

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 08-06-2021

Mødedato Tirsdag d. 08. juni 2021 kl. 17:00

Mødested Møderum M1.14

Mødedeltagere Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Lone Kvist, Søren Trier
Høisgaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Etablering af mestrings-skolegruppe til børn og unge - beslutning.....	4
Genhusning af Ølstykke Skytteforening - frigivelse af anlægsmidler - beslutning.....	6
Opfølgning på særlige indsatser på specialområdet - orientering.....	7
Kapacitet på skoleområdet - orientering.....	10
Årsplan 2021 - orientering.....	12
Resultater på vej til verdens bedste hverdag - drøftelse.....	13
Orienteringspunkter.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-06-2021

Godkendt.

Punkt 2: Etablering af mestrings-skolegruppe til børn og unge - beslutning

21/6756

Beslutningstema

Det skal besluttes, at der etableres en mestrings-skolegruppe tilknyttet kompetencecenter Smørum med lettere behandling til børn og unge.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget / Social- og Sundhedsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at der etableres en mestrings-skolegruppe i kompetencecenter Smørum med lettere behandling fra august 2021 i stedet for et dagbehandlingstilbud.

Sagsfremstilling

Baggrund

Den 25. september 2019 besluttede Byrådet, som del af sagen om håndtering af økonomiske udfordringer på det sociale område, at Egedal Kommune skulle etablere et kommunalt dagbehandlingstilbud pr. august 2020. Beslutningen skulle bl.a. reducere udgifterne til dagbehandling under området for myndighed og social service, med 0,4 mio. kr. i 2020.

Efterfølgende fik Egedal Kommune mulighed for at være med i et fælleskommunalt udbud af dagbehandling, initieret af Københavns Kommune. Byrådet besluttede derfor, at etablering af eget dagbehandlingstilbud skulle udskydes et år. Hertil blev udbuddet af dagbehandling tværkommunalt gennemført og efterfølgende implementeret.

Det fælleskommunale udbud blev effektueret i august 2020 og har resulteret i eksterne dagbehandlingstilbud, som i overvejende grad er både fagligt og økonomisk fordelagtige for kommunerne.

På baggrund af dette er der udarbejdet en status med vurdering af, hvorvidt et dagbehandlingstilbud i kommunen er relevant.

Administrationens vurdering

I Egedal er der 6-8 unge, som er i mistrivsel med massiv skolevægring. Der er flere indsatser i gang omkring de unge for at få dem til at komme i skole igen, men en del af disse unge har brug for yderligere hjælp til at komme tilbage til den almene skole. Unge i massiv skolevægring kan have udfordringer, som kræver psykologisk understøttelse, hvilket er en større opgave end skoleområdet og det nuværende Pædagogisk Psykologisk Rådgivning kan løfte. Der ses derfor en lettere stigning i antallet af unge hvor familien ønsker dagbehandling, grundet skolevægring og mentale udfordringer.

I en vurdering af elevernes sygehistorik og fremadrettede behov ses ikke et behov for dagbehandling, men derimod lettere behandling - særligt tidligere i forløbet - til barnet og familien.

Eksempelvis har elever med mentale udfordringer, f.eks. efter indlæggelser på psykiatrisk afdeling mv., svært ved at vende tilbage til skolen igen og derfor ender de ofte med at blive visiteret til dagbehandling. Der ses behov for en højere grad af psykologisk understøttelse til en særlig gruppe af unge, samt deres familie, i tæt samarbejde med en gruppeordning med en autisme-pædagogisk tilgang.

Det vurderes på baggrund af ovenstående status, samt det gennemførte udbud, at der ikke er behov for et egentligt dagbehandlingstilbud i kommunen. Der ses derimod et behov for et tilbud i form af en mestrings-skolegruppe, som giver eleverne undervisning, kombineret med lettere behandling.

Da eleverne ofte har brug for få nervesystemet i ro og indgå i en tydelig og struktureret hverdag, vil der være behov for en autisme-tilgang i skoletilbuddet.

Der vil også være mulighed for familiebehandling. Målet er, at få flere elever med mentale udfordringer tilbage i almenskolen.

Mestrings-skolegruppen

I skoleåret 2020/21 er mestrings-skolegruppen afprøvet med stor succes som pilotprojekt uden behandlingsdelen, hvoraf der ses positiv effekt på elevernes mentale helbred efter 6-12 måneder. Varigheden afhænger dog af elevens funktionsniveau ved opstart.

Den første status viser en større succes end forventet. Eleverne i gruppen kan ikke blot tilbagesluses til specialområdet, men enkelte elever tilbagesluses også til almenklasserne på skolen.

Dog ses behov for at tilbuddet i højere grad supporteres på tværs med involvering af socialområdet og pædagogisk psykologisk rådgivning, så behandling og understøttelse til hele familien kan indgå i forløbet.

Mestrings-skolegruppen har plads til fem elever, og målgruppen er elever med massiv skolevægring ofte med autismediagnose, som oplever både store faglige, sociale og personlige udfordringer og ikke kommer i skole på trods af flere indsatser fra skoleområdet. Eleverne visiteres gennem skolevisitationsudvalget.

Tilbuddet vil være en del af Kompetencecenter Smørum, der har en stærk autisme profil og dette suppleres med ressourcer fra Pædagogisk Psykolog Rådgivning. Der vil ligeledes være særlige specialpædagogiske kompetencer tilknyttet gruppen, som på sigt også kan suppleres med Familiebehandling fra Tofteparken på skolen.

Administrationen vurderer, at tilbuddet vil være med til at fastholde det nuværende udgiftsniveau på dagbehandlingsområdet, ligesom eleverne i højere grad får muligheden for at komme tilbage til en almindelig hverdag igen.

Konsekvenser for budgettet

Der vil være support fra Tofteparken gennem en mindre omlægning af i forvejen bevilgede indsatser til behandling mv.

Derudover prioriteres der årligt 240.000 kr. fra socialområdet til skole- og dagtilbudsområdet til særlige indsatser for at styrke elevernes fremmøde om morgenen, og gøre kontakten mellem skole og hjem mere enkel.

PPRs ressourcer indgår som en del af puljemidler til lettere behandling.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-06-2021

Anbefalet.

Punkt 3: Genhusning af Ølstykke Skytteforening - frigivelse af anlægsmidler - beslutning

21/9556

Beslutningstema

På baggrund af beslutning i Byrådet den 24. februar 2021, skal Skoleudvalget beslutte, at der frigives midler til forprojektering og anlægsarbejder fra puljen til finansiering af investeringer i idræts- og kulturfaciliteter under sporet 'Læringsfællesskaber' i Investeringsplan 2028. Sagen forelægges til orientering i Kultur- og Erhvervsudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget - Økonomiudvalg – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at der godkendes frigivelse af rådighedsbeløb på 1,0 mio. kr. til forprojektering og opstart på byggeri til genhusning af Ølstykke Skytteforening i tilknytning til Ølstykkehallen.

Sagsfremstilling

På byrådsmødet d. 24. februar 2021 blev det besluttet at afsætte en ramme på 4,0 mio. kr. til at genhuse Ølstykke Skytteforening i tilknytning til Ølstykkehallen.

I Investeringsplan 2028, som blev godkendt med Budget 2021, ligger et rådighedsbeløb på 1,0 mio. kr. til finansiering af investeringer i idræts- og kulturfaciliteter under sporet 'Læringsfællesskaber', som administrationen ønsker frigivet med denne sag til forprojektering og opstart på byggeri til genhusning af Ølstykke Skytteforening.

De resterende 3,0 mio. kr. til genhusningen af skytteforeningen indarbejdes i den kommende revidering af investeringsplanen, som skal godkendes med Budget 2022, og vil herefter blive søgt frigivet i en selvstændig sag.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser for budgettet, da rådighedsbeløb på 1,0 mio. kr. er afsat i investeringsoversigten for 2021 under projektet 'Læringsfællesskaber'. Anlægsbevillingen vedrører frigivelse af det allerede afsatte rådighedsbeløb.

Borgerdialog

Genhusningen sker i tæt samarbejde med Ølstykke Skytteforening.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-06-2021

Anbefalet.

Punkt 4: Opfølgning på særlige indsatser på specialområdet - orientering

21/8844

Beslutningstema

På baggrund af den fremlagte handleplan den 13. januar 2020 gives en status på udviklingen af særlige indsatser på skoleområdet.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at status på udviklingen af særlige indsatser på skoleområdet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Med målet om at give flere elever en hverdag tæt på almenområdet og deres lokale miljø, blev der i Budgetaftale 2020 afsat midler til det stigende antal børn med behov for særlige indsatser i løbet af deres tid i folkeskolen.

Beslutningen hænger tæt sammen med anbefalingerne i investeringsanalysen af det specialiserede område inden for hhv. dagtilbuds- og skoleområdet, som Rambøll gennemførte for Egedal Kommune og fremlagde for Byrådet den 25. september 2019.

Den 13. januar 2020 blev der fremlagt en handleplan for implementeringen af indsatserne. Denne sag giver en status på implementeringsarbejdet.

Kompetencecentre

Der er sket en justering af egne elev-gruppeordninger, så de i højere grad er blevet fagligt og økonomisk bæredygtige.

Som følge af dette, er der arbejdet med tre kompetencecentre fra august 2020/21:

- Kompetencecenter Smørum med særligt fokus på elever med autismespektrumforstyrrelser (ASF).
- Kompetencecenter Ganløse med særligt fokus på elever med ADHD.
- Kompetencecenter Stenløse med særligt fokus på elever med generelle indlæringsvanskeligheder eller tale-/høre-/læsevanskeligheder, herunder ordblindhed.

Børn og unge med komplekse specialpædagogiske behov har brug for et fagligt miljø, hvor de oplever at være i stand til at mestre deres hverdag. Kompetencecentrene arbejder, med afsæt i ressourceblik, på at sikre elevernes faglige, sociale og personlige trivsel.

Kompetencecentrene er kendetegnet ved struktur, forudsigelighed og genkendelighed, og målet er at ruste eleverne til en fremtid med selvstændighed, og styrke deres forudsætninger for at komme godt videre med en uddannelse.

Målgrupperne i kompetencecentrene er blevet udvidet, så kompetencecentrene kan rumme et stigende antal elever med dobbelte eller tredobbelte diagnoser.

I handleplanen 13. januar 2020 forventedes det, at tilbuddene hver især kunne rumme 50-60 elever i 2021/22. Status er, at målgrupperne er udvidet jf. tabel 1.

Tabel 1

	August 2019/20	August 2021/22
Kompetencecenter Smørum	87	82
Kompetencecenter Ganløse	43	40
Kompetencecenter Stenløse	11	30

Det skal bemærkes, at autisme-diagnoser fortsat er stigende i Egedal og den faglige viden og specialpædagogiske kompetencer er stærkt forankret i Kompetencecenter Smørum. Administrationen vurderer heraf, at der fortsat vil være 70-80 elever i kompetencecenter Smørum de næste 3-5 år.

For Kompetencecenter Stenløse er der sket en samling af specialklasser samt læsekompetencecentret. Elever i den nuværende læseklasse på Boesagerskolen vil i det kommende skoleår afslutte 9. klassetrin, hvorefter tilbuddet flytter. Yngre elever begynder i Kompetencecenter Stenløses læseklasse i august 2021.

Øget praksisnær support gennem konsultativ bistand

Midlerne til den konsultative bistand er tildelt de tre kompetencecentre fra skoleårets start 2020/21. Midlerne giver mulighed for, at medarbejdere i centrene kan yde konsultativ bistand ind i almenområdet, således at medarbejderne på alle skoler får relevante redskaber og sparring i forhold til at understøtte elever i særlige udfordringer.

COVID-pandemien fra marts 2020, med løbende nedlukninger samt fjernundervisningsforløb, har haft den konsekvens, at den konsultative bistand har haft svært ved at komme ud og yde sparring i praksis, og har dermed ikke haft den ønskede effekt. Det forventes, at den konsultative bistand i højere grad kommer i anvendelse fra det kommende skoleår.

Øget systematik i revisitation

Målet med øget systematik i revisitation, til at bevare/hjemtage elever til kommunens egne skoletilbud samt bedre faglig opfølgning på eksterne specialtilbud er, at styrke udbyttet for elever i eksterne tilbud og frigøre økonomiske ressourcer. Der er siden august 2020 udviklet en øget systematik i revisitationerne. COVID-pandemien har dog betydet en forsinkelse på faglig opfølgning på de eksterne specialtilbud. Implementeringen af en øget faglig opfølgning for eksterne specialtilbud forventes at komme i anvendelse igen fra efteråret 2021.

Udgifter til eksterne specialundervisningstilbud og befordring

De beskrevne investeringer i de ovenstående indsatser på specialområdet havde som formål, at en mindre andel af elever med behov for specialundervisning fremadrettet blev visiteret til eksterne tilbud, og at elever blev visiteret til kommunens egne kompetencecentre og kom tættere på almenområdet og lokalmiljøet.

I august 2020 var der i alt visiteret 238 elever, i august 2021 forventes der i alt visiteret 229 elever til et specialundervisningstilbud.

Status er, at en større andel af eleverne visiteres til kommunens egne kompetencecentre, frem for eksterne specialiserede tilbud. Fra august 2018 til august 2021 er antallet af elever i de interne tilbud steget fra 119 elever til 148 elever.

Derudover ses det, at antallet af elever der modtager et eksternt specialtilbud er nogenlunde stabiliseret fra august 2020 til august 2021.

Der er en væsentlig nedgang i antal sager lagt til visitationsudvalg fra almenområdet fra skoleåret 2019/20 til 2020/21. Det skal tilføjes, at en større andel af visitationssagerne i dette skoleår kommer andre kommuner eller privatskoler jf. bilag 1.

Den forventede investeringscase er ikke indfriet, da der for nuværende ses et forventet merforbrug på specialområdet for 2021 på 5 mio. kr. Hovedårsagen til de stigende udgifter til specialundervisning er primært, at der er sket en stigning i antallet af elever med behov for meget specialiserede eksterne specialtilbud. Derudover er der i skoleåret 2020/2021 sket en øget tilflytning af elever i særlige udfordringer, som er visiteret til et specialiseret tilbud, når de flytter til kommunen.

Restriktioner og omlægninger i forbindelse med COVID-19 har desværre betydet en forsinkelse af en række af aktiviteterne, her særligt ift. konsultativ bistand samt faglig opfølgning på eksterne tilbud. Med genåbningen af folkeskolerne i foråret 2021 er aktiviteterne løbende kommet i anvendelse igen, og derfor er det administrationens vurdering, at aktiviteterne og effekterne deraf er forsinkede.

Såfremt antallet af tilflyttende elever i særlige udfordringer forbliver i nuværende niveau, forventes merforbruget på specialrammen håndteret med en intern justering af egne tilbud samt at uforbrugte midler fx vikarudgifter på skoleområdet under COVID-pandemien i 2021 tilføres denne ramme.

Administrationen har en opmærksomhed på det stigende antal tilflyttende børn generelt. Det forventes det, at de ovenstående aktiviteter er implementeret primo 2022.

Af bilag 1 fremgår udviklingen på specialområdet fra 2018 og frem til 2021.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-06-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Udvikling i elever i specialundervisningstilbud

Punkt 5: Kapacitet på skoleområdet - orientering

21/9300

Beslutningstema

Skoleudvalget orienteres om kapacitet på folkeskolerne, herunder prognose for kapacitetsbehov.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om kapacitet på folkeskolerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Med afsæt i den nye befolkningsprognose fra februar 2021 er der udarbejdet en ny elevtalsprognose for årene 2021-2033. Befolkningsprognosen fremgår af bilag 1. Af bilag 2 fremgår metodebeskrivelse samt elevtals prognose fordelt på distrikter. Ved at sammenholde det forventede antal klasser fra elevtalsprognosen og den aktuelle kapacitet på skolerne, samt kommende udbygninger, er der udarbejdet en samlet opgørelse over kapacitet og kapacitetsbehov på skoleområdet.

Prognosen viser, at allerede planlagte eller igangværende byggeprojekter vil imødegå kapacitetsbehovet i prognoseperioden.

Forventet udvikling i elevtal på baggrund af befolkningsprognosen

De næste 3-4 år vil elevtallet falde samlet set, hvorefter elevtallet begynder at stige igen. Udviklingen sker grundet en stigning i antallet af tilflyttere med små børn som vil starte i skole fra 2024-25. Ligeledes ses en stigning i antallet af fødsler.

Smørum

Distriktsskole Smørum består af to skoleafdelinger, Balsmoseskolen og Boesagerskolen. Afdelingerne har, i indeværende skoleår, hvad der svarer til i alt 6 almenspor med 34 klasser samt 3 læseklasser, og forventes i skoleår 2032/33 at have et elevtal svarende til 7,3 spor.

På baggrund af elevtalsprognoserne tilpasses byggeriet i Smørum til op mod 8 spor for almenskolen, og det vil med nuværende prognosetal medføre en forventet merkapacitet.

Kompetencecenter Smørum forventes at udgøre 1,4 spor, hvilket er udover de 8 spor. Dette tager byggeriet også højde for.

Der er således planlagt udvidelser af begge skoleafdelinger som imødekommer udviklingen i elevtal. Nogle af de mindre lokaler, der i dag anvendes, skal med de planlagte udvidelser nedlægges, for at gøre plads til de kommende ombygninger. Mens byggeriet pågår, vil der derfor være behov for at tage alternative lokaler i brug for at huse almenklasser, kompetencecenter og mellemformer.

Stenløse

Distriktsskole Stenløse består af fire skoleafdelinger: Bækkegårdsskolen, Lærkeskolen, Stengårdsskolen og Veksø Skole. Afdelingerne har i indeværende skoleår hhv. 22, 33, 13, og 8 klasser, i alt 7,9 spor, og forventes i skoleår 2032/33 at have et elevtal svarende til 8,1 spor.

Lærkeskolen huser kompetencecenter Stenløse, som fra næste skoleår udvides med flere elever. Der er med budgetaftale 21 igangsat en proces for Ny Lærkeskole.

I indeværende og kommende skoleår er der oprettet to 0. klasser på Veksø Skole. Skolen er bygget til ét spor, og i indeværende skoleår benyttes egnede lokaler i Veksø Hallerne som supplement. Klassekvotienterne er lave og de næstkommende skoleår vil der være tilstrækkelig med plads. Administrationen er opmærksom på udfordringerne, og der arbejdes også med aldersintegreret undervisning på sigt.

Bækkegårdsskolen og Stengårdsskolen har begge tilstrækkelig kapacitet i prognoseperioden.

Ølstykke

Distriktsskole Ølstykke består af to skoleafdelinger: Maglehøjskolen og Søhøjskolen. Afdelingerne har i indeværende skoleår hhv. 20 og 25 klasser, i alt 4,5 spor, og forventes i skoleår 2032/33 at have et elevtal svarende til 5,8 spor.

Ølstykke har i alt kapacitet til 5 spor, og vil med de planlagte ombygninger af begge skoleafdelinger have plads til 6 spor fra år 2029.

Med de planlagte og igangværende udvidelser, vil kapacitetsbehovet imødekommes i prognoseperioden. I byggeperioden 2027 ses der behov for at bytte om på etaperne på Maglehøjskolen, så man kapacitetsudvider først og renoverer efterfølgende. Dette håndteres i projektplanlægningen.

Ganløse

Distriktsskole Ganløse består af to skoleafdelinger, Ganløse Skole og Slagslunde Skole. Afdelingerne har i indeværende skoleår hhv. 23 og 7 klasser, i alt 3,3 spor, og forventes i skoleår 2032/33 at have et elevtal svarende til 3,3 spor. Der er ligeledes et kompetencecenter. Distrikt Ganløse har i alt kapacitet til ca. 4,5 spor.

Med stigning i tilflyttere i Ganløse og Slagslunde i 2021 er det et område, som løbende følges. I de kommende år er der plads i distriktet til de forventede antal klasser, der ligger i prognosen.

Fokus i år 2021

Det primære fokus i 2021 er byggeriet i distrikt Smørum og Ølstykke, samt Lærkeskolen i Stenløse. Derudover følges planerne for udbygning af Kildedal Nord tæt, idet de foreløbige scenarier for udstykning i området medfører en tilgang på omkring 250 ekstra elever frem mod år 2033. Endeligt scenarie for udbygning afventer proces for planlægningen og udviklingen af området, hvorefter evt. udbygning vil indgå i elevtalsprognosen og dermed i beregninger for fremtidig kapacitetsbehov på skoleområdet.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-06-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Befolkningsprognose 2021-33

Prognose for elevtal og antal klasser

Punkt 6: Årsplan 2021 - orientering

21/8843

Beslutningstema

Der orienteres om Skoleudvalgets møder.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet en årsplan for Skoleudvalget for andet halvår af 2021. Årsplanen fremgår af bilag 1.

Årsplanen er dynamisk og kan revideres løbende. Formålet med orienteringen er, at give udvalgets medlemmer en oversigt over kommende møder, herunder mødernes dagsordenspunkter.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-06-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Årsplan for Skoleudvalget 2021

Punkt 7: Resultater på vej til verdens bedste hverdag - drøftelse

21/8600

Beslutningstema

På baggrund af de seneste 3½ års arbejde i udvalget, drøftes de resultater udvalget har opnået og forventes at opnå, i indeværende byrådsperiode.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter administrationens bud på udvalgte udvalgsresultater fra indeværende byrådsperiode med henblik på evaluering af perioden og overdragelse til næste byrådsperiode.

Sagsfremstilling

I løbet af de seneste 3½ år har Egedal Kommune skabt og arbejdet med en lang række tiltag, som har bidraget til den generelle udvikling og forbedring af en hverdag i fælleskab og bevægelse. Udviklingen og forbedringerne er bl.a. resultatet af de politiske prioriteringer og beslutninger. I 2021 er der kommunalvalg, hvilket er en god anledning til at gøre status over de resultater, som de enkelte politiske udvalg har opnået på deres fagområde. Administrationen har samlet et bud på en oversigt med udvalgte resultater fra perioden. Oversigten over udvalgets resultater har et todelt formål:

- Oversigten tjener som et positivt tilbageblik og overblik over de politiske resultater, udvalget har opnået i indeværende byrådsperiode.
- Samtidig giver oversigten mulighed for, at et kommende udvalg kan observere, hvilke politiske resultater de står på, og dermed skabe sig et godt og velforberedt afsæt for den næste udvalgsperiode.

I vedlagte bilag ses en oversigt over udvalgets resultater.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Der er ikke ny borgerdialog i forbindelse med status over resultaterne, men der har været dialog med borgerne undervejs i en lang række af de præsenterede resultater.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-06-2021

Drøftet.

Bilag

Oversigt over Skoleudvalgets resultater

Punkt 8: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skoleudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer om følgende:

1. Status på COVID-19 situationen.
2. Status på skolebyggeri – herunder gennemgang af Dispositionsforslag (tegninger) for Søhøjskolen samt præsentation af, hvordan skolen håndterer dagligdagen og undervisningen under ombygningen. Skoleledere Peter Brixen og Stefan Bendtsen deltager under orienteringen.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-06-2021

Taget til efterretning.