

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 17-08-2022

Mødedato Onsdag d. 17. august 2022 kl. 18:00

Mødested Møderum M1.14

Mødedeltagere Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Betina Hilligsøe, Søren Trier Høisgaard, Peter Thomas Brixen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Egedal Kommunes deltagelse i KL-partnerskab om kvalitet i SFO- og klubtilbud - orientering.....	4
Modernisering af Søhøjskolen, etape 2, bevilling - beslutning.....	5
Klasseloft i skolerne - drøftelse.....	7
Skolebestyrelsesvalg 2022 - orientering.....	8
Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen - orientering.....	9
Delegationsplan - beslutning.....	11
Udvælgelsesproces for velfærdsaftaler på folkeskole-, dagtilbuds- og ældreområdet - orientering.....	13
Oprette §17, stk. 4-udvalg om organisering og ledelsesstruktur i dagtilbud og skoler - beslutning.....	14
Orienteringspunkter.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2022

Godkendt.

Punkt 2: Egedal Kommunes deltagelse i KL-partnerskab om kvalitet i SFO- og klubtilbud - orientering

22/6860

Beslutningstema

Der orienteres om Egedals Kommunes deltagelse i KL-partnerskab på SFO- og klubområdet.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er både nationalt og kommunalt et voksende fokus og bevågenhed på vigtigheden af at have SFO- og klubtilbud af høj kvalitet. Egedal Kommune har derfor sammen med 8 andre kommuner (Herlev, Herning, Hvidovre, Ikast-Brandø, Næstved, Ringsted, Vallensbæk og Vejle) indgået et KL-partnerskab på området med henblik på at styrke den strategiske indsats med at sikre kvalitetstilbud til børn og unge i deres fritidstilbud. Partnerskabet giver øget mulighed for at samarbejde mellem klub og SFO, og sammen udvikle fritidstilbuddet for børnene i skolealderen. Et øget samarbejde mellem klub- og skolepædagoger skaber desuden mulighed for fremtidige samarbejder på tværs af de to fritidstilbud og en endnu bedre overgang. Partnerskabet gik i gang i marts 2022 og løber frem til juni 2023.

Succeskriterier for partnerskabet er:

- At kommunen gennemfører en lokal inddragende proces med ledere, medarbejdere, børn og unge m.fl. om kvalitet i SFO- og klubtilbud.
- At kommunen beskriver kendetegn for kvalitet på området, som danner afsæt for et styrket fokus på den pædagogiske kvalitet.
- At kommunen gennemfører prøvehandlinger, som bidrager til at styrke kvaliteten på området. Disse prøvehandlinger afprøves i lokal praksis, men med supervision fra konsulenter.
- At der videndeles på tværs og vi inspireres til ændret praksis

Indholdet i partnerskabet vil være præsentation af ny viden og forskning på området, støtte og inspiration til lokale udviklingsprocesser, indsigt i andre kommuners arbejde med SFO- og klubtilbud samt sparring.

Egedals projektgruppe består af områdeleder for klub, to daglige ledere fra klubberne, tre afdelingsledere fra skolerne med ansvar for SFO'en samt afdelingsleder og pædagogisk konsulent fra Team Udvikling og Læring. Projektgruppen deltager i 5 partnerskabsmøder i forløbet.

Konsekvenser for budgettet

Prisen for at deltage i partnerskabet er 80.000 kr. ex. moms, som finansieres indenfor den eksisterende ramme.

Borgerdialog

Forældrebestyrelserne samt medlemmer af klub og SFO vil blive involveret undervejs i forløbet.

Beslutning i Familieudvalget den 08-08-2022

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2022

Taget til efterretning.

Punkt 3: Modernisering af Søhøjskolen, etape 2, bevilling - beslutning

22/5455

Beslutningstema

Ved nærmere projektgennemgang af etape 2 for modernisering af Søhøjskolen er det vurderet, at bevilling til etapen ikke er tilstrækkelig til realisering af byrådets vedtagne scenarie for etapen, hvorfor der skal træffes beslutning om at tilpasse etapens omfang.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Omfanget af etape 2 for modernisering af Søhøjskolen tilpasses bevillingen.
2. Administrationen vil i forbindelse med opgørelse af den samlede økonomi i investeringsoversigten for skolemoderniseringer vurdere, om de udeladte elementer i etape 2 kan gennemføres.

Sagsfremstilling

Byrådet har med investeringsoversigten afsat midler til renovering og ombygning af skolerne for henholdsvis Ølstykke, Smørum, Stenløse og Ganløse. Midlerne anvendes inden for de respektive distrikter med mindre byrådet beslutter andet.

I forbindelse med planlægning og gennemførelse af byggerierne under investeringsoversigtens spor for kreative læringsmiljøer, har det vist sig hensigtsmæssigt at fremskyde etape 2 på Søhøjskolen, både i forhold til investeringsoversigten samt i forhold til byggelogistikken, således at etape 2 ligger i forbindelse med afslutningen af etape 1, og udføres denne vinter. Således er der en besparelse i byggepladsomkostninger.

Der er derfor gennemført en indledende vurdering af økonomien for det indhold i etape 2, som er beskrevet i det politiske godkendte scenarie for skolebyggeriet på Søhøjskolen.

Desværre viser det sig, at budgetbehovet indledningsvis er vurderet til ca. 19,9 mio. kr. mens den godkendte bevilling er ca. 10,3 mio. kr. Det skal bemærkes, at der i budgetestimatet er medregnet en pulje til den tværgående risikopulje for alle skolebyggerierne på ca. 2,4 mio. kr.

Det øgede budgetbehov, såfremt samtlige byggeaktiviteter i etape 2 skulle realiseres, forårsages navnlig af følgende:

- De behovsanalyser og bygningsmæssige tilstandsvurderinger, der er foretaget i forbindelse med projektering har vist behov for større omfang af ombygning og renovering end det indledende analyse- og projektgrundlag, der lå til grund for scenarierne, forudså.
- Ekstraordinære prisstigninger på byggeri generelt. Særligt byggematerialer er steget meget i pris, hvor molioprisdata, som ligger til grund for kontrakterne har vist, at stigningen er ml. 18-20%.

Der skal derfor træffes beslutning om at tilpasse omfanget af etape 2 på Søhøjskolen i forhold til den afsatte bevilling. Eftersom indholdet af etape 2 består af flere enkeltelementer, er der bedre mulighed for at gennemføre hensigtsmæssige prioriteringer end hvad tilfældet f.eks. har været på Balsmoseskolen. Desuden er der allerede gennemført optimering af indretning og brug af faglokaler, som er en del af etape 2.

Der har derfor været dialog med den lokale skoleledelse om muligheder for at revurdere behovet samt at foretage en prioritering af de enkelte elementer, der udgør etape 2. Eftersom Søhøjskolen står for at skulle rumme tre spor samt ønsket om at Principprogram for Kreative Læringsmiljøer realiseres, vurderes det mest hensigtsmæssigt at prioritere bygning 6 i etape 2, således at skolen sikres den fornødne forberedelse til tre spor. Det foreslås således at følgende gennemføres i etape 2:

- Renovering af bygning 6 til samme standard som den gennemførte renovering af bygningerne for udskoling.
- Etablering af kreative læringsmiljøer i facader.
- I fællesrum etableres inkluderende læringsmøbel.
- Ombygning til etablering af nyt basislokale inkl. inventar.
- Nyt ventilationsanlæg.

Det betyder samtidig, at følgende arbejder udelades:

- Renovering af bygning 7, herunder renovering af produktionskøkken, som deles med klubben for Ung Egedal. I bygning 7 befinder sig desuden de faglokaler, som allerede har gennemgået en optimering med hensyn til indretning og brug.
- Udelæringsmiljø.

Endvidere udelades etablering af parkeringspladser, som angivet i scenarierne. Der etableres dog for imødekommelse af parkeringsbehov et areal til parkering, hvor barakker der tidligere husede hjemmeplejen er placeret. Barakkerne, som pt. er indrettet til byggepladskontor, fjernes i forbindelse med afslutningen af byggeprojektet.

Det vil i forbindelse med opgørelse af den samlede økonomi i investeringsoversigten for skolemodernisering blive vurderet, om de udeladte elementer i etape 2 kan gennemføres.

Konsekvenser for budgettet

Der vurderes ikke at være konsekvenser for budgettet, eftersom projektet tilpasses den afsatte bevilling for etape 2.

Borgerdialog

Der vurderes at være behov for at gennemføre borgerrettede kommunikation i denne sag.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2022

Anbefalet.

Bilag

Scenarier for skoledistrikt Ølstykke og Smørum

Punkt 4: Klasseloft i skolerne - drøftelse

22/7891

Beslutningstema

Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre og Enhedslisten havde, med henvisning til § 11 i Styrelsesloven, fremsat følgende forslag om klasseloft til beslutning i Byrådet. Radikale Venstre oplyste, at de trak sig fra medlemsforslaget. Efter beslutning i Byrådet, den 29. juni 2022, behandles sagen i Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Det indstilles, at forslag om klasseloft på 26 elever i Egedals skoler drøftes.

Sagsfremstilling

Socialistisk Folkeparti og Enhedslisten fremsatte følgende forslag, om et klasseloft i Egedals skoler, for at forbedre de fysiske forhold, og den mentale trivsel blandt Egedals børn.

”Det vedtages at: Byrådet arbejder for et klasseloft på 26 elever i folkeskolen. Klasseloftet skal påbegyndes implementeret i denne byrådsperiode.”

Lars Winter (L) stillede på vegne af Lokallisten Ny Egedal følgende ændringsforslag: "Forslaget om klasseloft på 26 elever sendes i behandling i Skole- og Uddannelsesudvalget."

Ændringsforslaget blev vedtaget.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Der vurderes ikke at være behov for borgerrettet kommunikation.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2022

Drøftet.

Punkt 5: Skolebestyrelsesvalg 2022 - orientering

22/6947

Beslutningstema

Der orienteres om skolebestyrelsernes sammensætning efter netop afsluttede valg på skolerne.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at valgbestyrelsernes indstilling tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskolelovens §42, stk. 9 skal der afholdes valg til skolebestyrelserne, senest d. 31. maj i året efter, at der har været afholdt kommunale og regionale valg. Skolebestyrelserne i Egedal Kommune ansøgte i 2018 om forskudt valg på skolerne ud fra et ønske om, at hele skolebestyrelsen ikke udskiftes på én gang, men at der er mulighed for at skabe kontinuitet i skolebestyrelsens arbejde. Dette ønske blev godkendt af Skoleudvalget den 3. marts 2018.

Alle bestyrelsesmedlemmer vælges for en fireårig periode, men siden 2018 hvert andet år i Egedal Kommune. I følge styrelsesvedtægterne for skolerne skal skolebestyrelserne sammensættes af syv til ni forældrerepræsentanter, og alle afdelinger i distriktet skal være repræsenteret.

Skoleudvalget blev d. 8. september 2020 orienteret om resultatet af det forskudte valg til skolebestyrelserne i 2020.

I vedhæftede bilag ses en oversigt over distrikternes nye skolebestyrelser med navn, afdeling samt valgperiode.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2022

Taget til efterretning.

Bilag

Oversigt over bestyrelsesmedlemmer

Punkt 6: Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen - orientering

22/7250

Beslutningstema

SUU orienteres om elementer i fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen samt proces for implementering af elementerne i Egedal Kommune.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Den 9. juni 2022 vedtog folketinget L174, der indeholder en række ændringer i Folkeskoleloven, idet et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem ønskes indført. Elementerne vil gradvist blive indført fra skoleåret 2022/2023 og frem til skoleåret 2026/2027.

I det nedenstående ses en oversigt over de forskellige nye elementer, og hvornår de skal indføres:

I skoleåret 2022/2023 indføres de første nye elementer, nemlig:

- Risikotest for ordblindhed udvikles af Børne- og Undervisningsministeriet.
- Skoleudviklingssamtaler som erstatning for kvalitetsrapporten.
- Meddelelsesbog som erstatning for elevplaner.
- BUVM indfører udviklingsliste for skoler med bekymrende kvalitet.

I skoleåret 2024/2025 indføres:

- Screening på baggrund af tjekliste udfærdiget af BUVM af elever med tegn på høj begavelse i 1. klasse.
- Nyt nationalt sprogvurderingsredskab til børnehaveklassen.
- Ændringer i Uddannelsesparathedsvurdering (UPV) (NB allerede fra skoleåret 2022/2023 ændres betegnelsen ”ikke uddannelsesparat” til ”parat til andre uddannelsesaktiviteter mv. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser”.

I skoleåret 2025/2026 indføres:

- Screening for læsevanskeligheder i 1. klasse.

I skoleåret 2026/2027 indføres:

- Endelig version af nye nationale test.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Forældrebestyrelser vil blive involveret løbende i forbindelse med lokale udformninger af forskellige elementer.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2022

Taget til efterretning.

Bilag

Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

Punkt 7: Delegationsplan - beslutning

22/2497

Beslutningstema

Med baggrund i Byrådets styrelsesvedtægt skal der vedtages en delegationsplan, som beskriver den beslutningskompetence Byrådet har videregivet til administrationen.

Kompetence til afgørelse

Fagudvalgene – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at det vedlagte udkast til delegationsplan godkendes.

Sagsfremstilling

Byrådet har det overordnede ansvar for alle beslutninger, som kommunen træffer i sin egenskab af myndighed. Formelt har Byrådet videredelegeret ansvaret til de stående udvalg gennem den lovpligtige Styrelsesvedtægt, som beskriver kommunens opgaver på et overordnet niveau.

I den daglige udmøntning af Byrådets beslutninger, og lovgivningen i øvrigt, er der en lang række sagstyper, hvor beslutningskompetencen traditionelt er overladt til administrationen, hvilket også kaldes "delegation". Egedal Kommune har, i modsætning til mange andre kommuner, ikke en formel delegationsplan.

Under indtryk af den nye udvalgsstruktur og antallet af nye byrådsmedlemmer i indeværende funktionsperiode, skal administrationen anbefale, at der udarbejdes en samlet delegationsplan med et detaljeringsniveau, der sikrer klarhed og gennemsigtighed om, hvilket niveau en given sagstype afgøres på.

Det skal understreges, at delegationsplanen ikke begrænser Byrådets og dets medlemmers handlemuligheder i forhold til konkrete sager. Ligesom delegation heller ikke forhindrer byrådsmedlemmernes mulighed for at stille medlemsforslag eller kræve sager forelagt Byrådet.

Delegationsplanen ændrer heller ikke ved kravet om, at sager der medfører økonomiske konsekvenser ud over det vedtagne budget, altid skal forelægges Byrådet. Ligeledes vil de stående udvalg altid kunne fravige delegationsplanen og forelægge en sag for Byrådet, hvis det vurderes, at sagen har en særlig principiel karakter.

Administrationen har udarbejdet vedhæftede udkast, der viser den praktiske delegation, som den har fundet sted de senere byrådsperioder. Eneste ændring, i forhold til praksis, er to konkrete delegation på varmemforsyningsområdet, der er beskrevet særskilt i sagen – Delegation af kompetence efter Varmeforsyningsloven, der er behandlet af Byrådet den 29. juni 2022.

Administrationen har undersøgt, hvorledes andre kommuner har udformet deres delegationsplaner. Det kan konstateres, at planerne varierer ganske meget i detaljeringsgrad og dermed omfang. Således kan man finde eksempler på delegationsplaner, der fylder 80 sider.

Delegationsplanen er primært et internt arbejdsredskab til brug for samarbejdet mellem det politiske og det administrative niveau. Administrationen har for overskuelighedens skyld valgt en relativt lav detaljeringsgrad. Den foreslåede opbygning af delegationsplanen svarer til den form hovedparten af kommunerne anvender.

Såfremt Byrådet godkender den foreslåede delegationsplan, vil den blive offentliggjort på hjemmesiden.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Familieudvalget den 08-08-2022

Anbefalet.

Beslutning i Ældre- og Sundhedsudvalget den 09-08-2022

Anbefalet.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 09-08-2022

Anbefalet.

Beslutning i Plan- og Byudviklingsudvalget den 09-08-2022

Anbefalet.

Beslutning i Klima-, Teknik- og Miljøudvalget den 10-08-2022

Anbefalet.

Beslutning i Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget den 11-08-2022

Anbefalet.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2022

Skole- og Uddannelsesudvalget stillede følgende ændringsforslag: Beslutning om skolernes ferieplan delegeres af administrationen frem for udvalget.

Bilag

Udkast til delegationsplan

Punkt 8: Udvælgelsesproces for velfærdsaftaler på folkeskole-, dagtilbuds- og ældreområdet - orientering

22/8306

Beslutningstema

På baggrund af Økonomiaftalen for 2023 og muligheden for at indgå en velfærdsaftale og dermed blive frisat fra lovgivningen på udvalgte velfærdsområder, orienteres Familieudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget og Skole- og Uddannelsesudvalget om udvælgelsesprocessen.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Ældre- og Sundhedsudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om udvalgsprocesser for velfærdsaftaler tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Af Økonomiaftalen for 2023 fremgår muligheden for at de enkelte kommuner kan indgå en velfærdsaftale og dermed blive frisat fra lovgivningen på udvalgte velfærdsområder. Hver kommune kan søge om en velfærdsaftale på enten dagtilbud-, folkeskole- eller ældreområdet.

KL opfordrer alle kommuner til at søge om velfærdsaftale på et område, da det er en god mulighed for, at den enkelte kommune - og på tværs af kommuner - kan arbejde med udvikling af velfærden, nye løsninger og med ledelse og styring, der understøtter god kvalitet tæt på borgeren.

Rammerne for velfærdsforsøgende

Der er indgået aftale på Christiansborg om rammerne for velfærdsaftalerne på ældreområdet, herunder hvilken lovgivning frisættelsen omfatter. Den politiske aftale om rammer er vedhæftet sagens som bilag.

De igangværende forhandlinger på skole- og dagtilbudsområdet er endnu ikke afsluttet. KL vil udsende information til kommunerne, så snart der er indgået en aftale for området.

Inspiration til kommunernes beslutningsproces

KL inviterer til inspirationswebinar om muligheder og potentialer ved at blive frisat på hvert velfærdsområde. Webinaret henvender sig til både borgmestre og øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer og finder sted primo september.

Svarfrist for tilkendegivelse af interesse for frisættelse er den 30. september 2022. Det betyder at administrationen ved Familieudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget og Skole- og Uddannelsesudvalget i september vender tilbage med forslag om, hvilke område det findes mest relevant at prioritere i frisættelsesarbejdet.

Konsekvenser for budgettet

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Familieudvalget den 08-08-2022

Taget til efterretning.

Beslutning i Ældre- og Sundhedsudvalget den 09-08-2022

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2022

Taget til efterretning.

Bilag

Aftale om udbredelse af velfærdsaftaler på ældreområdet

Punkt 9: Oprette §17, stk. 4-udvalg om organisering og ledelsesstruktur i dagtilbud og skoler - beslutning

22/7603

Beslutningstema

På baggrund af politiske udmeldinger foreslås det at oprette et § 17, stk. 4-udvalg om organisering og ledelsesstruktur, der styrker kvaliteten i dagtilbud og skoler.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Det besluttes at oprette et § 17, stk. 4-udvalg.
2. Kommissoriet for § 17, stk. 4-udvalget godkendes.
3. Der udpeges fem politikere til udvalget – herunder borgmesteren.
4. Der udpeges en formand for udvalget.

Sagsfremstilling

Byrådet er enig om, at borgerne skal opleve velfærdsydelser af høj kvalitet, og at borgerne skal mødes, hvor de er. Særligt for børne- og ungeområdet fremhæves desuden, at det i dagligdagen er den lokale skoleledelse, der skal vurdere den konkrete indsats, og at skolebestyrelserne skal indgå mest muligt i arbejdet med udvikling af skolerne. I forlængelse heraf har der været tilsvarende opmærksomhed og ønske på dagtilbudsområdet.

Herudover har der været politiske udmeldinger med ønsker om nærhed i velfærdsydelser og nærhed i ledelse både i dagtilbud og skoler, ligesom der er en national dagsorden omkring øgede frihedsgrader, som har betydning for processen.

For at rammesætte dialogerne i et forum, hvor de mange interessenter på området har en legitim stemme og dialogen kan foregå inden for formelle politiske rammer, foreslår administrationen, at der nedsættes et §17, stk. 4-udvalg med det formål at drøfte og komme med anbefalinger til organisering og ledelsesstruktur, der styrker kvaliteten i dagtilbud og skoler.

Udvalget vil komme med anbefalinger, som Familieudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget og Byrådet efterfølgende kan træffe beslutninger på baggrund af.

Udvalgets sammensætning

§17, stk. 4-udvalget om organisering og ledelsesstruktur, der styrker kvaliteten i dagtilbud og skoler foreslås sammensat af:

- 5 politikere – herunder borgmesteren
- 2 formænd eller repræsentanter for områdebestyrelser på dagtilbudsområdet
- 2 formænd eller repræsentanter for distriktsskolebestyrelser
- 4 repræsentanter fra faglige foreninger (BUPL, FOA, Skolelederforeningen og DLF).

Udvalget vil derudover blive understøttet af administrationen med deltagelse af velfærdsdirektør Søren Trier, dagtilbudschef Line Rovelt og konstitueret skolechef Peter Brixen.

Byrådet udpeger de 5 politikere til udvalget. Medlemmerne udpeges, så både Familieudvalget og Skole- og Uddannelsesudvalget er repræsenteret. Formanden for udvalget udpeges af politikerne blandt de 5 repræsentanter fra Byrådet.

Områdebestyrelserne på dagtilbudsområdet udpeger 2 formænd eller repræsentanter, og tilsvarende udpeger skoledistriktbestyrelserne 2 formænd eller repræsentanter til at deltage i udvalget.

De faglige foreninger udpeger hver især, hvem der skal repræsentere den enkelte fagforening i udvalget.

Udvalget kan desuden inddrage relevante ressourcepersoner efter behov undervejs i processen.

Tid og proces

Udvalget igangsættes i efteråret 2022 og sætter ved første møde kadencen og varigheden af møder samt fastsætter arbejdsformen for dialogen og inddragelsen undervejs i processen med de relevante interessenter (herunder MED og Skole- og Uddannelsesudvalg og Familieudvalget). Arbejdet i udvalget forventes afsluttet i januar eller februar 2023 med henblik på eventuel efterfølgende politisk behandling, høring mv. Det kan overvejes at ordinære udvalgsmøder i Familieudvalget og Skole- og Uddannelsesudvalget indgår i processen.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Som en del af processen i udvalget indarbejdes involverende dialog med repræsentanter på området.

Beslutning i Familieudvalget den 08-08-2022

Anbefalet.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2022

Anbefalet.

Bilag

Kommissorium for §17, stk. 4-udvalg om organisering og ledelsesstruktur i dagtilbud og skoler i Egedal

Punkt 10: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer om følgende:

1. Status på ukrainske flygtninge i Egedal Kommune

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2022

Taget til efterretning.