

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 15-01-2019

Mødedato Tirsdag d. 15. januar 2019 kl. 18:00

Mødested Møderum M1.14

Mødedeltagere Søren Trier Høisgaard, Anne-Mie Højsted Johansen, Jacob Peter
Loessl, Niels Lindhardt Johansen (Afbud), Jens Skov, Betina Hilligsøe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Lukning af skoleafdelinger i hhv. Distrikt Ølstykke og Distrikt Smørum - beslutning.....	4
Frigivelse af midler til analyse af læringsfællesskaber - beslutning.....	8
Valg af pædagogisk grundlag i mini SFO - beslutning.....	9
Røgfri skoletid - beslutning.....	11
Fremtidig organisering af UU Vest - beslutning.....	13
Orientering.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

19/132

Beslutningstema

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Niels Lindhardt Johansen har meldt afbud til mødet.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-01-2019

Godkendt

Punkt 2: Lukning af skoleafdelinger i hhv. Distrikt Ølstykke og Distrikt Smørum - beslutning

18/10743

Beslutningstema

På baggrund af Byrådets beslutning om lukning af afdeling Toftehøjskolen i Distriktsskole Ølstykke og lukning af afdeling Søagerskolen i Distriktsskole Smørum skal implementeringen af flytningen af indskolingen og SFO samt de resterende klassetrin besluttet.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. Indskolingen på Toftehøjskolen herunder SFO flyttes til skolestart august 2019. Flytningen sker i henhold til implementeringsplanen (bilag 3 - Ølstykke).

2. Den resterende del af afdeling Toftehøjskolen flyttes samlet og der arbejdes på flytning til skolestart august 2020.

3. Indskolingen på Søagerskolen herunder SFO flyttes til skolestart august 2019. Flytningen sker i henhold til implementeringsplanen (bilag 4 – Smørum).

4. Den resterende del af afdeling Søagerskolen flyttes samlet og der arbejdes på flytning til skolestart august 2021.

5. Der godkendes en anlægsbevilling (frigivelse af rådighedsbeløb fra anlægssagen Læringsfællesskaber) på 1,0 mio. kr. fordelt på 850.000 kr. til flytning og renovering samt 150.000 kr. til proces.

6. 150.000 kr. af de 1,0 mio. kr. omplaceres fra Planudvalget til Skoleudvalget.

7. Pladsbehov og økonomi til om- og udbygning i henholdsvis Distrikt Ølstykke og Distrikt Smørum afdækkes i foråret 2019. Midlerne hertil i Investeringsplan2028 tilvejebringes i forbindelse med forhandling af Budget 2020-2023.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i mødet 31. oktober 2018, at afdeling Toftehøjskolen og afdeling Søagerskolen lukkes på sigt.

Det blev desuden besluttet, at de kommende 0. klasser i distrikt Ølstykke starter på afdeling Hampeland og afdeling Maglehøj i 2019. Derudover blev det besluttet, at flytningen af afdeling Toftehøjskolens indskolings elever og SFO til afdeling Hampelandskolen indgår i implementeringsplanen, der forelægges Skoleudvalget primo 2019 efter forudgående dialog med distriktsledelse og skolebestyrelse.

Byrådet besluttede desuden, at hele indskolingen på afdeling Søagerskolen inklusiv SFO flyttes til afdeling Boesagerskolen i 2019. Den konkrete implementeringsplan for flytningen af indskolingen inklusiv SFO godkendes på et udvalgsmøde primo 2019 efter forudgående dialog med distriktsledelse og skolebestyrelse.

Processen for Distriktsskole Ølstykke

Efter den politiske beslutning om lukning af afdeling Toftehøjskolen har distriktsskole Ølstykses skoleledelse og skolebestyrelse drøftet mulige scenarier for lukning af afdeling Toftehøjskolen. Personaler og elevråd har været inddraget. Implementeringsplanen for distriktsskole Ølstykke fremgår af bilag 3.

Der har desuden været afholdt et møde med distriktsskolens forældreråd og kontaktførelse, og der har været afholdt et fælles forældremøde for alle distriktets forældre. Skolebestyrelsen har 13. december 2018 sendt en indstilling til Skoleudvalget. Se bilag 1.

Skolebestyrelsen foreslår følgende scenarier:

- 1A) De kommende skolestartende elever starter på afdeling Maglehøjskolen og på afdeling Hampelandskolen. Resten af eleverne fra afdeling Toftehøjskolen flytter senest i år 2020.
- 1B) Indskolingen og SFO flyttes inden august 2019. Resten af eleverne fra afdeling Toftehøjskolen flytter senest i år 2020.
- 2) Der foretages ikke flytning før lokalerne er klar. Skoleindskrivningen fortsætter på alle tre matrikler.

Scenarie 1A og scenarie 1B ligger inden for den politiske beslutning fra den 31. oktober 2018. Scenarie 2 "Der foretages ikke flytning før lokalerne er klar" går imod den politiske beslutning.

I forhold til skolebestyrelsens scenarie 1A: *De kommende skolestartende elever starter på afdeling Maglehøjskolen og på afdeling Hampelandskolen. Resten af eleverne fra afdeling Toftehøjskolen flytter senest i år 2020*, vurderer administrationen, at det vil give økonomiske samt pædagogiske udfordringer at drive SFO på to matrikler det første skoleår.

Administrationen indstiller at følge skolebestyrelsens scenarie 1B, hvor indskolingen og SFO flyttes inden august 2019, men med den bemærkning, at det tilstræbes at flytte den resterende del af afdeling Toftehøjskolen i år 2020 eller hurtigst muligt, under nedenstående forudsætninger.

I distriktsskole Ølstykke er der lokaler til indskolingsklasserne på afdeling Hampelandskolen. Der vil skulle foregå mindre roklader og istandsættelser. SFO'en udvides ved at anvende den allerede eksisterende pavillon samt ved at bruge klasselokalerne som delelokaler med SFO'en.

Administrationen ser mulighed for at flytte den resterende del af afdeling Toftehøjskolen i år 2020, under den forudsætning, at der udføres mindre ombygninger og klasseoptimering på nogle årgange.

Af bilag 2 fremgår administrationens notat med overordnede vurderinger af flytningen. Andre områder belyses grundigt i den kommende proces frem til juni 2019.

Processen for distriktsskole Smørum

Efter den politiske beslutning om lukning af afdeling Søgerskolen har distriktsskole Smøruns skoleledelse udarbejdet en implementeringsplan for flytningen i samarbejde med skolebestyrelsen, MED-udvalget og elevrådet (bilag 4). Distriktsskolelederens statusbrev af 3. december 2018 ses i bilag 5.

Det er et fælles ønske fra forældre, medarbejdere og skoleledelse, at

elever og medarbejdere fra indskolingen på afdeling Søagerskolen flytter ind på afdeling Boesagerskolen i juni 2019, så de er trygge ved skolestart på Afdeling Boesagerskolen. Det tilstræbes at imødekomme dette ønske.

Der er fem ledige lokaler på afdeling Boesagerskolen, som kan rumme afdeling Søagerskolens indskolingsklasser fra skoleåret 2019/20. De fem lokaler skal dog istandsættes og klargøres. Boesagerskolens SFO vil med flere børn i SFO'en anvende klasselokaler som delelokaler. Der vil på den baggrund være behov for at nytænke brugen af afdeling Boesagerskolens fysiske rammer, så de i større grad understøtter mulighederne for multifunktionalitet herunder undervisningsdifferentiering. Dette indgår i den praktiske implementering af flytningen.

Det er et ønske fra skolebestyrelsen og skoleledelsen, at den resterende del af afdeling Søagerskolens elever flyttes hurtigst mulig for at skabe tryghed blandt medarbejdere og elever på alle matrikler.

Da flytning af resten af eleverne fra afdeling Søagerskolen til afdeling Boesagerskolen vil kræve en til-/om-bygning, skal lokalplanen ændres og der skal tilvejebringes den nødvendige anlægsøkonomi. Derfor indstiller administrationen, at flytningen af indskolingen og

SFO i henhold til implementeringsplanen godkendes, og at resten af afdeling Søagerskolen flyttes samlet og der arbejdes på flytning til skolestart august 2021.

Processen frem til juni 2019 for begge skoledistrikter

I foråret 2019 vil administrationen i samarbejde med bygherrerådgiver belyse muligheder samt udarbejde scenarier for flytningen af de resterende elever fra de to skoleafdelinger samt udbygning og/eller renovering af de modtagende skoleafdelinger. Scenarierne bliver fremlagt til politisk drøftelse og godkendelse i sommeren 2019 i forbindelse med budgetprocessen 2020. Se notat omkring proces for foråret 2019 i bilag 6.

Økonomi

De i indstillingen angivne udgifter på 1 mio. kr. til at dække flytteomkostninger og proces samt renovering af lokaler, dækkes af de 3 mio. kr. som er afsat til anlægssagen Læringsfællesskaber i 2019.

Konsekvenser for budgettet

Rådighedsbeløbet er afsat i investeringsoversigten i 2019, så sagen medfører alene at rådighedsbeløbet frigives.

150.000 kr. af de 1,0 mio. kr. omplaceres fra Planudvalget til Skoleudvalget i 2019.

Borgerinddragelse

I foråret vil der være dialogmøder mellem Skoleudvalget og skolebestyrelserne omkring flytningen samt den videre ombygning og/eller renovering af de modtagende skoleafdelinger. Som en del af dette vil der blive igangsat en visionsproces via bygherrerådgiver. Der vil være løbende involvering af medarbejdere, ledere, elevråd, forældre og andre relevante nøglepersoner i denne proces.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-01-2019

SF stiller ændringsforslag til punkt 2 og 4, om at der ikke foretages flytninger før de modtagne enheder er fuldt ud- og ombygget.

For stemte liste F

Imod stemte liste A, V og Jacob Peter Loessl

1. Godkendt

For administrationens indstilling liste A, V og Jacob Peter Loessl

Imod stemte liste F, da der ikke ønskes brug af delelokaler for SFO og indskoling

2. Liste A, V og Jacob Peter Loessl anbefalede administrationens indstilling med bemærkning om at den resterende del af afdeling Toftehøjskolen flyttes til august 2020

Imod stemte liste F

3. Godkendt

For administrationens indstilling liste A, V og Jacob Peter Loessl

Imod stemte liste F, da der ikke ønskes brug af delelokaler for SFO og indskoling

4. Liste A, V og Jacob Peter Loessl anbefalede administrationens indstilling med bemærkning om at den resterende del af afdeling Søgerskolen flyttes til august 2021

Imod stemte liste F

5. Anbefalet

6. Det bemærkes at beløbet allerede er placeret under Skoleudvalgets område

7. Liste A, V og Jacob Peter Loessl anbefalede administrationens indstilling *med bemærkning om at midlerne hertil i Investeringsplan2028 besluttet, via gennemgang og omprioritering af investeringsplanen, i forligskredsen senest i september måned 2019.*

Imod stemte liste F

Bilag

Bilag 1 Indstilling til skoleudvalget v1.1 - Ølstykkets Skolebestyrelse 131218.pdf

Bilag 2 Administrationens notat med overordnede vurderinger af flytningen.

Bilag 3 Implementeringsplan Ølstykke.pdf

Bilag 4_Implementeringsplan Smørum.pdf

Bilag 5 Distriktsskolelederens status Smørum.pdf

Bilag 6 Procesplan forår 2019.pdf

Punkt 3: Frigivelse af midler til analyse af læringsfællesskaber - beslutning

18/18600

Beslutningstema

På baggrund af budget 2019-2022 skal der frigives midler til analyse og forprojektering af projekterne under kreative læringsfællesskaber.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. Der meddeles frigivelse af anlægsbevillinger (frigivelse af en del af rådighedsbeløbet fra anlægssagen Læringsfællesskaber i 2019) på 2,0 mio. kr. til analyse af kreative læringsfællesskaber og multifunktionel ejendomsudnyttelse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budget 2019-2022 er det besluttet at afsætte 3 mio. kr. af anlægsmidlerne til analyse og forprojektering af projekterne under kreative læringsfællesskaber og multifunktionel ejendomsudnyttelse.

Af anlægsbevillingen på 3 mio. kr. anvendes 2 mio. kr. til bygherrerådgivere, som skal sikre udarbejdelse af følgende:

- Scenarier for hvordan hhv. Balsmoseskolen og Boesagerskolen i Smørum skoledistrikt og Hampelandsskolen og Maglehøjskolen i Ølstykke skoledistrikt kan indrettes fremadrettet, herunder løsninger for idrætsfaciliteter.
- Scenarier for indflytningen af Ganløse Fritids- og Ungdomsklub til Ganløse Skole
- Scenarier for Ganløse spejderne

Scenarierne vil være klar til fremlæggelse for Byrådet i juni 2019 og danne baggrund for beslutninger om afsættelse af anlægsøkonomi i budgetforhandlingerne for budget 2020-2023. Scenarierne vil blive udarbejdet med inddragelse af ledelse og medarbejdere på skoler, samt løbende drøftelse med skolebestyrelser og skoleudvalget, samt hvor relevant, med foreninger og Kultur- og Erhvervsudvalget.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser for budgettet, da frigivelse af de 2 mio. kr. sker fra anlægsbevillingen på i alt 3 mio. kr., der er afsat i budgettet for 2019.

Borgerinddragelse

Der vil ske løbende inddragelse af skolebestyrelser og repræsentanter for foreningslivet i udarbejdelsen af scenarierne.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-01-2019

Anbefales

Punkt 4: Valg af pædagogisk grundlag i mini SFO - beslutning

18/17171

Beslutningstema

På baggrund af ændringer i Folkeskoleloven skal det besluttes, hvilket pædagogisk grundlag der arbejdes med i mini SFO.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at der træffes beslutning om, at

1. der arbejdes ud fra et centralt besluttet pædagogisk grundlag i mini SFO.
2. det pædagogiske grundlag i mini SFO er børnehaveklassens seks kompetenceområder.
3. beslutningen om pædagogisk grundlag i mini SFO sendes i høring i skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

Baggrund

Den 1. april hvert år begynder kommende 0. klasses elever i skolefritidsordning. Frem til undervisningspligten indtræder kaldes dette tilbud mini SFO.

Som følge af den nye dagtilbudslov fra 2018 er Folkeskoleloven blevet ændret.

Lovændringerne indfører krav om, at SFO'er anvender et pædagogisk grundlag i mini SFO.

Lovkravet til indholdet i tilbuddet skal understøtte, at børnene er bedst muligt klædt på til at begynde i skole, og at de oplever sammenhæng samt en tryk overgang mellem dagtilbud, SFO og skole.

Det er Byrådet, der beslutter, om SFO'erne skal anvende børnehaveklassens kompetenceområder eller dagtilbuddets læreplanstemaer. Beslutningen kan dog uddelegeres til den enkelte skoles ledelse.

Administrationen anbefaler, at Byrådet fastsætter et pædagogisk grundlag i mini SFO'erne, da et centralt fastsat pædagogisk grundlag vil være en styrke for det videre samarbejde og den videre udvikling af SFO'erne i kommunen.

I forbindelse med § 40 stk. 4 pkt. 2 er det blevet et krav, at der vælges mellem følgende to pædagogiske grundlag:

De seks læreplanstemaer for dagtilbud:

1. Alsidig personlig udvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
4. Krop, sanser og bevægelse
5. Natur, udeliv og science
6. Kultur, æstetik og fællesskab

De seks kompetenceområder for børnehaveklassen:

1. Sprog
2. Matematisk opmærksomhed
3. Naturfaglige fænomener
4. Kreative og musiske udtryksformer
5. Krop og bevægelse samt
6. Engagement og fællesskab

Arbejdsgruppens anbefalinger

I efteråret har en arbejdsgruppe bestående af nøglepersoner fra dagtilbud og indskolinger drøftet valg af pædagogisk grundlag i mini SFO perioden.

Arbejdsgruppen anbefaler, at SFO'erne fra april 2019 arbejder med de seks kompetenceområder for børnehaveklassen i mini SFO. Dette anbefales på baggrund af, at arbejdet med kompetenceområderne for børnehaveklassen skaber sammenhæng for børnene i overgangen fra mini SFO til skolestart. Personalet, der varetager det pædagogiske arbejde med børnene i mini SFO-perioden, har derudover erfaringer med at arbejde med udgangspunkt i kompetenceområderne for børnehaveklassen.

Arbejdsgruppen vurderer dog, at det ikke vil være svært at arbejde med de pædagogiske læreplanstemaer fra dagtilbudsområdet, da flere af læreplanstemaerne overlapper kompetenceområderne for børnehaveklassen.

Ifølge Folkeskolelovens §40, stk. 4 fastsætter Byrådet mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordning, herunder valg af pædagogisk grundlag. Dette sker efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler. Administrationen indstiller derfor, at beslutning af pædagogisk grundlag i mini SFO sendes i høring i skolebestyrelserne.

Den videre proces

Den endelige politiske behandling finder sted i marts 2019. Valget af pædagogisk grundlag for mini SFO træder i kraft den 1. april 2019.

Afhængig af valg af det pædagogiske grundlag vil forvaltningen i samarbejde med skolernes ledelser understøtte det pædagogiske arbejde i mini SFO'erne.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-01-2019

1. Godkendt
2. Udvalget ønsker at begge pædagogiske grundlag sendes i høring
3. Såvel *De seks læreplanstemaer for dagtilbud* som *De seks kompetenceområder for børnehaveklassen* sendes i høring

Bilag

Bilag Udkast til høringsbrev

Punkt 5: Røgfri skoletid - beslutning

18/13436

Beslutningstema

Det skal besluttes, om der skal være røgfri-skoletid på folkeskolerne i Egedal Kommune.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at der indføres røgfri skoletid på folkeskolerne i Egedal Kommune.

Sagsfremstilling

Social- og Sundhedsudvalget besluttede den 15. august 2018 at prioritere indsatser i forhold til rygning hos børn og unge. Ligeledes opfordrede Skoleudvalget den 30. november 2018 folkeskoler og Ung Egedal til, at blandt andet rygning er en særlig indsats, der arbejdes med.

Børn og Unge rygevaner i Egedal Kommune

Kræftens bekæmpelse foretog en nationalundersøgelse Unge og Rygning i 2017, som viste, at 5% af eleverne i 9. klasse ryger en gang i mellem.

Skole-Socialforvaltning-Politi under Ung Egedal har i 2017 undersøgt 1476 skoleelevers rygevaner i Egedal Kommune. Resultatet fremgår af bilag 1.

Undersøgelsen viser, at 4,6% af eleverne i 9.klasse ryger en gang imellem og at 3% af eleverne i 9. klasse ryger dagligt. Svarprocenten for undersøgelsen var 81,3 %

Forskning i forebyggelse

Forskning peger på, at det er vigtig at inddrage eleverne, f.eks. gennem elevrådene, det har en effekt i forhold til forebyggelse. Elevrådene kan pege på alternativ til "rygepausen" på de enkelte skoler. (kilde: Vidensråd for Forebyggelse, 2018)

Endvidere viser forskning fra Kræftens Bekæmpelse, at skoletid uden rygning skal indeholde tre elementer for at styrke effekten af tiltaget:

- Undervisning til eleverne.
- Røgfri aftaler med elever samt forældre.
- Regler for rygning ved at etablere røgfri skoletid.

En mulighed for at arbejde med indsatser omkring rygning er konceptet Røgfri Skoletid. Konceptet er udviklet af Kræftens Bekæmpelse og indebærer, at elever indgår aftale om ikke at ryge i skoletiden. Aftalen er en hensigtserklæring og gælder uanset, hvor undervisningen finder sted.

Aftalen gælder i et skoleår og kan skrives i starten af skoleåret fra 7.-9. klasse. Både eleven samt forældrene skriver under på aftalen.

Kræftens Bekæmpelse har blandt andet udviklet undervisningsmaterialer, som giver forslag til læringsmål i dansk, samfundsfag, biologi, geografi, matematik samt sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Dette er gratis for skolerne at anvende i undervisningen.

Røgfri Skoletid betyder endvidere, at hverken elever, ansatte eller gæster på skolen må ryge i skoletiden - heller ikke uden for matriklen.

Det forventes, at Røgfri Skoletid vil fremme en røgfri kultur på og omkring skolerne, som kan forebygge rygestart for eleverne.

Center for Sundhed og Omsorg har modtaget ca. 440.000 kr. i statslige midler til "Lungesatsning", blandt andet til forebyggelse af astma.

Social-og Sundhedsudvalget peger på, at halvdelen af disse midler kan afsættes til at understøtte en målrettet indsats over for unge på folkeskolerne i skoleåret 2019/20.

Konceptet Røgfri Skole har været drøftet på et distriktsskoleledermøde, og distriktsskolelederne tilslutter sig, at konceptet ”Røgfri Skole” indføres på alle kommunens skole. Midlerne fra Lungesatsning vil blandt andet kunne anvendes til at understøtte røgfrie frikvarterer på skolerne ved, at der etableres andre attraktive tilbud til eleverne. Frikvartererne skal fyldes med meningsfulde aktiviteter, der kan samle de unge om et andet fællesskab end ”rygefællesskabet”.

Nogle skoler er langt i arbejdet med at undervise i sundhedsfremme, og det bør derfor være valgfrit for skolerne, om de vil anvende undervisningsmaterialet fra Kræftens bekæmpelse eller anvende andet lignende materiale, som de har gode erfaringer med.

Konsekvenser for budgettet

Sagen medfører, at der afsættes 218.000 kr. fra de statslige midler til en ”Lungesatsning” til skolernes arbejde med røgfriskoletid fra skoleåret 2019/20.

Midlerne omplaceres fra Center fra Sundhed og Omsorg til Center for Skole og Dagtilbud i 2019.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-01-2019

Godkendt

Bilag

Bilag 1 9.kl. rygevaner.pdf

Punkt 6: Fremtidig organisering af UU Vest - beslutning

18/16795

Beslutningstema

På baggrund af at Frederikssund Kommune udtræder af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Vest) pr. 1. januar 2020, skal det besluttes, om Egedal Kommune skal udtræde af UU Vest.

Kompetence til afgørelse

Kultur-og Erhvervsudvalget/Skoleudvalget/Social- og Sundhedsudvalget - Økonomiudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Orienteringen om at Frederikssund Kommune udtræder af UU Vest pr. 1. januar 2020 tages til efterretning.
2. Uddannelses- og erhvervsvejledningen hjemtages med virkning fra 1. januar 2020.

Sagsfremstilling

I 2007 etablerede Egedal Kommune og Frederikssund Kommune i samarbejde UU Vest Region Hovedstaden (UU Vest). UU Vest har siden da varetaget uddannelses- og erhvervsvejledningen i begge kommuner for unge i grundskolen og op til det 25. år. UU Vest er organiseret som et §60-selskab og ejes af de to kommuner med en bestyrelse sammensat af politikere og administrative chefer fra kommunerne.

Der er gennemført et serviceeftersyn af UU-Vest og efterfølgende udarbejdet en tværgående analyse af UU-centrene i Nordsjælland. Analysen blev fremlagt til orientering i Kultur- og Erhvervsudvalget, Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget i april 2018 (se bilag 1 med analysen).

Den tværgående analyse, som er udarbejdet af det eksterne konsulentfirma Brøndum & Fliess, peger på fire scenarier for den fremtidige organisering af UU centrene i Nordsjælland:

1. UU-centrene i netværksorganisering.
2. Samling af UU-centrene i ét center.
3. Integration af uddannelsesvejledningen i kommunens ungeindsats.
4. Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) som omdrejningspunkt i indsatsen.

Med udgangspunkt i rapportens tredje scenarie har Frederikssund Kommune besluttet at udtræde af samarbejdet og hjemtage Ungdommens Uddannelsesvejledning pr. 1. januar 2020.

Ophævelse og udtrædelse af samarbejdet

Frederikssund Kommunes beslutning medfører, at samarbejdet mellem de to kommuner om UU-indsatsen ophører. Administrationen anbefaler på denne baggrund, at Egedal Kommune ligeledes udtræder af UU Vest, og at selskabet nedlægges. Dette forventes at kunne ske med virkning fra 1. januar 2020.

I foråret 2019 arbejdes der videre med de formelle rammer for nedlæggelse af UU Vest. Der lægges en sag op herom til politisk stillingtagen.

Administrationen anbefaler, at uddannelses- og erhvervsvejledningen, som UU Vest hidtil har varetaget hjemtages til Egedal Kommune. Vejledningen anbefales hjemtaget for at sikre øget lokal forankring og bedre sammenhæng med den samlede ungeindsats, som kommunerne har ansvaret for. En hjemtagning vil endvidere understøtte sammenhængen mellem uddannelsesområdet, beskæftigelsesområdet og det sociale område. Administrationen orienterer i løbet af foråret 2019 om den konkrete organisering.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i sig selv.

Beslutning i Kultur- og Erhvervsudvalget den 14-01-2019

1. Anbefalet.
2. Anbefalet.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-01-2019

1.*Anbefalet*

2.*Anbefalet*

Bilag

Bilag 1 Analyse af UU.pdf

Bilag 2 Styrelsesvedtægt for UU Vest.pdf

Bilag 3 Officiel varsling af Frederikssund Kommunes udtræden af UU samarbejde

Punkt 7: Orientering

19/131

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er ingen sager til orientering.

Beslutning i Skoleudvalget den 15-01-2019

Udvalget ønsker at samarbejdet venskabsskolen i Kina tages op på et kommende møde.