

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 15-05-2018

Mødedato Tirsdag d. 15. maj 2018 kl. 19:00

Mødested Møderum M1.8

Mødedeltagere Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Peter Olrik

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - beslutning.....	3
Første politiske budgetopfølgning SU - beslutning.....	4
Forberedende Grunduddannelse (FGU) - beslutning.....	5
Børne- og Ungepolitikken - beslutning.....	8
Danske Skoleelevers koncept Elevvenlig Kommune - beslutning.....	10
Effektivisering og udvikling af folkeskolen - orientering.....	12
Fremtidens læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse af skolerne i Egedal Kommune -	13
Skoleudsættelser, antal 0.klasser og omgængere - orientering.....	15
Orientering.....	17

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - beslutning

17/17977

Beslutningstema

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-05-2018

Godkendt.

Punkt 2: Første politiske budgetopfølgning SU - beslutning

18/6041

Beslutningstema

På baggrund af 1. politiske budgetopfølgning skal det besluttes, om budgetopfølgningen kan godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller, at der gives tillægsbevilling og omplaceringer til merudgifter i Center for skole og Dagtilbud for 13,682 mio. kr.

Sagsfremstilling

I det følgende er beskrevet budgetopfølgningens konsekvenser for Kommunens økonomi.

Tabel 1 Nøgletal i forhold til den Økonomiske politik

Hele mio. kr.	Byrådets mål	Oprindeligt budget	Korr.Budget	Forventet årsresultat
Overskud på driftsbalance	175	135	132	127
Service ramme *	Overholdes (1.828)	1.838	1.841	1.849
Anlægsramme	60-100	118	125	128
Kassebeholdning ultimo året	100-125	152	142	205

Korrigeret budget indeholder tillægsbevillinger til 2018 pr. 28.02.18

* kommunens udmeldte service ramme

** I kassen ultimo 2018 er indregnet jordsalg for 65 mio. som er omfattet af en 3-årig risiko for tilbagebetaling.

Der søges tillægsbevilling til merforbrug på driften for 4,981 mio. kr.

Til finansiering søges bevilling til merindtægter for -4,8 mio. kr. På anlæg søges merindtægter for 63 mio. kr.

Administrationen foreslår, at merforbruget på driften på 4,981 mio. kr. finansieres af budgetsikkerhedspuljen.

Konsekvenser for budgettet

Driftsbalancen

Overskuddet på driftsbalancen falder med 5 mio. kr. til 127 mio. kr.

Hvis budgetsikkerhedspuljen inddrages falder overskuddet ikke.

Service rammen

Serviceudgifterne stiger ved budgetopfølgningen med 8 mio. kr. og vil derefter ligge 11 mio. kr. over oprindeligt budget.

Hvis budgetsikkerhedspuljen inddrages stiger serviceudgifterne kun med 3 mio. kr.

Anlæg

Bruttoanlægsudgifterne ligger 10 mio. kr. over oprindeligt budget og dermed den relative andel af anlægsrammen.

Kassebeholdning

Kassebeholdningen stiger med 63 mio. kr. til 205 mio. kr. ultimo året.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-05-2018

Anbefalet.

Bilag

Bilag 2 Center for Skoler og Dagtilbud_SU

Bilag 1 Samlet politisk budgetopfølgning

Punkt 3: Forberedende Grunduddannelse (FGU) - beslutning

18/6570

Beslutningstema

Der skal i forbindelse med Borgmesterbeslutning fra møde den 23. april 2018 vedrørende Forberedende Grunduddannelse (FGU) træffes beslutning om det videre forløb.

Kompetence til afgørelse

Social- og Sundhedsudvalget – Kultur- og Erhvervsudvalget – Skoleudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller:

1. At beslutningen fra borgmestermødet 23. april 2018 om at bruge Model 2A og 2B som dækningsområder godkendes.
2. At Institutionerne placeres i henholdsvis Halsnæs og Helsingør.
3. At Egedal Kommune indstiller en postnummeropdelte tilknytning til dækningsområderne, således at postnummer 2765 og 3670 går til dækningsområde København Nord og øvrige postnumre går til dækningsområde 2B.

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Der er den 13. oktober 2017 indgået politisk aftale om Forberedende Grunduddannelse (FGU). Den nye FGU skal gøre unge under 25 år klar til fagligt, personligt og socialt at gennemføre en egentlig ungdomsuddannelse eller få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet. Den nye FGU erstatter og integrerer en række af de eksisterende forberedende tilbud. FGU'en vil bestå af tre spor:

- Almen grunduddannelse
- Produktionsgrunduddannelse
- Erhvervsgrunduddannelse

Aftalepartierne er enige om, at undervisningsministeren efter en lokal proces opretter de nye FGU-institutioner som statsligt selvejende institutioner og godkender vedtægterne. For hver institution er der én bestyrelse, én øverste leder, ét regnskab og ét budget. Man forventer ca. 30 institutioner på landsplan. Hver institution kan have ét eller flere udbudssteder (kaldet skoler). Forventningen er, at der vil være ca. 90 skoler på landsplan, hvoraf de 30 udgør hovedsædet for en institution. Aftalepartierne har besluttet, at placeringen af skoler skal tage udgangspunkt i de nuværende placeringer af produktionsskoler og VUC-centre.

Finansiering

Økonomien er således, at hver skole får et grundtilskud på 1,7 mio. kr. (institutionen får ca. 4 mio. kr.). Hertil får institutionen en takst pr. elev på 78.650 kr. og en udslusningstakst på 15.000 kr. Af disse medfinansierer kommunerne 65%. For en kommune koster en elev, der udsluses således ca. 61.000 kr. Hertil kommer, at kommunen skal medfinansiere den skoleydelse, som eleven modtager under skoleopholdet. Skoleydelsen svarer til uddannelseshjælp for uddannelsesparate for de 18+ årige og som er 1.516 kr. for de under 18-årige.

Da der således er betragtelig kommunal økonomi forbundet med opgaven, som skal løses af en selvejende statslig institution, har kommunerne et stort incitament til at ønske så stor indflydelse som muligt med henblik på at opnå så stor effekt som muligt af tilbuddet.

Lokal proces

Den lokale forankring i processen for oprettelse af institutioner og skoler sikres ved, at kommunerne (Kommunekontakttråd - KKR) med inddragelse af de eksisterende institutioner på det forberedende område samt ungdomsuddannelserne kommer med forslag til dækningsområder (dvs. det område, som en institution skal dække) og placering af skoler.

Ved placering af skoler tages udgangspunkt i:

- Tilstrækkeligt elevgrundlag
- Geografisk nærhed til de unge

- Udgangspunkt i eksisterende bygninger
- Sammenhængende fagligt/pædagogiske skolemiljø
- Plads til alle tre spor af FGU

For dækningsområdet gælder hovedreglen, at institutionen så vidt muligt bør dække et område med ca. 470 årselever. Beregningen af årselever er fastsat af Undervisningsministeriet som grundlag for alle kommuner (se bilag 1). Beregningen af årselever tager højde for, at ikke alle elever vil skulle gå på en FGU skole i et helt år.

Den lokale proces for udpegning af institutioner/dækningsområder er fastsat til 4 måneder med start januar 2018 (bilag 2). KKR skal senest den 1. juni 2018 fremsende et samlet notat med ønsker til dækningsområder og forslag til placering af skoler til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeren træffer herefter endelig beslutning om institutioner/dækningsområder inden udgangen af august 2018.

Arbejdet i KKR Hovedstaden

Kommunaldirektørkredsen i KKR-Hovedstaden (K29) har nedsat en administrativ arbejdsgruppe til at følge og understøtte den lokale FGU-proces. FGU-arbejdsgruppen har udarbejdet høringssvar til lovforslaget og afdækket status for, hvilke kommuner der aktuelt er i dialog omkring placering af institutioner og skoler (se bilag 3 og 4). KL har ligeledes indgivet høringssvar (bilag 5).

Den 7. februar mødtes Hovedstadens borgmestre for at drøfte FGU og muligheder for placering af institutionerne. Blandt borgmestrene var der bred enighed om, at det er vigtigt at tage udgangspunkt i de unges perspektiv i processen omkring institutionsdannelse og placering af skoler. Der er blevet holdt lokale borgmestermøder blandt de kommuner, som er i dialog, med henblik på at afklare samarbejdsmuligheder i institutionsområderne.

Samarbejdet mellem de nordsjællandske kommuner

Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland (SUN) nedsatte i forsommeren 2017 en arbejdsgruppe på tværs af de 11 nordsjællandske kommuner. Arbejdsgruppen har drøftet scenarier og muligheder samt indhentet datamateriale på antal unge, transportveje og placering af nuværende forberedende tilbud. Arbejdsgruppens dataarbejde har fungeret som grundlag og inspiration for UVM og KL til det materiale, som er udarbejdet for hele landet. SUN har desuden drøftet FGU processen på styregruppemøder i 2017 og 2018.

Et vigtigt spørgsmål for placering af institutioner er, om en kommune kan visitere unge til skoler udenfor sit eget institutionsområde. Især ”grænsekommuner” som Egedal, Rudersdal, Fredensborg og Furesø har brug for at vide, om det vil være muligt. Der forventes ikke at blive helt frit valg, da institutionernes økonomi tager udgangspunkt i, at kommunerne visiterer deres unge til den institution, som kommunen er en del af.

Undervisningsministeren nedsætter en interim bestyrelse for hver institution. Som udgangspunkt udpeger ministeren én kommune i institutionsområdet til interimbestyrelsen, men kommunerne i det nordvestlige område peger på, at alle kommuner bør være med fra starten. Nedsættelse af interimbestyrelser og ansættelse af institutionsledere finder sted i perioden oktober 2018-marts 2019. Efterfølgende varetages institutionens ledelse af en bestyrelse som repræsenterer kommunerne i institutionens dækningsområde, arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer og erhvervsskolesektoren. Den midlertidige bestyrelse består af fire medlemmer:

- Formand med erfaring fra selvejende institutioner
- Ét medlem blandt de involverede kommuner
- Ét medlem blandt de involverede produktionsskoler
- Ét medlem blandt de involverede VUC

Formanden udpeges direkte af Undervisningsministeren.

FGU institutionsbestyrelsen skal være på mellem 7 og 11 medlemmer, hvoraf fire pladser er reserveret til erhvervsskoler, arbejdsmarkedets hovedorganisationer, samt en medarbejderrepræsentant. Øvrige pladser besættes med en repræsentant fra hver af de kommuner, som indgår i institutionsområdet.

Borgmesterbeslutning

Den 23. april 2018 har borgmestrene i de nordsjællandske kommuner holdt møde, hvor de besluttede at gå videre med model 2, hvor Hillerød, Halsnæs, Gribskov, Frederikssund, Egedal, Furesø og Allerød udgør det ene dækningsområde (Model 2A), mens Helsingør, Fredensborg og Hørsholm (Model 2B) udgør det andet dækningsområde (se bilag 6).

Borgmestrene besluttede derudover, at selve FGU-institutionen i dækningsområde 2A placeres i Halsnæs Kommune, mens institutionen i dækningsområde 2B placeres i Helsingør.

I ansøgningen, der indsendes fra KKR til Undervisningsministeriet den 1. juni 2018, har borgmestrene besluttet at oplyse, at man ønsker at placere en skole på de nuværende produktionsskoler og VUC-centre. I dækningsområde 2A ønsker borgmestrene placering af skoler i hhv. Frederiksværk, Frederikssund, Helsingør og Hillerød. Derudover har Furesø Kommune givet udtryk for, at man ønsker en FGU skole placeret i kommunen på sigt. I dækningsområde 2B ønsker man at placere skolen i Helsingør.

Rudersdal Kommune, som ikke deltog i borgmestermødet den 23. april, har efterfølgende tilkendegivet, at de også indstiller at ville indgå i Model 2A med moderinstitution i Halsnæs.

I Egedal vil eleverne i den sydlige del af kommunen have kortere rejsetid til skolerne i Ballerup/Herlev, hvorimod eleverne i den nordlige del af kommunen vil have kortere rejsetid til skolerne i Hillerød og Frederikssund. Det anbefales derfor, at Egedal arbejder for en distriktsopdelt tilknytning til dækningsområderne, således at elever i postnumrene 2765 (Smørum) og 3670 (Veksø) tilknyttes dækningsområde København Nord, hvorimod elever i øvrige postnumre tilknyttes dækningsområde 2A.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 07-05-2018

Anbefales

Beslutning i Skoleudvalget den 15-05-2018

1. Anbefalet.

2. Anbefalet

3. Anbefalet med bemærkning om at det ikke udelukkende er postnummer som er afgørende for afstandskriterier, og at der er mulighed for fleksibilitet i valg.

Beslutning i Kultur- og Erhvervsudvalget den 14-05-2018

1. Anbefales
2. Anbefales
3. Anbefales

Bilag

Bilag 1 FGU -Oversigt over elevernes rejsemønstre mellem bopæl og forberedende tilbud i Nordsjælland

Bilag 2 - FGU -Oversigt over eksisterende forberedende tilbud og ungdomsuddannelser i de Nordsjællandske kommuner

Bilag 3 -FGU - økonomi beregningsoversigt

Bilag 4 - FGU - Transport afstande

Bilag 5 - FGU -Fordeling af antal unge ved distriktsinddeling for grænekommuner.

Bilag 6 - Skabelon FGU dækningsområder Model 2A -Nordsjælland version1.

Punkt 4: Børne- og Ungepolitikken - beslutning

18/6225

Beslutningstema

Ny Børne- og Ungepolitik skal endeligt vedtages efter høringsperioden afslutning 12. april 2018 kl.12.

Kompetence til afgørelse

Social- og Sundhedsudvalget - Familieudvalget – Skoleudvalget - Kultur- og Erhvervsudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller at:

Egedals Børne- og Ungepolitik vedtages

Sagsfremstilling

Jf. Servicelovens § 19 stk. 2 er alle kommuner forpligtet til, at udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde, samt en målrette indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af byrådet og offentliggøres.

På baggrund af kommissoriet ”Egedal Kommune Børne- og Ungepolitikken” godkendt af Byrådet den 25. maj 2016, er der udarbejdet en sammenhængende politik for alle børn og unge i alderen fra 0 til 25 år i Egedal. Politikken erstatter de to nuværende politikker på området: Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik (2007) og Den Almene Børne- og Ungepolitik (2009).

Byrådet sendte den 28. februar 2018 Børne- og Ungepolitikken i høring frem til den 12. april kl.12.

Opsamling på høringssvar

Der er kommet høringssvar fra:

- Distriktsskole Smørum
- Distriktsskole Ølstykke
- Handicaprådet
- Bedre psykiatri

Høringssvarene er vedlagt som bilag.

Opsummerende opfatter skolebestyrelserne, Handicaprådet og Bedre psykiatri de fem spor som meningsfulde værdisæt, og politikken forventes at give anledning til justeringer af praksis og indsatser. Det bemærkes i de fire høringssvar, at politikken ikke er handleanvisende.

Administrationen er opmærksom på, at politikken skal formidles med henvisning til de strategier og planer, der ligger under politikken. Ambitionen med Børne- og Ungepolitikken har været at skabe et fælles værdisæt og sprog for alle medarbejdere og samarbejdspartnere, der arbejder med børn og unge. Politikken har fem ligeværdige spor, der tilsammen udgør en ramme for at få en god hverdag og udvikling som henholdsvis barn (0 til 12 år) og ung (13 til 25 år). Det er første gang, at politikken går på tværs af det almene område og det specialiserede socialområde i Egedal. De fem spor skal forstås som indbyrdes forbundne. *Læring, Uddannelse, Job* kræver *Trivsels og Tryghed*, *Idekultur* kræver *Læring, Uddannelse, Job*, *Alle Har En Stemme* hænger tæt sammen med det *Fællesskab*, børn og unge i Egedal skal opleve i deres hverdag og som forudsættes af *Trivsel og Tryghed*.

Under Børne- og Ungepolitikken ligger en række strategier og planer for udfoldelse af politikken. Deriblandt Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Egedal, Vores Folkeskole i Egedal, Inklusionsstrategien, Læsekompetenceplanen, Medielæringsstrategien, Anti-mobbe strategien, Ungestrategien, samt arbejdet med Tæt på Tværs.

Der foregår i øjeblikket en proces omkring at udforme en vision på dagtilbudsområdet, der svarer til ”Vores Folkeskole i Egedal” og som taler ind i styrkede læreplaner.

Politikken peger således på, *hvad* Egedals børn og unge skal opleve i deres hverdagsliv, mens strategier og planer peger på, *hvordan* det udfoldes i praksis.

Den 23. august 2018 vil der være et event vedrørende Børne- og Ungepolitikken.

Der vil blive sat fokus på de fem spor i fortællinger fra det levede liv på skole og i daginstitutionerne.

Det forventes, at Børne- og Ungepolitikken løbende bliver diskuteret og oversat til egen praksis på skolerne og i dagtilbuddene, herunder i skolebestyrelserne, skoleledelserne, teammøder, i de løbende kvalitetssamtaler med skoler – og daginstitutionernes ledelser og i team på det specialiserede socialområde.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser

Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 07-05-2018

Anbefales

Beslutning i Familieudvalget den 15-05-2018

Anbefalet.

Med bemærkning om, at områdebestyrelser og daginstitutionsledere fremgår eksplicit i sidste afsnit i sagsfremstillingen: “Det forventes, at Børne- og Ungepolitikken løbende bliver diskuteret og oversat til egen praksis på skolerne og i dagtilbuddene, herunder i skolebestyrelserne, områdebestyrelser, skoleledelserne, daginstitutionslederne, teammøder, i de løbende kvalitetssamtaler med skolernes og daginstitutionernes ledelser og i team på det specialiserede socialområde.”

Beslutning i Skoleudvalget den 15-05-2018

Anbefalet.

Med bemærkning om, at områdebestyrelser og daginstitutionsledere fremgår eksplicit i sidste afsnit i sagsfremstillingen: “Det forventes, at Børne- og Ungepolitikken løbende bliver diskuteret og oversat til egen praksis på skolerne og i dagtilbuddene, herunder i skolebestyrelserne, områdebestyrelser, skoleledelserne, daginstitutionslederne, teammøder, i de løbende kvalitetssamtaler med skolernes og daginstitutionernes ledelser og i team på det specialiserede socialområde.”

Bilag

Bedre Psykiatri.pdf

Handicaprådet.pdf

Distriktsskole Ølstykke.pdf

Distriktsskole Smørum.pdf

Børne-og Ungepolitikken, april 2018.pdf

Punkt 5: Danske Skoleelevers koncept Elevvenlig Kommune - beslutning

18/5694

Beslutningstema

Der skal træffes beslutning om køb af Danske Skoleelevers koncept: Elevvenlig Kommune

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Understøttelsen af fælleselevrådet fortsætter i sin nuværende form.
2. Der godkendes en tillægsbevilling på 46.000 kr. 2018, 36.000 kr. i 2019 og 2020 til brug for indgåelse af en tre-årig kontrakt med Danske Skoleelever.

Sagsfremstilling

Baggrund

Elevorganisationen Danske Skoleelever har udviklet konceptet "Elevvenlig Kommune", som tilbydes kommuner med det formål at styrke elevrådsarbejdet i folkeskolen. Deres understøttelse og kompetenceudvikling er rettet mod det fælles elevråd.

Ved køb af konceptet tilbyder Danske Skoleelever blandt andet det fælles elevråd deltagelse på Danske Skoleelevers årlige netværksdag, hjælp med etablering af hjemmeside og opstartskursus til det fælles elevråd.

Udover de økonomiske udgifter forbundet med køb af konceptet, stilles en række krav til kommuner for at kunne få stemplet "Elevvenlig Kommune".

Egedal Kommune opfylder tre af de fem krav, som stilles.

Danske Skoleelevers krav til kommunerne, tilbud til det fælles elevråd samt udgifter forbundet med indgåelse af kontrakten fremgår af bilag 1.

Økonomi

I forbindelse med etablering af Elevvenlig Kommune indgår kommunen en tre-årigkontrakt med Danske Skoleelever. Udgifterne forbundet med dette er i alt 118.000 kr. (se bilag 1).

Det fælles elevråd i Egedal Kommune

Elevrådene på folkeskolerne varetager elevernes fælles interesser gennem samarbejde med skolens leder, det undervisende personale og øvrige personalegrupper.

Udover de lokale elevråd på distriktsskolernes afdelinger er der fra skoleåret 2016/2017 nedsat et fælles elevråd på tværs af folkeskolerne i kommunen, som består af 7., 8. og 9.klasses elever fra elevrådene.

Jf. et strategisk centermål fra 2016 er formålet med det fælles elevråd, at:

- Fremme demokrati og medborgerskab
- Skabe større samhørighed mellem eleverne på tværs af distrikter
- Varetage elevernes interesser
- Styrke samarbejde mellem kommunens folkeskoler
- Fungere som frontløbere for de lokale elevråd

Det fælles elevråd har en kontaktperson fra Ung Egedal tilknyttet, som understøtter elevrådets arbejde, herunder kurser for medlemmerne og temadage. I dette skoleår har Fælleselevrådet et arrangementet for alle udskolings elever i kommunen under temaet "Børn i sorg"

Det fælles elevråd fremadrettet

Administrationen vurderer, at det fælles elevråd er inde i en god udvikling, og at de har fokus på at styrke samarbejdet mellem folkeskolerne. Det kommende fælles tema Børn i Sorg er et eksempel på, hvordan de skaber samhørighed på tværs.

Administrationen har fortsat fokus på at styrke dialogen mellem Skoleudvalget og det fælles elevråd.

I en sammenligning af de ressourcer, som Danske skoleelever tilbyder det fælles elevråd og den understøttelse af det fælles elevråd, som er i værksat kommunalt, vurderes udgifterne til konceptet for Elevvenlig Kommune at være høje.

Konsekvenser for budgettet

Såfremt indstilling nr. 1 godkendes har sagen ingen budgetmæssige konsekvenser.

Såfremt indstilling nr. 2 godkendes bliver prisen for den treårige periode på i alt 118.000 kr. Beløbet kan ikke finansieres inden for rammen, og medfører en tillægsbevilling på 46.000 kr. 2018, 36.000 kr. i 2019 og 2020 til servicerammen.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-05-2018

Punkt 1 anbefalet.

Bilag

Bilag 1 Elevvenlig Kommune.pdf

Punkt 6: Effektivisering og udvikling af folkeskolen - orientering

17/4377

Beslutningstema

Skoleudvalget orienteres om status på implementeringen af de effektiviserings- og udviklingsforslag, Byrådet besluttede 28. februar 2018.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede 28. februar 2018, at der gennemføres følgende udviklings- og effektiviseringstiltag:

1. Styrkelse af børns faglighed og videreudvikling af inkluderende læringsmiljøer.

2. Bæredygtige læringsmiljøer i tilpassede fysiske rammer

Udviklingstiltag nævnt i punkt 1 og 2 vil indgå i de politiske drøftelser i 2018 med afsæt i den kommende Børne- og Ungepolitik.

3. Sammenlægning og omorganisering af ASF tilbud og 10. klasse

4. Effektiviseringer af IT og indkøbshåndtering

5. Ung Egedal effektiviserer indsatser

6. Pusterummet nedlægges

7. Overordnede principper for ny budgettildelingsmodel

Der gives på mødet en status på implementeringen af de besluttede effektiviserings- og udviklingsforslag.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Borgerinddragelse

I forbindelse med implementeringen af effektiviserings- og udviklingsforslagene vil berørte familier, medarbejdere, ledere, politikere og andre relevante samarbejdspartnere blive inddraget.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-05-2018

Taget til efterretning.

Punkt 7: Fremtidens læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse af skolerne i Egedal Kommune - orientering

18/5449

Beslutningstema

Der orienteres omkring status og planer for workshop d.28. maj om Fremtidens læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse af skolerne i Egedal Kommune.

Kompetence til afgørelse

Planudvalget – Familieudvalget - Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der blev i budget 2018 afsat 0,5 mio. kr. til en analyse af multifunktionel ejendomsudnyttelse på Planudvalgets område. Byrådet godkendte i december 2017, at der blev igangsat en analyse af de fysiske rammer på skolerne af konsulentfirmaet Brøndum og Fliess, hvor der arbejdes på en optimeret brug af de fysiske rammer, så bæredygtige læringsmiljøer understøttes og bygningsdriften effektiviseres.

Analysen skal indeholde en opdatering med den nuværende prognose, driftsudgifter, bygningernes vedligeholdelsestilstand samt indretning af skolerne. Derudover skal følgende emner indgå i analysen:

- Fysiske læringsmiljøer som understøtter fremtidens skole
- Antal matrikler og afdelinger
- Bedre anvendelse af lokaler til bl.a. fritidsbrugere, biblioteker og klubber
- Mulig sammentænkning af skole, SFO'er og klubber
- Større anvendelse af eksisterende lokaler herunder faglokaler
- Mulighed for opdeling i indskolings-, mellemtrin og udskolingsmatrikler

Analysen er igangsat med dataindsamling og indledende dialog med skolerne. Den dialog der er gennemført er:

- Gennemgang af alle skoler med fokus på udfordringer og potentialer
- Drøftet visioner og muligheder med distriktsskoleledelserne
- Første dialogrunde med skolebestyrelserne i de fire distrikter
- Dialog med klubledelsen samt rundvisning på alle klubber
- Dialog med områdebestyrelser for klubberne
- Drøftelse af muligheder med fritids- og kulturområdet.
- Dialogmøde med det fælles elevråd

Der er planlagt en workshop den 28. maj fra kl. 17-20 for at få yderligere input til analysen. Workshopen vil have fokus på læringsmiljøer, optimering af skolernes kvadratmetre og sammentænkning med klubberne.

Vært for workshopen vil være skoleudvalgsformanden Betina Hilligsøe. Der vil sideløbende med workshopen være yderligere dialog med dagtilbudsledelser, samt fritids- og kulturområdet. Et overordnet program for workshopen tages med til mødet.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Borgerinddragelse

Workshop d. 28. maj med deltagelse af skolebestyrelser, områdebestyrelser samt bestyrelser for klubberne og Ung Egedal, repræsentanter for elevrådene, Planudvalgets og Skoleudvalgets medlemmer samt Borgmesteren, de faglige organisationer og ledelser og medarbejdere fra skoler, SFO og klubber.

Beslutning i Familieudvalget den 15-05-2018

Taget til efterretning.

Med kommentar om at familieudvalget også deltager i workshop.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-05-2018

Taget til efterretning.

Med kommentar om at familieudvalget også deltager i workshop.

Beslutning i Planudvalget den 14-05-2018

Taget til efterretning

Punkt 8: Skoleudsættelser, antal 0.klasser og omgængere - orientering

18/5788

Beslutningstema

Der orienteres om skoleudsættelser (udsat undervisningspligt) for skoleåret 2018-2019.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget - Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskolelovens §34 indtræder undervisningspligten i Danmark den 1.august i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år.

Byrådet kan - efter forældrenes anmodning eller med forældres samtykke - godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling (Jr. folkeskoleloven §34, stk. 2).

Dette benævnes som skoleudsættelse.

Godkendelsen betinges af, at barnet optages i en børnehave.

I Egedal Kommune er afgørelsen om skoleudsættelse uddelegeret til et visitationsudvalg under Center for Skole og Dagtilbud, som afgør om skoleudsættelse kan imødekommes.

Sammenfattende tendenser i antallet af ansøgninger om skoleudsættelse

Der er i alt 33 ansøgninger om skoleudsættelse til skoleåret 2018/19.

Fra skoleåret 2016/17 til skoleåret 2017/18 ses et fald fra 29 til 26 ansøgninger. Fra 2017/18 til 2018/19 stiger ansøgningerne fra 26 til 33.

Fra 2016/17 til 2018/19 ses en stigning på i alt fire ansøgninger om skoleudsættelser. Dette på trods af et fald i det samlede antal kommende skolestartende elever til 0. klasse i kommunen.

Ansøgningerne er steget fra at udgøre 4,9 % af kommunens samlede kommende skolestartende elever i 2016/17 til at udgøre 6,4 % af kommunens samlede kommende skolestartende elever. Dette er en stigning på 1,5 procentpoint.

Visitationsudvalget har for skoleåret 2018/19 imødekommet 31 af de 33 ansøgninger om skoleudsættelse.

De godkendte ansøgninger svarer i skoleåret 2018/19 til 6 % af de kommende skolestartende elever til 0. kl. Det er en stigning i godkendte ansøgninger på 1,9 procentpoint fra skoleåret 2016/17 til skoleåret 2018/19 (se bilag 1).

Tabel 1: Antallet af ansøgning om skoleudsættelser samt imødekommet ansøgninger i skoleårene 2016/2017, 2017/2018 og 2018/2019.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Antal godkendte ansøgninger	24	25	31
Antal afslag	5	1	2
Antal ansøgninger i alt	29	26	33

Procedure vedrørende skoleudsættelse

På baggrund af forældres fremsendte ønske om skoleudsættelse vurderer visitationsudvalget i samarbejde med PPR og lederen af barnets dagtilbud, hvorvidt skoleudsættelsen kan imødekommes. Kriterierne for skoleudsættelse fremgår af bilag 1.

Administrationen arbejder på ændringer i proceduren, således skoleledelsen bliver en større del af visitationsudvalget. Ligeledes vil skoleudsættelser og aktuel data for disse fremadrettet indgå i kvalitetssamtalerne med daginstitutionslederne.

Beslutning i Familieudvalget den 15-05-2018

Taget til efterretning.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-05-2018

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Databilag for kriterier for udsat undervisningspligt og ansøgninger om udsat undervisningspligt.pdf

Punkt 9: Orientering

17/17975

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Kommende kommunikationstiltag og pressemeddelelser.

Der orienteres om aktuelle kommunikationsaktiviteter.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-05-2018

Taget til efterretning.