

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 06-09-2023

Mødedato	Onsdag d. 06. september 2023 kl. 17:00
Mødested	Søhøjskolen
Mødedeltagere	Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Betina Hilligsøe (Afbud), Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på anlægsprojekter 2023 (Skole- og uddannelsesudvalg) - orientering.....	4
Årets 2. budgetopfølgning (SUU) - beslutning.....	5
Elever med bekymrende fravær, reduceret skema, sygeundervisning og fuldt skolefravær - orientering.....	7
Folkeskole med deltagelsesmuligheder for alle - orientering.....	10
Skole- og Uddannelsesudvalgets mødeplan 2024 - beslutning.....	13
Orienteringspunkter.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2023

Betina Hilligsøe (V) havde meldt afbud.

Dagsordenen godkendt.

Afbud Betina Hilligsøe

Punkt 2: Status på anlægsprojekter 2023 (Skole- og uddannelsesudvalg) - orientering

23/9535

Beslutningstema

Sagen beskriver status for anlægsprojekter pr. medio august 2023.

Kompetence til afgørelse

Skole- og uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at status for anlægsprojekter pr. medio august 2022 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I forbindelse med 2. budgetopfølgning fremlægger administrationen status for de væsentligste anlægsprojekter for udvalgets område, særlig:

- Søhøjskolen
- Balsmoseskolen
- Boesagerskolen
- Lærkeskolen

Administrationen gennemgår anlægsprojekterne for udvalgets område på mødet.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Der kommunikeres løbende omkring de enkelte projekter til henholdsvis brugere og borgere, ligesom bruger- og borgerinddragelse foretages afstemt i forhold til værdiskabelse for de enkelte projekter.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2023

Taget til efterretning.

Afbud Betina Hilligsøe

Punkt 3: Årets 2. budgetopfølgning (SUU) - beslutning

23/9753

Beslutningstema

På baggrund af årets 2. budgetopfølgning skal det besluttet, om budgetopfølgningen kan godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skole og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skole og Uddannelsesudvalget anbefaler Byrådet, at:

1. godkende omplaceringer og tillægsbevillinger for netto 2,595 mio. kr. til merudgifter på driften
2. godkende resultatet af den fremlagte budgetopfølgning
3. godkende den fremlagte statusmåling på udmøntning af tiltag i budgetaftalen for 2023-26.

Sagsfremstilling

Allerede ved årets 1. politiske budgetopfølgning stod det klart, at kommunens økonomi i 2023 ville blive udfordret på en række områder. Det skyldes bl.a. tabt købekraft i lyset af de markante pris- og lønstigninger i 2022, usikkerheder omkring energipriserne og omfanget af udgifter til Ukrainske flygtninge, stigende udgifter til førtidspension og sygedagpenge, pres på udgifterne til privat- og efterskoleelever, mere omfattende plejeopgaver på ældre- og sundhedsområdet, og en omfattende genopretningsplan på socialområdet. Med afsæt heri har der været udvist økonomisk tilbageholdenhed i hele organisationen, og gennemført en række tiltag ift. at kunne overholde de budgetlagte rammer. Årets 2. budgetopfølgning skal ses i lyset heraf.

Af stor betydning for denne budgetopfølgning er også økonomiaftalen for 2024, der indebærer en væsentlig midtvejsregulering af kommunens økonomi for indeværende år. Midtvejsreguleringen betyder, at kommunens indtægter opjusteres med i alt 57 mio. kr. i 2023. Det dækker primært over en kompensation for fortsat stigende priser her i 2023, højere forventede ledighedsudgifter samt en kompensation for udgifter til covid-19 og ukrainske flygtninge. Derved gives en kompensation for flere af de udgifter, som også presser kommunens økonomi.

Udover disse merindtægter udløser den stigende aktivitet på socialområdet også flere indtægter fra særligt dyre enkeltsager svarende til godt 10 mio. kr., ligesom der er to ”serviceramme-depoter” i budgettet, som kan bringes i anvendelse ift. at håndtere det udgiftspres, som fortsat kan konstateres på visse områder.

I det lys er der i denne budgetopfølgning tilvejebragt finansiering, der samlet set betyder, at der kan prioriteres tillægsbevillinger på de budgetområder, der oplever det beløbsmæssigt fortsat største økonomiske pres.

Årets 2. budgetopfølgning indebærer således en tillægsbevilling til socialområdet på netto 20 mio. kr. Det afspejler den status for genopretningsplanen, som blev givet til Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, Økonomiudvalget samt på budgetseminaret for Byrådet i juni måned. Tillægsbevillingen skal ses i lyset af, at der ved årets begyndelse var en budgetudfordring på 40 mio. kr., og i sammenhæng med, at der fortsat i 2023 er en betydelig tilgang af nye borgere på området.

Årets 2. budgetopfølgning indebærer ligeledes en tillægsbevilling på 5 mio. kr. til sundheds- og omsorgsområdet i lyset af de stigende plejeopgaver og køb af pladser i andre kommuner. Budgettet på Jobcentrets område tilpasses med godt 18 mio. kr. primært til sygedagpenge, førtidspension og sociale formål. Endeligt justeres alle relevante budgetområder således, at der er bevillingsmæssig dækning til udgifter forbundet med Ukrainske flygtninge.

På den baggrund opskrives udgifterne samlet set med i omegnen af 40 mio. kr. – hvilket imidlertid skal ses i lyset af midtvejsreguleringen på 57 mio. kr. Denne budgetopfølgning forbedrer derved samlet set kommunens økonomi. Omvendt er der stadig pres på servicerammen, som nødvendiggør fortsat stram udgiftsstyring.

Rent teknisk opjusteres finansieringssiden kun med 35 mio. kr. Det skyldes imidlertid, at indtægterne fra grundskyld skal nedjusteret med 22 mio. kr. som følge af lovgivningen om fastfrysning af grundskyld. Det manglende provenu påvirker driftsbalancen, men er finansielt fuldstændig neutralt, da et tilsvarende beløb lånefinansieres.

Status ift. de økonomiske hjørneflag fremgår af nedenstående tabel 1.

Tabel 1: De økonomiske hjørneflag

Hele mio. kr.	Mål i Økonomisk Politik	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forventet regnskab
Overskud på driftsbalancen	Mindst 138	122	118	112
Serviceudgifter	Overholdelse af udmeldt ramme	2.156	2.160	2.195
Anlægsudgifter (brutto)	120 mio. kr. under indtryk af samlet anlægsramme	139	208	208
Gennemsnitlig kassebeholdning	100-125 mio. kr.	170	173	180

Forventningen til driftsoverskuddet falder med budgetopfølgningen her med 6 mio. kr. i forhold til korrigeret budget 2023. Som det fremgår oven for nedjusteres indtægterne til grundskyld imidlertid med 22 mio. kr. på grund af noget rent teknik, som er finansielt neutralt. Reelt forbedres kommunens økonomi således med 16 mio. kr., og havde det ikke været for de 22 mio. kr., ville driftsoverskuddet udgøre 134 mio. kr., hvilket er tæt på målsætningen i den økonomiske politik.

Serviceudgifterne stiger imidlertid med 35 mio. kr. som følge af budgetopfølgningen – det vedrører primært det specialiserede socialområde, sundhedsområdet samt udgifter til flygtninge fra Ukraine – og serviceudgifterne udgør nu samlet 2.194,5 mio. kr. Dette skal ses i lyset af, at KL's seneste opgørelse af servicerammen for Egedal Kommune udgør ca. 2.177 mio. kr. Det er således behov for fortsat stram økonomistyring resten af året af hensyn til servicerammen.

Forventningerne til bruttoanlægsudgifterne er uændrede. Den gennemsnitlige kassebeholdning stiger med 7 mio. kr.

Særligt om bevillinger under udvalget

Dagtilbud og skole søger tillægsbevilling på 3,0 mio. kr., der dækker over det allerede afholdte forbrug på 1,7 mio. kr. for håndteringen af Ukraine-flygtningebørn samt forventningen til dels resten af skoleåret 22/23 og begyndelsen af skoleåret 23/24, hvor omkostningerne til opstarten af de nye Ukraine-flygtningebørn forventes dækket af tillægsbevillingen. Det er dermed forventningen, at skoleområdet fremover selv skal dække eventuelle udgifter i forbindelse med de Ukrainske flygtningebørn.

Derudover omplaceres 0,4 mio. kr. fra Skole- og Uddannelsesudvalget til Familieudvalget, som følge af afregningen af kommunens PAU elever, hvor aflønningen af disse er placeret.

Det bemærkes endvidere, at der forventes et udgiftspres på de centrale rammer for Skole- og Uddannelsesudvalget, der nødvendiggør yderligere tiltag for at sikre budgetoverholdelse.

Endelig har Distrikt Smørum i forbindelse med sommerfest fået en privat leverandør til at betale for leje af hoppeborg, hvorfor der tilføres nettoindtægter for 15 t.kr.

Udmøntning af prioriteringer til budget 2023-26

Som led i budgetopfølgningen er der foretaget en statusmåling på udmøntning af de politiske initiativer, som er indeholdt i budget 2023-26 for de enkelte udvalg, jf. sagens bilag 1. Budgettet indeholder 3 politiske initiativer, som alle er succesfuldt afsluttet.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2023

1. Anbefalet.
2. Anbefalet.
3. Anbefalet.

Bilag

Bilag 1 Implementering af budgetaftale SUU

Bilag 2 Skole- og Uddannelsesudvalgets budgetopfølgning

Afbud Betina Hilligsøe

Punkt 4: Elever med bekymrende fravær, reduceret skema, sygeundervisning og fuldt skolefravær - orientering

23/7890

Beslutningstema

På baggrund af udvalgets ønske om to gange årligt at få forelagt status på arbejdet med elever med bekymrende fravær, reduceret skema, sygeundervisning og i fuldt skolefravær orienteres udvalget herom.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der gives politisk opfølgning på arbejdet vedrørende elever med bekymrende fravær, reduceret skema, sygeundervisning og i fuldt skolefravær. Senest blev udvalget orienteret den 7. december 2022.

Det er vigtigt at pointere, at dette er et nedslagspunkt, og at antallet er dynamisk hen over skoleåret. Udviklingen gennemgås nærmere nedenfor.

Siden sidste opfølgning ses det,

- at elever med bekymrende fravær i højere grad har reduceret skema, og lidt flere har fuldt skolefravær
- at andelen af elever med bekymrende fravær er faldet.

Udviklingen i elever i fuldt skolefravær fra 2018-2023

Antallet af elever i fuldt skolefravær er i stigning fra omkring 10 i skoleårene 2018/19-2020/21 til 15 elever i oktober 2022 og 20 elever i maj 2023 (jf. Tabel 1 i bilag).

Der er også elever i fuldt skolefravær i de kommunale kompetencecentre. Det gælder elever i Mestringsgruppen ved Kompetencecenter Smørum, der er beskrevet nærmere nederst. Hertil kommer fire elever i fuldt skolefravær i specialklasserækkerne i maj 2023 (jf. Tabel 2 i bilag).

Elever i reduceret skema, i fuldt skolefravær og modtagere af sygeundervisning

Elever i reduceret skema stiger - fra omkring 35 elever i 2020 og 2021, til 39 i februar 2022, 47 i oktober 2022 og 91 elever i maj 2023 (jf. Tabel 3 i bilag).

Samlet er der 20 elever i fuldt skolefravær i maj 2023, fordelt på de fire distriktsskoler. 6 af de 20 elever kommer fra distriktsskole Stenløse, der har oplevet et fald i antallet af elever i fuldt skolefravær, fra 14 i oktober 2022 til 6 i maj 2023. Faldet kan i nogen grad tilskrives distriktsskolens samarbejde med Fraværsteamet, der startede tilbage i efteråret 2022, se beskrivelse nedenfor.

Skolerne skal tilbyde sygeundervisning til elever, der ikke kan deltage i undervisning på grund af længere tids sygdom. Antallet af elever der modtager sygeundervisning i hjemmet er steget fra 1 i oktober 2022 til 11 i maj 2023 (jf. Tabel 3 i bilag).

Fald i andel af elever med bekymrende fravær

Samlet er der 311 elever med et samlet fravær på 15% eller højere (svarende til 7% af alle eleverne i almenområdet) (jf. Tabel 4 i bilag). Antallet er faldet siden oktober 2022, hvor der var 394 elever (svarende til 9% af eleverne).

Administrationen vurderer med baggrund i udviklingen for elevgruppen, at skolernes arbejde og indsatser må styrkes yderligere.

Indsatser til elever med reduceret skema og bekymrende skolefravær

Egedal Kommune har 3 primære indsatser til elever med bekymrende fravær, i reduceret skema og med fuldt skolefravær:

- Fraværsteamet: Dagtilbud og Skole har i samarbejde med Social og Handicap valgt at styrke opfølgning på problematisk skolefravær i Egedal Kommune. Derfor er der oprettet et tværsektorielt Fraværsteam bestående af medarbejdere fra begge områder. Baggrunden er, at forskning viser, at det er afgørende at forebygge skolefravær så tidligt som muligt, og at de mest betydningsfulde indsatser handler om at skabe en meningsfuld hverdag og betydningsfulde relationer i skolen. Teamet overtager ikke de nære fagprofessionelles opgaver og ansvar, men indgår i et forpligtende samarbejde med dem. Ved indgribende indsatser til elever med højt/fuldt fravær træder én fra Fraværsteamet ind som tovholder og bindeled mellem skole, hjem og øvrige aktører. Tovholderen har også mandat til at komme i hjemmet.

Fraværsteamet er startet i efteråret 2022 og har siden prioriteret samarbejdet med Distriktsskole Stenløse, der har haft flere elever med bekymrende skolefravær.

Fraværsteamet har holdt oplæg om viden og metoder for alle ledelsesgrupper på skolerne, der følges op af workshops for alle medarbejdere i efteråret 2023. Disse oplæg og workshops forventes at styrke skolernes egen opfølgning og handlemuligheder på elever med stigende fravær, samarbejde med elev og forældre og fokus på mening og relationer for eleven i skoletiden. Det gælder også at bringe skolens egne ressourcepersoner i spil overfor klasser og enkeltelever med stigende fravær.

Tilbage meldingen fra Distriktsskole Stenløse er positiv. Både ledere, medarbejdere og forældre efterspørger hjælpen. Særligt positivt nævnes, at:

- medarbejdere klædes på til opgaven
 - der tages udgangspunkt i eksisterende viden og arbejdsgange på skolerne
 - den tværfaglige sammensætning gør, at teamet kan agere fleksibelt og bredt
 - forældrene indgår imødekomende og samarbejdsvilligt i indsatserne
 - Teamet har fokus på forventningsafstemning med de involverede medarbejdere og skoler.
- Socialfaglige forebyggelseskonsulenter på skolerne: Skole- og Uddannelsesudvalget er 16. august 2023 blevet orienteret om Forebyggelseskonsulenter i Social og handicap. Disse to forebyggelseskonsulenter forventes også at kunne gøre en forskel i en del sager med elever med bekymrende fravær. Dette gøres ved at vejlede medarbejdere på skolerne om deres vurdering af relevante handlinger samt give børn og familier hurtig og specialiseret hjælp, der kan forebygge problemudvikling i barnets hverdag i skole eller hjem. Forebyggelseskonsulenterne starter på skolerne i efteråret 2023.
 - Fælles retningslinjer for registrering og håndtering af elevfravær samt bekymrende fravær: Der er lavet en fælles håndbog med retningslinjer for at sikre fælles og løbende opfølgning på elevernes fravær. Disse blev implementeret sidst i 2019 og er et redskab til håndtering af bekymrende højt elevfravær på folkeskolerne i Egedal Kommune. Håndbogen består af to dele, hvor del 1 handler om registrering af elevfravær for at blive opmærksomme tidligt nok, og hvor del 2 er en fælles procedure for håndtering af bekymrende fravær med 4 bærende principper (handle tidligt, anvende fraværdata systematisk, skabe dialog med hjemmet og huske ressourcepersoner). Håndbogen er under revision med henblik på at inddrage Fraværsteamets erfaringer og indsats.
 - Mestringsgruppen ved Kompetencecenter Smørum: Mestringsgruppen har plads til få elever med massivt skolefravær - ofte med autismediagnose - som oplever store faglige, sociale og personlige udfordringer og ikke kommer i skole på trods af flere indsatser fra skoleområdet. Gruppen er en del af Kompetencecenter Smørum, der har en autismeprofil, der suppleres med ressourcer fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Elever visiteres via det fælles visitationsudvalg for skoleområdet.

Ovenstående indsatser sker i samarbejde med Social og handicap, da flere af problematikkerne er komplekse og kræver indsatser i både skole og hjem.

Administrationen vil give en status igen i foråret 2024 for udviklingen i elevernes fravær med mere – også af betydningen af Fraværsteamets arbejde for elever med bekymrende fravær, skolernes egen opfølgning på elever med stigende fravær og de socialfaglige forebyggelseskonsulenter. Her vil det også fremgå, om det vurderes, at der er behov for flere indsatser.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2023

Taget til efterretning.

Bilag

Håndbog om elevfravær juni 2022

Tabeller maj 2023

Afbud Betina Hilligsøe

Punkt 5: Folkeskole med deltagelsesmuligheder for alle - orientering

23/8142

Beslutningstema

Udvalget orienteres om arbejdet med inkluderende læringsmiljøer i folkeskoler og det specialiserede område.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I Egedal Kommunes Børne- og Ungepolitik fremgår det, at alle børn og unge skal have mulighed for at være en del af et trygt og godt fællesskab.

Nedenfor præsenteres status for det specialiserede område og almenområdet for folkeskolerne.

Status for det specialiserede område

Kommunen har siden august 2020 haft tre kompetencecentre med specialklasser:

- Kompetencecenter Smørum har elever med autismespektrumforstyrrelser (ASF) som primær udfordring i tilknytning til Balmoseskolen. I juni 2021 blev det politisk besluttet at supplere centeret med en mestringsgruppe til elever med massiv skolevægning (ofte med ASF).
- Kompetencecenter Ganløse har elever med ADHD som primær udfordring i tilknytning til Ganløse Skole.
- Kompetencecenter Stenløse har elever med generelle indlæringsvanskeligheder som primær udfordring i tilknytning til Lærkeskolen. Herudover har de også et mindre tilbud til elever med ordblinddevanskeligheder, betegnet læseklasser, der oprettes fra 7. klasse.

Tabel 1 nedenfor viser, at kompetencecentrene de sidste par år samlet har haft ca. 170 elever visiteret. Herved kan en stor gruppe elever med et mere vidtgående støttebehov få et specialklassetilbud i Egedal Kommune tæt på deres bopæl og lokalsamfund.

Tabel 1: Antal elever i kompetencecentrene i august fra 2020 til 2023

	2020	2021	2022	(forv.) 2023
Læseklasser	13	7	6	4
Kompetencecenter Smørum	85	81	84	84
Kompetencecenter Stenløse	24	29	32	38
Kompetencecenter Ganløse	41	42	50	43
I alt	163	159	172	169

Note: Inklusive elever bosat i andre kommuner.

Etableringen og investeringen i kompetencecentrene havde som formål, at en mindre andel af elever med behov for specialiserede tilbud fremadrettet blev visiteret til eksterne tilbud udenfor Egedal Kommune, og at elever istedet blev visiteret til kommunens egne kompetencecentre i tilknytning til almene folkeskoler og tæt på børnenes nærmiljø.

Af tabel 2 nedenfor fremgår det, at andelen af elever i eksterne tilbud er faldet. Det betyder, at det i 2023 typisk er 7 af 10 visiterede elever, der får et relevant tilbud i interne tilbud, mod 6 af 10 elever i 2018. Hermed er formålet med etableringen af kompetencecentrene lykket.

Tabel 2: Elever i interne og eksterne specialundervisningstilbud i august fra 2018 til 2023

	2018	2019	2020	2021	2022	(forv.) 2023
Eksterne tilbud, elever bosat i Egedal	87 (42%)	76 (37%)	80 (33%)	82 (35%)	80 (33%)	75 (31%)
Egedals interne tilbud, elever bosat i Egedal	119 (58%)	131 (63%)	158 (66%)	153 (65%)	165 (67%)	166 (69%)
I alt, elever bosat i Egedal	206	207	238	235	245	241

Note: Eksterne tilbud er eksklusive elever i specialefterskole og dagbehandlingstilbud. Det bemærkes, at Egedal kommunes interne tilbud også har elever fra andre kommuner (typisk omkring 5 per år).

Tabel 2 viser også en stigning i antallet af elever i interne specialiserede tilbud (dvs. kompetencecentre). Dette afspejler formentlig det øgede antal elever med støttebehov og diagnoser generelt på skoleområdet i Danmark.

Status for almenområdet på folkeskolerne

Kommunens inklusionsstrategi fremhæver, at fællesskaber ses som en forudsætning for livskvalitet. I Egedal Kommune arbejdes der på, at elever i udfordringer så vidt muligt undervises i den almene klasse med den nødvendige støtte og hjælpemidler. Målsætningen er, at flest mulige elever er en del af det faglige og sociale fællesskab og i faglig progression og trivsel i almen. Denne målsætning knytter også an til forskning, der viser, at elever i almen i højere grad får en fuld afgangseksamen fra folkeskolen og en ungdomsuddannelse senere.

Tabel 3 nedenfor viser udviklingen i inklusionsgraden i hele landet og Egedal. Inklusionsgraden beskriver, hvor stor en andel af eleverne, der modtager undervisning i den almene undervisning (dvs. at bl.a. elever i kompetencecentre ikke tælles som inkluderede). Inklusionsgraden for Egedal Kommune ligger alle år over gennemsnittet for hele landet, og ligger nogenlunde stabilt omkring de 95-96 pct. Dette viser, at Egedal Kommune i gennemsnit lykkes lidt bedre med at inkludere elever i den almene undervisning. Hertil kommer, at en del elever fra kompetencecentre, som ligger i tilknytning til almene folkeskoler, har fælles aktiviteter og undervisning med elever i almene folkeskoleklasser – og hermed har en hverdag tæt på og delvis i den almene undervisning.

Tabel 3: Inklusionsgraden for hele landet og Egedal fra 2019/2020 til 2021/2022, i pct.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Hele landet	94,2	93,9	93,8
Egedal	96,4	95,4	95,5

Note: Der er anvendt institutionens beliggenhedskommune.

For at fastholde og udvikle de inkluderende læringsfællesskaber på almenområdet i tråd med udviklingen i elevgruppen arbejder Dagtilbud og skole løbende på at tilpasse og kvalificere indsatser og tilbud. Følgende skal fremhæves:

- Kompetencecentre tilbyder konsultativ bistand til folkeskolerne, hvor deres specialpædagogiske viden og praksis deles med medarbejdere på kommunens folkeskoler (og privatskolen). Der har været en stigning i efterspørgslen på forløb fra folkeskolerne og i forebyggende opkvalificeringsworkshops om læringsmiljøer for elever med ASF-udfordringer i almenklasser.
- Udvikling af mellemformstilbud på alle folkeskolerne i forbindelse med deltagelse i Børne- og Undervisningsministeriets forsøg med mellemformer i folkeskolen. Mellemformerne udvikles lokalt og med det fokus, at børnene får den støtte og hjælp, de har brug for, så de kan deltage i læringsfællesskaberne.
- For elever med bekymrende fravær har eleverne gennem flere år haft mulighed for – efter visitation – at modtage et tilbud i mestringsgruppen i kompetencecenter Smørum. For også at have et tilbud til elever i almenområdet er Fraværsteamet til elever med bekymrende fravær etableret i skoleåret 2022-23.
- Øget ledelsesfokus på området via reetablering af netværk for skolernes ledere af Ressourcecentre og Pædagogiske Læringscentre, der favner de medarbejdere på skolerne, som i første omgang bliver involveret, når der er udfordringer i en klasse eller for enkelte elever fagligt eller socialt.
- Udarbejdelse af folder om elevers deltagelsesmuligheder i almenområdet, der styrker skolernes overblik over fælles metoder, værktøjer og tilbud til elever med begyndende til mere indgribende udfordringer.
- PPR – i form af både psykologer og praksiskonsulenter – understøtter skolernes almene praksis ved at vejlede og CO-teache med det mål at give pædagoger og lærere redskaber til at inkludere børnene i læringsfællesskaberne.

- I dette skoleår vil kompetenceudviklingen i Low Arousal til flere skoler og medarbejdere fortsætte. Tilgangen styrker de voksnes kompetencer til at a) forebygge elevers udadreagerende adfærd i skolen og b) få mere positive interaktioner med eleverne til glæde for deres læring og trivsel.
- Opstart af 2 Forebyggelseskonsulenter fra Social og handicap til skolerne, som kan a) modtage henvendelser direkte fra børn og unge, hvis de har brug for at tale med en voksen, b) tilbyde forebyggende forløb til forældre og c) vejlede skolerne om underretninger og bekymringer for enkeltelever.

Denne orientering ledsages af et uddybende bilag om udviklingsindsatser på folkeskolerne og en uddybende præsentation på Skole- og Uddannelsesudvalgets møde.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2023

Taget til efterretning.

Bilag

Uddybende om inkluderende læringsmiljøer i folkeskolerne

Folder om elevers deltagelsesmuligheder i almenområdet

Afbud Betina Hilligsøe

Punkt 6: Skole- og Uddannelsesudvalgets mødeplan 2024 - beslutning

23/8030

Beslutningstema

Der skal træffes beslutning om udvalgets mødeplan for 2024.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at mødeplanen godkendes.

Sagsfremstilling

I henhold til styrelseslovens § 20 skal hvert stående udvalg beslutte, hvornår udvalgets møder skal afholdes.

Skole- og Uddannelsesudvalgets møder placeres, som udgangspunkt, den første eller anden onsdag i måneden. Dog er enkelte møder placeret på andre dage af hensyn til ferier, helligdage mv.

Mødetidspunktet er kl. 17:00.

Mødeplanen for 2024 ser herefter således ud:

Mandag den 8. januar
Onsdag den 7. februar
Onsdag den 6. marts
Onsdag den 10. april
Onsdag den 8. maj
Mandag den 3. juni
Onsdag den 14. august
Onsdag den 4. september
Onsdag den 2. oktober
Onsdag den 6. november
onsdag den 4. december.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2023

Godkendt.

Bilag

Forslag til politisk mødeplan 2024

Afbud Betina Hilligsøe

Punkt 7: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer udvalget.

- Orientering om at Kultur-, Fritids- og erhvervsudvalget på udvalgsmøde den 17.08. godkendte en fordeling af Åben Skole midler 2023, der baserer sig på skolernes efterspørgsel frem for tidligere, hvor fordelingen har været ligelig.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2023

Taget til efterretning.

Afbud Betina Hilligsøe