

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 03-06-2024

Mødedato Mandag d. 03. juni 2024 kl. 17:00

Mødested M1.8

Mødedeltagere Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen, Thomas Skov Rasmussen (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Renovering af Lærkeskolen - flere scenarier - beslutning.....	4
Børn og unges trivsel 2024 - orientering.....	7
Brug af chromebooks og digitale undervisningsmidler efter 1. august 2024 - orientering.....	10
Forebyggelseskonsulenter i skoler og dagtilbud - orientering.....	12
Orienteringspunkter.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Thomas Skov Rasmussen (V) havde meldt afbud.

Godkendt.

Afbud Thomas Skov Rasmussen

Punkt 2: Renovering af Lærkeskolen - flere scenarier - beslutning

24/754

Beslutningstema

På baggrund af Byrådets beslutning i marts 2024 om at renovere Lærkeskolen behandles tre scenarier for renovering af Lærkeskolen. Scenarierne kan derefter indgå i budgetforhandlingerne for budget 2025-28 med henblik på beslutning om tildeling af økonomi til et af de tre scenarier. De tre scenarier er vedlagt sagen som bilag.

Kompetence til afgørelse

Punkt 1 behandles i Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Punkt 2 behandles i Plan- og Byudviklingsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller at:

1. De tre scenarier, til en renovering af Lærkeskolen, som er kvalificeret af administrationen og vedlagt sagen her som bilag 1, på henholdsvis ca. 171, 207, 336 mio. kr., kan indgå i budgetforhandlingerne for budget 2025-28.
2. Der tages stilling til om renoveringen af Lærkeskolen fortsættes i partnerskabet, eller sendes i udbud.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede 20. marts 2024, at Lærkeskolen skal renoveres. Der er i kommunens anlægsprogram afsat 173,4 mio. kr. til skolerne i Stenløse-distriktet. Efter forundersøgelser for 2,7 mio. kr. er der 170,7 mio. kr. tilbage.

De 170,7 mio. kr. vil kunne give et forbedret indeklima på Lærkeskolen med udskiftning af facader og installationer og en energioptimering til følge. Der vil ikke ske en fuld renovering af skolen, der heller ikke vil fremstå på niveau med renoveringen af de øvrige renoverede skoler. Brugere vil opleve, at overflader på øvrige vægge, gulve og lofter vil fremstå slidte/udtjente op mod en ny facade og nye installationer.

Derfor har administrationen kvalificeret tre scenarier, hvor en fuld eller mere udbygget renovering af Lærkeskolen også præsenteres til sammenligning. Alle renoveringer kan gennemføres i etaper, så skolen, blok for blok, renoveres mest muligt inden for det afsatte budget.

I forhold til alle scenarierne gælder det, at renovering af kloak og gangbroer, som er i kritisk stand, fremrykkes til 2024 og løses i 2024.

Scenarierne ses i bilag 1 og beskrives i tekst nedenfor.

Scenarie 1

Et beløb på i alt 171 mio. kr. vil kunne give:

Et forbedret indeklima på Lærkeskolen med udskiftning af facader og installationer og en energioptimering til følge.

I denne renovering indgår en renovering af facader, installationer, konstruktionsarbejde og brandforhold som det absolut nødvendige.

Disse arbejder vurderes at optage det meste af den afsatte ramme. Der er dog afsat 2 mio. kr. til renovering af faglokaler med fokus på madkundskab inklusive inventar.

Der er desuden afsat et beløb til at forbedre trafikforhold omkring skolen. I forhold til de trafikale løsninger er der ikke mulighed for at medtage udgifter til super-cykelsti i dette scenarie.

Det forudsættes, at renoveringen løber over 4 år fra 2026-2029.

Scenarie 2

Et beløb på 207 mio. kr. vil, ud over elementerne i scenarie 1, også kunne indeholde:

Nye lofter på hele skolen med integreret lys og ventilation, nye udendørs læringsmiljøer, nye udendørs aktiviteter for mellemtrinnet samt karnapper i facaden man kan sidde i for f.eks. at læse.

Der er desuden afsat et ekstra beløb til at forbedre trafikforholdene yderligere end i scenarie 1.

Det forudsættes, at renoveringen løber over 4 år fra 2026-2029.

Scenarie 3

Et beløb på 336 mio. kr. vil, ud over elementerne i scenarie 1 og 2, også kunne indeholde:

Renovering af alle gulve og vægge, og dermed udgøre en fuld renovering af Lærkeskolen. Med den indvendige renovering er det muligt at indtænke nye læringsmiljøer, der indfrier de politiske intentioner, der har været på området.

I scenarie 3 forudsættes det, at renoveringen forløber over 6 år fra 2026-2031. Dette både fordi det er en mere omfattende renovering, men også fordi det giver mulighed for at fordele anlægsudgiften over årene og overholde den kommunale anlægsramme.

Det vil økonomisk være mest fordelagtigt at renovere fuldt, i etaper som i scenarie 3, fremfor over årene at gennemføre yderligere renovering i de allerede udskiftede rammer.

Vælger man for eksempel først at renovere facader og installationer, som i scenarie 1 og 2, og nogle år efter at lave interiøret, så det kommer på højde med scenarie 3 bliver den samlede udgift væsentlig større, anslået 30% højere end i scenarie 3, i alt 437 mio. kr.

Herunder beskrives desuden en række af de elementer, der indgår i de forskellige scenarier.

Pædagogiske læringsmiljøer

En udvidet renovering, som foreslås i scenarie 3 vil have stor betydning for nye og bedre pædagogiske læringsmiljøer for elever og medarbejdere. Det vil kunne medvirke til en positiv indflydelse på den pædagogiske praksis, på hele skolen, og dermed også på børnenes trivsel og læring.

I scenarie 2 ligger der et potentiale i at indbygge karnapper på facaderne, med indvendige nicher, som vil aktivere facaden. Nicherne vil kunne bruges indendørs til ophold, fordybelse og pauser for både enkeltpersoner og grupper. Nicherne vil desuden skabe en bedre visuel sammenhæng med fællesarealerne udenfor. Det har været meget positive erfaringer med de etablerede nicher på de øvrige skoleprojekter i kommunen.

De nye lofter med integreret lys og ventilation, som ligger i scenarie 2 og 3, vil desuden medvirke til forbedrede læringsmiljøer med forbedret lys- og luftforhold.

Udearealer

Der indgår udelæringsmiljøer i scenarie 2 og 3 i form af udelæringsstationer i de indre gårdrum, hvor man kan tage undervisningen udendørs direkte fra faglokalerne. Der indgår i disse scenarier desuden udendørs aktiviteter for mellemtrinnet og en ny byrumstrappe. Med styrket kobling mellem inde og ude, vil de indre gårdrum kunne blive en udvidelse af klasseværelset og faglokalet.

Lige nu mangler der generelt udelæringsmiljøer som opfordrer og inspirerer til undervisning og bevægelse udendørs. Legepladserne er af varierende stand. En stor del af udearealerne er belagte flader, som hverken understøtter eller inspirerer til leg og læring.

Trafik

Egedal Kommune og brugerne på Lærkeskolen oplever, at området omkring Lærkeskolen har en del trafikale udfordringer og problematikker. Det drejer sig hovedsageligt om trafiksikkerheden for de bløde trafikanter, som skal til og fra skole i området. I alle fire scenarier for renovering afsættes beløb til forbedring af trafikforholdene i tilknytning til Lærkeskolen.

I scenarie 1 indgår:

- Trafik - hastighed på Degnebakken,
- Trafik - adskillelse af blød og tung trafik
- Trafik - intern trafik på Lærkeskolen.

I de øvrige scenarier indgår desuden supercykelstien i syd, hvor der i dag er skiltet med fællesti, arbejdskørsel tilladt ned mod softball-banerne, som indimellem skal have leverancer frem og tilbage. Her vil man kunne etablere bedre plads - til både motorkøretøjer samt de lette trafikanter – uden at disse blandes med hinanden. Fx ved enten udvidelse af stien, eller

med ekstra grusvej til motorkøretøjer, og med chikaner og ændring af skiltning, hvor de lette trafikanter kører samt rydning af buskads og træer, så der opnås bedre oversigtsforhold.

Administrationen gør opmærksom på, at de beskrevne scenarier er udarbejdet i det strategiske partnerskab med Juul & Nielsen. Vælger man at udbyde projektet, konkurrenceudsættes opgaven, og der er derfor en vis usikkerhed i forhold til de endelige mulige scenarier og priser. Vælger man at fortsætte i partnerskabet skal dette genforhandles, hvis man går ud over scenarie 1, da man med en renovering af skolen overskrider den samlede ramme på 400 mio. kr.

Centerchef fra Ejendom og byggeri, Erik Brown Frandsen, deltager i Skole- og Uddannelsesudvalgsmødet.

Konsekvenser for budgettet

Ved budgetforhandlinger for budget 2025-28 indgår de forskellige scenarier for ombygning af Lærkeskolen.

Borgerdialog

Der har 24. april 2024 været afholdt en høring af skolebestyrelsen i Stenløse distrikt, herunder Lærkeskolen. Skolebestyrelsen opfordrer til en udbygget renovering, der tager højde for den intention, der var med ”bedre læringsmiljøer” og for det behov, der er for renovering på Lærkeskolen.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Indstillingens punkt 1 anbefalet.

Bilag

Tre scenarier - Lærkeskolen

Afbud Thomas Skov Rasmussen

Punkt 3: Børn og unges trivsel 2024 - orientering

24/6031

Beslutningstema

På baggrund af nye data vedrørende børn og unges trivsel orienteres udvalget om de overordnede resultater og, hvordan der med afsæt heri arbejdes med trivselsindsatser til gavn for alle børn og unge i Egedal Kommune.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I Egedal Kommune følges børn og unges trivsel blandt andet gennem to store nationale undersøgelser. Dels den Nationale Trivselsmåling og dels Ungeprofilundersøgelsen. Trivselsmålingen forløber i januar til marts og Ungeprofilundersøgelsen i perioden november til januar. De to datakilder er her desuden suppleret med data fra skolernes indrapportering af fraværstal. Udvalgte resultater fra trivselsmålingen samt ungeprofilundersøgelsen er vedlagt som hhv. bilag 1 og 2. Fraværdata fremgår af bilag 3.

Temaet - Børn og unges trivsel - har stor bevågenhed og har derfor været på flere politiske temadrøftelser.

Trivsel blandt børn og unge i Egedal – De overordnede pointer

Langt de fleste børn og unge i Egedal Kommune trives og har det godt både hvad angår deres sociale og faglige trivsel. Det ses blandt andet ved at 79 pct. af børnene i 0.-3. klasse angiver at de er meget glade for deres lærere, og at 80 pct. af børnene i 4.-9. klasse har høj trivsel.

Tallene viser også, at der er en gruppe af børn og unge, der har det svært eller udviser bekymrende adfærd. Bl.a. er andelen af børn i 4.-9.klasse i høj trivsel faldet sammenlignet med de seneste to års målinger (fra 86 pct. til nu 82 pct.). Der ses også tilbagegang på landsplan i samme periode, dog har Egedal igennem de seneste tre års målinger ligget 3-4 pct. under landsgennemsnittet.

Overordnet set er der flest børn i god trivsel i de yngre klasser, og drengene er generelt i bedre trivsel end pigerne. Disse tendenser ses også på landsplan.

For børn i indskolingen er det værd at bemærke, at der har været en positiv udvikling ift. oplevelsen af at have medbestemmelse i undervisningen. Målingen peger dog også på nogle udfordringer, idet en større andel føler sig ensomme og/eller bliver drillet i skolen.

Hertil kommer, at der er stor forskel på trivslen blandt børn på de forskellige skoler i kommunen. På nogle skoler er det fx op mod 25 pct. af børnene i indskolingen, der svarer, at de tit bliver drillet, så de bliver kede af det, mens det på andre kun er ganske få procent, der har den oplevelse.

Trivselsmålingen for de ældre børn/unge (4.-9. klasse) opgøres både generelt og ud fra fire underliggende indikatorer.

- Faglig trivsel – omhandler børns oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne. (79 pct. i høj trivsel)
- Social trivsel – omhandler børns opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet samt tryghed og mobning. (86 pct. i høj trivsel)
- Støtte og inspiration – omhandler børns oplevelse af motivation og medbestemmelse samt af lærernes hjælp og støtte. (45 pct. i høj trivsel)
- Ro og orden – omhandler børns oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse. (74 pct. i høj trivsel)

Det er værd at bemærke, at særligt den sociale trivsel ligger rigtig højt, hvilket også gør sig gældende på landsplan. Ligeledes er det et nationalt mønster, at der scores lavest på støtte og inspiration.

De mange data fra den Nationale Trivselsmåling er bearbejdet af Dagtilbud & skole, og udsendt til skolerne, der med afsæt heri udarbejder både fælles indsatser på skoleniveau og handleplaner for de enkelte klassers/årganges trivsel. Dermed bidrager trivselsmålingens data til bevægelsen mod at arbejde langt mere systematisk og datainformeret på skoleområdet, hvor lokale indsatser målrettes lokale behov.

Ungeprofilundersøgelsen

Som en del af spørgerammen i Ungeprofilundersøgelsen spørges der til de unges generelle trivsel og velbefindende. Her ligger 77 pct. af de unge (7.-9. klasse) i Egedal i god trivsel, hvilket er 4 pct. lavere end landsgennemsnittet og også et lille fald sammenlignet med sidste års tal. Dermed flugter tallene med den Nationale Trivselsmåling.

Overordnet viser målingen, at der er flere unge i de ældste klasser (8. og 9. klassetrin), der har dårlig trivsel, og det er også her, man ser den største risikovillighed ift. rusmidler og kriminalitet. En mere positiv udvikling ses på 7. årgang. De trives både bedre end deres jævnaldrende på landsplan, også set i forhold til tidligere års 7. klasser.

Positivt er det også, at færre unge på alle tre klassetrin deler seksuelt materiale online både sammenlignet med tidligere år og med unge på landsplan.

Nøgletal fra Ungeprofilundersøgelsen er blevet fremlagt for skolelederne i april og bringes med videre ud til skolerne via SSP-samarbejdet, hvor personale og børn arbejder med lokalt prioriterede indsatser.

Det skal her bemærkes, at SSP i indeværende år bl.a. har været ude i alle 7. klasser med undervisningsforløbet ”Det vilde internet”, hvilket kan være medvirkende til en større viden om, og dermed begrænsning af, risikoen ved deling af seksuelt materiale online.

Fraværstal

Samlet set har børn i Egedals skoler et fravær på godt 8 pct. i indeværende skoleår, hvilket er en stigning i forhold til sidste skoleår. Der har i år været særlig opmærksomhed på korrekt og konsekvens i registreringen af fravær på alle skolerne. Det betyder, at der kan være en del af udviklingen i fravær, der kan forklares ved en ændret praksis.

En særlig opmærksomhed har vi på børn i fuldt skolefravær og reduceret skema. Der er i øjeblikket 18 børn i hele kommunen, der slet ikke kommer i skole (et fald på 10 pct. ift. sidste års tal), mens 111 børn er i reduceret skema (en stigning på 20 børn ift. sidste år).

Trivselsfremmende indsatser

På de enkelte skoler, klubber og SFO'er igangsættes målrettede indsatser på årgangs- og/eller klasseniveau. Disse indsatser kan evt. være på baggrund af de analyserede data fra trivselsmålingen. Eksempler på sådanne indsatser er: etablering af børneråd (medbestemmelse), planlagte frikvartersaktiviteter/legegrupper, ensartet struktur og klasseledelse, trivselstimer, klasseaftaler omhandlende ”den gode klassekammerat”, arrangementer i forældregruppen mv.

Udover de mange lokale indsatser på de enkelte skoler, er der generelt på skoleområdet iværksat en lang række indsatser for at arbejde målrettet med at højne børn og unges trivsel. Her kan bl.a. nævnes:

- Fraværsteamet – Et tværfagligt samarbejde på tværs af Dagtilbud & skole og Social & handicap, der arbejder både forebyggende og indgribende ift. børn med bekymrende skolefravær.
- En mere varieret skoledag – Der arbejdes målrettet med at øge kvaliteten, trivslen og motivationen i undervisningen, både lokalt på skolerne og i regi af Åben Skole, mere bevægelse i undervisningen, mere praksisorienteret undervisning.
- Mellemløst – Et fleksibelt tilrettelagt og helhedsorienteret skoletilbud i alment regi, hvor der arbejdes med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn – også børn med særlige behov. Undervisningen kan enten foregå i mindre grupper, med tilknytning til almenklassen, eller i klassen med særligt tilpasset læringsmiljø.
- Forebyggelseskonsulenter - Forebyggelseskonsulenternes primære opgave er at være opsøgende og vejledende ude på skolerne, hvor de understøtter løsninger på udfordringer omkring børn og unges trivsel. Forebyggelseskonsulenterne bidrager til det koordinerede samarbejde mellem skole, PPR, familiesupport og myndighed.

Herudover implementeres STIME som en del af tilbud om lettere behandling med opstart i efteråret 2024.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Den nationale trivselsmåling (2023/24) - udvalgte resultater

Ungeprofilundersøgelsen (2023/24) - udvalgte resultater

Data om elevfravær

Afbud Thomas Skov Rasmussen

Punkt 4: Brug af chromebooks og digitale undervisningsmidler efter 1. august 2024 - orientering

24/5340

Beslutningstema

Som følge af Datatilsynets afgørelse, vedrørende fortsat brug af Google Chromebooks og Workspace efter den 1. august 2024, informeres hermed om tiltag i Dagtilbud og skole for at sikre fortsat adgang til digitale undervisningsmaterialer og værktøjer for skolebørn samt værktøjer til skolebørn med særlige behov.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om brug af chromebooks og digitale undervisningsmidler efter 1. august 2024 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Datatilsynet udsendte i januar en afgørelse vedrørende brugen af Google Chromebook computere og Google Workspace i skolerne. Det er relevant for Egedal og for 51 andre kommuner, der anvender tjenesterne. Google Chromebooks anvendes af elever og undervisere i Egedals skoler fra 0. til 10. klasse. Google Workspace giver eleverne mulighed for at oprette ugeplaner og skabe og opbevare dokumenter i skolen. Datatilsynet har konkluderet, at der kan være en risiko for, at Google ikke overholder reglerne i persondataforordningen, når det kommer til håndteringen af elevernes data.

Afgørelsen indebærer, at kommunerne, inklusive Egedal, efter den 1. august ikke må anvende Google Chromebooks og Workspace i skoleundervisningen. Datatilsynet bemærker i afgørelsen, at Googles datahåndtering ligner den, som Microsoft og andre aktører benytter.

Siden Datatilsynets afgørelse har KL samarbejdet med myndighederne og Google for at implementere de nødvendige ændringer, som Datatilsynet påpegede i deres afgørelse. På et webinar med kommunerne den 12. april, og igen den 23. april, rapporterede KL, at de ikke kan garantere, at en løsning vil være på plads før næste skoleår starter. Ultimo april har regeringen i en henvendelse til KL anerkendt den vanskelige situation, det stiller kommunerne i, og regeringen går ind i sagen og vil forsøge at finde en løsning inden 1. juli.

Vi står derfor over for tre mulige scenarier ved næste skoleårs begyndelse:

- 1) Google og/eller myndighederne lykkes med at implementere en række ændringer inden skolestart, som vil gøre det muligt for Datatilsynet at godkende platformen. I dette scenarie fortsætter vi brugen af Chromebooks og Workspace som hidtil.
- 2) Regeringen går ind i sagen, og Datatilsynet enten ophæver påbuddet eller udskyder det.
- 3) På grund af Datatilsynets afgørelse i januar vil Google Chromebooks og Workspace ikke længere kunne anvendes fra 1. august 2024.

For at sikre undervisningen på Egedals skoler i det næste skoleår, har Dagtilbud og skole set på en række mulige tilpasninger i samarbejde med Egedals IT-sikkerhedskoordinator og Data Protection Officer. Disse tilpasninger skal reducere mængden af information, der deles med Google, så elevernes fortsatte brug af Chromebooks vil være inden for de rammer, som Datatilsynets afgørelse tillader. Den fortsatte brug af Chromebooks vil sikre elevernes adgang til digitale undervisningsmaterialer og værktøjer.

Da det teknisk ikke er muligt at justere platformen til også at omfatte adgang til Google Workspace, planlægges opsætningen af en midlertidig GDPR-godkendt programpakke med tilsvarende funktionaliteter. Programpakken er GDPR-sikret, da den installeres på en server, som er kontrolleret og driftet af IT-forsyningen. Med denne løsning deles der ingen personhenførbare data med eksterne leverandører. Denne løsning vil kræve en tilpasning på skolerne, idet programpakken og funktionaliteten er lidt anderledes end googles. Disse tiltag vil i en midlertidig periode kunne sikre, at undervisningen stort set kan fortsætte uforstyrret, indtil sagen løses juridisk af myndighederne eller Google.

Konsekvenser for budgettet

Det er administrationens vurdering, at udgifterne til de beskrevne tilpasninger kan blive afholdt indenfor den eksisterende ramme.

Borgerdialog

Den 22. april informerede administrationen elever og forældre om Datatilsynets afgørelse og de potentielle konsekvenser for det kommende skoleår. Forældre og elever holdes informeret om mulige løsninger inden sommerferien.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Afbud Thomas Skov Rasmussen

Punkt 5: Forebyggelseskonsulenter i skoler og dagtilbud - orientering

23/6970

Beslutningstema

På baggrund af en omlægning af den forebyggende indsats i Social og handicap orienteres om status på de nye forebyggelseskonsulenters arbejde i kommunens skoler og dagtilbud.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget / Social- og Arbejdsmarkedsudvalget / Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om status på forebyggelseskonsulenter i Social og handicap tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen i Social og handicap omlagde i 2023 den forebyggende indsats i skoler og dagtilbud. Omlægningen indebar, at Social og handicap, den 1. oktober 2023, ansatte to forebyggelseskonsulenter, hvis primære funktion er at hjælpe kommunens skoler med at håndtere udfordringer vedrørende børn og unges trivsel. Den 1. marts 2024 kunne Social og handicap, som følge af budget 2024-25, ansætte endnu en forebyggelseskonsulent, som skal samarbejde med kommunens dagtilbud.

Status på samarbejdet med dagtilbud

Samarbejdet mellem forebyggelseskonsulenten og dagtilbud er nyt og stadig under udvikling. Indtil videre har forebyggelseskonsulenten indgået i dialoger med forældre og bidraget med råd og vejledning til de daglige ledere. Forebyggelseskonsulenten har desuden deltaget på tværfaglige samarbejds møder i de enkelte dagtilbud. Endelig kan forebyggelseskonsulenten hjælpe dagtilbud med at få et større kendskab til kommunens muligheder for at tilbyde sociale indsatser til børn og familier.

Status på samarbejdet med skolerne

Forebyggelseskonsulenterne og skolerne har gjort sig nogle indledende erfaringer med samarbejdet. På nogle skoler sidder forebyggelseskonsulenterne fysisk på skolen, i et fast tidsrum, mens de på andre skoler aftaler deres tilstedeværelse og deltagelse i møder fra gang til gang.

Forebyggelseskonsulenternes primære opgaver på skolerne er:

- At deltage på netværksmøder, forældresamtaler og børnesamtaler sammen med andre fagligheder.
- At give råd- og vejledning til forældre, børn og unge.
- At vejlede skolens personale eller ledelse om hvordan man udarbejder underretninger eller videreformidler bekymringer til relevante fagpersoner.
- At koordinere samarbejdet mellem skole, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Familiesupporten og myndighed.
- At varetage forebyggende samtaleforløb med børn og familier.

Skolelederne udtrykker stor tilfredshed med samarbejdet. De fremhæver, at samarbejdet skaber stor værdi i arbejdet med elevernes trivsel. Forebyggelseskonsulenterne giver vigtig sparring i svære sager, ift. underretninger og som deltagere på tværfaglige møder ("Inddragende netværksmøder"), hvor deltagerne i fællesskab håndterer udfordringer omkring elever i mistrivsel. Skolelederne oplever desuden, at forebyggelseskonsulenterne bidrager til et smidigt samarbejde på tværs af skolerne, PPR og Social og handicap.

Forebyggelseskonsulenternes tid til opgaven på skolerne

De to forebyggelseskonsulenter er ansat på hhv. 37 og 30 timer om ugen. De bruger i alt ca. 50 timer om ugen på at være tilstede og deltage i møder eller give sparring på skolerne. Herudover har de ca. 10 timer om ugen til konkrete samtaleforløb med børn og forældre. Hertil kommer mødeforberedelse, timer til personale møder, supervision og sparring med ledelse og kollegaer. Det betyder, at hver af de to forebyggelseskonsulenter i gennemsnit har ca. 2,5 timer til hver af de 11 skoler. Timerne tilpasses i samarbejde med den enkelte skoleleder, så de skoler med flest elever får flere timer end de skoler med færrest elever.

Tilbage meldingen fra både skoler og forebyggelses konsulenter er, at forebyggelses konsulenterne er meget efterspurgt, og at de ikke altid kan imødekomme skolernes behov, med den tid de har til rådighed. Forebyggelses konsulenterne må ofte prioritere deres tid og for eksempel vurdere, om de skal deltage på et tværfagligt møde om et barn, tilbyde rådgivning til et barn eller en familie, eller give konkret sparring til en lærer vedrørende et barn.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Ikke relevant for sagen.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Afbud Thomas Skov Rasmussen

Punkt 6: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer udvalget om følgende:

1. Opfølgende dialog efter dialogmøde om ”Det gode fritidsliv” afholdt den 6. maj 2024.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Afbud Thomas Skov Rasmussen