

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget d. 04-02-2026

Mødedato Onsdag d. 04. februar 2026 kl. 18:30

Mødested Møderum M1.9

Mødedeltagere Lars Winther Andersen, Johan-Benjamin Spendrup Hahn, Jens Skov, Christine Søbjerg, Anne Møllerup Lanz, Mai Nørreskov, Lars Winther, Søren Trier Høisgaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Træffetid for stående udvalg (SUU) - beslutning.....	4
Forretningsorden for Egedal Kommunes stående udvalg (SUU) - drøftelse.....	6
Årshjul for kommende sager i Skole- og Uddannelsesudvalget - beslutning.....	7
En skole der kan mere for flere - orientering.....	8
Kommende børnehaveklasser og skoleudsættelse 2026/27 - orientering.....	10
Dispensation for klasseloft på Veksø skole - beslutning.....	12
Dispensation for klasseloft på Ølstykke skole - beslutning.....	14
Udvikling af juniormesterlæreordningen i Egedal Kommune - beslutning.....	15
Orienteringspunkter.....	17

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-02-2026

Godkendt.

Punkt 2: Træffetid for stående udvalg (SUU) - beslutning

25/13959

Beslutningstema

På baggrund af det tidligere byråds beslutning skal det nye udvalg drøfte og beslutte, om der skal indføres træffetid for Skole- og Uddannelsesudvalget efter de beskrevne retningslinjer.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter brugen af træffetid og godkender at:

1. Nuværende dialogfora på udvalgets område vurderes at være tilstrækkeligt, og at der derfor ikke på nuværende tidspunkt indføres træffetid for udvalget.

Eller

2. Der indføres træffetid i udvalget efter de beskrevne retningslinjer i bilag 2 og sagens beskrivelse i øvrigt.

Sagsfremstilling

Det tidligere byråd besluttede 30. april 2025 at indføre foretræde i alle fagudvalg. Denne ordning er permanent og fortsætter, medmindre det nye byråd træffer anden beslutning. Foretræde handler om spørgsmål til konkrete sager på udvalgenes dagsorden. Form og retningslinjer fremgår af bilag 1.

Derudover besluttede det tidligere byråd 30. april 2025, at de enkelte udvalg kunne beslutte, om de ønskede at indføre anden form for borgerdialog i udvalgene, herunder træffetid, som er en mere løs/uformel ramme for borgernes mulighed for at komme i dialog.

Fem udvalg (ÆSU, KTMU, PBU, FU og SAU) besluttede at indføre træffetid ud fra fælles retningslinjer, der blev besluttet i udvalgene i august 2025. Træffetiderne afholdes fire gange årligt, og træffetiden placeres så vidt muligt umiddelbart forud for eller lige efter de ordinære udvalgsmøder. Retningslinjerne for træffetid fra august 2025 ses i bilag 2. Der blev kun fastlagt træffetid for 2025 og lagt op til, at de nye udvalg efter kommunalvalget skulle træffe ny beslutning om brugen af træffetid i de enkelte udvalg. Der er i alt tre borgere, som har anmodet om træffetid fra august 2025, to gange i PBU og en gang i KTMU.

Der sker allerede i dag mange former for borger- og interessentinddragelse. De enkelte udvalg mødes med borgere og interessenter i mange sammenhænge – fx med Seniorrådet, skolebestyrelser, forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet, Folkeoplysningsudvalget, Erhvervsforum, Grønt Råd, Grøn Trepert, Handicaprådet, Psykiatrirådet, Udsattenetværket samt på borgermøder og i direkte dialog med borgere, foreninger og virksomheder m.v.

Udvalget skal drøfte, om der i udvalget er et ønske om at indføre træffetid, eller om øvrige dialogfora vurderes at være tilstrækkeligt. Hvis udvalget beslutter ikke at indføre faste træffetider, kan udvalget til enhver tid vælge at invitere borgere til dialog uden en fast formel form og beslutning.

Øvrige dialogfora kan også vurderes fx det første halve år, og så kan udvalget genoverveje behovet for træffetid efter sommerferien.

Det bemærkes, at der på udvalgets område allerede i dag sker følgende former for borger- og interessentinddragelse:

- Dialogmøder mellem Skole- og Uddannelsesudvalget, og bestyrelserne for skoler og Ung Egedal, som både kan være samskabelse (fx tilblivelse af politikker og strategier) og dialoger/videndeling om konkrete indsatsområder.
- Samarbejde i ”Sammen om skole og SFO”.
- Borgermøde om budget.

- Udvalget besøger flere gange om året relevante skoler/enheder, hvor lokale ledere/personaler har dialog med udvalget.
- Høringer i forhold til forskellige politiske sager, fx skoledistrikter, styrelsesvedtægt.
- Fælleselevråd har dialogmøder med Skole- og Uddannelsesudvalget.

Retningslinjer, tidspunkt og kommunikation

Hvis udvalget ønsker at afholde træffetid, foreslås de retningslinjer for træffetid, som blev besluttet af de tidligere udvalg i august 2025, se bilag 2. Det indstilles at fælles retningslinjer for træffetid på tværs af udvalgene fastholdes for at sikre gennemsigtighed for borgerne.

Ift. udvalgsmødernes afholdelse gælder, at træffetid så vidt muligt afholdes umiddelbart forud for eller lige efter de ordinære udvalgsmøder. Det kan give anledning til udfordringer ift. mødetidspunkter, da nogle udvalgsmøder i mødeplanen for 2026 er placeret efter hinanden tirsdage og onsdage. Udfordringerne håndteres, hvis problemerne opstår, da der pt. ikke har været stor efterspørgsel på træffetid.

Det foreslås, at hvis udvalget ønsker at afholde træffetid, at det afholdes i marts, maj, september, november. Hvis efterspørgslen på træffetid stiger, og der er flere udvalg, der ønsker træffetid og har samme ugentlige mødedag, så forskydes træffetiden efterfølgende til forskellige måneder for at sikre plads til udvalgsmødetid.

Der vil blive kommunikeret om muligheden for træffetid på kommunens hjemmeside, hvor de konkrete tidspunkter også vil fremgå.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Det tidligere Borgerdialogudvalg anbefalede yderligere dialog mellem borgere og fagudvalgene.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-02-2026

Indstillingens punkt 2 godkendt med bemærkning om, at der fast 2 gange årligt afholdes træffetid, og at der derudover er træffetid ved henvendelse til udvalgsformand.

Bilag

Formål og retningslinjer for foretræde i Egedal Kommune

Formål og retningslinjer for træffetid for stående udvalg i Egedal Kommune

Punkt 3: Forretningsorden for Egedal Kommunes stående udvalg (SUU) - drøftelse

26/1113

Beslutningstema

På baggrund af Borgmesterens ønske om at alle stående udvalg har en forretningsorden, som sætter rammerne for udvalgenes møder, skal indholdet af denne forretningsorden drøftes.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter den foreslåede forretningsorden, og at eventuelle ændringsønsker sendes retur til juridisk vurdering. Der forelægges revideret forretningsorden til beslutning på kommende møde.

Sagsfremstilling

Borgmesteren har ønsket at der formuleres en forretningsorden for hvert af de stående udvalg, og at forretningsordenen er enslydende for alle udvalg. Forretningsordenen sætter rammen for afviklingen af udvalgets møder, herunder dagsorden, mødeledelse, afstemninger, beslutningsprotokol, mulighed for fremmøde mm.

Med udgangspunkt i Byrådets forretningsorden, har administrationen formuleret et udkast, der kan udgøre et udgangspunkt for udvalgets drøftelse.

Borgmesteren har ønsket, at forretningsordenen indeholder en mulighed for, at et udvalgsmedlem kan foreslå et drøftelsespunkt. Dette er tilføjet som § 5 i udkastet.

Med udgangspunkt i alle udvalgenes drøftelser, samler administrationen de forslag til ændringer og tilføjelser, der sendes tilbage, og vurderer dem juridisk. Derefter sendes et endeligt forslag til beslutning i hvert enkelt udvalg. Afhængig af forslagernes kompleksitet, og hvor mange forslag der kommer, bliver dette enten i marts eller april 2026.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-02-2026

Drøftet.

Bilag

Udkast til forretningsorden fagudvalg SUU

Punkt 4: Årshjul for kommende sager i Skole- og Uddannelsesudvalget - beslutning

25/18642

Beslutningstema

På baggrund af Borgmesterens ønske om at alle stående udvalg får et årshjul med en oversigt over kommende sager på udvalgs møderne, skal udvalget godkende form og fremadrettet brug.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at oversigten over kommende sager på udvalgets område fremadrettet opdateres kvartalsvist og vedlægges udvalgets dagsorden.

Sagsfremstilling

Borgmesteren har ønsket, at der for hvert udvalg udarbejdes et årshjul, der skal være en oversigt over kommende sager på hvert udvalgs område. I bilag 1 er vedlagt årshjul for 2026 for udvalget.

Oversigten skal sikre transparens for både udvalgets medlemmer, hele byrådet og borgerne ift., hvilke sager der er på vej, og hvornår de forventes behandlet. Det vil give bedre forberedelsesmuligheder for byrådsmedlemmerne.

Oversigten over kommende sager opdateres ved årets start og vedlægges udvalgets dagsorden under punktet Orienteringssager. Herefter vil oversigten blive opdateret og vedlagt til udvalget kvartalsvist. Oversigten vedlægges fremadrettet på møderne i januar, april, august og november. Fra august opdateres, så årsoversigten for næste år medtages.

Oversigten vil bidrage til et forventet overblik over udvalgets kommende sager.

Oversigten vil dog være dynamisk af natur, da sager til udvalgene har forskellig karakter, og en række forhold vil påvirke tidspunktet for forelæggelse. En række sager er faste sager, som altid forelægges udvalget på bestemte tidspunkter af året, fx budgetopfølgningerne. Andre sager er mere ad hoc, og her vil tidspunktet for forelæggelse kunne blive justeret afhængig af sagens karakter, arbejdspress m.v. Hertil kommer, at politiske bestillinger af sager, udefrakommende forhold der kræver politisk behandling, akutte forhold eller andet vil betyde, at oversigten ændres. Det må samtidig forventes, at sager udskydes eller fremrykkes afhængig af fx ændringer i behov eller uforudsete forhold.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Årshjulet kan bidrage til at borgerne i højere grad kan se, hvilke sager de enkelte udvalg forventes at behandle på kommende møder. Dermed vil borgerne også i højere grad kunne orientere sig ift. sager, hvor de fx ønsker foretræde for udvalgene ift. konkrete sagers behandling.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-02-2026

Godkendt.

Bilag

SUU oversigt over kommende sager - februar 2026

Punkt 5: En skole der kan mere for flere - orientering

26/125

Beslutningstema

På baggrund af Skole- og Uddannelsesudvalgets nye konstituering efter kommunalvalget orienteres om udvalgets områder.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Skolernes arbejde tager udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf, hvor nogle af hovedbudskaberne er:

- Skolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, som forbereder dem til videre uddannelse. De skal gøres fortrolige med dansk kultur og historie samt få forståelse for andre lande og kulturer og fremme den enkelte elevs alsidige udvikling.
- Skolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

For at kunne dette er det afgørende at arbejde med høj kvalitet i skolerne. Derfor er der senest blevet arbejdet med fokus på fx:

Undervisningsdifferentiering og fokus på det fælles børnesyn

- KL partnerskab om en skole der kan mere for flere og en fælles retning om, at børn har ret til at være en del af almenmiljøerne. Alle skoler har i forbindelse hermed arbejdet med konkrete mikrohandlinger, som er fundet relevante i den lokale kontekst
- PPRs funktioner tættere på praksis gennem praksiskonsulenter helt ud i undervisningen, herunder støtte ind i læringsmiljøerne med fokus på børns trivsel og udvikling og understøttelse af medarbejderes kerneopgave.
- Højt begavede elever; bl.a. kompetenceudvikling af alle medarbejdere i skole, SFO og klub, samt intensivt kompetenceudviklingsforløb for nye ressourcepersoner på alle skoler. Disse initiativer har været medvirkende til et øget fokus lokalt på differentiering og varieret skoledag.

Læring og trivsel

- Børne- og ungeinddragelse med fokus på udvikling af elevrådslærernes kompetencer og samarbejde på tværs
- Udvikling og etablering af juniormesterlære og dermed give alle elever en meningsfuld afslutning på folkeskolen
- Gode overgange fra dagtilbud til skole – og fra skole og ud i ungelivet
- Lokale trivselstiltag i form af udvikling af mellemformer, ”skolestyrken”, mobilmfri skole, aktive pauser og mere varieret skoledag og øget praksisfaglighed

Fag og læringsmiljøer

- Udvikling af teknologiforståelse som nyt skolefag - herunder deltagelse i fagligt netværk på tværs af samarbejdskommuner og faglig introduktion til AI.
 - Udvikling af nyt naturcenter med tværfaglig profil og inkluderende læringsmiljøer ude- og inde.
 - Videreudvikling af åben skole; særligt skole-virksomhedssamarbejde og etablering af ny digital platform
- Skoletjenesten.dk/egedal-kommune

Tiltrækning og tilknytning

- Tiltrækning og tilknytning, herunder en målrettet indsats for nyuddannede lærere med mentorordning og netværk for de nyuddannede, samt fokus på skolerne som meduddanner af lærerstuderende i praktik. Derudover en mere struktureret og systematisk onboarding af alle nye personaler

Ledelse og organisatorisk udvikling

- Frisættelse og faglig ledelse af 33 initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram.
- Skoleudviklingssamtaler med alle skoler med fokus på data for trivsel, læsning og matematik, samt pejlemærker for SFO.

- Implementering af pejlemærker for kvalitet i SFO.
- Udvikling af netværk for vejledere i Pædagogisk Læringscenter (PLC) så de i højere grad bliver i stand til at vejlede kollegaer ind i undervisningen, etablere støttefunktioner og mellemformer lokalt, samt sparre med den lokale ledelse om datainformeret og strategisk skoleudvikling.
- Udvikling af netværk for ledere i hhv. SFO, ressourcecentre, kompetencecentre og udskoling så lederne understøttes i- og samarbejder om ledelsesopgaver tæt på deres eget ansvarsområde.
- Et styrket samarbejde på tværs af skole, PPR og Social og handicap, herunder et øget fokus på elevfravær gennem kortlægning og etablering af strukturer for målrettet arbejde med elever i skolefravær; bl.a. tværfagligt fraværsteam.
- Ændret skolestruktur – ledelse tæt på dagligdagen og flere beslutninger tæt på praksis.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Der har løbende været og er dialog med bestyrelser på området ift. de specifikke temaer, f.eks.:

- Dialogmøde mellem bestyrelser, FU og SUU vedr. børns trivsel i forlængelse af Trivselskommissionens anbefalinger.
 - Deltagelse af forældre- og elevrepræsentanter i dialogforummet Sammen om Skolen og SFO.
- Kursus for alle skolebestyrelser hvert andet år

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-02-2026

Punktet udskydes til næste møde.

Punkt 6: Kommende børnehaveklasser og skoleudsættelse 2026/27 - orientering

25/16895

Beslutningstema

På baggrund af skoleindskrivningen til skoleåret 2026/27 orienteres om antal kommende børnehaveklasser og skoleudsættelser.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Indskrivningen af børn i børnehaveklasse til skoleåret 2026/27 i Egedal Kommune er afsluttet pr. 01.01.2026.

Det fremgår af Folkeskoleloven § 40, at Byrådet har ansvaret for, at børn bliver indskrevet i folkeskolen, eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er undervisningspligt fra august i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år.

Fordelingen af de kommende børnehaveklasseelever er sket på baggrund af de kriterier for indskrivning, som er beskrevet i Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Egedal Kommune.

I alt indskrives 585 elever i 26 kommende børnehaveklasser på skolerne (se bilag 1), hvilket er 35 flere elever sammenlignet med indskrivning til børnehaveklasse i skoleåret 25/26. I indeværende skoleår er der 24 børnehaveklasser.

Opfyldelse af skoleønsker

På Stenløse skole har skolebestyrelsen ansøgt om dispensation for klasseloftet på 25 elever i børnehaveklassen. Ansøgningen om dispensation bliver behandlet på et andet dagsordspunkt på dette møde. Der har været 30 ansøgere til Veksø skole, hvoraf 28 bor i Veksø By. Giver der dispensation, vil 28 elever blive optaget på Veksø skole. Giver der ikke dispensation, vil 25 elever blive optaget på Veksø skole, og 3 elever fra Veksø By vil i stedet blive optaget på Lærkeskolen, hvor de 3 ekstra elever ikke har indflydelse på antallet af klasser.

I dette års fordeling får 572 (evt. 569) af 585 elever opfyldt deres førsteprioritet (2,2 pct / 2,7 pct.), mens 13 (evt. 16) elever får opfyldt deres andenprioritet.

De elever, der har fået deres andenprioritet, er fordelt på følgende måde:

- Ølstykke Skole

Fem elever bosiddende i skoledistrikt Egedal Skole og Balsmoseskolen ønskede plads på Søhøjskolen som førsteprioritet. Dette er ikke imødekommet, og de fem elever er tilbudt plads i eget skoledistrikt, som også er deres andenprioritet.

- Ådal Skole

En elev bosiddende i skoledistrikt Stenløse Skole ønskede plads på Slagslunde Skole som førsteprioritet. Dette er ikke imødekommet, og eleven er tilbudt plads på Ganløse Skole, som er deres andenprioritet.

- Egedal Skole

Fem elever bosiddende i skoledistrikt Stenløse Skole har søgt Stengårdsskolen og Bækkegårdsskolen. Dette kan ikke imødekommes. En elev har fået tilbudt plads på Bækkegårdsskolen, mens fire elever har fået tilbudt plads på Lærkeskolen i eget skoledistrikt.

- Stenløse Skole

Afhængig af resultatet af dispensationsansøgningen gives der afslag til to eller fem elever, der har søgt Veksø Skole som førsteprioritet. En elev tilbydes plads på Ganløse Skole, mens en eller fire elever tilbydes plads på Lærkeskolen.

Udsat skolestart

Mens der frem til skoleåret 2023/24 var en stigning i antallet af ansøgninger om udsat skolestart, har antallet af ansøgninger om udsat skolestart i skoleårene 2024/25, 2025/26 og 2026/27 stabiliseret sig på 30, 31 og 32 skoleudsættelser (se bilag 1). Det svarer til 5,6 pct. af alle kommende skolestartere. Tilsvarende de foregående år er alle ansøgninger imødekommet.

Beslutningen om udsat skolestart til skoleåret 2026/27 er foretaget i dialog mellem forældre, dagtilbud og modtagende skoleleder. Skolelederen har kompetencen til at godkende ansøgninger om udsat skolestart på baggrund af anbefalinger fra barnets dagtilbud og forældrenes ønske.

Konsekvenser for budgettet

Skoleindskrivningen har i sig selv ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Skolernes budgetter til skoleåret 2026/2027 vil blive justeret ud fra den elevbaserede budgettildelingsmodel og efter en opgørelse og beregning af det samlede elevtal for hver skole. Denne budgetregulering vil ske i forbindelse med den første politiske budgetopfølgning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-02-2026

Taget til efterretning.

Beslutning i Familieudvalget den 04-02-2026

Taget til efterretning.

Bilag

Skoleindskrivning 26-27

Punkt 7: Dispensation for klasseloft på Veksø skole - beslutning

25/22928

Beslutningstema

På baggrund af indskrivning af kommende børnehaveklasseelever på Stenløse skole skal det besluttet, om der skal gives dispensation til, at klasseloftet hæves til 28 i børnehaveklassen på afdeling Veksø.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Der gives dispensation til et elevtal på op til 28 elever i den kommende børnehaveklasse, på Veksø skole, som er en del af Stenløse skole.

Eller

2. Klasseloftet på 25 elever fastholdes i den kommende børnehaveklasse på Veksø skole, som er en del af Stenløse skole.

Sagsfremstilling

I efteråret 2023 vedtog Folketinget at sænke klasseloftet for nye årgange i børnehaveklassen samt 1.-2. klasse fra 28 til 26 elever. Det nye lavere klasseloft blev indfaset fra skoleåret 2024/25.

Med Budgetaftalen 2024 blev det i Egedal Kommune vedtaget at sænke klasseloftet yderligere fra 26 elever til 25 elever i børnehaveklassen samt 1.-2. klasse. Denne beslutning supplerer kriterierne for indskrivning, som er beskrevet i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Egedal Kommune i forbindelse med fordelingen af børnehaveklasseelever.

Lovgivningen tillader, at der kan gives dispensation til at indskrive 28 elever i børnehaveklasser og 1.-2. klasser. Dette tager dog udgangspunkt i det nationalt fastsatte klasseloft på 26 elever i børnehaveklassen og 1.-2. klasse. Nærværende ansøgning fra Stenløse skole, afdeling Veksø skole omhandler således en dispensation fra klasseloftet på 25 elever besluttet lokalt i Egedal Kommune med Budgetaftalen 2024.

Skolen søger om tilladelse til at hæve klasseloftet for den kommende børnehaveklasse ved at indskrive op til 28 elever.

Det nuværende klasseloft på 25 elever i børnehaveklassen betyder, at 3 børn fra Veksø By ikke kan få plads på Veksø skole, mens yderligere to børn, der ikke bor i Veksø og har søgt skolen, ikke tilbydes plads.

For at imødekomme problemstillinger som disse har skolebestyrelsen på Stenløse skole, i forbindelse med høring om den nye styrelsesvedtægt for folkeskolen i foråret 2025, givet udtryk for, at det i højere grad bør være muligt at anvende pædagogiske modeller, der gør det muligt at drive en mindre afdeling kvalificeret og fleksibelt, samt styrke sammenholdet omkring landsbyafdelingerne. På baggrund heraf besluttede Byrådet i august 2025 at delegere beslutningen om aldersintegrerede klasser fra Byrådet til skolelederen. Dette kunne være en alternativ beslutning til de i indstillingen beskrevne, men personalet og ledelsen i Veksø ønsker ikke at arbejde med aldersintegreret undervisning, idet det er et større udviklingsprojekt, der kræver en væsentlig anderledes organisering og undervisning end i en klassisk klasseopdeling.

På afdeling Slagslunde i Ådal skole har der tidligere været anvendt aldersintegreret undervisning som en mulig pædagogisk model. Det giver mulighed for at modtage flere børn, og samtidig sikre kvalitet gennem holddeling og tæt samarbejde mellem flere voksne. Med aldersintegreret undervisning vil det være muligt at optage alle 30 elever, der har afdeling Veksø skole som første ønske.

Ledelse og skolebestyrelse på Stenløse skole har, på baggrund af skoleindskrivningen, udarbejdet en ansøgning, hvor ønsket om en dispensation fra klasseloftet er udtrykt (se bilag 1).

Konsekvenser for budgettet

Beslutningen har ikke budgetmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Ledelsen og skolebestyrelsen har udarbejdet en ansøgning, der er vedlagt sagen som bilag 1., og de er inviteret til møde med udvalget forud for dette Skole- og Uddannelsesudvalgsmøde.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-02-2026

Jens Skov (F) stillede følgende ændringsforslag: Der gives en tillægsbevilling til skolernes ramme på 350.000 kr. for at dække udgifterne til en ekstra 0. klasse på Veksø Skole.

1. Kommende 0. klasseelever, der har Veksø Skole som 1. prioritet, tilbydes plads på skolen.
2. Sagen følges op til budget 2027 i forhold til at tilsikre finansiering for det politisk, vedtagne klasseloft på 25 elever i 0.-3. klasse.

Der blev stemt om ændringsforslaget.

For stemte: Jens Skov (F) med i alt 1 stemme.

Imod stemte: Lars Winther Andersen (L), Johan-Benjamin Spendrup Hahn (E), Christine Søbjerg (C), Anne Møllerup Lanz (V), Mai Nørreskov (A) og Lars Winther (I) med i alt 6 stemmer.

Forslaget faldt.

Der blev stemt om indstillingens punkt 1.

For stemte: Lars Winther Andersen (L), Johan-Benjamin Spendrup Hahn (E), Christine Søbjerg (C), Anne Møllerup Lanz (V), Mai Nørreskov (A) og Lars Winther (I) med i alt 6 stemmer.

Imod stemte: Jens Skov (F) med i alt 1 stemme.

Indstillingens punkt 1 godkendt.

Bilag

Dispensation for klasseloft på Stenløse skole afdeling Veksø

Punkt 8: Dispensation for klasseloft på Ølstykke skole - beslutning

26/304

Beslutningstema

På baggrund af det nuværende elevantal i de kommende 1. klasser på Ølstykke skole skal det besluttes, om der skal gives dispensation fra klasseloftet.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at der gives dispensation fra klasseloftet på 25 for de kommende 1. klasser (den nuværende børnehaveklasseårgang) på Ølstykke skole.

Sagsfremstilling

I efteråret 2023 vedtog Folketinget at sænke klasseloftet for nye årgange i børnehaveklassen samt 1.-2. klasse fra 28 til 26 elever. Det nye lavere klasseloft blev indfaset fra skoleåret 2024/25.

Med Budgetaftalen 2024 blev det i Egedal Kommune vedtaget at sænke klasseloftet yderligere fra 26 elever til 25 elever i børnehaveklassen samt 1.-2. klasse.

Lovgivningen tillader, at der kan gives dispensation til at indskrive 28 elever i børnehaveklasser og 1.-2. klasser. Dette tager dog udgangspunkt i det nationalt fastsatte klasseloft på 26 elever i børnehaveklassen og 1.-2. klasse. Nærværende ansøgning fra Ølstykke skole omhandler således en dispensation fra klasseloftet på 25 elever besluttet lokalt i Egedal Kommune med Budgetaftalen 2024.

De nuværende børnehaveklasser på Ølstykke skole har siden skolestart i august 2025 oplevet en tilgang af elever, der gør, at klasseloftet på 25 ikke vil kunne overholdes fra august 2026.

Ølstykke skole søger om tilladelse til at se bort fra klasseloftet på 25 i årene fremadrettet for den årgang der påbegynder i 1. klasse på skolen i august 2026. Dette har tidligere været gjort på Stenløse skole, afdeling Veksø skole.

Skolebestyrelsen på Ølstykke skole har udarbejdet en ansøgning, hvor ønsket om en dispensation fra klasseloftet er udtrykt (se bilag 1). I ansøgningen fra skolebestyrelsen fremgår det bl.a. at klasseloftet har den konsekvens fra august 2026, at klasser må opbrydes, nogle elever flyttes mellem de to skoleafdelinger og færre tildelte to-voksen-timer pr. klasse.

Konsekvenser for budgettet

Beslutningen har ikke budgetmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Skolebestyrelsen har udarbejdet en ansøgning, der er vedlagt sagen som bilag 1.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-02-2026

Godkendt.

Bilag

Klasseloft på Ølstykke Skole 2026

Punkt 9: Udvikling af juniormesterlæreordningen i Egedal Kommune - beslutning

25/17121

Beslutningstema

På baggrund af ny lovgivning om juniormesterlære, og de første erfaringer med ordningen, skal det beslutes, hvordan ordningen skal udvikles i Egedal Kommune.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Den obligatoriske fagrække på dansk og matematik udvides til også at omfatte minimum fysik/kemi frem for engelsk som tidligere besluttet i SUU d. 2. april 2024.
2. Elever i juniormesterlæreordningen har krav på at gå tilbage i ordinært skoletilbud frem til 1. marts det år, eleven afslutter skolen. Herefter vil en individuel vurdering være afgørende for, om eleven kan gå tilbage i ordinært skoletilbud og afslutte folkeskolen på almindelige vilkår.

Sagsfremstilling

Status for ordningen i Egedal Kommune

Der er pt. indmeldt 22 elever i juniormesterlæreordningen svarende til 2,48% af eleverne på 8. og 9. årgang. På landsplan anslår KL, at op mod 5% af eleverne på 8. og 9. årgang vil være i målgruppen. I Egedal Kommune vil det svare til, at mellem 40 og 50 elever årligt vil være i målgruppen for juniormesterlæreordningen (I bilag 1 er juniormesterlæreordningen i Egedal Kommune nærmere beskrevet). Til sammenligning oplyser Furesø Kommune, at de har 5 elever i juniormesterlære, Hillerød Kommune har 8 elever, og Københavns Kommune har pt. 25 elever i ordningen.

Skolerne har, dette første år, indskrevet elever i ordningen løbende hen over efteråret for at imødekomme en tidlig indsats for alle elever. Ud af de tilmeldte elever kommer fem fra et af kommunens kompetencecentre, og flere andre har før ordningen været i reduceret skema som følge af højt skolefravær. For disse elever har ordningen medført højere travlhed og flere timer i skole og praktik.

Det er lykkedes at få alle elever i ordningen ud i praktik både i private virksomheder og kommunale arbejdspladser. Samtidig ser administrationen, at flere unge vil kunne profitere af ordningen, hvis de kan indgå i en mere pædagogisk og målrettet indsats med praktiske undervisningsforløb, og der er derfor indledt samarbejde med FGU om at etablere tilbud, når konkrete behov opstår. Elevernes praktikpladser ligger fortrinsvis i Egedal Kommune, men enkelte har søgt plads udenfor kommunen. 1 elev har ansøgt om økonomisk hjælp til kørselsudgiften.

Lovgivningen lægger op til, at eleverne selv skal finde sin praktikplads. I Egedal har det været tilfældet for tre elever. Administrationen har stillet hjælp til rådighed for de elever, som har haft behov for det. Skolerne har afsat ressourcer til en fælles koordinering af opgaverne omkring juniormesterlære. Der ses et yderligere behov for hjælp til både onboarding af virksomheder, opfølgning og tilsyn med elever i ordningen – herunder opfølgning med elever med særlige behov, hvorfor der pågår drøftelser mellem skolerne og administrationen omkring dette.

Udvikling af ordningen i Egedal Kommune

Skole- og Uddannelsesudvalget besluttede i april 2025, at den unge som minimum undervises i dansk, matematik og også engelsk for at give den unge det bedst mulige, faglige fundament at gå videre i livet med.

Administrationen indstiller til, at den obligatoriske fagrække på dansk og matematik, udvides til også at omfatte fysik/kemi frem for engelsk. Det har vist sig, at kendskab til fysik/kemi langt bedre ruste eleven til at gennemføre overgangskravet på EUD - uddannelserne mellem grundforløb og hovedforløb. Skolerne vurderer, at mange elever i forvejen er stærke i engelsk, og de ønsker derfor at prioritere fysik/kemi højere i skoleårets planlægning.

Elever der vil tilbage i ordinært skoletilbud

Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (STUK) udgav den 10. april 2025 (umiddelbart efter Skole- og Uddannelsesudvalget behandlede første beslutningssag om juniormesterlære) Børne- og Undervisningsministeriets (BUVM) vejledning til kommuner om organisering og tilrettelæggelse af juniormesterlære, hvoraf det blev specificeret, at kommunalbestyrelsen

kan sætte frist for, hvornår elever i 9. klasse senest kan framelde sig deres juniormesterlære og have krav på at overgå til den almindelige undervisning med henblik på at afslutte 9. klasse med folkeskolens afgangseksamen i det pågældende skoleår. Fristen kan ifølge loven ikke ligge før 1. marts i det pågældende skoleår, og det pålægges skolen at gøre eleven klar til at aflægge prøver i alle ordinære fag – også selvom eleven ikke har fulgt dem som følge af at være i juniormesterlære i op mod to år.

Administrationen indstiller til, at elever i juniormesterlæreordningen har krav på at gå tilbage i ordinært skoletilbud frem til 1. marts det år, eleven afslutter skolen. Herefter vil en individuel vurdering være afgørende for, om eleven kan gå tilbage i ordinært skoletilbud og afslutte folkeskolen på almindelige vilkår. Skoleledergruppen anbefaler at fristen fastlægges til 1. marts for at give skolerne mest mulig tid til at forberede eleven til prøven.

Juniormesterlære er en ny stor opgave i skolen

Administration og skoler står generelt over for et langt større og mere forpligtende samarbejde mellem skoler og virksomheder. I Egedal har skolerne, i dette skoleår, afsat samlet set 20% årsværk til opgaven. I andre kommuner afsættes op mod 2 årsværk bl.a. til en erhvervsplaymaker til at løfte ordningen op mod regeringens anslåede 5% elevmålgruppe.

Konsekvenser for budgettet

Sagen medfører ingen bevillingsmæssige konsekvenser i sig selv. Der vil dog, med fremtidig udvikling og udvidelse af ordningen, formentligt være en række afledte udgifter som fx transport, samarbejde med EUD, FGU og Ungdomsskole, arbejdstøj og sikkerhedsudstyr, praktik-koordinator mv. Så det kan have betydning for budgettet, hvis man ønsker en yderligere udvidelse og større opfølgning på eleverne i ordningen.

Borgerdialog

Løbende samtale og evaluering med elever i ordningen samt deres forældre.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-02-2026

Godkendt.

Bilag

Bilag til Skole- og uddannelsesudvalget 04-02-2026

Punkt 10: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer udvalget om følgende:

- Der samles op på pointer fra KL's Børn & Unge Topmøde, som blev afholdt 29.-30. januar 2026.
- Mødeplan; På grund af sammenfald af møde vedr. 2. behandling af budgettet, og Skole- og Uddannelsesudvalgsmøde onsdag den 7. oktober, flyttes Skole- og Uddannelsesudvalgsmødet til torsdag den 8. oktober.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-02-2026

Taget til efterretning.