

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 04-06-2025

Mødedato Onsdag d. 04. juni 2025 kl. 17:00

Mødested Møderum M1.8

Mødedeltagere Lars Winther, Lasse Nørreskov, Jens Skov, Christine Søbjerg, Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen, Thomas Skov Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fælles dialogmøde for dagtilbuds-, skole- og ungeområdet - drøftelse.....	4
Procedure for foretræde for udvalg - beslutning.....	5
Mulighed for yderligere dialog mellem fagudvalg og borgere - drøftelse.....	6
Ansøgning om deltagelse i den nationale forsøgsordning for skolemad 2025-2028 - beslutning.....	7
Beslutninger på skolerne vedrørende skoledagens længde - orientering.....	9
Udmøntning af midler til hurtigt lærende elever - orientering.....	11
Orienteringspunkter.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-06-2025

Godkendt.

Punkt 2: Fælles dialogmøde for dagtilbuds-, skole- og ungeområdet - drøftelse

25/11422

Beslutningstema

På baggrund af fælles dialogmøde den 2. juni 2025 på tværs af dagtilbuds-, skole- og ungeområdet lægges der op til en politisk drøftelse af Egedal Kommunes børnesyn og arbejdet med børns trivsel og børnefællesskaber i lyset af trivselskommissionens anbefalinger.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter temaerne fra dialogmødet om børnesyn, trivsel og børnefællesskaber.

Sagsfremstilling

Der afholdes to årlige dialogmøder for hhv. dagtilbuds-, og skole- og ungeområdet. Deltagerne omfatter de to relevante politiske fagudvalg; Familieudvalget og Skole- og Uddannelsesudvalget, forældrebestyrelser/skolebestyrelser, de faglige organisationer og administrationen. Formålet med dialogmøderne er at udveksle relevant information om emner, der angår dagtilbud og skoler samt være i dialog om udfordringer og udviklingsområder.

Mødet den 2. juni 2025 er et fælles møde for både dagtilbudsområdet og skole- og ungeområdet. Temaet på dette møde fokuserer på Egedal Kommunes børnesyn, og hvordan vi sammen kan arbejde med børns trivsel og børnefællesskaber i lyset af Trivselskommissionens anbefalinger. Invitationen til det fælles dialogmøde er vedlagt som bilag.

På dialogmødet vil samtalen være om Trivselskommissionens anbefalinger, og om hvordan vi i Egedal Kommune allerede arbejder ud fra den værdimæssige tilgang, at alle børn skal være en del af fællesskabet.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Der afholdes fælles dialogmøde med deltagelse af forældrebestyrelser i dagtilbud, skolebestyrelser samt bestyrelsen i Ung Egedal. Udover de nævnte borgergrupper deltager også faglige organisationer BUPL, FOA og Egedal lærerforening.

Beslutning i Familieudvalget den 02-06-2025

Drøftet.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-06-2025

Drøftet.

Bilag

Invitation til dialogmøde 2. juni 2025

Punkt 3: Procedure for foretræde for udvalg - beslutning

25/12192

Beslutningstema

På baggrund af et ønske om øget borgerinddragelse, skal der besluttet en procedure for foretræde i fagudvalgene.

Kompetence til afgørelse

Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget / Familieudvalget / Ældre- og Sundhedsudvalget / Plan- og Byudviklingsudvalget / Social- og Arbejdsmarkedsudvalg / Skole- og Uddannelsesudvalget / Klima-, Teknik- og Miljøudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at den foreslåede procedure for foretræde godkendes.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 30. april 2025 at arbejde for en højere grad af borgerinddragelse i fagudvalgene. I beslutningen var forudsat, at fagudvalgene skulle vedtage regler for foretræde.

Formuleringen ”foretræde” udspringer af Styrelsesloven, og henviser til udvalgets mulighed for at invitere borgere og andre interessenter til at fremlægge deres synspunkter i forbindelse med konkrete punkter på udvalgets dagsorden, før punkterne formelt behandles i selve udvalgs mødet. Det betyder også, at et foretræde ikke er et led i sagsbehandlingen.

På baggrund af Byrådets beslutning har administrationen udarbejdet vedlagte udkast til procedure, der kan anvendes af alle de stående udvalg. Udkastet balancerer ønsket om borgerinddragelse indenfor de juridiske rammer, der følger af Styrelsesloven og Offentlighedsloven, så både borgerne og udvalgsmedlemmerne har en fælles ramme for den ønskede dialog. De to vigtigste rammer er:

Styrelseslovens § 20, stk. 4, der betyder, at den politiske drøftelse af en sag i udvalget, og den efterfølgende beslutning, er fortrolig, og kun kan overværes af andre byrådsmedlemmer samt administrationen.

Offentlighedslovens § 13, stk. 1, der betyder, at administration vil skulle tage notat, hvis der under foretrædet fremkommer nye oplysninger, hvilket i praksis vil være vanskeligt, da udvalgssekretæren typisk ikke kender de enkeltoplysninger administrationen har lagt til grund for sagsfremstillingen.

Når administrationen forelægger en sag, skal den som udgangspunkt være tilstrækkeligt oplyst ud fra et fagligt synspunkt og i øvrigt indeholde de anbefalinger, som administrationen antager, der kan skaffes flertal for i Byrådet. Hvis der under foretrædet fremkommer nye væsentlige oplysninger i sagen, kan udvalget undtagelsesvis være nødt til at hjemvise sagen, når de skal behandle den på det officielle udvalgs møde.

Den foreslåede procedure afspejler, at tiden mellem offentliggørelse af dagsordenen, og selve udvalgs mødet, er ganske kort. Indledningsvis foretager administrationen en juridisk vurdering af, om formålet med foretrædet opfylder lovens rammer, dvs., at foretrædet er knyttet til et konkret punkt på dagsordenen.

Derefter afgør udvalgsformanden i samarbejde med udvalgssekretæren, hvorvidt ønsket om foretræde skal imødekommes. Formandens beslutning meddeles udvalget inden det første foretræde indledes. Det er forudsat, at foretrædet afvikles før det officielle udvalgs møde, således af dette først går i gang, når foretrædet er afsluttet.

Den endelige procedure offentliggøres på kommunens hjemmeside. Administrationen vil i samarbejde med de enkelte udvalg evaluere administrations involvering i foretrædet, så der sikres en proces, hvor dialogen mellem borger og udvalg kan udfolde sig i overensstemmelse med den politiske intention. Evaluering foretages løbende frem mod årsskiftet.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-06-2025

Godkendt.

Bilag

Procedure for foretræde i fagudvalg

Punkt 4: Mulighed for yderligere dialog mellem fagudvalg og borgere - drøftelse

25/12201

Beslutningstema

På baggrund af Byrådets beslutning den 30. april om foretræde skal udvalget drøfte, om der skal indføres yderligere dialog mellem fagudvalg og borgere.

Kompetence til afgørelse

Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget / Familieudvalget / Ældre- og Sundhedsudvalget / Plan- og Byudviklingsudvalget / Social- og Arbejdsmarkedsudvalg / Skole- og Uddannelsesudvalget / Klima-, Teknik- og Miljøudvalget.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter, om der skal indføres andre former for dialog mellem fagudvalg og borgere.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 30. april 2025, at de stående udvalg hver for sig skulle drøfte muligheden for dialog mellem fagudvalg og borgere, udover foretræde. Det kan f.eks. være i form af træffetid, åbent kontor eller dialogmøder.

Styrelsesloven forudsætter, at de stående udvalg ”udøver deres virksomhed i møder”. Formuleringen har den principielle konsekvens, at et udvalgsmøde juridisk set kun eksisterer fra det øjeblik formanden begynder drøftelsen af punkt 1 og til protokollen underskrives. Udenfor denne tidlige afgrænsning er udvalget ikke bundet af Styrelseslovens bestemmelser.

Sideløbende med denne sag forelægges et udkast til retningslinjer for borgernes foretræde for udvalgene. På samme måde som ved foretræde, er administrationen underlagt notat- og journaliseringspligten, hvis administrationen deltager under de forskellige former for borgerdialog.

Det kan ikke udelukkes, at udvalget i særlige tilfælde kan være underlagt notatpligt efter principperne om god forvaltningsskik. Notatpligten indebærer, at nye væsentlige oplysninger skal noteres og i givet fald oversendes til behandling i administrationen.

Der er således en række forvaltningsretlige rammer, som man skal være opmærksom på, når borgerne involveres i kommunens arbejde som myndighed.

Det bemærkes, at der på udvalgets område allerede i dag sker følgende former for borger- og interessentinddragelse:

- Dialogmøder mellem Skole- og Uddannelsesudvalget, og bestyrelserne for skoler og Ung Egedal, som både kan være samskabelse (fx tilblivelse af politikker og strategier) og dialoger/videndeling om konkrete indsatsområder.
- Samarbejde i ”Sammen om skole og SFO”.
- Borgermøde om budget.
- Udvalget besøger flere gange om året relevante skoler/enheder, hvor lokale ledere/personaler har dialog med udvalget.
- Høringer i forhold til forskellige politiske sager, fx skoledistrikter, styrelsesvedtægt.
- Fælleselevråd har dialogmøder med Skole- og Uddannelsesudvalget.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-06-2025

Drøftet.

Punkt 5: Ansøgning om deltagelse i den nationale forsøgsordning for skolemad 2025-2028 - beslutning

25/7931

Beslutningstema

Med finansloven for 2025 er der afsat 854 mio. kr. til en national forsøgsordning med skolemad løbende fra skoleåret 2025/26 til og med første halvdel af skoleåret 2028/29. Kommuner og skoler skal ansøge for at komme i betragtning til ordningen. Byrådet skal godkende den samlede ansøgning, som er indsendt til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fra de skoler, der ønsker at deltage.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at skolernes ansøgning om deltagelse i den nationale forsøgsordning for skolemad 2025-2028 godkendes.

Sagsfremstilling

Rammerne for den nationale forsøgsordning med skolemad

Det nationale forsøg med skolemad skal indsamle viden om og erfaringer med skolemad i Danmark. Ambitionen er at få erfaringer med forskellige måder at organisere skolemadsordninger på og få mere viden om skolemads betydning for elevernes sundhed, læring og trivsel. Skolemad defineres i forsøget som et frokostmåltid og det forventes, at 26.300 elever årligt vil kunne få skolemad i løbet af forsøgsperioden.

De skoler, som bliver udvalgt til deltagelse (demonstrationsskoler) skal tilbyde skolemad i hele forsøgsperioden^[1] – og til en specifik klassetrinsgruppe – det vil sige enten i indskolingen (børnehaveklasse - 3. klasse), på mellemtrinnet (4.-6. klasse) eller i udskolingen (7.-10. klasse). Skolemadsordningen knyttes i forsøget til den udtrukne klassetrinsgruppe, og ikke til de elever, der går på de pågældende klassetrin ved forsøgets start. Hvilke skoler i landet, der kommer til at indgå i forsøgsordningen afgøres ved lodtrækning, hvis der er flere tilmeldinger, end der er midler til rådighed i puljen.

Udtrækkes en skole til at deltage i forsøget skal de klasser, der ikke tilbydes madordning, fungere som sammenligningsklasser og forpligtiger sig således til at indgå i evalueringsaktiviteter.

Lodtrækning afgør ligeledes hvilken klassetrinsgruppe, skolen skal deltage med, samt om skolerne skal afprøve skolemadsordningen med (hhv. 15 eller 25 kr. per måltid) eller uden forældrebetaling. Tilskuddets størrelse afhænger af finansieringsmodellen:

Forældrebetaling per måltid (finansieringsmodel)	Tilskud per elev per skoledag	Årligt tilskudsbeløb per elev (200 skoledage)
0 kr.	53 kr.	10.600 kr.
15. kr.	38 kr.	7.600 kr.
25 kr.	28 kr.	5.600 kr.

Tilskuddet skal anvendes på opgaver, ydelser og indkøb, der er direkte henførbare til og nødvendige for etableringen og driften af skolemadsordningen, fx råvarer, køkkenpersonale, pædagogisk personale, administrativt personale, fragt, inventar, hårde hvidevarer, emballage, rengøring, konsulentytelser til at understøtte implementeringen mv.

Ministeriets vejledning for forsøgsordningen fremgår af bilag 1.

Skoler i Egedal melder klar til skolemadsordning

Skoler der ønsker at deltage i forsøget skal tilmeldes på afdelingsniveau, såfremt skolen har en såkaldt afdelingsstruktur med undervisning på forskellige, geografisk adskilte matrikler. Hver skole i Egedal har vurderet, om de ønsker at deltage i forsøgsordningen samt om de ønsker at deltage med alle klassetrinsgrupper og hvorvidt de forventer at tilrettelægge skolemadsordningen, hvor maden produceres lokalt på skolen, eller hvor maden leveres af en ekstern leverandør.

I alt har fire ud af seks folkeskoler i Egedal Kommune ønsket at tilmelde sig forsøgsordningen: Balsmoseskolen, Boesagerskolen, Egedal Skole (tilmelding af både Stengårdsskolen og Bækkegårdsskolen) samt Stenløse Skole (tilmelding af både Lærkeskolen og Veksø Skole). Alle nævnte skoler har tilmeldt sig med de klassetrinsgrupper, deres skole/afdeling rummer. På Bækkegårdsskolen ønsker man lokal produktion af maden, da eksisterende faciliteter muliggør en sådan ordning. For de resterende tilmeldinger ønskes maden leveret af en ekstern leverandør. Ølstykke Skole ønsker ikke at deltage, da der allerede findes madordning på begge matrikler. Ådal Skole ønsker ikke at deltage, da det kun vil være en del af skolen, der udtrækkes til at deltage i forsøgsordningen.

Administrationen har på vegne af skolerne indsendt en samlet ansøgning. Ansøgningen opfylder krav om at være støttet af både skolelederen og skolebestyrelsen. Det er ligeledes et krav at byrådet tilslutter sig ansøgningen senest den 31. august 2025.

De skoler og kommuner som har ansøgt om deltagelse i forsøgsordningen kan forvente svar på ansøgningen i medio juni 2025.

[1] Første halvår af skoleåret 2025/26 kan anvendes på etablering af skolemadsordningerne.

Konsekvenser for budgettet

Eventuelle udbetalinger af tilskud til kommunen vil ske i kvartalsvise rater i de enkelte år i perioden 2025-2028. Tilskudsbeløbet til de deltagende skoler beregnes på baggrund af antallet af elever per 1. april 2025 i den klassetrinsgruppe, som skolen udtrækkes til at deltage i forsøget med. Tilskudsbeløbet genberegnes ikke i løbet af forsøgsperioden på baggrund af nye elevtal i klassetrinsgruppen. Forsøgsordningen vil således kunne medføre merudgifter, hvis elevtallet i den udtrukne klassetrinsgruppe øges, da tilskudsbeløbet altså ikke genberegnes. Omvendt er det vigtigt at påpege, at tilskuddet udbetales på baggrund af elevtal og altså ikke på baggrund af det antal elever, der ender med at benytte ordningen. Det skal endvidere bemærkes, at såfremt der efter forsøgsperioden ønskes videreført projekter, vil dette kunne påkræve kommunal finansiering.

Borgerdialog

Der er sikret opbakning på de tilmeldte skoler (skoleleder samt skolebestyrelser) inden ansøgningen om tilmelding til forsøgsordningen er afsendt til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-06-2025

Anbefalet.

Bilag

Vejledning om pulje til afprøvning af skolemadaordninger

Punkt 6: Beslutninger på skolerne vedrørende skoledagens længde - orientering

24/12196

Beslutningstema

Byrådet besluttede på byrådsmødet d. 26. februar 2025 at delegere beslutnings-kompetencen, til at godkende en afkortning af skoledagens længde, fra Skole- og Uddannelsesudvalget til skolebestyrelserne. Med denne sag orienteres udvalget om skolebestyrelsernes beslutninger vedrørende skoledagens længde.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Styrket, lokal handlefrihed i skolerne

Byrådet besluttede den 26. februar 2025 at delegere beslutningskompetencen, til at godkende en afkortning af skoledagens længde, fra Skole- og Uddannelsesudvalget til skolebestyrelserne. Dette for at styrke den lokale handlefrihed og samtidig sikre en smidigere planlægning af hvert skoleår.

Ligeledes fastlagde byrådet de overordnede rammer for skoledagens længde, der med folkeskolens kvalitetsprogram reducerer timetallet i indskolingen til 25,8 timer. På mellemtrin og i udskolingen forbliver timetallet uændret på henholdsvis 33 timer og 35 timer med fortsat mulighed for at afkorte skoledagen på alle klassetrin. Byrådet tillod dette under forudsætning af, at skolerne fortsat opfylder de lovpligtige minimumskrav til antallet af fagtimer for hvert klassetrin. Rammen foreskriver desuden, at der er minimumskrav for fagtimer i dansk, matematik og historie, mens timetallet for øvrige fag tilpasses lokalt.

Variationer i skolernes beslutningsprocesser og skoledagens struktur

Bilag 1 viser de enkelte skolers beslutninger om antal lektioner og samlet tid (skoledagens længde inkl. pauser) eleverne er i skole på forskellige klassetrin. Det giver et klart billede af skoledagens struktur og variationer mellem skolerne. Bilaget inkluderer også timetal, hvis skoledagen ikke afkortes, og viser hvordan den enkelte skole har valgt at afkorte dagen på forskellige årgange.

I beslutningsprocessen har skolerne involveret skolebestyrelser og MED-udvalg. Flere skoler ønsker kortere skoledage, og at den dermed forlængede tid i SFO'en bruges til at skabe gode fritidspædagogiske rammer.

De fleste skoler har sørget for, at indskolingen afslutter skoledagen samtidig, hvilket forbedrer SFO'ens mulighed for at tilbyde aktiviteter og letter overgangen for eleverne.

Skolerne har forskellige tilgange til planlægningen af skoledagenes længde og struktur. Nogle skoler har besluttet at integrere klassens tid i den ordinære undervisningstid, mens andre indarbejder en ekstra lektion i ugens skema.

Nogle skoler har valgt at prioritere to-voksen-timer i indskolingen fremfor en kortere skoledag og længere SFO-tid. Der er også et eksempel, hvor der er etableret fælles struktureret eftermiddagsaktivitet, hvor skole og SFO arbejder mere integreret. Dette kan give eleverne mulighed for øget selvbestemmelse i undervisningen og deltage i forskellige aktiviteter, samtidig med at normeringen er højere, hvilket sikrer bedre voksenkontakt og støtte.

Skolerne vil evaluere de beslutninger, der er truffet i år, og længden af skoledagen kan ændre sig næste år, hvis en anden organisering viser sig at være mere passende.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Der sker dog en overførsel af midler fra skole til SFO og klub i tilfælde af afkortelse af skoledagen i henholdsvis indskoling og mellemtrin.

Borgerdialog

Skolerne har inddraget både skolebestyrelser og MED-udvalg i deres beslutningsprocesser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-06-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Oversigt over skolernes lektioner og timetal

Punkt 7: Udmøntning af midler til hurtigt lærende elever - orientering

25/11124

Beslutningstema

Der gives en status på skolernes udmøntning af 500.000 kr., der gennem Budget 2025–2028 årligt gives til løft af hurtigt lærende elever, herunder elever med høj begavelse og særligt talent.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Skolerne har siden 2022 haft fokus på at løfte elever med særligt talent gennem Akademiet for talentfulde unge, hvor særligt dygtige og engagerede elever mødes til undervisning på et fagligt højt niveau. Undervisningen foregår på hold med børn/unge fra flere kommuner, som på 12 dage, spredt over 18 måneder, deltager i forskellige forløb indenfor naturvidenskab, samfunds-fag og humanisme.

Lokalt har skolerne desuden arbejdet med indsatser som hold for hurtigt lærende i matematik, differentierede projektopgaver, mediepatruljer og masterclasses igennem Ung Egedal. Formålet har været at sikre, at børn med højt læringspotentiale og særlige talenter også udfordres i at blive så dygtige, som de kan, og samtidig undgå risikoen for at de mistrives, klarer sig dårligere fagligt og mister lysten til at lære og udfordre sig selv, fordi de ikke får det undervisningstilbud, de har brug for. Med indsatserne har skolerne arbejdet med den enkelte elevs trivsel i almenmiljøet, men også på at undgå, at samfundet på sigt går glip af et værdifuldt talent.

Skolerne sætter nu strøm til indsatserne

I 2025 er det, med den udvidede bevilling, blevet muligt at udvide indsatsen til at omfatte en større målgruppe ved hjælp af flere og dybere indsatser.

Der er fra august 2024 kommet lovgivningsmæssigt krav om at screene elever i indskolingen for høj begavelse. Det gør skolerne via et nationalt screeningsværktøj. Formålet er at sikre tidlig opsporing af, og opmærksomhed på, elever, som udviser tegn på høj begavelse. På den måde kan skoler tidligt igangsætte relevante undervisningsaktiviteter, der tilgodeser læring og trivsel hos elever med høj begavelse.

For at understøtte arbejdet fagligt, uddannes skolernes personale hen over de næste to år i at arbejde med elever med høj begavelse. Al pædagogisk personale indføres i viden om høj begavelse samt undervisningsmetoder til at støtte disse elevers læring og trivsel.

Derudover understøttes ledelser og vejledere med sparringsforløb, der har fokus på skolernes videre strategiske udvikling og fortsatte fokus på området. Som supplement til den nationale screening i indskolingen udvikler Egedal en fælles praksis for yderligere opsporing blandt elever på mellemtrinnet og i udskolingen.

Endelig er det blevet muligt for skolerne at arbejde med flere lokale indsatser, som fx holddannelse, så elever oftere undervises på deres faglige niveau, forældrenetværk, AI-toolcamp, avis, skakklub mv.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-06-2025

Taget til efterretning.

Punkt 8: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen og formand orienterer udvalget.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-06-2025

Taget til efterretning.