

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 06-02-2018

Mødedato Tirsdag d. 06. februar 2018 kl. 19:00

Mødested Møderum M1.14

Mødedeltagere Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Peter Olrik

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - beslutning.....	3
Effektivisering og udvikling af folkeskolen - beslutning.....	4
Børne- og Ungepolitik – beslutning.....	9
Dialogmøder med SFO, skolebestyrelser og Ung Egedal bestyrelse - beslutning.....	11
Orientering.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - beslutning

17/17977

Beslutningstema

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-02-2018

Godkendt.

Punkt 2: Effektivisering og udvikling af folkeskolen - beslutning

17/4377

Beslutningstema

Der skal træffes beslutning om hvilke udviklingstiltag, der skal igangsættes fremadrettet på skoleområdet. Der skal endvidere besluttes udmøntning af effektiviseringer på skoleområdet for 12,3 mio. kr.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller:

At følgende udviklingstiltag igangsættes i 2018:

1. Styrkelse af alle børns faglighed og videreudvikling af inkluderende læringsmiljøer.
2. Bæredygtige læringsmiljøer i tilpassede fysiske rammer.

At følgende effektiviseringer og forudsætninger herfor gennemføres med virkning fra august 2018:

3. Sammenlægning og omorganisering af henholdsvis ASF tilbud og 10. klasse.
4. Udtaget
5. Effektiviseringer af IT og indkøbshåndtering.
6. Ung Egedal effektiviserer indsatser.
7. Pusterummet nedlægges.
8. Overordnede principper for ny budgettodelingsmodel.

Punkt 4. Nye klassedannelser i den oprindelige indstilling blev besluttet udtaget af Byrådet den 20. december 2017, og er derfor taget ud af sagsfremstillingen. Bilag 2 som vedrørte punkt 4. er derfor heller ikke vedlagt.

Sagsfremstilling

Budget 2017-20 fastlægger, at 2017 er et udviklings- og planlægnings år for skoleområdet med henblik på udvikling, optimering og kvalitetssikring af området. De konkrete aktiviteter skal gennem effektiviseringer reduceres med 12,3 mio. kr. i 2019, med 5/12 virkning fra 2018. Byrådet vedtog i december 2016 et kommissorium for arbejdet, og at der skulle afholdes en workshop. Denne blev afholdt 24. august 2017.

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 5. september 2017 fire temaer, der skulle arbejdes videre med:

- Kerneopgaven.
- Multifunktionel ejendomsudnyttelse.
- Specialområdet.
- Ny budgettodelingsmodel.

Temaerne dannede grundlag for nedsættelsen af fire arbejdsgrupper med fire kommissorier.

Inden for temaerne kerneopgaven og specialområdet er der peget på en række udviklingsområder, som er tæt forbundne. Udviklingsområderne omhandler styrkelse af faglighed og inkluderende læringsmiljøer. Derudover er der inden for temaet multifunktionel ejendomsudnyttelse peget på de fysiske rammer. Disse er områder med mere langsigtede konsekvenser, og hvor det vurderes, at der er behov for analyser og mere dybdegående samt inddragende politiske og administrative processer.

Der er herudover peget på en række konkrete effektiviseringer, der vurderes at kunne implementeres fra skoleår 2018/2019 med henblik på at opnå effektiviseringsgevinsten på 12,3 mio. kr. i 2019. Af hensyn til skoleårets planlægning skal der senest med udgangen af februar 2018 træffes endelig beslutning om effektiviseringerne, således at disse kan indgå i skoleårets planlægning for 2018/2019.

I forbindelse med at nedenstående ændringer og forslag besluttet, vil det efterfølgende kræve en konsekvensrettelse og en revidering af Styrelsesvedtægten for folkeskolen.

Administrationen har udarbejdet følgende forslag:

1. Styrkelse af alle børns faglighed og videreudvikling af inkluderende læringsmiljøer.

Styrkelse af alle børns faglighed sker gennem dygtige pædagoger og lærere, som arbejder med systematiske forebyggende indsatser. Pædagogerne og lærerne skal understøttes af relevante fagpersoner, organisering og ledelse. Dette kan gøres gennem ressourcecentre (RC) og Pædagogiske Læringscentre (PLC), der samler skoledistriktets særlige vejledere og andre relevante fagpersoner.

Administrationen anbefaler derfor, at der etableres ressourcecentre (RC), som sammentænkes med de eksisterende Pædagogiske Læringscentre (PLC) og andre eksisterende fora i distrikterne. Sammen med en ny budgettodelingsmodel jf. punkt 8 nedenfor skaber dette et bedre fundament for at styrke almenområdet og opnå inkluderende læringsmiljøer. Derudover vil modellen give større fleksibilitet og decentralt handlerum.

Administrationen anbefaler, at der i denne sammenhæng gennemføres en kortlægning og analyse af kommunens specialtilbud. Det undersøges om disse på længere sigt kan løftes og kvalificeres i sammenhæng med indsatserne i ressourcecentre (jf. bilag 1).

2. Bæredygtige læringsmiljøer i tilpassede fysiske rammer

Høj faglighed, bæredygtighed og velfungerende inkluderende læringsmiljøer kan styrkes ved at nytænke de fysiske rammer.

Der bliver i 2018 udarbejdet en analyse af de fysiske rammer på baggrund af rapporten ”Skoleanalyse i Egedal Kommune” fra september 2012 udarbejdet af Brøndum & Fliess. Rapporten vil indeholde en opdatering med den nuværende prognose, driftsudgifter, bygningernes vedligeholdelses tilstand samt indretning af skolerne. Følgende emner indgår i analysen:

- Skolestruktur
- Antal matrikler og afdelinger
- Bedre anvendelse af lokaler til bl.a. fritidsbrugere, biblioteker og klubber
- Sammentænkning af SFO’er og klubber i skolernes bygninger
- Større anvendelse af eksisterende lokaler herunder faglokaler
- Opdeling i indskolings-, mellemtrin og udskolings-matrikler

Administrationen anbefaler derfor, at der arbejdes på en optimeret brug af de fysiske rammer, så bæredygtige læringsmiljøer understøttes, og samtidig effektiviseres bygningsdriften.

Udviklingstiltag nævnt i punkt 1 og 2 vil indgå i de politiske drøftelser i 2018 med afsæt i den kommende Børne- og Ungepolitik.

3. Sammenlægning og omorganisering af henholdsvis ASF tilbud og 10. klasse.

Med henblik på at samle kompetencerne inden for autisme på ét sted, samt reducere det samlede antal pladser, anbefaler Administrationen, at autismetilbuddene samles på afdeling Balsmoseskolen. Der er i dag to autismetilbud. Det ”store” specialtilbud (ASF) på afdeling Balsmoseskolen, med 54 pladser og det ”lille” tilbud på Ung Egedal med 8 pladser for 8.-10. klasses elever. Forslaget er beskrevet yderligere i bilag 1 vedrørende faglighed og læringsmiljøer.

Med henblik på at opnå yderligere bæredygtighed i de faglige miljøer for de unge og for lærerne, anbefales det at sammenlægge 10. klasse på én matrikel i Jørlunde under Ung Egedals ledelse. Forslaget er yderligere beskrevet i bilag 1 vedrørende faglighed og læringsmiljøer.

Disse forslag vurderes at kunne opnå effektiviseringer for 930.000 kr. og 650.000 kr., i alt 1.580.000 kr.

I henhold til Folkeskolelovens § 24 stk. 4, 1. samt tilhørende Bekendtgørelse, vil en ændring af 10. klasse centret med virkning fra skoleåret 2018/2019 kræve en politisk beslutning inden 1. marts 2018. Høringsfristen for en ændring er 8 uger, med tillæg af yderligere 4 uger såfremt der kommer indsigelser. En forudsætning for at denne effektivisering kan gennemføres er derfor, at forslaget sendes i høring senest 6. december 2017 med høringsfrist 31. januar 2018.

Begge tilbud, det lille autismetilbud og den ene 10.klasse, er i dag en del af Ung Egedal. Det foreslås yderligere at tilpasse Ung Egedal indsatser, se punkt 6.

5. Effektiviseringer af IT og indkøbshåndtering.

Med henblik på at sikre standardisering og at opnå stordrift fordele, harmoneres IT og indkøbs områderne. Det skal samtidig sikres at alle skoler anvender de samme indkøbsaftaler.

IT-området bærer præg af lokale aftaler omkring læringsportaler, digitalt undervisnings-software mv. og der kan opnås en økonomisk gevinst ved at indgå leasingaftaler, samt dette vil betyde et mindre behov for support og service.

Der er herudover en lang række indkøbsaftaler inden for varekøb og tjenesteydelser, som i højere grad skal anvendes.

Det vurderes, at der inden for disse området kan findes effektiviseringer for 2 mio. kr.

6. Ung Egedal effektiviserer indsatser.

Ung Egedal har råderum i planlægningen af deres aktiviteter og mulighed for fleksibilitet i opgaveløsningen.

Administrationen vurderer, at en tilpasning af Åben Skole, Projektværkstedet og Fritidsundervisningen, vil kunne give en effektivisering på 300.000 kr.

En ændret opgaveløsning for SSP-konsulenterne (Skole-socialmyndighed-politi-samarbejde) og et endnu tættere samarbejde med skolerne og det sociale område, vil give mulighed for at effektivisere med en stilling svarende til 525.000 kr. SSP-konsulenterne varetager en række forebyggende opgaver i forbindelse med ungdomskriminalitet og risikoadfærd i samarbejde med bl.a. fagpersoner i Ung Egedal (ungehusene), CSD (skolerne) samt CSS (Råd & vejledning samt Misbrugsteamet).

Det vurderes, at disse områder kan effektiviseres for 825.000 kr.

7. Pusterummet nedlægges.

I Budget 2018-21 tilføres der yderligere midler til arbejdet med inklusion og elever i særlige udfordringer. Disse elever vil fremadrettet i højere grad modtage tilbud inden for distriktet. Den nye budgettildelingsmodel, beskrevet i punkt 8 og i bilag 3, vil samtidig understøtte dette.

Pusterummet er et tilbud til elever i særlige udfordringer. De går i Pusterummet, eksempelvis mens der udarbejdes en § 50-undersøgelse, eller til der bliver plads på specialskole eller i et dagbehandlingstilbud. Der er fem pladser, og det er

hensigten, at eleverne maksimalt kan være der i fire måneder. Da eleverne fremadrettet vurderes at kunne håndteres inden for distriktet, anbefales det, at Pusterummet nedlægges.

Det vurderes, at der ved dette forslag kan opnås effektiviseringer for 1,3 mio. kr.

8. Overordnede principper for ny budgettodelingsmodel.

Det skal understøttes, at skolerne kan drives med høj kvalitet, og at mulighederne for at skabe høj faglighed og inkluderende læringsmiljøer styrkes. Dette kan sikres gennem en ny budgettodelingsmodel, der herudover er en forudsætning for at en række af ovenstående forslag kan gennemføres.

Modellen baseres på at de fagligt bedste løsninger besluttet i distrikterne og er kendetegnet ved:

- At bygge på objektive forudsætninger og være gennemskuelig.
- At sikre en øget gennemsigtighed, så kommunikation og formidling omkring beslutninger truffet på basis af budgettodelingsmodellen, fremstår tydelige, forståelige og klare.
- At sikre fleksibilitet og større decentralt ledelsesmæssigt handlerum.
- En elevbaseret tildeling og ikke som tidligere med klassebaseret tildeling.

Modellen indebærer ikke i sig selv effektiviseringer og uddybes i bilag 3.

Administrationen anbefaler, at implementeringen af den nye budgettodelingsmodel sker over en 1-2 årig periode med start ved skoleår 2018/2019. I Budget 2018-21 er der vedtaget en række budgetudvidelser på det specialiserede område. Disse samt en overførsel fra den centrale ramme til de decentrale rammer indarbejdes i den nye model.

Sagen blev forelagt Børne- og Skoleudvalget den 5. december 2017, og der henvises til anbefalingerne i referat. Sagen var desuden på Økonomiudvalget den 13. december 2017 og i Byrådet den 20. december 2017, hvor der blev truffet beslutning. Der henvises til referaterne for nærmere detaljer.

De foreslåede effektiviseringsforslag, pkt. 1-3 og pkt. 5-8 har været i høring siden 6. december 2017 med høringsfrist 31. januar 2018 kl. 12. med henblik på endelig godkendelse i Byrådet 28. februar 2018. Høringssvar er vedlagt som bilag 4.

Økonomi

Administrationen vurderer at, ovenstående effektiviseringsforslag vil kunne give en samlet effektivisering på 5.705.000 kr. jf. nedenstående skema.

Sammenlægning og omorganisering af henholdsvis ASF tilbud og 10.

klasse 1.580.000 kr.

Effektiviseringer af IT og indkøbshåndtering 2.000.000 kr.

Ung Egedal tilpasser indsatserne 825.000 kr.

Pusterummet nedlægges 1.300.000 kr.

Ny budgettodelingsmodel 0 kr.

I alt 5.705.000 kr.

Konsekvenser for budgettet

Ovenstående vil give effektiviseringer på 2,4 mio. kr. i 2018 svarende til en 5/12-dels vægtning af den samlede besparelse på 5,7 mio.kr. jf. skoleåret 2018/2019 og 5,7 mio. kr. i 2019 og frem.

Jf. referat af beslutning i Byrådet december 2017, skal det manglende provenue for 2018 på 2,7 mio. kr. finansieres af kassen. Det manglende provenue for 2019 og frem på 6,6 mio. kr. indgår i de samlede budgetdrøftelser for 2019-2022.

Borgerinddragelse

Forslagene sendes i offentlig høring hos relevante interessenter. Høringsperioden for forslaget om ASF tilbud og 10. klasse er jf. ovenfor 8 uger fra 6. december til 31. januar 2018.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 den 05-12-2017

Punkt 1: Anbefalet.

Punkt 2: Anbefalet med bemærkning om, at klubber fortsat skal indgå som selvstændige enheder i den samlede vurdering af kommunens bygninger.

Punkt 3: Anbefalet.

Punkt 4: Udvalget anbefaler, at forslag 4 om Nye klassedannelser ikke indgår som et effektiviseringsforslag.

Punkt 5-8: Anbefalet.

Punkt 9: Godkendt med bemærkning om, at forslag 4 om Nye klassedannelser ikke sendes i høring.

Beslutning i Økonomiudvalget 2014-2017 den 13-12-2017

Pkt. 1-9 anbefalet som indstillet af Børne- og Skoleudvalget med bemærkning om, at det manglende provenu finansieres af kassen.

Med 6 stemmer opfordres det nye Byråd til at tage det manglende provenu op i forhandlingerne om budget 2019-22.

Imod stemte 2: Peter Hansen (F), Rikke Mortensen (B).

Niels Lindhardt Johansen (C) var fraværende.

Beslutning i Byrådet 2014-2017 den 20-12-2017

Med 17 stemmer blev pkt. 1-9 godkendt som indstillet af Børne- og Skoleudvalget med bemærkning om, at det manglende provenu finansieres af kassen og at det nye Byråd opfordres til at tage det manglende provenu op i forhandlingerne om budget 2019-22.

Imod stemte 3: Liste F, Rikke Simonsen (B) og Flemming Schandorff (O).

Rikke Mortensen (B) var fraværende.

SF stemmer imod, idet SF ikke ønsker, at det nye Skoleudvalg/Byråd pålægges forringelser på skoleområdet.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-02-2018

Punkt 1-3: Anbefalet.

Punkt 5: Anbefalet.

Punkt 6: Anbefalet med bemærkning om at nedlæggelse af én SSP-konsulentstilling ikke indgår som et effektiviseringsforslag. Udvalget anbefaler at det manglende provenu finansieres med en reduktion på 125 tkr. inden for Ung Egedals område samt med 400 tkr. inden for skolernes område. For stemte 3 imod stemte liste F og liste B da listerne ikke ønsker rammebesparelser på skoleområdet.

Punkt 7-8: Anbefalet.

Udvalget ønsker en orientering om implementeringsplanerne på et kommende udvalgsmøde.

Bilag

Bilag 1 - Faglighed og læringsmiljøer .pdf

Bilag 3 - Ny budgettildelingsmodel .pdf

Høringssvar fra Ung Egedals bestyrelse vedr. Effektivisering og udvikling af folkeskolen.pdf

Høringssvar Annika og Stig Rasmussen.pdf

Høringssvar Egedal Lærerkreds.pdf

Høringssvar fra Foreningen Skole og Samfund i Slagslunde og Buresø.pdf

Høringssvar fra lærernes faglig klub på Maglehøjsskolen - effektivisering og udvikling af f.pdf

Høringssvar fra MED-udvalget Distriktsskole Ølstykke vedr. effektivisering og udvikling af folkeskolen.pdf

Høringssvar Hanne Bruhn.pdf

Høringssvar Marianne Stensgaard.pdf

Høringssvar Medarbejdere i MED-udvalget Distriktsskole Smørum samt bilag.pdf

Høringssvar MED-udvalget Ung Egedal.pdf

Høringssvar Skolebestyrelsen Distriktsskole Ganløse vedr. effektivisering og udvikling af folkeskolen endelig.pdf

Høringssvar Skolebestyrelsen Distriktsskole Smørum - Effektivisering og udvikling af folkeskolen.pdf

Høringssvar Skolebestyrelsen Distriktsskole Stenløse - Effektivisering og udvikling af folkeskolen.pdf

Høringssvar Skolebestyrelsen Distriktsskole Ølstykke - Effektivisering og udvikling af folkeskolen.pdf

Høringssvar Skolebestyrelserne Egedal effektivisering og udvikling af folkeskolen.pdf

Oversigt over høringssvar projekt effektivisering og udvikling af folkeskolen.xlsx

Punkt 3: Børne- og Ungepolitik – beslutning

18/1690

Beslutningstema

Det skal besluttes at sende forslag til ny Børne- og Ungepolitik i høring. Det skal endvidere besluttes, at Handleplan for forebyggelse af ungdomskriminalitet godkendes som tillæg til politikken.

Kompetence til afgørelse

× Kultur- og Erhvervsudvalget / Familieudvalget / Skoleudvalget / Social- og Sundhedsudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller at:

1. Egedals Børne- og Ungepolitik sendes i 4 ugers høring fra torsdag den 8. februar 2018 til torsdag den 8. marts 2018 kl. 12.00.
2. Forebyggelse af ungdomskriminalitet godkendes som tillæg til Børne- og Ungepolitik med virke fra Egedals Børne- og Ungepolitik.

Sagsfremstilling

Jf. Servicelovens § 19 stk. 2 er alle kommuner forpligtet til, at udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde, samt en målrette indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af byrådet og offentliggøres.

På baggrund af kommissoriet ”Egedal Kommune Børne- og Ungepolitikken” godkendt af Byrådet den 25. maj 2016, er der udarbejdet en sammenhængende politik for alle børn og unge i alderen fra 0 til 25 år i Egedal Kommune. Politikken erstatter de to nuværende politikker på området: Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik (2007) og Den Almene Børne- og Ungepolitik (2009).

Børne- og Ungepolitik er udarbejdet af en projektgruppe bestående af ti unge og fem lokalpolitikere (to medlemmer fra det daværende BSU, to medlemmer fra SSU og et medlem fra KEU) i perioden fra november 2016 til november 2017. I denne periode har der også været en større inddragelsesproces, hvor over 450 aktører fra vuggestuebørn, gymnasieelever, teenagere der har det svært, forældrebestyrelser i daginstitutionerne, forældre til børn og unge med handicap, forskellige kommunale fagpersoner samt ildsjæle fra civilsamfund og erhvervsliv har deltaget.

Ambitionen med Børne- og Ungepolitikken har været at skabe et fælles værdisæt og sprog for alle medarbejdere og samarbejdspartnere, der arbejder med kommunens børn og unge. Politikken har fem ligeværdige spor, der tilsammen udgør en ramme for at få en god hverdag og udvikling som henholdsvis barn (0 til 12 år) og ung (13 til 25 år).

Forebyggelse af ungdomskriminalitet

Som et tillæg til den sammenhængende Børne- og Ungepolitik er alle kommuner jf. Servicelovens § 19 stk. 3, forpligtet til, at have en plan for en sammenhængende forebyggende indsats over for ungdomskriminalitet.

Planen for forebyggelse af Ungdomskriminalitet tager udgangspunkt i to strategiske indsatsområder:

1. Bekymrende skolefravær
2. Hashforbrug

De to indsatsområder er dels besluttet på baggrund af resultaterne fra en workshop den 22. september 2016 med deltagelse af nøglepersoner fra skole-, fritids-, ungdoms- og socialområdet. Derudover har nøgletal fra Ungprofilundersøgelsen også peget på de to indsatsområder.

Der er udarbejdet et actioncard til hvert indsatsområde. De to actioncards vil være med til at sikre, at der overalt i kommunen arbejdes systematisk, ens og koordineret med de to indsatsområder. De skal således fungere som en guide til, hvordan man som frontmedarbejder kan agere i konkrete situationer.

For hvert indsatsområde er der udarbejdet klare mål for hvilke effekter indsatserne skal afstedkomme. De enkelte mål skal evalueres i løbet af 2020, og skal lede frem til en vurdering af, hvorvidt målene er nået.

Forebyggelse af ungdomskriminalitet vil være gældende til og med skoleåret 2020/21, hvorefter en ny vil træde i kraft.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser

Beslutning i Kultur- og Erhvervsudvalget den 05-02-2018

Pkt. 1 er godkendt

Beslutning i Familieudvalget den 06-02-2018

1. Godkendt.
2. Anbefalet.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-02-2018

1. Godkendt.
2. Anbefalet.

Bilag

Bilag - Forebyggelse af ungdomskriminalitet - Handleplan.pdf

Bilag - Forebyggelse af ungdomskriminalitet

Børne- og Ungepolitik

Punkt 4: Dialogmøder med SFO, skolebestyrelser og Ung Egedal bestyrelse - beslutning

18/2022

Beslutningstema

Det skal besluttet om den foreslåede dato, form og dagsorden for dialogmøderne kan godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller at:

1. Den foreslåede dato godkendes.
2. Indholdet i dialogmødet godkendes.
3. Formen på dialogmødet godkendes.

Sagsfremstilling

Det er et ønske at afholde dialogmøder to gange årligt mellem SFO, skolebestyrelser og Ung Egedal bestyrelse og Skoleudvalget, og det første af disse skal planlægges.

SFO-, skolebestyrelser og Ung Egedal bestyrelse er kommet med forslag til dato, form og dagsorden som er vedlagt i bilag.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-02-2018

Punkt 1: Dato fastsat til 19. marts 2018 kl. 19-20.30 med spisning fra kl. 18.30.

Punkt 2: Udvalget ønsker at der gives en orientering om Effektivisering og udvikling af folkeskolen samt om organiseringen af Center for Skole og Dagtilbud.

Punkt 3: Godkendt

Bilag

Bilag Dialogmøde SU.pdf

Punkt 5: Orientering

17/17975

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der orienteres om:

- Kommende kommunikationsindsatser og pressemeddelelser.

Der orienteres om aktuelle kommunikationsaktiviteter.

- Plan for rundtur på skolerne.

- Bilag vedlagt.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-02-2018

Taget til efterretning.

Bilag

Datoer for udvalgsformand Betina Hilligsøe og centerchef Søren Trier Høisgaards skolebesøg.pdf