

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 05-11-2025

Mødedato	Onsdag d. 05. november 2025 kl. 17:00
Mødested	Møderum M4.4
Mødedeltagere	Lars Winther, Lasse Nørreskov, Jens Skov, Christine Søbjerg, Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen, Thomas Skov Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
10. klasse frem mod 2030 - orientering.....	4
Status på andelen af elever i specialundervisningstilbud - orientering.....	5
Orienteringspunkter.....	7

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-11-2025

Godkendt.

Punkt 2: 10. klasse frem mod 2030 - orientering

25/18165

Beslutningstema

På baggrund af Folketingets beslutning om at afskaffe 10. klasse og indføre den nye ungdomsuddannelse EPX gives her en orientering om Egedal Kommunes arbejde frem mod juni 2030.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Mulighed for en ny ungdomsuddannelse i Egedal

Med Folketingets beslutning om at afskaffe 10. klasse og indføre den nye ungdomsuddannelse epx, står kommunerne over for en betydelig omstilling af den lokale ungeindsats. Administrationen ser det som en anledning til at styrke og målrette vores arbejde med unge i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. EPX skal åbne i 2030, og eleverne vil møde en kombination af praktisk og teoretisk undervisning. Uddannelsen bliver en toårig gymnasieuddannelse med mulighed for en etårig overbygning.

Aftalen om den nye uddannelse skal sikre, at alle unge efter grundskolen får mulighed for at begynde på en uddannelse i nærheden af, hvor de bor, hvor der er et stærkt ungdomsmiljø, og som holder alle døre åbne til videre uddannelse.

Det er endnu ikke fastlagt hvor i landet de nye EPX-uddannelser skal ligge, men et samarbejde med vores lokale gymnasium ser ud til at være et oplagt valg. Administrationen, Ung Egedal og Egedal Gymnasium har derfor indledt et samarbejde om at lave gode overgange i udfasningen af 10. klasse og indfasningen af EPX. Det er oplagt at se Egedal Gymnasium som et stærkt ungemiljø og uddannelseskulturelt centrum for Egedals borgere.

Egedal Kommune får yderligere information om placeringen af EPX ultimo 2025.

Tilknytning af personalet frem mod lukningen

Regeringen og aftalepartierne har været opmærksomme på, at lærernes kompetencer, viden og gode erfaringer fra 10. klasse skal tages med videre på EPX. Aftalepartierne er enige om, at der skal tages særskilt stilling til håndtering af de ansatte i folkeskolens 10. klasse i et senere forhandlingsforløb, når det nærmere indhold på den nye EPX-uddannelse er fastlagt.

Ledelsen på Egedal 10. klassecenter arbejder målrettet med fortsat at tilknytte de dygtige medarbejdere, bl.a. ved at forsøge at imødekomme ønsker om efter-videreuddannelse. Lærernes kompetencer holdes på et fortsat højt fagligt niveau og de inddrages i planerne med orientering og mulighed for indflydelse. Lærerne er nysgerrige på den nye EPX-målgruppe og ser frem til at påvirke udviklingen af den nye ungdomsuddannelse.

Der er pt. ansat 10 lærere, 1 teknisk medarbejder, 1 sekretær, 1 afdelingsleder og 0,5 it medarbejder på 10. klassecenteret.

Når lukningen af 10. klasse-centret nærmer sig, skal det overvejes, hvad der skal ske med bygningerne, hvor de hører hjemme nu.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser for budgettet.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-11-2025

Taget til efterretning.

Punkt 3: Status på andelen af elever i specialundervisningstilbud - orientering

25/16397

Beslutningstema

På baggrund af arbejdet med hvordan flest mulige elever kan inkluderes i almenmiljøet, fokuserer denne sag på de elever, for hvem det ikke er muligt at være en del af det almene skolemiljø. Dette er en status på andelen af elever i specialundervisningstilbud (segregeringsgraden).

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Andel af elever, der modtager segregeret specialundervisning, er stabil

Over de seneste seks skoleår har andelen af elever i Egedal, der modtager specialundervisning i enten en specialklasse eller på en specialskole, været stabil, mens den har været stigende på landsplan. Denne andel kaldes også for segregeringsgraden. I skoleåret 2020/21 modtog 4,9% af eleverne bosat i Egedal Kommune segregeret specialundervisning. Efter at have været på 5,1% i skoleåret 2024/25 er andelen for skoleåret 2025/26 tilbage på 4,9% (svarende til 293 elever).

De fleste, der modtager specialundervisning, modtager undervisning i kommunens egne specialtilbud

I august 2020 blev Egedal Kommunes tre kompetencecentre (specialklasser) tilpasset, så de kunne øge deres kapacitet, og der blev påbegyndt kvalitetsudvikling af den pædagogiske praksis. Kompetencecentrene er:

- Kompetencecenter Smørum, beliggende på Balsmoseskolen
- Kompetencecenter Stenløse, beliggende på Stenløse Skole, afdeling Lærkeskolen
- Kompetencecenter Ganløse, beliggende på Ådal Skole, afdeling Ganløse

Investeringen i kompetencecentrene havde til formål, at en større andel af eleverne med behov for et segregeret specialundervisningstilbud blev visiteret til kommunens egne kompetencecentrene frem for til eksterne tilbud i andre kommuner, hvor børnene har lang transporttid, og er længere fra deres lokale miljø. Derudover er en fordel, at kompetencecentrene er placeret på almene skoler, hvilket giver mulighed for, at børnene kan indgå i forskellige faglige og sociale fællesskaber med almenskolens elever.

Fra august 2020 til nu er andelen af segregerede elever, der går i kommunens kompetencecentre, steget fra 53% til 59%. Dette betyder, at en større andel af de elever, der modtager segregeret specialundervisning, nu undervises i kommunens egne tilbud frem for i eksterne specialtilbud.

Udgifterne til kompetencecentrene udgør i august 2025 i alt 57% af de samlede udgifter til specialundervisningstilbud, og transportudgiften til kompetencecentrene er lavere end til eksterne tilbud.

Balancen mellem segregering og inklusion

Formålet med segregering er at tilbyde målrettet og specialiseret undervisning, som bedre kan imødekomme elevernes specifikke behov. Udfordringen ved segregering er, at eleverne kan blive isoleret fra deres jævnaldrende og fra det sociale fællesskab i en almindelig klasse. Forskning viser desuden, at elever i segregerede tilbud, i langt mindre grad end deres jævnaldrende, opnår en ungdomsuddannelse. Derudover koster en plads i en specialklasse i gennemsnit ca. 3 gange så meget som en plads i en almenklasse, mens en plads på en specialskole eller dagbehandlingsskole koster ca. 6 gange så meget (landsgennemsnit beregnet af KL i 2020).

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-11-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Elever i segregeret specialundervisning

Punkt 4: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen og formand orienterer udvalget.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-11-2025

Taget til efterretning.