignet med resten af landet. I Egedal Kommune var inklusionsgraden 96,4 pct. i skoleåret 2017/2018, mens landsgennemsnittet var 95,0 pct. Dette skal ses i sammenhæng med kommunens stærke socioøkonomiske sammensætning, hvorfor en højere inklusionsgrad må forventes.

Fra skoleåret 2015/2016 ses en faldende inklusionsgrad på landsplan, og samme tendens ses i Egedal Kommune. Samlet set er andelen af elever fra Egedal Kommune i specialtilbud vokset med 9 pct. over de forgange tre skoleår (fra 3,3 pct. til 3,6 pct. af alle elever). Den faldende inklusionsgrad hænger tæt sammen med det stigende udgiftsbehov på specialområdet på såvel landsplan som i Egedal Kommune.

Kommunen har en forskellige specialtilbud i skoledistrikterne.

Ultimo april 2019 var der indskrevet i alt 140 elever i kommunens egne specialtilbud. Der er i 2019 budgetteret med 35,2 mio. kr. til kommunens egne specialtilbud.

Endvidere køber kommunen pladser i eksterne specialtilbud hos bl.a. andre kommuner, regionale tilbud samt skole- og dagbehandlingstilbud, herunder fra private leverandører. Ultimo april 2019 var der visiteret i alt 147 elever til eksterne specialtilbud. Der er i 2019 budgetteret med 53,8 mio. kr. til køb af pladser i eksterne specialtilbud.

I tillæg til kommunens budgetter til egne og eksterne specialtilbud omfatter økonomien på det samlede specialområde også lønudgifter til kommunens pædagogiske psykologiske rådgivning (PPR), Center for Myndighed og Social Services udgifter til dagbehandlingstilbud efter Serviceloven samt de udgifter, distriktsskolerne anvender på almenområdet til forebyggende indsatser samt ressourcecentre og pædagogiske læringscentre.

På mødet præsenteres udvalget for nøgletal for udviklingen og økonomien på specialområdet.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 14-05-2019

Taget til efterretning.

Punkt 6: Statusrapport for folkeskolerne i Egedal Kommune 2019 - orientering

19/5376

Beslutningstema

Der orienteres om statusrapport for folkeskolerne 2019, som tager afsæt i resultaterne fra skoleåret 2017/18.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at statusrapport for folkeskolerne 2019 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I Egedal Kommune udarbejdes kvalitetsrapporter for folkeskolerne i lige år jf. Folkeskolelovens §40, a. Med Byrådets godkendelse af Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune den 19. december 2018 skal der udarbejdes en statusrapport på folkeskoleområdet i ulige år. Dermed sikres årlige styrings- og evalueringsværktøjer. Statusrapporten danner grundlag for centerledelsens statusamtaler med distriktsskolerne. Rapporten er ikke lovpligtig og har derfor et mindre omfang end kvalitetsrapporten, hvorfor den ikke skal sendes til udtalelse i skolebestyrelserne.

Statusrapporten 2019 er vedlagt som Bilag 1. Den indeholder blandt andet karaktergennemsnit i bundne prøver ved folkeskolens 9.klasseeksamen, resultater af den nationale trivselsmåling på 4.-9.klassetrin samt data på elevfravær.

I det nedenstående følger en kondenseret opsummering af de faglige resultater i statusrapport 2019:

- Egedal Kommunes karaktergennemsnit i de bundne prøvfag 2018 ligger på 7,3, mens landsgennemsnittet ligger på 7,0. Det placerer Egedal som nr. 15 blandt 98 kommuner.
- Egedal Kommunes andelen af elever med gennemsnitskarakteren 02 eller derover i dansk og matematik er 93,0%.
- Egedals karaktergennemsnit i dansk ligger på 6,9. Landsgennemsnittet er 6,7.
- Egedals karaktergennemsnit i matematik ligger på 7,3. Landsgennemsnittet er 7,0.

Socioøkonomiske forventninger

De fire distriktsskoler består af mellem 2-4 skoleafdelinger. Hver afdeling har en socioøkonomiske profil, og karaktergennemsnittet i de bundne prøver ved 9.klasseeksamen sammenlignes med skoler med lignende profiler i andre kommuner.

Det kan opsummeres, at:

- Fire skoleafdelinger ligger *under* det forventede karakterniveau i forhold til elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrund.
- Fire skoleafdelinger ligger *over* det forventede karakterniveau i forhold til elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrund.
- En skoleafdeling ligger *på* det forventede karakterniveau i forhold til elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrund.

Det samlede elevfravær i Egedal ligger på 5,8 % mod et landsgennemsnit på 6,0 % i 2017/2018.

Elevernes samlede fravær er fortsat et fokusområde, da det samlede fravær i alle distrikter er stigende set over tre skoleår.

Elevtrivsel

Der gennemføres årligt en national elevtrivselsmåling på alle folkeskoler, hvor eleverne besvarer spørgsmål inden for fire områder: Faglig trivsel, Ro og orden, Social trivsel og Støtte og inspiration i undervisningen. Værdierne beregnes kun for elever i 4. – 9. klasse.

Områderne "Faglig trivsel" og "Social trivsel" vurderer omkring 90 % af eleverne at være enten tilfredsstillende, meget tilfredsstillende og yderst tilfredsstillende.

På området "Ro og orden" og området "Støtte og inspiration" ses et udviklingspotentiale, hvor elevernes oplevelse af "Støtte og inspiration" ligger på omkring 55 %, mens "Ro og orden" ligger på omkring 83 %.

Fremadrettede udviklingsindsatser i skolevæsenet i Egedal

For at understøtte klasseteamenes udvikling af læringsfællesskaberne til gavn for alle børns faglige udvikling og trivsel er der fra skoleåret 19/20 påbegyndt implementering af en pædagogisk analysemodel.

Ligeledes er der udarbejdet en større strategisk kompetenceudviklingsplan for hele skolevæsenet.

Fra det kommende skoleår iværksættes et matematikvejledernetværk som toeholdes centralt for at styrke videndeling på tværs af distrikter.

Der arbejdes i hvert skoledistrikt med etablering af ressourcecentre på skolerne og videreudvikling af skolernes

Pædagogiske Læringscentre.

Der vil fortsat være fokus på udvikling af Åben Skole med målet om mere variation i skoledagen og et tættere samarbejde med erhvervsliv, kulturliv og foreninger.

Der er endvidere fokus på elevfravær, registrering og opfølgning for at sikre en tidlig indsats, når elevfravær bliver bekymrende.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 14-05-2019

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Den samlede statusrapport for folkeskolerne i Egedal Kommune 2019 DOCX.pdf

Punkt 7: Orientering

19/131

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Der orienteres om status på Kreative Læringsmiljøer og tidsplan frem til sommerferien
- Formand orienterede om henvendelse fra ”Girlpower”, der er indsats, som tidligere har været under Ung Egedal, men er sparet sidste år
- Der blev orienteret om at Gyngestativer er blevet tjekket i hele kommunen med baggrund i ulykken i Ballerup

Beslutning i Skoleudvalget den 14-05-2019

Taget til efterretning.