

# REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 13-08-2019

**Mødedato**            Tirsdag d. 13. august 2019 kl. 18:00

**Mødested**            Møderum M1.14

**Mødedeltagere**    Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter  
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Søren Trier Høisgaard

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godkendelse af dagsorden.....                                                                      | 3  |
| Principprogram for kreative læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse - beslutning..... | 4  |
| Scenarier for tilpasning af distriktsskoler - beslutning.....                                      | 6  |
| Sammenflytning af klub og skole i Ganløse - beslutning.....                                        | 8  |
| Vedtægt for styrelsen af Egedal Kommunes ungdomsskole, Ung Egedal - beslutning.....                | 10 |
| Rambøll analyse af specialområdet - orientering.....                                               | 12 |
| Udtrædelse af skolebestyrelsen i Distrikt Smørum - orientering.....                                | 14 |
| Orientering.....                                                                                   | 15 |

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

19/132

### **Beslutningstema**

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019**

Godkendt.

## **Punkt 2: Principprogram for kreative læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse - beslutning**

19/9781

### **Beslutningstema**

Byrådet skal træffe beslutning om principprogrammet for kreative læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse, der sætter rammerne for ombygning og renovering af Egedals skolebygninger. Principprogrammet har været i høring i juli måned 2019

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget / Kultur- og Erhvervsudvalget - Byrådet

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at principprogrammet vedtages med følgende ændringer:

1. Teksten i afsnit 2.5.2 om multifunktionalitet suppleres med et afsnit om skolens interne multifunktionalitetsprincipper.
2. Begrebet multihus bliver gennemgående således at multihal og multisal rettes i principprogrammet.

### **Sagsfremstilling**

Egedal Kommune er i gang med en omfattende proces, der skal føre til kreative læringsfællesskaber i tidssvarende multifunktionelle rammer på alle kommunens skoler. En del af denne proces har medført udarbejdelsen af et principprogram for 'Kreative læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse i Egedal Kommune'. Principprogrammet sætter rammerne for de kommende processer med at tilpasse skolerne, og retter sig primært mod arkitekter, ingeniører og andre byggetekniske rådgivere.

Principprogrammet tager afsæt i eksisterende visions-, politik- og værdigrundlag i kommunen, samt en inddragelsesproces med politikere, elever, skolebestyrelser, ledere, medarbejdere, faglige organisationer mv. i foråret 2019. Denne proces har blandt andet omfattet studieture til ombyggede skoler som inspiration, ambitionsdag samt workshops.

Principprogrammet vil indgå i det materiale, som de kommende arkitekter og entreprenører skal basere deres ideer til tilpasninger af skolebygningerne på.

Principprogrammet er vedlagt som bilag.

Principprogrammet har været i høring i juli måned. Kommunen har modtaget 5 høringssvar fra følgende:

- Skolebestyrelsen for Distriktsskole Ølstykke
- Skolebestyrelsen for Distriktsskole Smørum
- Skolebestyrelsen for Distriktsskole Stenløse
- Skolebestyrelsen for Distriktsskole Ganløse
- Egedal Idrætsfællesskab

Høringssvarene er vedlagt som bilag

Desuden vedlægges en opsamling på høringssvarene med administrationens bemærkninger i bilag.

På baggrund af høringssvarene foreslår administrationen at ændre to ting i Principprogrammet:

1. Både Smørum, Ølstykke og Stenløse skolebestyrelser bemærker at teksten om multifunktionalitet hovedsageligt fokuserer på multifunktionalitet i forhold til eksterne brugere af skolen. Derfor foreslås et supplerende afsnit om multifunktionalitet internt i skolens anvendelse af lokaler mm. Afsnittet er formuleret således: "Internt på skolen handler multifunktionalitet om at gøre skolens områder fleksible, så de kan anvendes til forskellige formål i forhold til at understøtte elevernes læring og trivsel. Et multihus kan eksempelvis bruges til at skabe tryghed og mulighed for bevægelse for de nystartede mini-SFO'ere frem mod sommerferien, mens det om efteråret kan blive brugt til udskolingens musical. En formidlingszone i et fællesareal kan eksempelvis blive brugt til at holde elevoplæg om formiddagen og være minibiograf for SFO'erne om eftermiddagen. Mulighederne er mange, hvis multifunktionalitet tænkes ind fra starten."

2. I principprogrammet bruges betegnelsen multihal og multisal om en bygning med mange anvendelser og et stort lokale, der kan bruges til fysisk aktivitet. Dette har medført usikkerhed om lokalets funktion. I den fortsatte sprogbrug foreslås det, at benævne denne type bygning et multihus, da det har mange andre anvendelsesmuligheder end idræt og bevægelse. Dette konsekvensrettes i principprogrammet.

## **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Borgerinddragelse**

Principprogrammet er baseret på en omfattende bruger- og borgerinddragelse. Der vil også fortsat være brugerinddragelse i de kommende processer med at ombygge og renovere skolerne.

## **Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019**

Ad. punkt 1 Anbefalet.

Ad. punkt 2 Anbefalet.

Samt bemærkning om at der ikke er taget stilling til om der skal indgå multisale eller egentlige haller.

## **Bilag**

Principprogram for Læringsmiljøer og Multifunktionelle m2\_Egedal Kommune\_version 7.pdf

Opsamling på høringssvar version 3.pdf

Høringssvar EIF - Principprogram for Kreativ Læringsmiljøer.pdf

Høringssvar Ølstykke skolebestyrelse - Principprogram for udvikling af Egedals skoler.pdf

Høringssvar vedr. principprogrammet fra Distriktsskole Smørum.pdf

Høringssvar Stenløse skolebestyrelse - Principprogram for udviklingen af Egedals skoler.pdf

Høringssvar Distriktsskole Ganløse skolebestyrelse - principprogram.pdf

## Punkt 3: Scenarier for tilpasning af distriktsskoler - beslutning

19/9781

### Beslutningstema

På baggrund af de udarbejdede mulighedsstudier – scenarier – for ombygning og renovering af Balsmoseskolen og Boesagerskolen i Smørum samt Hampelandskolen og Maglehøjskolen i Ølstykke skal det besluttes, hvilket scenarie for hver skole der skal arbejdes videre med.

### Kompetence til afgørelse

Kultur- og Erhvervsudvalget / Skoleudvalget / Planudvalget / Familieudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet

### Indstilling

Det indstilles at følgende besluttes:

1. Hampelandskolen renoveres, ombygges og udbygges i hovedtræk som beskrevet i det anbefalede scenarie 2 s.11 i bilaget.
2. Maglehøjskolen renoveres, ombygges og udbygges i hovedtræk som beskrevet i det anbefalede scenarie 2 s.19 i bilaget.
3. Balsmoseskolen renoveres, ombygges og udbygges i hovedtræk som beskrevet i det anbefalede scenarie 2 s. 28 i bilaget.
4. Boesagerskolen renoveres, ombygges og udbygges i hovedtræk som beskrevet i det anbefalede scenarie 2 s.36 i bilaget.
5. Renoveringer, ombygninger og nybygninger planlægges og gennemføres som udgangspunkt i henhold til etapeplanen s. 8 i bilaget, der afspejler finansieringen i investeringsplanen. Etapeplanen skal løbende vurderes i forhold til udviklingen i prognoser, samt behov for renoveringer, ombygninger og nybygninger i Stenløse og Ganløse skoledistrikter.

### Sagsfremstilling

Bygherrerådgiveren Arkitema har udarbejdet en række mulighedsstudier - scenarier – for hvordan Egedals skoler i Smørum og Ølstykke kan tilpasses, så der etableres tidssvarende kreative læringsmiljøer, samtidig med at skolerne renoveres, ombygges og udbygges, så der bliver plads til flere spor i henhold til skoleprognoserne for de næste ti år. Scenarierne er vedlagt som bilag.

Udvalgene fik præsenteret scenarierne i juni og drøftede i forlængelse heraf scenarierne. Byrådet skal i august beslutte, om de anbefalede scenarier skal indgå i forhandlingerne for budget 2021-2024 herunder den reviderede Investeringsplan 2028. Scenarierne ligger til grund for den økonomiske vurdering af, hvor mange anlægsmidler der skal afsættes til hver enkelt skoletilpasning.

Det foreslås at scenarierne for alle fire skoler udføres i to etaper, som det også fremgår af faseplanen på s. 8 i vedhæftede bilag. Dette fordeler udgiften over en længere periode, så der bliver mulighed for at arbejde med flere skoler inden for rammerne af investeringssporret Kreative Læringsfællesskaber i Investeringsplan 2028. Desuden er der mulighed for at følge prognosernes udvikling, før der udbygges til den forventede stigning af elever – særligt i udskolingen på de fire skoler.

Det godkendte scenarie vil danne den økonomiske ramme for den videre projektering af hver enkelt skole, som sker i en lokal inddragelse af repræsentanter for skolebestyrelse, elever, medarbejdere og foreningsliv. Projekteringsfasen er indtegnet i faseplanen, som kan ses i bilaget på s. 8.

### Konsekvenser for budgettet

Ombygninger og renoveringer i henhold til de fire scenarier har en samlet omkostning på 340 mio. kr. der er afsat i investeringsplanen over en tiårig periode. Omkostningerne er finansieret i Investeringsplan 2028.

Hvis det ønskes at gennemføre andre end de anbefalede scenarier eller at ændre i takten for gennemførelsen af scenarierne, vil det kræve en ændring i Investeringsplan 2028.

### Borgerinddragelse

Scenarierne har været præsenteret for brugere og øvrige interessenter i juni.

I forbindelse med projektering af de konkrete ombygninger og renoveringer, vil der være brugerinddragelse.

## **Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019**

Ad. punkt 1 Anbefalet med bemærkning om at der ikke er taget stilling til om der skal indgå multihuse eller egentlige haller.

Ad. punkt 2 Anbefalet.

Ad. punkt 3 Anbefalet med bemærkning om at der ikke er taget stilling til om der skal indgå multihuse eller egentlige haller.

Ad. punkt 4 Anbefalet.

Ad. punkt 5 Anbefalet.

## **Bilag**

Scenarier for skolerne i distrikt Ølstykke og Smørum\_Egedal Kommune 01.07.2019.pdf

## Punkt 4: Sammenflytning af klub og skole i Ganløse - beslutning

19/9781

### Beslutningstema

På baggrund af de udarbejdede scenarier for, hvordan Ganløse Fritids- og Ungdomsklub til Ganløse Skole kan flytte sammen, skal det besluttes, hvilket af to scenarier, der gennemføres.

### Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget/Familieudvalget/Planudvalget – Byrådet

### Indstilling

Administrationen indstiller:

- At det besluttes at gennemføre scenarie 2.

### Sagsfremstilling

Som en del af investeringsplan 2028 og budget 2019-2022 blev det vedtaget, at Ganløse Fritids- og Ungdomsklub (klubben) skal flytte sammen med Ganløse Skole i 2020. Der blev frigivet midler i januar 2019 til analyser af, hvordan dette kan lade sig gøre, og der er siden blevet arbejdet på en række muligheder, som er endt i to scenarier.

Der fremlægges to scenarier til beslutning. Det har været et ønske fra klubben at flytte ind i den røde villa (villaen), som tidligere har været anvendt til ADHD-grupperne. Begge scenarier tager udgangspunkt i dette. Konsekvensen af, at klubben flytter ind i villaen er, at ADHD-grupperne skal flytte over på selve skolen. Dette er i overensstemmelse med Principprogrammet, hvor der er fokus på at få specialtilbud integreret, så deres basislokaler placeres sammen med eller tæt på de basisområder, der passer til alderstrinnet. Fordelen ved dette er også, at områderne til ADHD-grupperne vil kunne indrettes, så de kan anvendes i den differentierede undervisning for almenklasserne, hvis der i en periode er færre specialklasser og omvendt, at der også kan ske en udvidelse af specialklasserækkerne, hvis der er behov for dette. Dette opfylder også principprogrammets intention om, at vi skal have fleksible og multifunktionelle kvadratmetre. Der er ikke forskel på klubbens placering og indretning af lokalerne i de to scenarier. I begge scenarier lægges der op til sambrug af kulturhusets lokaler, hvor både klubben, skolen og foreninger kan benytte kulturhusets faciliteter. Dette skal der arbejdes videre med i en lokal inddragelsesproces.

I scenarie 1 vil ADHD-grupperne skulle spredes på fire placeringer på skolen. Løsningen vil sikre mulighed for at placere de 4 ADHD-grupper nær alderssvarende børn. Der er dog ulemper forbundet med dette scenarie, primært fordi løsningen indebærer gennemgående trafik fra de øvrige indskolingsbørn. Det er således ikke muligt at skærme i tilstrækkelig grad. Derudover vil de mindste børn i almenskolen i højere grad blive udsat for udad reagerende og støjende adfærd.

I scenarie 2 vil ADHD-grupperne blive spredt på tre forskellige placeringer. De ældste to grupper placeres tæt på alderssvarende elever fra almenskolen, mens de to yngste grupper placeres som en samspillende enhed i Q2, hvor 3. til 5. klasserne er i dag. I udearealet mellem de tre yngste grupper vil der blive etableret et skærmet udeareal. Scenariet tilbyder optimale muligheder for et tæt samarbejde og videndeling mellem de medarbejdere, der arbejder med de yngste grupper. Samtidig vil løsningen afskærme de yngste grupper fra gennemgående trafik ved at etablere adgangsvej direkte udefra. Den ældste gruppe vil i scenariet blive isoleret fra de andre tre grupper i dagligdagen, men styrken ved at placere den ældste gruppe tæt på de basisområder, der passer til alderstrinnet er, at der også her vil kunne ske en større interaktion med almenskolen.

På baggrund af ovenstående anbefaler både den lokale styregruppe (der består af repræsentanter fra skole, administration, klub og ADHD-afdeling) og styregruppen for Kreative Læringsmiljøer (der består af repræsentanter fra administrationen og distriktsskoleledere), at det besluttes at gennemføre scenarie 2.

### Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i sig selv. Sagen har en samlet omkostning på 5 mio. kr. i 2020, som er finansieret i investeringsplan 2028.

### Borgerinddragelse

Der har været afholdt workshop i Ganløse, hvor både repræsentanter fra klub, skole, ADHD-afdeling, forældrebestyrelser og administration har deltaget og givet input til scenarierne.

## **Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019**

Anbefalet.

For stemte liste: A, F ,V samt Jacob Peter Loessl.

I mod stemte liste C med bemærkning om at det hverken økonomisk eller pædagogisk vil være en fordel at flytte Ganløse Fritids- og Ungdomsklub fra den nuværende placering på Liselund til Ganløse skole.

### **Bilag**

Ganløse Skole - Løsningsforslag - 20190606.pdf

Ganløse Fritids- og Ungdomsklub - Løsningsforslag - 20190606.pdf

## **Punkt 5: Vedtægt for styrelsen af Egedal Kommunes ungdomsskole, Ung Egedal - beslutning**

19/11302

### **Beslutningstema**

Styrelsesvedtægt for Ungdomsskolen, Ung Egedal skal godkendes efter endt høringsperiode.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget – Byrådet.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at styrelsesvedtægt for Ungdomsskolen, Ung Egedal med tilrettelse efter høring godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Skoleudvalget besluttede den 14.maj 2019 at sende den reviderede styrelsesvedtægt for Egedal Kommunes Ungdomsskole, Ung Egedal, i høring i Ungdomsskolens bestyrelse samt distriktsskolernes bestyrelser med henblik på endelig behandling i Byrådet den 28. august 2019.

Administrationen har foretaget en revision af vedtægt for styrelsen af Ungdomsskolen, Ung Egedal fra 2010. Dette sker på baggrund af Byrådets beslutning af 5. december 2017 om omorganisering af kommunens 10. klassestilbud, som fra august 2018 hører til Ungdomsskolen, Ung Egedal.

Ændringer i styrelsesvedtægten for Ungdomsskolen, Ung Egedal.

De primære ændringer i styrelsesvedtægten er:

1. Ungdomsskolens bestyrelse udvides med en medarbejderrepræsentant, således at der er to medarbejderrepræsentanter i Ung Egedals bestyrelse.
2. Valgperioden for forældrerepræsentanter ændres fra fire til ét år.
3. To elevrepræsentanter vælges med én fra Ungdomsskolen og én fra 10. klassecentret.
4. Elevrepræsentanterne tildeles stemmeret i bestyrelsen, dog ikke i sager vedrørende enkeltpersoner.
5. Der vælges to forældrerepræsentanter til bestyrelsen. En forældrerepræsentant udpeges blandt distriktsskolebestyrelserne og en forældrerepræsentant vælges blandt forældre til elever i 10. klassecentret på Ung Egedal.
6. Bestemmelse om repræsentation fra Folkeoplysningsforbundet i Ungdomsskolens bestyrelse er taget ud af styrelsesvedtægten, da der ikke er lovkrav om dette.

Høringssvar

Høringssvarene fremgår af Bilag 2 – 5.

Hovedpointerne er som følger:

- Bestyrelsen for Ungdomsskolen, Ung Egedal bifalder revideringen af bestyrelsessammensætningen og at elevrepræsentanter tildeles stemmeret.

• Distriktsskolebestyrelsen Smørum ønsker tydeligere kriterier for valg af én kandidat fra skolebestyrelserne. De foreslår, at de 4 distriktsbestyrelser får til opgave at samarbejde om indstillingen af en repræsentant. Det vil understøtte hensigten med, at det er den bedst egnede kandidat, der får opgaven.

Administrationen ser en styrke i forslaget om valg til bestyrelsen. Styrelsesvedtægten indeholder derfor nu en tilføjelse i §3, stk. 1 om, at distriktsskolebestyrelserne indstiller til Byrådet en fælles kandidat som forældrerepræsentant til Ungdomsskolens bestyrelse. Dette er indskrevet i Bilag 1.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019**

Anbefalet.

### **Bilag**

Bilag 1 Tilrettet efter høring - Styrelsesvedtægt for Ungdomsskolen Ung Egedal.pdf

Bilag 2 Høringssvar fra Ungdomsskolens bestyrelse vedr. styrelsesvedtægt Ung Egedal.pdf

Bilag 3 Høringssvar fra Distrikt Ganløse vedr. styrelsesvedtægt for Ung Egedal.pdf

Bilag 4 Høringssvar fra Distrikt Ølstykke vedr. styrelsesvedtægt Ung Egedal.pdf

Bilag 5 Høringssvar fra Distrikt Smørum vedr. styrelsesvedtægt Ung Egedal.pdf

Bilag 6: Styrelsesvedtægt sendt i høring med kommentar 71110-19\_v1\_Bilag 1 3.reviderede udgave af Vedtægt for styrelsen af Egedal Kommunes Ungdomsskole, Ung Egedal.pdf.pdf

## **Punkt 6: Rambøll analyse af specialområdet - orientering**

19/12574

### **Beslutningstema**

På baggrund af analyse af specialundervisningsområdet orienterer Rambøll om identificerede udfordringer på området.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget/Familieudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

#### Baggrund

I december 2017 besluttede Byrådet som led i drøftelserne om effektivisering og udvikling af folkeskolen, at der skulle gennemføres en analyse af kommunens specialtilbud og undersøge, hvordan specialtilbuddene på længere sigt kan løftes og kvalificeres i sammenhæng med skolernes nye ressourcecentre.

Analysen gennemføres i forår og sommer 2019 i samarbejde med Rambøll. Indsamling af oplysninger til brug for analysen er sket ved hjælp af både kvantitative og kvalitative data i Egedal Kommune samt brug af viden fra andre kommuner og forskning på området. Den sidste del af analysearbejdet pågår fortsat, og forventes afsluttet i sidste halvdel af august.

Analysen har haft sit primære fokus på det specialiserede område på kommunens egne tilbud i dagtilbuds- og skoleregi samt eksterne tilbud på skoleområdet. Undervejs i analyseforløbet er en række relevante interessenter fra skoler, institutioner, specialtilbud og fagfolk i Egedal Kommune blevet involveret gennem interviews og workshops.

Forældre og elever vil have mulighed for at komme med input i forhold til de ændringsforslag, som politikerne tager stilling til i efterår/vinter 2019.

Analysen har haft særligt fokus på at:

1. Synliggøre og skabe gennemsigtighed i anvendelsen af ressourcerne på specialområdet i Egedal Kommune set i forhold til erfaringer fra andre danske kommuner og forskningen på området.
2. Vurdere, i hvilket omfang de afsatte ressourcer til specialområdet som helhed kan anvendes mere effektivt.
3. Komme med forslag til en optimeret organisering af Egedal Kommunes samlede og enkeltstående specialtilbud, herunder at belyse udfordringer og komme med bud på løsninger i relation til snitflader mellem en ændret sammensætning af tilbud, organisering, PPR og skolernes ressourcecentre.
4. Sikre, at løsningsforslagene løfter den samlede kvalitet af samspeilet mellem almen- og specialområde.

#### Præsentation på udvalgmødet

På udvalgmødet præsenterer Rambøll analysens identificerede udfordringer på området.

Når analysen foreligger i sin endelige form, er det forventningen, at Rambøll på baggrund af de identificerede udfordringer, gennemførte interviews og workshops kommer frem til en række anbefalinger og ændringsforslag, de vurderer, bør gennemføres på det specialiserede område i Egedal Kommune med henblik på at opnå de ønskede kvalitetsmæssige og økonomiske potentialer.

#### Fremadrettet proces

| Måned                | Udvalg                                              | Dagsorden/aktivitet                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| August               | Skoleudvalg, Familieudvalg                          | Rambøll præsenterer de identificerede udfordringer  |
| September            | Skoleudvalg, Familieudvalg                          | Orientering om den endelige rapport                 |
| Oktober/<br>november | Skoleudvalg, Familieudvalg,<br>Økonomiudvalg, Byråd | Beslutning om udvalgte ændringsforslag              |
| November             |                                                     | Høring                                              |
| December             | Skoleudvalg, Familieudvalg,<br>Økonomiudvalg, Byråd | Beslutning om ændringsforslag på baggrund af høring |

### Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019

Taget til efterretning.

## **Punkt 7: Udtrædelse af skolebestyrelsen i Distrikt Smørum - orientering**

19/15134

### **Beslutningstema**

På baggrund af henvendelse fra forældrerepræsentant om udtræden af skolebestyrelsen i Distrikt Smørum skal udvalget orienteres.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at meddelelse om udtrædelsen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Dagtilbud har modtaget henvendelse fra forældrerepræsentant Alaa Tomika fra skolebestyrelsen i Distrikt Smørum med ønske om at udtræde af skolebestyrelsen. Henvendelsen er stilet til bestyrelsesformand Ane Hag og distriktsskoleleder Dorthé Baun og dateret den 11. juni 2019.

Administrationen omkring indtræden og udtræden af skolebestyrelserne falder ikke ind under Egedal Byråds styrelsesvedtægt § 16, stk. 3, hvorfor henvendelsen henhører under Skoleudvalgets kompetence jf. styrelsesvedtægtens § 16, stk. 2.

Reglerne for en forældrerepræsentants udtræden af en skolebestyrelse er beskrevet i Bekendtgørelse nr. 1074 af 14/09-2017, § 9. Heraf fremgår det, at en forældrerepræsentant kan udtræde af skolebestyrelsen, når forældrerepræsentanten har meddelt dette til kommunalbestyrelsen. Derefter modtager forældrerepræsentanten en bekræftelse på henvendelsen. Skoleudvalget skal dermed ikke godkende forældrerepræsentantens udtræden.

Henvendelse fra forældrerepræsentant Alaa Tomika om udtræden af skolebestyrelsen er vedlagt sagen som Bilag 1.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Bilag 1 Henvendelse fra forældrerepræsentant om udtræden af skolebestyrelsen i Distrikt Smørum.pdf

## **Punkt 8: Orientering**

19/131

### **Beslutningstema**

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Der gives en orientering om Veksø Skoleafdeling efter branden.

Der gives en orientering Trafiksikkerhedstiltag ved Hampelandsskolen og Boesagerskolen. Der er i bilag en liste over tiltag, der bliver udført i 2019 og tiltag, der har været drøftet med skolebestyrelserne, men som ikke bliver udført i 2019. Listen er i juni sendt til skolebestyrelserne. Alle tiltag, der vedrører klipning af hæk mv., skiltning samt opstribning udføres inden skolestart. Tiltag med opsætning af bomme udføres i september på grund af senere leverance af bommene.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 13-08-2019**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Bilag 1 - Mulige tiltag på skoleveje og skolernes ankomstpladser.pdf