

REFERAT Familieudvalget 2018-2021 d. 15-08-2019

Mødedato Torsdag d. 15. august 2019 kl. 18:00

Mødested Møderum M3.4

Mødedeltagere Carina Buurskov, Rikke Mortensen, Bo Vesth, Bettina Zarp, Lasse
Nørreskov, Søren Trier Høisgaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Sammenflytning af klub og skole i Ganløse - beslutning.....	4
Vision for dagtilbudsområdet - beslutning.....	6
Scenarier for tilpasning af distriktsskoler - beslutning.....	8
Principprogram for kreative læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse - orientering.....	10
Rambøll analyse af specialområdet - orientering.....	12
Orientering.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

19/130

Beslutningstema

Familieudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Familieudvalget den 15-08-2019

Godkendt.

Punkt 2: Sammenflytning af klub og skole i Ganløse - beslutning

19/9781

Beslutningstema

På baggrund af de udarbejdede scenarier for, hvordan Ganløse Fritids- og Ungdomsklub til Ganløse Skole kan flytte sammen, skal det besluttes, hvilket af to scenarier, der gennemføres.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget/Familieudvalget/Planudvalget – Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller:

- At det besluttes at gennemføre scenarie 2.

Sagsfremstilling

Som en del af investeringsplan 2028 og budget 2019-2022 blev det vedtaget, at Ganløse Fritids- og Ungdomsklub (klubben) skal flytte sammen med Ganløse Skole i 2020. Der blev frigivet midler i januar 2019 til analyser af, hvordan dette kan lade sig gøre, og der er siden blevet arbejdet på en række muligheder, som er endt i to scenarier.

Der fremlægges to scenarier til beslutning. Det har været et ønske fra klubben at flytte ind i den røde villa (villaen), som tidligere har været anvendt til ADHD-grupperne. Begge scenarier tager udgangspunkt i dette. Konsekvensen af, at klubben flytter ind i villaen er, at ADHD-grupperne skal flytte over på selve skolen. Dette er i overensstemmelse med Principprogrammet, hvor der er fokus på at få specialtilbud integreret, så deres basislokaler placeres sammen med eller tæt på de basisområder, der passer til alderstrinnet. Fordelen ved dette er også, at områderne til ADHD-grupperne vil kunne indrettes, så de kan anvendes i den differentierede undervisning for almenklasserne, hvis der i en periode er færre specialklasser og omvendt, at der også kan ske en udvidelse af specialklasserækkerne, hvis der er behov for dette. Dette opfylder også principprogrammets intention om, at vi skal have fleksible og multifunktionelle kvadratmetre. Der er ikke forskel på klubbens placering og indretning af lokalerne i de to scenarier. I begge scenarier lægges der op til sambrug af kulturhusets lokaler, hvor både klubben, skolen og foreninger kan benytte kulturhusets faciliteter. Dette skal der arbejdes videre med i en lokal inddragelsesproces.

I scenarie 1 vil ADHD-grupperne skulle spredes på fire placeringer på skolen. Løsningen vil sikre mulighed for at placere de 4 ADHD-grupper nær alderssvarende børn. Der er dog ulemper forbundet med dette scenarie, primært fordi løsningen indebærer gennemgående trafik fra de øvrige indskolingsbørn. Det er således ikke muligt at skærme i tilstrækkelig grad. Derudover vil de mindste børn i almenskolen i højere grad blive udsat for udad reagerende og støjende adfærd.

I scenarie 2 vil ADHD-grupperne blive spredt på tre forskellige placeringer. De ældste to grupper placeres tæt på alderssvarende elever fra almenskolen, mens de to yngste grupper placeres som en samspillende enhed i Q2, hvor 3. til 5. klasserne er i dag. I udearealet mellem de tre yngste grupper vil der blive etableret et skærmet udeareal. Scenariet tilbyder optimale muligheder for et tæt samarbejde og videndeling mellem de medarbejdere, der arbejder med de yngste grupper. Samtidig vil løsningen afskærme de yngste grupper fra gennemgående trafik ved at etablere adgangsvej direkte udefra. Den ældste gruppe vil i scenariet blive isoleret fra de andre tre grupper i dagligdagen, men styrken ved at placere den ældste gruppe tæt på de basisområder, der passer til alderstrinnet er, at der også her vil kunne ske en større interaktion med almenskolen.

På baggrund af ovenstående anbefaler både den lokale styregruppe (der består af repræsentanter fra skole, administration, klub og ADHD-afdeling) og styregruppen for Kreative Læringsmiljøer (der består af repræsentanter fra administrationen og distriktsskoleledere), at det besluttes at gennemføre scenarie 2.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i sig selv. Sagen har en samlet omkostning på 5 mio. kr. i 2020, som er finansieret i investeringsplan 2028.

Borgerinddragelse

Der har været afholdt workshop i Ganløse, hvor både repræsentanter fra klub, skole, ADHD-afdeling, forældrebestyrelser og administration har deltaget og givet input til scenarierne.

Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019

Anbefalet.

For stemte liste: A, F ,V samt Jacob Peter Loessl.

I mod stemte liste C med bemærkning om at det hverken økonomisk eller pædagogisk vil være en fordel at flytte Ganløse Fritids- og Ungdomsklub fra den nuværende placering på Liselund til Ganløse skole.

Beslutning i Familieudvalget den 15-08-2019

Anbefalet.

For stemte liste: A, O og V.

Liste B undlod at stemme.

Beslutning i Planudvalget den 15-08-2019

Anbefalet.

For stemte liste: A og V.

I mod stemte liste C og Ulrik John Nielsen med bemærkning om, at det hverken økonomisk eller pædagogisk vil være en fordel at flytte Ganløse Fritids- og Ungdomsklub fra den nuværende placering på Liselund til Ganløse skole.

Bilag

Ganløse Skole - Løsningsforslag - 20190606.pdf

Ganløse Fritids- og Ungdomsklub - Løsningsforslag - 20190606.pdf

Punkt 3: Vision for dagtilbudsområdet - beslutning

19/11474

Beslutningstema

Der skal træffes beslutning om endelig godkendelse af Vision for dagtilbudsområdet efter høringsperiodens afslutning.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget- Byrådet.

Indstilling

Administrationen anbefaler, at Vision for dagtilbudsområdet vedtages med de rettelser, der er foretaget på baggrund af høringssvarene.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 5. december 2017 blev det besluttet at igangsætte en visionsproces, som skulle munde ud i en fælles vision for dagtilbudsområdet.

Visionsprocessen afventede derefter en revideret dagtilbudslov samt udarbejdelsen af Børne- og Ungepolitikken.

Processen blev påbegyndt i efteråret 2018 og visionen er udviklet i en fællesskabende proces med blandt inddragelse af forældre, medarbejdere, ledere og børn. Ligeledes står visionen på forskning i kvalitet på området.

Familieudvalget sendte den 16. maj 2019 et udkast til en vision for dagtilbudsområdet i høring i de faglige organisationer og i områdebestyrelserne.

Af Bilag 1 fremgår en oversigt over hovedpointerne i høringssvarene. Selve høringssvarene ses i Bilag 2 - 7.

Overordnet set peger høringssvarene på en stor tilfredshed med - og anerkendelse af - den brede inddragende proces. Det ses som glædeligt, at visionen har et stort fokus på forældreinddragelse, hvilket der ønskes mere af, også på et overordnet niveau. Samtidig er der en opmærksomhed på normering i daginstitutionerne ift. mulighederne for at leve op til visionen. I høringssvarene er der også enkelte forslag til sprogbrug.

På baggrund af høringssvarene har administrationen tilrettet følgende afsnit:

s. 9: Pædagogisk læringsmiljø. Her er ordet 'konkrete' taget ud.

s. 10: Dannelse. De to nederste afsnit er byttet rundt.

En tilrettet udgave af Vision for dagtilbudsområdet fremgår af Bilag 8.

Udkastet som blev sendt i høring fremgår af Bilag 9.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerinddragelse

Forældre på dagtilbudsområdet samt medarbejdere, ledere og politikere har været inviteret med i processen.

Børneperspektiver er endvidere inddraget.

Beslutning i Familieudvalget den 15-08-2019

Anbefalet.

Bilag

Bilag 1. Hovedpointer fra høringssvar.pdf

Bilag 2. Høringssvar - Stenløse

Bilag 3. Høringssvar Ølstykke

Bilag 4. Høringssvar Ganløse Slagslunde

Bilag 5. Høringssvar BUPL

Bilag 6 Høringssvar fra FOA.pdf

Bilag 7 Høringssvar fra Område Smørum

Bilag 8. Sammen - i børnehøjde. Kvalitet i dagtilbud. Efter høring

Bilag 9. Sammen - i børnehøjde. Kvalitet i dagtilbud

Punkt 4: Scenarier for tilpasning af distriktsskoler - beslutning

19/9781

Beslutningstema

På baggrund af de udarbejdede mulighedsstudier – scenarier – for ombygning og renovering af Balsmoseskolen og Boesagerskolen i Smørum samt Hampelandskolen og Maglehøjsskolen i Ølstykke skal det besluttes, hvilket scenarie for hver skole der skal arbejdes videre med.

Kompetence til afgørelse

Kultur- og Erhvervsudvalget / Skoleudvalget / Planudvalget / Familieudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet

Indstilling

Det indstilles at følgende besluttes:

1. Hampelandskolen renoveres, ombygges og udbygges i hovedtræk som beskrevet i det anbefalede scenarie 2 s.11 i bilaget.
2. Maglehøjsskolen renoveres, ombygges og udbygges i hovedtræk som beskrevet i det anbefalede scenarie 2 s.19 i bilaget.
3. Balsmoseskolen renoveres, ombygges og udbygges i hovedtræk som beskrevet i det anbefalede scenarie 2 s. 28 i bilaget.
4. Boesagerskolen renoveres, ombygges og udbygges i hovedtræk som beskrevet i det anbefalede scenarie 2 s.36 i bilaget.
5. Renoveringer, ombygninger og nybygninger planlægges og gennemføres som udgangspunkt i henhold til etapeplanen s. 8 i bilaget, der afspejler finansieringen i investeringsplanen. Etapeplanen skal løbende vurderes i forhold til udviklingen i prognoser, samt behov for renoveringer, ombygninger og nybygninger i Stenløse og Ganløse skoledistrikter.

Sagsfremstilling

Bygherrerådgiveren Arkitema har udarbejdet en række mulighedsstudier - scenarier – for hvordan Egedals skoler i Smørum og Ølstykke kan tilpasses, så der etableres tidssvarende kreative læringsmiljøer, samtidig med at skolerne renoveres, ombygges og udbygges, så der bliver plads til flere spor i henhold til skoleprognoserne for de næste ti år. Scenarierne er vedlagt som bilag.

Udvalgene fik præsenteret scenarierne i juni og drøftede i forlængelse heraf scenarierne. Byrådet skal i august beslutte, om de anbefalede scenarier skal indgå i forhandlingerne for budget 2021-2024 herunder den reviderede Investeringsplan 2028. Scenarierne ligger til grund for den økonomiske vurdering af, hvor mange anlægsmidler der skal afsættes til hver enkelt skoletilpasning.

Det foreslås at scenarierne for alle fire skoler udføres i to etaper, som det også fremgår af faseplanen på s. 8 i vedhæftede bilag. Dette fordeler udgiften over en længere periode, så der bliver mulighed for at arbejde med flere skoler inden for rammerne af investeringssporret Kreative Læringsfællesskaber i Investeringsplan 2028. Desuden er der mulighed for at følge prognosernes udvikling, før der udbygges til den forventede stigning af elever – særligt i udskolingen på de fire skoler.

Det godkendte scenarie vil danne den økonomiske ramme for den videre projektering af hver enkelt skole, som sker i en lokal inddragelse af repræsentanter for skolebestyrelse, elever, medarbejdere og foreningsliv. Projekteringsfasen er indtegnet i faseplanen, som kan ses i bilaget på s. 8.

Konsekvenser for budgettet

Ombygninger og renoveringer i henhold til de fire scenarier har en samlet omkostning på 340 mio. kr. der er afsat i investeringsplanen over en tiårig periode. Omkostningerne er finansieret i Investeringsplan 2028.

Hvis det ønskes at gennemføre andre end de anbefalede scenarier eller at ændre i takten for gennemførelsen af scenarierne, vil det kræve en ændring i Investeringsplan 2028.

Borgerinddragelse

Scenarierne har været præsenteret for brugere og øvrige interessenter i juni.

I forbindelse med projektering af de konkrete ombygninger og renoveringer, vil der være brugerinddragelse.

Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019

Ad. punkt 1 Anbefalet med bemærkning om at der ikke er taget stilling til om der skal indgå multihuse eller egentlige haller.

Ad. punkt 2 Anbefalet.

Ad. punkt 3 Anbefalet med bemærkning om at der ikke er taget stilling til om der skal indgå multihuse eller egentlige haller.

Ad. punkt 4 Anbefalet.

Ad. punkt 5 Anbefalet.

Beslutning i Familieudvalget den 15-08-2019

Anbefalet.

Beslutning i Planudvalget den 15-08-2019

Ad. punkt 1: Anbefalet med bemærkning om, at der ikke er taget stilling til, om der skal indgå multihuse eller egentlige haller.

Ad. punkt 2: Anbefalet.

Ad. punkt 3: Anbefalet med bemærkning om, at der ikke er taget stilling til, om der skal indgå multihuse eller egentlige haller.

Ad. punkt 4: Anbefalet.

Ad. punkt 5: Anbefalet.

Bilag

Scenarier for skolerne i distrikt Ølstykke og Smørum_Egedal Kommune 01.07.2019.pdf

Punkt 5: Principprogram for kreative læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse - orientering

19/9781

Beslutningstema

Udvalget orienteres om principprogrammet for kreative læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse, som er udarbejdet i forbindelse med de forestående renoveringer og ombygninger af Egedals skolebygninger, og som har været i høring i juli 2019.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget/Planudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Egedal Kommune er i gang med en omfattende proces, der skal føre til kreative læringsfællesskaber i tidssvarende multifunktionelle rammer på alle kommunens skoler. En del af denne proces har medført udarbejdelsen af et principprogram for 'Kreative læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse i Egedal Kommune'. Principprogrammet sætter rammerne for de kommende processer med at tilpasse skolerne, og retter sig primært mod arkitekter, ingeniører og andre byggetekniske rådgivere.

Principprogrammet tager afsæt i eksisterende visions-, politik- og værdigrundlag i kommunen, samt en inddragelsesproces med politikere, elever, skolebestyrelser, ledere, medarbejdere, faglige organisationer mv. i foråret 2019. Denne proces har blandt andet omfattet studieture til ombyggede skoler som inspiration, ambitionsdag samt workshops.

Principprogrammet vil indgå i det materiale, som de kommende arkitekter og entreprenører skal basere deres ideer til tilpasninger af skolebygningerne på.

Principprogrammet er vedlagt som bilag.

Principprogrammet har været i høring i juli måned. Kommunen har modtaget 5 høringssvar fra følgende:

- Skolebestyrelsen for Distriktsskole Ølstykke
- Skolebestyrelsen for Distriktsskole Smørum
- Skolebestyrelsen for Distriktsskole Stenløse
- Skolebestyrelsen for Distriktsskole Ganløse
- Egedal Idrætsfællesskab

Høringssvarene er vedlagt som bilag

Desuden vedlægges en opsamling på høringssvarene med administrationens bemærkninger som bilag.

På baggrund af høringssvarene foreslår administrationen at ændre to ting i Principprogrammet:

1. Både Smørum, Ølstykke og Stenløse skolebestyrelser bemærker at teksten om multifunktionalitet hovedsageligt fokuserer på multifunktionalitet i forhold til eksterne brugere af skolen. Derfor foreslås et supplerende afsnit om multifunktionalitet internt i skolens anvendelse af lokaler mm. Afsnittet er formuleret således: "Internt på skolen handler multifunktionalitet om at gøre skolens områder fleksible, så de kan anvendes til forskellige formål i forhold til at understøtte elevernes læring og trivsel. Et multihus kan eksempelvis bruges til at skabe tryghed og mulighed for bevægelse for de nystartede mini-SFO'ere frem mod sommerferien, mens det om efteråret kan blive brugt til udskolingens musical. En formidlingszone i et fællesareal kan eksempelvis blive brugt til at holde elevoplæg om formiddagen og være minibiograf for SFO'erne om eftermiddagen. Mulighederne er mange, hvis multifunktionalitet tænkes ind fra starten."
2. I principprogrammet bruges betegnelsen multihal og multisal om en bygning med mange anvendelser og et stort lokale, der kan bruges til fysisk aktivitet. Dette har medført usikkerhed om lokalets funktion. I den fortsatte

sprogbrug foreslås det, at benævne denne type bygning et multihus, da det har mange andre anvendelsesmuligheder end idræt og bevægelse. Dette konsekvensrettes i principprogrammet.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerinddragelse

Principprogrammet er baseret på en omfattende bruger- og borgerinddragelse. Der vil også fortsat være brugerinddragelse i de kommende processer med at ombygge og renovere skolerne.

Beslutning i Familieudvalget den 15-08-2019

Taget til efterretning.

Bilag

Opsamling på høringssvar version 3.pdf

Høringssvar Ølstykke skolebestyrelse - Principprogram for udvikling af Egedals skoler.pdf

Høringssvar vedr. principprogrammet fra Distriktsskole Smørum.pdf

Høringssvar Stenløse skolebestyrelse - Principprogram for udviklingen af Egedals skoler.pdf

Høringssvar Distriktsskole Ganløse skolebestyrelse - principprogram.pdf

Høringssvar EIF - Principprogram for Kreativ Læringsmiljøer.pdf

Principprogram for Læringsmiljøer og Multifunktionelle m2_Egedal Kommune_version 7.pdf

Punkt 6: Rambøll analyse af specialområdet - orientering

19/12574

Beslutningstema

På baggrund af analyse af specialundervisningsområdet orienterer Rambøll om identificerede udfordringer på området.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget/Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Familieudvalget og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

I december 2017 besluttede Byrådet som led i drøftelserne om effektivisering og udvikling af folkeskolen, at der skulle gennemføres en analyse af kommunens specialtilbud og undersøge, hvordan specialtilbuddene på længere sigt kan løftes og kvalificeres i sammenhæng med skolernes nye ressourcecentre.

Analysen er blevet gennemført i forår og sommer 2019 i samarbejde med Rambøll. Indsamling af oplysninger til brug for analysen er sket ved hjælp af både kvantitative og kvalitative data i Egedal Kommune samt brug af viden fra andre kommuner og forskningen.

Analysen har haft sit primære fokus på det specialiserede område på kommunens egne tilbud i dagtilbuds- og skoleregi samt eksterne tilbud på skoleområdet. Undervejs i analyseforløbet er en række relevante interessenter fra skoler, institutioner, specialtilbud og fagfolk i Egedal Kommune blevet involveret gennem interviews og workshops.

Forældre og elever vil have mulighed for at komme med input i forhold de ændringsforslag, som politikerne tager stilling til i efteråret 2019.

Analysen har haft særligt fokus på at:

1. Synliggøre og skabe gennemsigtighed i anvendelsen af ressourcerne på specialområdet i Egedal Kommune set i forhold til erfaringer fra andre danske kommuner og forskningen på området.
2. Vurdere i hvilket omfang de afsatte ressourcer til specialområdet som helhed kan anvendes mere effektivt.
3. Komme med forslag til en optimeret organisering af Egedal Kommunes samlede og enkeltstående specialtilbud, herunder at belyse udfordringer og komme med bud på løsninger i relation til snitflader mellem en ændret sammensætning af tilbud, organisering, PPR og skolernes ressourcecentre.
4. Sikre at løsningsforslagene løfter den samlede kvalitet af samspillet mellem almen- og specialområde.

Præsentation på udvalgmødet

På udvalgmødet præsenterer Rambøll analysens identificerede udfordringer på området.

Når analysen foreligger i sin endelige form, er det forventningen, at Rambøll på baggrund af de identificerede udfordringer, gennemførte interviews og workshops kommer frem til en række anbefalinger og ændringer, der bør gennemføres på det specialiserede område i Egedal Kommune med henblik på at opnå de ønskede kvalitetsmæssige og økonomiske potentialer.

Fremadrettet proces

Måned	Udvalg	Dagsorden/aktivitet

August	Skoleudvalg, Familieudvalg	Rambøll præsenterer de identificerede udfordringer
September	Skoleudvalg, Familieudvalg	Orientering om den endelige rapport
Oktober	Skoleudvalg, Familieudvalg, Økonomiudvalg, Byråd	Beslutning om udvalgte ændringsforslag
November		Høring
December	Skoleudvalg, Familieudvalg, Økonomiudvalg, Byråd	Beslutning om ændringsforslag på baggrund af høring

Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019

Taget til efterretning.

Beslutning i Familieudvalget den 15-08-2019

Taget til efterretning.

Punkt 7: Orientering

19/125

Beslutningstema

Familieudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er ikke sager til orientering.

Beslutning i Familieudvalget den 15-08-2019

Der blev orienteret om rengøringsudbud der pt. er i gang og til drøftelse i områdebestyrelserne.