

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 06-03-2024

Mødedato Onsdag d. 06. marts 2024 kl. 17:00

Mødested M1.8

Mødedeltagere Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen, Thomas Skov Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning for skoleåret 2024/25 - beslutning.....	4
Sammen om skolen/SFO i Egedal - beslutning.....	5
Dispensation for klasseloft i skoleåret 2024/25 (Distriktsskole Ølstykke) - beslutning.....	7
Beslutning om renovering af Lærkeskolen - beslutning.....	8
Det videre arbejde med implementering af Psykiatri- og handicappolitik og Værdighedspolitik - ori	10
Kommende børnehaveklasser og skoleudsættelse 2024/25 - orientering.....	12
Evaluerings Åben Skole-indsats 2023 - orientering.....	14
Orienteringspunkter.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2024

Godkendt.

Punkt 2: Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning for skoleåret 2024/25 - beslutning

23/14241

Beslutningstema

På baggrund af skolernes mulighed for at konvertere den understøttende undervisning til to-voksenter, og dermed afkorte skoleugens længde, skal det beslutes, om skolernes ansøgninger for skoleåret 2024/25 kan imødekommes.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at de indkomne ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning for skoleåret 2024/25, som fremgår af bilag 1-4, forudsat folkeskolelovens § 16 e vedtages som forventet, godkendes.

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens §§ 16 b, d og e giver skolerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen (to-voksen timer). Denne mulighed bidrager til en mere fleksibel skoledag, hvor fokus kan rettes mod faglig fordybelse og forbedring af elevernes sociale miljø.

Folkeskolelovens § 16 e giver mulighed for konvertering af al den understøttende undervisning på alle klassetrin. § 16 e er imidlertid resultat af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoledagens længde og fravigelse af målsætningen om fuld kompetencedækning, der første gang blev indført i skoleåret 2021/22, og som sidenhen er blevet forlænget ét skoleår ad gangen (senest i foråret 2023). Lovforslag om forlængelse af de udvidede frihedsgrader i skoleåret 2024/25 forventes af Børne- og Undervisningsministeriet at blive fremsat for Folketinget i marts 2024. Udkast til lovforslag om forlængelse af de udvidede frihedsgrader i skoleåret 2024/25 (høringsmateriale) er vedlagt som bilag 1.

For at tilgodese skolernes rettidige planlægning af skoleåret 2024/25, har skolerne haft mulighed for at ansøge, som hvis § 16 e var endeligt vedtaget.

Skolelederne har, på skolernes vegne, indsendt ansøgninger om konvertering af den understøttende undervisning for det kommende skoleår 2024/25. Disse ansøgninger er vedlagt som bilag 1-4.

Det er en betingelse for konverteringen af den understøttende undervisning, at de frigivne ressourcer bruges til at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Det kunne fx være til tolærer- og andre tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboforløb i udvalgte fag.

Konsekvenser for budgettet

Da de ressourcer, der frigøres ved konverteringen, forbliver på de enkelte skoler og skal anvendes inden for rammerne af den almindelige undervisning, har sagen ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Skolebestyrelserne er inddraget i skolernes ansøgning om konvertering af den understøttende undervisning (se ansøgninger).

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2024

Godkendt.

Bilag

Udkast til lovforslag om forlængelse af frihedsgraderne i skoleåret 2024-25

Ansøgning - Ølstykke

Ansøgning - Stenløse

Ansøgning - Smørum

Ansøgning - Ganløse

Punkt 3: Sammen om skolen/SFO i Egedal - beslutning

23/14982

Beslutningstema

På baggrund af beslutning i Budgetaftale 2024 etableres et dialog- og udviklingsforum for drøftelse af skolepolitik – ”Sammen om skolen/SFO i Egedal”.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Formål med ”Sammen om skolen/SFO i Egedal” godkendes.
2. Organisering af ”Sammen om skolen/SFO i Egedal” godkendes.

Sagsfremstilling

Sammen om skolen er et nationalt samtale- og udviklingsforum, hvor forskellige parter mødes og drøfter skolepolitik samt udfordringer og løsninger på disse. Forummet blev etableret i 2021 af en række centrale aktører på skoleområdet, og har siden vist, at et tættere samarbejde understøtter et bredere ejerskab og skaber en større opbakning og forankring af de respektive initiativer rettet mod folkeskolen.

I regi af budget 2024 besluttede byrådet at oprette en lokal pendant, der skal kaldes ”Sammen om skolen/SFO i Egedal”.

Formål

Formålet med ”Sammen om skolen/SFO i Egedal” er, at:

- Etablere en ny ramme for diskussion og samarbejde mellem væsentlige lokale interessenter, omkring hvordan vi fortsat udvikler en god skole og SFO for børn og unge i Egedal.
- Udvikle grundlag for skolernes frisættelse og en mulig politisk vision for skolerne og SFO.
- Drøfte dagsordener som går på tværs af skolerne, herunder håndtering af centrale problemstillinger, som fx arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle, styrkelse af lærernes praksisfaglighed samt rekrutteringsudfordringer.

”Sammen om skolen/SFO i Egedal” skal bringe væsentlige interessenter i og omkring skolen sammen. Med udgangspunkt i den nationale organisering af ”Sammen om skolen” foreslås ”Sammen om skolen/SFO i Egedal” organiseret på følgende måde:

Organisering

Sammen om skolen/SFO i Egedal (SSSE)

- Borgmesteren (forperson)
- Skole- og Uddannelsesudvalget
- Fælles tillidsrepræsentant for BUPL
- Fælles tillidsrepræsentant for DLF
- Formand for Skolelederforeningen
- To skolebestyrelsesformænd (Vælges af skolebestyrelserne)
- Seks repræsentanter fra det fælles elevråd, der hver repræsenterer de enkelte skoler (Vælges af det fælles elevråd)

Til understøttelse af SSSE nedsættes en styregruppe, der vil bistå med at udarbejde dagsordener og strukturere repræsentantskabets drøftelser. Styregruppen vil også løbende følge op på Dagtilbud og skoles arbejde med at operationalisere de ambitioner, der kan blive udtrykt på repræsentantskabets møder.

Styregruppe

- Borgmester
- Formand for Skole- og Uddannelsesudvalget
- Fælles tillidsrepræsentant for Egedal Lærerforening
- Fælles tillidsrepræsentant for BUPL
- Formand for skolelederforeningen

- Velfærdsdirektør/ Skolechef

Dagtilbud og skole vil varetage sekretariatsfunktionen for SSSE og styregruppen.

Opstart

Møder i SSSE vil som udgangspunkt finde sted to gange om året, og det vil være muligt at nedsætte ad hoc arbejdsgrupper. SSSE mødes første gang, til kick-off i forsommeren 2024. Forud for mødet tilrettelægger styregruppen dagsorden.

Indhold

Hensigten er, at drøftelserne i repræsentantskabet spænder fra at være drøftelser om udfordringer til at være drøftelser om iværksættelse af nye tiltag eller ændret praksis i skole og SFO. Væsentlig er det, at drøftelserne efterlader rum til at forstå og nuancere de udfordringer der tages op, førend der arbejdes videre med en evt. operationalisering af løsninger.

Følgende er forslag til relevante temaer forummet kan tage op; frisættelse, børnefællesskaber, praksisfaglighed og det gode fritidsliv.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2024

Punkt 1. Anbefalet.

Punkt 2. Anbefalet med ændring om at alle skolebestyrelserne, fra de seks skoler, har mulighed for deltagelse med én repræsentant i Sammen om Skolen/SFO Egedal.

Punkt 4: Dispensation for klasseloft i skoleåret 2024/25 (Distriktsskole Ølstykke) - beslutning

24/2262

Beslutningstema

På baggrund af indskrivning af 126 kommende børnehaveklasseelever, i Distriktsskole Ølstykke, skal det besluttet, om der gives dispensation til at klasseloftet hæves i de kommende børnehaveklasser.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dispensation til et elevtal på op til 26 elever, i de kommende børnehaveklasser på Distriktsskole Ølstykke, godkendes.

Sagsfremstilling

I efteråret 2023 vedtog Folketinget at sænke klasseloftet for nye årgange i børnehaveklassen samt 1.-2. klasse fra 28 til 26 elever. Det nye lavere klasseloft indføres fra skoleåret 2024/25.

Med Budgetaftalen 2024 blev det i Egedal Kommune vedtaget at sænke klasseloftet yderligere fra 26 elever til 25 elever i børnehaveklassen samt 1.-2. klasse. Denne beslutning supplerer kriterierne for indskrivning, som er beskrevet i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Egedal Kommune, ifm. fordelingen af børnehaveklasseelever for skoleåret 2024/25.

Lovgivningen tillader, at der kan gives dispensation til at indskrive 28 elever i børnehaveklasser og 1.-2. klasser (og 30 elever for øvrige klassetrin). Dette tager dog udgangspunkt i det nationalt fastsatte klasseloft på 26 elever i børnehaveklassen og 1.-2. klasse. Nærværende ansøgning fra Distriktsskole Ølstykke omhandler således en dispensation fra klasseloftet på 25 elever besluttet lokalt i Egedal Kommune med Budgetaftalen 2024.

Distriktsskole Ølstykke søger om tilladelse til at hæve klasseloftet for de kommende børnehaveklasser, ved at indskrive op til 26 elever.

Skoledistriktet har, per medio februar 2024, kunne indskrive i alt 126 kommende børnehaveklasseelever. Alle er bosat i skoledistriktet og har således krav på en plads på distriktsskolen jf. folkeskoleloven. Den 126. elev er udslagsgivende, i forhold til om der skal oprettes 6 frem for 5 børnehaveklasser.

Ledelse, personale og skolebestyrelse har på baggrund af skoleindskrivningen udarbejdet en henvendelse, hvor ønsket om en dispensation fra klasseloftet er udtrykt (se bilag 1 for henvendelse fra Distriktsskole Ølstykke).

Konsekvenser for budgettet

Beslutningen har ikke budgetmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Skolebestyrelsen har udarbejdet en udtalelse, der er vedlagt sagen som bilag 2.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2024

Godkendt.

Bilag

Henvendelse fra Distriktsskole Ølstykke vedr. klasseloft

Udtalelse fra skolebestyrelsen vedr. klasseloft

Punkt 5: Beslutning om renovering af Lærkeskolen - beslutning

24/754

Beslutningstema

På baggrund af gennemførte tekniske forundersøgelser af Lærkeskolens tilstand, skal det besluttes, hvorvidt Lærkeskolen skal renoveres eller om opførelse af en ny skole genovervejes.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Til orientering i Plan- og Byudviklingsudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller at:

1. Beslutningen om at renovere Lærkeskolen fremfor at opføre en ny skole fastholdes.
2. Hvis renovering vælges, kvalificerer administrationen den økonomiske ramme for en udvidet renovering til fagudvalgs møderne i maj med henblik på at den kan indgå i budgetforhandlingerne for budget 2025-28.

Sagsfremstilling

I sommeren 2021 blev der udarbejdet en analyse af, hvad det ville kræve - og koste - at renovere Lærkeskolen og etablere moderne pædagogiske læringsmiljøer.

Analysen indeholdt tre forskellige økonomiske scenarier, baseret på overordnede, estimerede kvadratmeterpriser. Scenarierne, som blev udarbejdet uden tekniske analyser af skolens bygningskrop, anlæg og installationer, blev holdt op imod udgifterne til at erstatte Lærkeskolen med en nybygget 4-sporet skole.

Der er i kommunens anlægsprogram afsat 173,4 millioner kr. til skolerne i Stenløse distriktet. Efter forundersøgelser for 2,7 mio. kr. er der 170,7 mio. kr. tilbage.

Byrådet besluttede 30. marts 2022:

- Der træffes beslutning om, at Lærkeskolen som udgangspunkt renoveres.
- Der afsættes 2,7 mio. til forundersøgelse af hvad renovering kan indeholde inden for den afsatte sum til skoledistrikt Stenløse.
- Når undersøgelsen er færdig træffer Byrådet endelig beslutning om, hvorvidt renovering fortsættes eller nybyg genovervejes.

Der er nu foretaget forundersøgelser, destruktive undersøgelser og analyser, samt en teknisk gennemgang af skolen, et prisoverslag på renoveringen, og en anbefaling af, hvordan den afsatte ramme til projektet giver den bedst mulige renovering.

Om renovering af Lærkeskolen

Administrationen vurderer ud fra forundersøgelserne, at en renovering er et forsvarligt valg. Lærkeskolens grundstruktur er godt disponeret og proportioneret i forhold til moderne skolegang. Ved at renovere kan der endvidere opnås flere kvadratmeter skole end ved at bygge en ny skole. Ved tidligere høring af skole og skolebestyrelse har ønsket fra brugerne været at bevare den nuværende skole i bedst mulig renoveret stand.

Totaløkonomiske beregninger viser at renovering af Lærkeskolen kan forventes at medføre en klimamæssig besparelse på mindst 800 t CO₂ samt en totaløkonomisk besparelse på drift af skolen på mindst 57 mio. set over en 50-årig periode. Renoveringen af klimaskærmen vil give en årlig driftsbesparelse på 470.000 kr. – 570.000 kr.

Det er derfor administrationens anbefaling, at skolen renoveres frem for at opføre en ny.

Om en nyopførelse af skolen

Ved at opføre en ny skole kan det sikres at både klimaskærm, alle installationer, alle lokaler og udeområder er i ny og fremtidssikret stand. Det er endvidere den fordel ved scenarierne b, c og d for nybyggeri, at eleverne kan undervises på

den nuværende skole, mens der bygges ved siden af skolen. Det er dog vurderingen, at den nuværende skole kan rumme eleverne under en ombygning også.

Et nybyggeri er vurderet til at løbe op i en samlet pris på ca. 471 mio. kr. Dette er vel og mærke for en skole på ca. 1.700-2.500 m² mindre end den nuværende Lærkeskole. CO₂ belastningen for en nybygget skole ved brug af standard byggematerialer, estimeres til at udlede omkring 11-12 kg CO₂-eq/m²/år, som er tæt på den lovmæssige grænseværdi på 12 kg CO₂-eq/m²/år. En nybygget skole gør det muligt at indarbejde bæredygtige tiltag som solceller og grønne tage - men det samlede klimaaftryk for en nybygget skole vil formentlig under alle omstændigheder overskride aftrykket for en renoveret Lærkeskole.

Rammer for renovering

Et beløb på i alt 170,7 mio. kr. vil kunne give en energioptimering af Lærkeskolen med udskiftning af facader og installationer med forbedret indeklima. I denne renovering indgår en renovering af facader, installationer, konstruktionsarbejde og brandforhold som det absolut nødvendige. Disse arbejder vurderes at optage det meste af den afsatte ramme. Der er dog desuden plads til 2 mio. kr. til renovering af faglokaler med fokus på madkundskab inklusive inventar.

Det er vigtigt at understrege at dette scenarie ikke vil medføre en fuld renovering af skolen, der heller ikke vil fremstå ny. Brugerne vil opleve at øvrige vægge, gulve og lofter vil fremstå slidte/udtjente op mod en ny facade og nye installationer.

Det er derfor anbefalingen, at der i videst muligt omfang afsættes midler til, at en fuld eller mere udbygget renovering af Lærkeskolen. En sådan renovering kan gennemføres i etaper, så skolen blok for blok renoveres fuldt eller mest muligt.

Det vil være det økonomisk mest fordelagtige at renovere fuldt i etaper fremfor over årene at gennemføre yderligere renovering i de allerede udskiftede rammer.

Det er vurderingen, at en fuld renovering af Lærkeskolen vil kunne gøres inden for en ramme af i alt 336 mio.

Hvis en renovering af Lærkeskolen vedtages, foreslår administrationen, at der frem mod fagudvalgsmøderne i maj/juni arbejdes med at kvalificere en tids- og projektplan, hvor der ses på, hvordan der, inden for en udvidet økonomisk ramme og over flere år, kan gennemføres en mere omfattende renovering af skolen. Der vil her også blive arbejdet med flere scenarier for renovering i beløbsstørrelser, der ligger mellem de 170 og de 336 mio. kroner.

På fagudvalgsmøderne i maj vil det blive udfoldet, hvilken betydning den udvidet renovering vil have for de nye og bedre læringsmiljøer for elever og medarbejdere, og dermed en positiv indflydelse på den pædagogiske praksis, og dermed børnenes trivsel og læring.

På fagudvalgsmøderne i maj/juni behandles samtidig beslutning om ikke at udvide Maglehøjskolen til 3 spor, herunder om afsatte anlægsmidler til Maglehøjskolen eventuelt skal omprioriteres til renovering af Lærkeskolen.

Frem mod fagudvalgsmøderne i maj/juni vil der desuden være en høring af skolebestyrelsen på Lærkeskolen.

Konsekvenser for budgettet

Der er i anlægsprogrammet afsat i alt 173,4 mio. kr. til Stenløse Skoledistrikt i årene 2025-2028. Heraf er 2,7 mio. kroner brugt på de gennemførte forundersøgelser.

Det foreslås, at administrationen arbejder videre med at kvalificere den økonomiske ramme for en udvidet renovering af skolen. En eventuel prioritering og bevillingsmæssige konsekvenser heraf vil indgå i de politiske drøftelser om anlægsprogrammet for budget 2025-2028.

Borgerdialog

Der har ikke været afholdt borgermøder i denne sag.

Beslutning i Plan- og Byudviklingsudvalget den 05-03-2024

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2024

Anbefalet.

Punkt 6: Det videre arbejde med implementering af Psykiatri- og handicappolitik og Værdighedspolitik - orientering

23/3038

Beslutningstema

På baggrund af status på de igangsatte indsatser og fokusområder i Psykiatri- og handicappolitik og Værdighedspolitik skal der træffes beslutning om det videre arbejde med de igangsatte indsatser og/eller igangsættelse af nye indsatser.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at status på de igangsatte indsatser og fokusområder tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I januar 2023 blev Psykiatri- og handicappolitik og Værdighedspolitik vedtaget i Byrådet, og i april behandlede alle fagudvalg efterfølgende de for dem relevante temaer fra begge politikker. Fagudvalgene udvalgte her en række temaer, hvor de gerne ville have yderligere forslag til indsatser eller aktiviteter, der kunne være med til at realisere politikernes hensigter.

Disse udvalgte temaer er efterfølgende blevet drøftet i den såkaldte Projektgruppe for de to politikker, som består af eksterne repræsentanter for psykiatri, handicap og ældreområdet (Handicapråd, Seniorråd, Tilgængelighedsudvalg, diverse interesseorganisationer, borgere). Projektgruppen er kommet med en række forslag til aktiviteter eller indsatser, som kunne igangsættes indenfor de udpegede temaer (se bilag).

Blandt projektgruppens forslag til indsatser er bl.a. et stort fokus på frivillighed, opmærksomhed på inddragelse af familier og netværk samt fokus på at vedligeholde og følge op på allerede igangsatte indsatser.

Helt konkret næves i projektgruppens forslag også STIME som bud på forebyggende indsatser for børn og unge i mistrivsel. STIME står for Styrket tværsektoriel indsats for børn og unges mentale sundhed, og er et samarbejde mellem Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center og 20 kommuner i hovedstadsområdet.

I 2023 blev STIME-forløbet "Forældreпилотerne" igangsat i PPR og Social og Handicap. Forløbet er rettet mod forældre til børn på 3-10 år og fokuserer på tidlig forebyggelse ved at give forældre konkrete værktøjer til at håndtere børn, for hvem uro, opmærksomhed og impulsivitet er en udfordring. De første familier i Egedal Kommune forventes at starte i forløbet primo 2024. Forældreпилотerne er imidlertid blot ét af flere indsatsspor under STIME. Som en konsekvens af psykiatriplanen forventes der at komme nationale midler som gør, at de øvrige spor kan igangsættes i Egedal Kommune. Familieudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget samt Social- og Arbejdsmarkedsudvalget vil blive forelagt en separat sag om de nye spor i STIME forventeligt i foråret 2024.

I Dagtilbud og skole er der fortsat fokus på at inddrage forældre/netværk omkring børnene. Et fokuspunkt der også fremgår af Psykiatri- og handicappolitikken. På skoleområdet kan forældre og familiens netværk blive inviteret til netværksmøder med fokus på barnets og familiens trivsel. Til netværksmøderne deltager relevante fagpersoner, fx leder, pædagogisk personale, socialrådgiver, psykolog, sundhedsplejerske mv. Dette for at sikre et tværfagligt og helhedsorienteret arbejde.

Forebyggelseskonsulenterne er derudover et nyt initiativ, hvor der er blevet ansat to socialfaglige forebyggelseskonsulenter til skolerne, som er specialiserede i det forebyggende arbejde omkring børn, og kan hjælpe medarbejderne med at vurdere, hvad en konkret situation kalder på. Herudover kan forebyggelseskonsulenterne selv gennemføre forebyggende samtaler med børn og familier. Forebyggelseskonsulenterne har ikke myndighedskompetence og kan således ikke indstille/henviser til yderligere indsatser eller undersøgelser.

I Psykiatri- og handicappolitikken er ligeledes fokus på hvordan der skabes relevante indsatser ift. mistrivsel og bekymrende skolefravær. Sidste år blev igangsat et fraværprojekt i Egedal Kommune, hvor der bl.a. blev nedsat et tværfagligt fraværsteam bestående af medarbejdere på tværs af Dagtilbud og skole og Social og handicap. Børn kan, igennem skolerne, blive indstillet til en skræddersyet indsats hos fraværsteamet. Formålet med fraværsteamet er at kunne skabe en positiv udvikling i samarbejdet mellem de forskellige aktører i børnenes hverdag samt at afhjælpe børnenes skolefravær.

Aktuelt har ca. 30 børn været igennem en indsats med fraværsteamet siden oktober 2023. Samtidig er der med fraværprojektet også et stort fokus på den forebyggende indsats ude på de enkelte skoler, hvor alle medarbejdere har været på workshop omkring forebyggelse, opsporing og fraværregistrering som pædagogiske værktøjer ift. skolefravær.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Processen for udarbejdelsen af Egedal Kommunes nye Handicappolitik har været båret af dialog og samskabelse med borgere, interesseorganisationer, råd, netværk, Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, Ældre- og sundhedsudvalget og medarbejdere og ledere fra Egedal Kommune. Fokusområderne har ligeledes været til drøftelse i Tilgængelighedsudvalget og Forældrenetværket.

Dialogen med råd, netværk, interesseorganisationer og borgere vil fortsætte i forbindelse med implementering af fokusområderne/temaerne.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Opsamling af ideer fra projektgruppen

Punkt 7: Kommende børnehaveklasser og skoleudsættelse 2024/25 - orientering

23/10522

Beslutningstema

På baggrund af skoleindskrivningen til skoleåret 2024/25 orienteres om antal kommende børnehaveklasser og skoleudsættelser.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om skoleindskrivning i de kommende børnehaveklasser samt skoleudsættelser for skoleåret 2024/25 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Det følger af Folkeskoleloven § 40, at Byrådet har ansvaret for, at børn bliver indskrevet i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er undervisningspligt fra august i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år. I Egedal er indskrivningen af børn til kommende børnehaveklasser i skoleåret 2024/2025 afsluttet den 1. februar 2024. Distriktsskolerne har efterfølgende fordelt eleverne mellem afdelingerne i distrikterne.

Fordelingen af de kommende børnehaveklasseelever er sket på baggrund af de kriterier for indskrivning, som er beskrevet i Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Egedal Kommune. I tillæg til styrelsesvedtægten gælder desuden et klasseloft på 25 elever, som blev besluttet i forbindelse med Budgetaftalen 2024. Herudover tog Skole- og Uddannelsesudvalget på mødet den 6. december 2023 beslutning om at sætte et klasseloft på 23 gældende for elever med bopæl uden for skoledistriktet i forbindelse med indskrivning i børnehaveklassen fra og med det kommende skoleår. Denne beslutning skal imødekomme, at der sikres plads til distriktets børn.

I alt indskrives 564 elever i 25 kommende børnehaveklasser på distriktsskolerne (se bilag 1), hvilket er 50 flere elever ift. samme tidspunkt i 2023. Antallet af klasser er steget med 4 i forhold til indeværende skoleår. På Ganløse skole falder antallet af børnehaveklasser fra 3 til 2. Balsmoseskolen, Boesagerskolen og Stengårdsskolen opretter alle 1 ekstra børnehaveklasse, mens Søhøjskolen opretter 2 ekstra børnehaveklasser.

Opfyldelse af skoleønsker

I langt de fleste tilfælde imødekommes forældrenes skoleønsker (96 pct. har fået deres 1. prioritet). Blandt de 564 indskrevne elever har 24, alle bosat i skoledistrikt Ølstykke, fået opfyldt deres 2. prioritet. Af de 24 kommende elever har 20 søgt Maglehøjskolen, mens 4 har søgt Bækkegårdsskolen i distrikt Stenløse.

Omgængere

Ud af de kommende skolestartende elever vil der, i det kommende skoleårs børnehaveklasser, være 9 elever, som er omgængere.

Udsat skolestart

Mens der frem til sidste skoleår var en stigning i antallet af ansøgninger om udsat skolestart, ses nu et fald ift. det kommende skoleår, hvor 30 børn er blevet skoleudsat, svarende til 5 pct. af alle kommende skolestartere (jf. tabel 1). Alle ansøgninger er blevet imødekommet.

Tabel 1: Ansøgninger om udsat skolestart opgjort pr. skoleår

Skoleår	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Ansøgninger	20	27	35	46	30
Afslag	0	0	0	0	0
Godkendte ansøgninger	20	27	35	46	30

Beslutningen om udsat skolestart til skoleåret 2024/25 er foretaget i dialog mellem forældre, dagtilbud og modtagende distriktsskoleleder. Distriktsskolelederen har (jf. styrelsesvedtægten for folkeskolerne) her haft kompetencen til at godkende ansøgninger om udsat skolestart på baggrund af anbefalinger fra barnets dagtilbud.

Pr. 1. januar 2024 trådte en lovændring i kraft (dagtilbudsloven § 29 a), som skal sikre bedre muligheder for udsat skolestart fra skoleåret 2025/26. Med lovændringen sikres et mere ensartet grundlag på tværs af landets kommuner for at træffe afgørelse om udsat skolestart. Med lovændringen indføres krav til, at der foreligger en vurdering af barnet.

Dagtilbudslederen har ansvaret for at der udarbejdes en vurdering, hvis der er tvivl om hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole, eller hvis forældrene beder om skoleudsættelse. Vurderingen skal indeholde det afgivne dagtilbuds pædagogiske vurdering af barnet, forældrenes vurdering af barnet, samt både det afgivne dagtilbud og den modtagne skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i hhv. dagtilbuddet og skolen.

Den nuværende praksis i Egedal Kommune omkring udsat skolestart ligger i store træk op ad kravene i den nye lovændring. Som konsekvens af den nye skolestruktur samt lovændringen om bedre muligheder for udsat skolestart vil administrationen nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde med den gode overgang mellem dagtilbud og skole, herunder præcisere forventningerne til vurderingen af barnet samt om det fortsat skal være den modtagende skoleleder, som har den endelige beslutningskompetence.

Konsekvenser for budgettet

Skoleindskrivningen har i sig selv ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Distriktsskolernes budgetter til skoleåret 2024/2025 vil blive justeret ud fra den elevbaserede budgettildelingsmodel og efter en opgørelse og beregning af det samlede elevtal for hvert distrikt. Denne budgetregulering vil ske i forbindelse med den første politiske budgetopfølgning.

Beslutning i Familieudvalget den 04-03-2024

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Oversigt over skoleindskrivning til skoleåret 2024/25

Punkt 8: Evaluering Åben Skole-indsats 2023 - orientering

23/4499

Beslutningstema

På baggrund af Åben Skole-samarbejdet mellem kommunens skoler, virksomheder og foreningsliv, gives den årlige status på anvendelsen af puljen på 100.000 kr. til udvalgets orientering.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget / Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrunden for denne årlige orientering er at beskrive udmøntning af puljemidlerne samt udbyttet af ordningen på kommunens deltagende skoler.

Samarbejdet på skole-/virksomhedsområdet, herunder Åben Skole, understøtter Egedals strategiske pejlemærker for erhvervsindsatsen. Især pejlemærket ”Lokale arbejdspladser med lokal arbejdskraft” inkluderer naturligt skole-/virksomhedsområdet.

Åben Skole-puljen skal styrke samarbejdet mellem skolerne, foreninger og mindre virksomheder i Egedal og bidrage til en mere varieret skoledag for eleverne og styrke deres læring, trivsel og motivation. Der er årligt afsat 100.000 kr. til Åben Skole-forløb med foreninger og mindre virksomheder for tabt arbejdsfortjeneste eller lignende direkte omkostninger.

Der er i 2023 forbrugt 55.047 kr. af de i alt 100.000 kr. Det er et lavere forbrug end de to foregående år. Forklaringen er, at 2023 har været præget af et højt antal aflysninger. 56 forløb har været aftalt og heraf er 35 forløb gennemført og 21 forløb aflyst.

Aflysningerne skyldes tre ting: Ophør af virksomhed, udfordringer med faciliteter og manglende kommunikation:

- 1) 7 aflysninger skyldes, at Besøgsbondegården Storevang, som havde et meget populært forløb, ophørte med at eksistere.
- 2) 4 aflysninger skyldes, at Ølstykke Skyttehal først blev klar til brug i slutningen af oktober, hvorfor alle forløb i praksis skulle afvikles i november.
- 3) Resten af aflysningerne skyldes mangelfuld kommunikation mellem lærerne og de frivillige i forhold til, at få aftalt datoer for afholdelse.

Administrationens vurdering er, at det lave forbrug af puljemidler er et uheldigt sammenfald af mange forskellige faktorer. Administrationen vil i 2024 arbejde på at forbedre punkt 3 omkring kommunikation.

Forløbene af de aftalte forløb er spredt godt ud over skoledistrikterne: Distriktsskole Smørum står for 12 afholdte forløb (34%), Distriktsskole Ganløse står for 11 afholdte forløb (31%), Egedal 10 kl. Center står for 8 forløb (23%), Distriktsskole Stenløse og Distriktsskole Ølstykke står for hver 2 forløb (12%).

I 2022 og 2023 har i alt 42 lærere evalueret samarbejdet. Svarene og deres medfølgende kommentarer viser meget stor tilfredshed med samarbejdet:

- 95% svarer ja til, at Åben Skole-forløbet har bidraget til en mere varieret skoledag for eleverne.
- 83% svarer ja til, at Åben Skole-forløbet har bidraget til, at eleverne får et større kendskab til Egedals virksomheder og foreningsliv.
- 100% svarer ja til, at skolenivirksomheden.dk/egedal giver et godt overblik over kommunens Åben Skole forløb.
- 29% svarer ja til, at de tror at Åben Skole-forløbet har bidraget til, at flere elever er blevet motiveret til at vælge en erhvervsfaglig uddannelse. 71% siger nej, hvilket skyldes, at hovedparten af forløb er forenings-, særligt idrætsforløb.

2024

Udmøntningen af puljen er kommet godt fra start i 2024 med pt. 21 bookinger til et forventet forbrug på 30.066 kr. Erfaringen er, at hovedparten af årets bookinger foretages frem til og med skolernes planlægningsuge der ligger i uge 27.

Pt. har seks virksomheder og tolv foreninger Åben Skole-forløb, hvoraf fjorten søger puljemidlerne, mens fire afholder gratis forløb.

Administrationen vil i 2024 prioritere ressourcer til at fortælle om Åben Skole-samarbejdet i netværket for kommunens pædagogiske læringscentre. Ambitionen er at øget formidling af, hvad Åben Skole-forløb består i, og hvordan det kan indgå i en skoledag, resulterer i øget anvendelse af tilbuddene. Desuden vil der fortsat blive informeret om forløbene og deres muligheder for virksomheder og foreninger i diverse relevante fora, for eksempel Erhvervsforum den 29. februar.

Ud fra antallet af bookinger pt og forslag til ovenstående indsats er forventningen et øget forbrug af puljemidlerne i 2024.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, idet de afholdte forløb alle er afholdt indenfor den afsatte ramme på 100.000 kr.

Borgerdialog

Puljen har støttet forløb fra det meste af kommunen med stor spredning hen over årgangene, hvilket betyder, at mange af kommunens yngste borgere har fået et indspark udefra som del af skoledagen. Erhvervslivet orienteres via kommunens Erhvervsforum, direkte kontakt til virksomheder og via kommunens kommunikationsplatforme.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2024

Taget til efterretning.

Punkt 9: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer udvalget.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2024

Taget til efterretning.