

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 06-10-2020

Mødedato Tirsdag d. 06. oktober 2020 kl. 17:00

Mødested M1.8

Mødedeltagere Lone Kvist, Anne-Mie Højsted Johansen, Jacob Peter Loessl, Niels
Lindhardt Johansen, Jens Skov, Betina Hilligsøe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Forslag til Skoleudvalgets mødeplan 2021 - beslutning.....	4
Udeskoleerfaringer under corona - drøftelse.....	5
Status på partnerskab med Dansk Byggeri - orientering.....	6
Coop crew - når fritid bliver fremtid - orientering.....	8
Orientering.....	9

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

20/715

Beslutningstema

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-10-2020

Godkendt.

Punkt 2: Forslag til Skoleudvalgets mødeplan 2021 - beslutning

20/17905

Beslutningstema

På baggrund af Byrådets vedtagelse af politisk mødeplan 2021 skal Skoleudvalget godkende udvalgets mødeplan for 2021.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at mødeplanen godkendes.

Sagsfremstilling

I henhold til styrelseslovens § 20 skal Økonomiudvalget og hvert stående udvalg beslutte, hvornår og hvor udvalgets møder skal afholdes.

Skoleudvalgets møder placeres som udgangspunkt den første eller anden tirsdag i måneden. Dog er enkelte møder placeret på andre dage af hensyn til ferier, helligdage mv.

Mødetidspunktet er som udgangspunkt kl. 17, dog er enkelte møder planlagt til at begynde senere.

Mødeplanen ser herefter således ud:

Tirsdag den 12. januar kl. 19.00

Tirsdag den 2. februar kl. 17.00

Tirsdag den 9. marts kl. 17.00

Tirsdag den 6. april kl. 18.30

Mandag den 3. maj kl. 18.30

Tirsdag den 8. juni kl. 17.00

Tirsdag den 10. august kl. 17.00

Tirsdag den 14. september kl. 17.00

Tirsdag den 5. oktober kl. 17.00

Tirsdag den 2. november kl. 17.00

Tirsdag den 30. november kl. 17.00

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-10-2020

Godkendt.

Punkt 3: Udeskoleerfaringer under corona - drøftelse

20/17539

Beslutningstema

Erfaringerne med udeskole under corona i foråret 2020 drøftes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at erfaringerne med udeskole drøftes.

Sagsfremstilling

Erfaringer under corona i foråret 2020 er løbende blevet indsamlet både gennem dialogmøde med skolebestyrelserne, via ledelsesmøder samt gennem MED-systemet. Under coronakrisen i foråret var udeskole og opdelingen i små hold et særligt greb for at overholde retningslinjerne fra Sundhedsstyrelsen.

Udeskole giver jf. folkeskoleloven mulighed for at flytte undervisningen ud af klasselokalet, og eleverne kan sætte deres viden og færdigheder i spil i eksempelvis naturomgivelser.

Forskning

Elever med udeskoleundervisning lærer på en anden måde end ved andre undervisningsformer. Det konkluderer en ny evaluering af Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE). Endvidere fremgår det af evalueringen, at udeskole er med til at fremme elementer som variation i undervisningen samt øget bevægelse. Udeskoleundervisningen har en positiv virkning på trivslen hos eleverne i særligt indskolingen. Samme resultat er Trygfondens udeskoleprojekt netop frem til i september 2020, hvor resultater fra deres store forskningsprojekt viser, at det gavner elevernes motivation, trivsel, fysiske form og læsefærdigheder, når undervisningen flyttes væk fra skolen en dag om ugen.

Egne erfaringer

Erfaringer fra coronakrisen i foråret Egedal peger på, at udeskole har bidraget til en øget trivsel hos eleverne og har medvirket til en mere varieret skoledag. Brugen af mindre grupper har endvidere givet tryghed og en mere overskuelig hverdag. Meldingen fra dialogmødet med skolebestyrelserne i juni 2020 understreger også, at de faste personaler omkring børnene samt brugen af naturen i undervisningen har været værdifulde.

Fastholdelse af erfaringer

Skolerne vil fortsat arbejde med holddeling i mindre hold, hvor det er muligt. Ligeledes fortsætter arbejdet med udeskole, idet der fx i byggeprincipprogrammet i Egedal er yderligere fokus på udearealer som læringsmiljøer ved fremtidige skolebyggerier.

Herudover er der i budgetaftalen 2021-2024 afsat midler til etablering af udendørs læringsrum, som skoler og institutioner kan benytte til hverdag, ligesom det er aftalt, at der skal igangsættes et samarbejde med Naturstyrelsen om naturcenter med mulighed for bl.a. madlavning og overnatning i shelters til brug for institutioner, skoler og familier.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-10-2020

Drøftet.

Bilag

Bilag 4: køkkenhave

Bilag 3: Søhøj

Bilag 2: telte

Bilag 1: zoner

Punkt 4: Status på partnerskab med Dansk Byggeri - orientering

20/16755

Beslutningstema

Med baggrund i partnerskabsaftalen med Dansk Byggeri gives en status på processen.

Kompetence til afgørelse

Kultur- og Erhvervsudvalget / Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har sat et nationalt mål om, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på 25 pct. i 2020. Desuden skal hver enkelt kommune fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne, herunder erhvervsuddannelserne.

Egedal Kommune har på baggrund af de seneste års søgemønstre fastsat en målsætning om, at 20 pct. af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse. I perioden 2018-2020 er andelen af unge med bopæl i Egedal Kommune, som søger ind på en erhvervsuddannelse efter folkeskolen, gået fra 14,8 pct. i 2018 til 18,8 pct. i 2019 og 18,6 pct. i 2020.

Partnerskabsaftale med Dansk Byggeri

Den 24. januar 2020 underskrev Egedal Kommune og Dansk Byggeri en partnerskabsaftale. Formålet med aftalen er at øge fokus på erhvervsuddannelserne, så flere unge påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse, samt giver Egedals unge mod på en erhvervsuddannelse og et jobperspektiv og samtidig giver de lokale virksomheder et godt grundlag for at få faglært arbejdskraft.

Den skal også medvirke til, i praksis på Egedals skoler, at skabe et øget kendskab til erhvervsuddannelserne hos folkeskoleeleverne og bidrage til at skabe en endnu mere varieret skoledag til gavn for eleverne i Egedal.

Med baggrund i aftalen er der igangsat et tværgående arbejde med mellem skoler og Erhverv om at undersøge hvilke tiltag, der allerede er på området og samtidig få afdækket relevante områder og aktiviteter, som kan skabe grundlag for fælles indsatser, som kan bidrage til større afveksling for eleverne i undervisningen og samtidig forsøge at øge rekruttering til erhvervsuddannelserne.

Der har været afholdt opstartsmøder med deltagelse af repræsentant fra Dansk Byggeri (DB), Erhvervsskolerne i Hillerød og Ballerup, samt medarbejdere fra Egedal.

Arbejdsgruppen er i gang med at udpege indsatsområder, som på sigt skal danne baggrund for konkrete tiltag på de udpegede områder.

Det videre arbejde er opdelt i følgende 3 indsatsområder:

1. Praktikpladser og nyfaglærte
Samarbejde om etablering af praktikpladser til unge fra Egedal Kommune på Hillerød- og Roskilde Tekniske Skole samt styrke jobmuligheder for nyuddannede.
2. Trainee-forløb
Fokus på Branchepakker og trainee-forløb til unge, der ikke umiddelbart kan starte en erhvervsuddannelse og mulighed for etablering af virksomhedspraktik for ledige, der ikke umiddelbart kan komme i ordinært job.
3. Styrket samarbejde mellem folkeskolen og erhverv
Øget fokus på de erhvervsfaglige uddannelser, herunder styrke interessen hos pigerne ved at sætte fokus på "Flere kvinder i bygge- og anlægsbranchen" i folkeskolerne i Egedal Kommune.

Tidsperspektivet og processen for 2020 er vedlagt som bilag 1. De konkrete tiltag på de udpegede områder forventes at igangsættes i 2021 og fremad afhængig af de konkrete tiltag på området.

Konsekvenser for budgettet

Sagen i sig selv har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerinddragelse

Virksomhederne involveres gennem øget skole- og virksomhedssamarbejde.

Beslutning i Kultur- og Erhvervsudvalget den 05-10-2020

Taget til efterretning.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-10-2020

Taget til efterretning.

Bilag

Proces 2020-2021

Punkt 5: Coop crew - når fritid bliver fremtid - orientering

20/18229

Beslutningstema

Der orienteres om projektet Coop Crew – når fritid bli'r fremtid.

Kompetence til afgørelse

Kultur- og Erhvervsudvalget / Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen om projektet Coop Crew til efterretning.

Sagsfremstilling

Egedal Kommune er én blandt 25 kommuner i hele landet, som er blevet udvalgt til, at deltage i projektet Coop Crew. Projektet gennemføres som et samarbejde mellem den kommunale ungdomsskole (Ung Egedal), Ungdomsskoleforeningen og fakta, med en samlet bevilling på 27,6 mio. kroner fra Den A. P. Møllerske Støttefond.

Formål

Coop Crew skal hjælpe unge med at få et fritidsjob ved at udvikle deres personlige, sociale og faglige kompetencer. Den langsigtede effekt heraf vil være, at et fritidsjob både styrker de unges arbejdsmarkedskompetencer og uddannelsestilknytning, men også forebygger kriminalitet og anden risikoadfærd.

Målgruppe

Projektet er målrettet unge, som af forskellige årsager kan have gavn af at få hjælp til at få et fritidsjob. I fondsansøgning til Den A. P. Møllerske Støttefond er det beskrevet som "Unge med komplekse sociale problemstillinger, såsom at de kommer fra ressourcensvage hjem; at de mangler integration i både uddannelsessystemet, fritidslivet og arbejdsmarkedet; der er psykiske problemer i hjemmet, enten den unge selv eller forældre eller der kan være en lang historik med kontakt til offentlige hjælpesystemer."

Hos Ung Egedal, som er ansvarlig for projektet i Egedal Kommune, er fokus primært på at få unge fra 9. og 10. klassetrin, som er vurderet ikke-uddannelsesparate eller er i risiko herfor, elever fra Kompetencecentre Ganløse (ADHD elever), Smørum (ASF elever) og Stenløse (ADHD elever) samt STU-elever med i projektet.

Forløbet

Projektet består af ét træningsforløb á 6 moduler, hvor de unge gennem undervisning og praktiske øvelser i en lokal faktabutik, opnår kompetencer indenfor detailbranchen. Derudover vil de unge trænes i ansøgning- og CV-skrivning samt få information om, hvordan man går til jobsamtaler. Efterfølgende vil et opfølgingsforløb bidrage til at fastholde de nye sociale relationer, som de unge har skabt samt hjælpe dem med at søge et fritidsjob – i fakta eller et andet sted. Træningsforløbet afholdes i skoletiden, hvorfor de unge én dag om ugen i den 6 ugers træningsperiode skifter skolebænken ud med undervisningen i fakta.

Der gennemføres ét forløb for 16 nye unge hvert forår og efterår fra efteråret 2020 til og med efteråret 2025, og således vil i alt 11 hold á 16 unge (i alt 176 unge) fra Egedal Kommune blive en del af projektet.

Ung Egedal samarbejder med skolerne og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning om udvælgelsen af de unge.

Evaluerings

Hele projektet, på både kommunalt og landsplan, følges tæt af analyse- og rådgivningsvirksomhed Epinion, som via før- og eftermåling, samt registerdataanalyse vil dokumentere de langsigtede effekter for de unge.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Kultur- og Erhvervsudvalget den 05-10-2020

Taget til efterretning.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-10-2020

Taget til efterretning.

Punkt 6: Orientering

20/719

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Status på Covid-19
- Status på sikker skolevej
- Status på skolesammenlægninger

Beslutning i Skoleudvalget den 06-10-2020

Taget til efterretning.