

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 08-03-2023

Mødedato Onsdag d. 08. marts 2023 kl. 18:00

Mødested SFO Boesagerskolen,

Mødedeltagere Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Betina Hilligsøe, Søren Trier Høisgaard, Lone Kvist

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Rammer for SFO - drøftelse.....	4
SSP Ung Egedal - orientering.....	5
Konvertering af understøttende undervisning til to-voksenter - orientering.....	8
Kommende 0. klasser samt skoleudsættelse 2023/24 - orientering.....	9
Forventninger til budget 2024-2027 - drøftelse.....	11
Orienteringspunkter.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-03-2023

Godkendt.

Punkt 2: Rammer for SFO - drøftelse

23/2283

Beslutningstema

Udvalgsrådet afholdes på SFO Boesagerskolen med rundvisning og efterfølgende drøftelse.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skole- og Uddannelsesudvalget drøfter rammerne omkring SFO.

Sagsfremstilling

Skolefritidsordninger (SFO) er tilbud til børn fra børnehaveklasse, eller foråret inden børnene starter i børnehaveklasse, til og med 3.klasse. Skolefritidsordninger hører organisatorisk og lovgivningsmæssigt under folkeskolen og skal således, med baggrund i folkeskolens formål, bidrage til at give eleverne kundskaber og færdigheder, lyst til læring og videre uddannelse, fremme den enkelte elevs alsidige udvikling og demokratiske dannelse, fremme den enkelte elevs forståelse for egen og andres landes kulturer, forståelse for egne muligheder og at være forberedt på at være en borger i et demokratisk samfund igennem åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Pr. februar 2023 var der indskrevet i alt 1.748 børn i SFO i Egedal Kommune, svarende til ca. 95 pct. af eleverne i 0.-3. klasse.

Skolens leder har det overordnede ansvar for SFO med mulighed for uddelegering til SFO-leder, både pædagogisk og administrativt. Skolebestyrelsen fastsætter principper for SFO's virksomhed, som led under skolens virksomhed, og har tilsynsforpligtelsen med tilbuddet. Der kan oprettes forældreråd i SFO'en, som dog ikke har nogen formel kompetence.

Ifølge lovgivningen er der krav om, at kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør en mål- og indholdsbeskrivelse for SFO'erne efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

Mål og indholdsbeskrivelserne skal angive:

- Hvordan SFO'en medvirker til at udmønte kommunens sammenhængende børnepolitik.
- Mål for samspillet mellem SFO's pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet med hjemmet.
- I hvilket omfang, og hvordan, der tilbydes lektiehjælp.
- Hvordan børn med særlige behov støttes.
- Hvordan krop, bevægelse og sundhed inddrages i hverdagen.
- Balancen mellem voksenorganiserede aktiviteter og børnenes selvvalgte aktiviteter.
- Hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til SFO.
- Hvordan der arbejdes med kompetenceområder for børnehaveklassen, eller med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan for dagtilbudsområdet, for børn, der starter i foråret inden børnehaveklassen.

Kommunalbestyrelsen opkræver betaling fra forældre til børn, der er optaget i en SFO. SFO'en har selvstændigt budget under skolen, som udmøntes i forhold til antal børn, der er indskrevet. Dette reguleres én gang årligt.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-03-2023

Drøftet.

Punkt 3: SSP Ung Egedal - orientering

23/1331

Beslutningstema

Der orienteres om fælles ramme for SSP-samarbejde (Skole/Socialforvaltning/Politi) i Egedal Kommune. På udvalgs mødet fortæller repræsentanter fra SSP endvidere om implementering af rammen.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I Egedal Kommune er SSP-samarbejdet forankret med to SSP-konsulenter i SSP Ung Egedal under Skolecentret. De to SSP-konsulenter arbejder tæt sammen med distriktsskolerne, rådgiverne i Social og Handicap og Nordsjællands Politi.

I forlængelse af regeringens Reform af indsats mod ungdomskriminalitet blev det, ved ændring af lov om social service i 2018, indført, at der skal sikres en mere systematisk og ensartet indsats i det kommunale tværfaglige samarbejde mellem skoler, de sociale myndigheder og politiet. Dette i forhold til forebyggelse af kriminalitet blandt børn og unge. På den baggrund arbejder SSP Ung Egedal, i tæt samarbejde med faggrupper på tværs af kommunen, på at implementere 'Ny og fælles ramme for SSP-samarbejdet i Egedal Kommune'. Rammen har særligt fokus på de fire hovedområder, som gennemgås nedenfor:

- Formål
- Målgruppe
- Organisering og samarbejde
- Lokal tilrettelæggelse

Formål

SSP-samarbejdet skal altid ske systematisk, tværfagligt og tværsektorielt, og være evidensbaseret. Dette for at sikre en høj trivsel og fortsat lav ungdomskriminalitet blandt Egedals unge. Ved at tage udgangspunkt i forebyggelsesmodellen, udviklet af Det Kriminalpræventive Råd, sikres fokus på modellens tre niveauer: Det opbyggende, det forebyggende og det kriminalitetsforebyggende niveau.

Det opbyggende arbejde foregår primært via det almene trivselsarbejde på skolerne, i fritids- og ungdomsklubberne, unghusene, fritidsundervisning under Ung Egedal, via det store udbud af aktiviteter i det frivillige foreningsliv og via informationsarbejdet til de unge og deres forældre. På dette niveau har SSP Ung Egedal primært en understøttende funktion.

På det forebyggende niveau skal problem- og risikoadfærd forebygges blandt individer eller grupper, der er utryksskabende, har (begyndende) risikoadfærd, mistrivsel eller misbrug. SSP Ung Egedal har enten en koordinerende eller udførende funktion, altid i tæt samarbejde med de øvrige faggrupper. Indsatser på individniveau vil altid blive koordineret med den unges skole, Social og Handicap og eventuelt den unges ungeguide i regi af Egedal Ungeindsats.

På det kriminalitetsforebyggende niveau sættes der ind over for førstegangskriminalitet, og der arbejdes for at forebygge tilbagefald. På dette niveau intensiveres samarbejdet på tværs af kommunen, så der sikres sammenhæng og kontinuitet. Ligeledes sikres det, at det er den rette faggruppe, der tilbyder og igangsætter indsatserne.

Målgruppe

SSP Ung Egedal arbejder primært med tre målgrupper:

- Unge i målgruppen for en (kriminal-) præventiv indsats:

Indsatser på alle tre niveauer af forebyggelsesmodellen, både på individ- og gruppeniveau, gives primært til unge i aldersgruppen 13-18 år. Sekundært, og i helt særlige tilfælde, udgør målgruppen også børn og unge ned til 10 år (fx i

forbindelse med sager i ungdomskriminalitetsnævnet) og unge mellem 18-24 år, som har en ungeguide via Egedal Ungeindsats.

- Borgere i målgruppen for en afledt (kriminal-) præventiv indsats:

Indsatsen ydes primært til forældre til unge i aldersgruppen 13-18 år ved at inddrage og gøre dem til aktive medskabere i det forebyggende arbejde.

- Fagpersoner på udfører-niveau:

Primært fagpersoner på skolerne, i fritids- og ungdomsklubberne, ungehuse samt Social og Handicap.

Organisering og samarbejde

Organisering og samarbejde omkring SSP-arbejdet er ligeledes opdelt i tre niveauer:

- Strategisk:

På det strategiske niveau sætter Kreds- og Lokalsrådet rammerne for SSP-samarbejdet. I Kredsrådet mødes borgmestrene fra de nordsjællandske kommuner med Nordsjællands Politi for at fastlægge den overordnede strategi for kriminalitetsbekæmpelse for alle borgere (0-99 år) i hele politikredsen og for at sikre vidensdeling på tværs. Kredsrådet mødes 2 gange årligt. Lokalsrådet har fokus på den lokale kriminalitetsbekæmpelse for alle borgere (0-99 år). Her deltager direktøren fra velfærdsområderne og hovedparten af centercheferne (den specifikke mødeliste afhænger af dagsorden). Lederen af SSP Ung Egedal og repræsentanter fra Nordsjællands Politi deltager ligeledes. Lokalsrådet mødes 4 gange årligt.

- Koordinerende:

På det koordinerende niveau sikrer SSP Ung Egedal, at den retning og ramme, som er sat af Kreds- og Lokalsrådet ift. kommunens unge, udmøntes. Dette sker i et tæt samarbejde mellem SSP Ung Egedal, repræsentanter fra Social og Handicap, koordinatoren for Egedal Ungeindsats samt skolerne.

- Udførende:

På det udførende niveau koordineres samarbejdet i SSP-distriktsgrupper, SSP's tryghedsskabende gadeteam og lokale og specifikke samarbejder. SSP distriktsgrupperne er opdelt efter skoledistrikterne og i dette regi mødes man 4 gange årligt. Udover SSP-konsulenterne deltager én SSP-kontaktlærer, én udskolingsleder, én SSP kontaktpædagog, én uddannelsesvejleder og én sundhedsplejerske fra hver skoleafdeling. Ligeledes deltager den rådgiver fra Social og Handicap, som er kontakt for distriktet, og lokalbetjenten for Egedal. Fokus på møderne er lokale problematikker og udfordringer med specifikke ungegrupper, klasser eller overgange.

I SSP's tryghedsskabende gadeteam er 3 medarbejdere ansat 9 timer ugentlig til at skabe relationer med Egedals unge og sikre synlighed og tryghed for de øvrige borgere i kommunen. Gadeplansmedarbejderne er typisk på arbejde i hverdagene fra sidst på eftermiddagen til hen på de tidlige aftentimer.

Det lokale og specifikke arbejde sker via den daglige kontakt og sparring mellem SSP-konsulenter og de fagprofessionelle frontmedarbejdere som lærere, pædagoger, uddannelsesvejledere og rådgivere fra Social og Handicap.

Lokal tilrettelæggelse

For at sikre en lokal tilrettelæggelse af SSP-samarbejdet, der altid tager udgangspunkt i den aktuelle situation i Egedal Kommune, vil SSP Ung Egedal hvert forår revidere en handleplan for SSP-samarbejdet for kommende skoleår. Handleplanen vil tage udgangspunkt i data fra Ungeprofilundersøgelsen. Den vil første gang blive udarbejdet i foråret 2023 og være glædende for skoleåret 2023/24.

Deltagelse af SSP Ung Egedal

På udvalgsmødet vil lederen af Ung Egedal, herunder SSP Ung Egedal, og kommunens to SSP-konsulenter deltage. De vil bl.a. fortælle om implementeringen af den nye ramme for SSP-samarbejdet, herunder udarbejdelse af den årlige handleplan og udviklingstendenser i SSP-samarbejdet.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-03-2023

Taget til efterretning.

Punkt 4: Konvertering af understøttende undervisning til to-voksenter - orientering

23/1603

Beslutningstema

Der orienteres om skolernes konvertering af understøttende undervisning til to-voksenter for skoleåret 2023/2024.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Medio februar 2023 er Folkeskoleforligskredsen blevet enige om at forlænge de øgede frihedsgrader i folkeskolen. Dermed er muligheden for at konvertere al understøttende undervisning, til blandt andet to-voksen timer, også gældende for det kommende skoleår. Lovkrav, om Byrådets forudgående godkendelse af konvertering af understøttende undervisning (folkeskolens § 16b og § 16d), tilsidesættes således.

Beslutningen om øgede frihedsgrader i folkeskolen blev første gang indført i juni 2021 og gjaldt for skoleåret 2021/22. De udvidede frihedsgrader er siden blevet forlænget til at gælde for skoleåret 2022/23. Ønsket er at give skolerne rammer for at prioritere indsatser, der kan løfte fagligheden og sikre god trivsel. Som del af de øgede frihedsgrader blev det nemmere for skolerne at konvertere al understøttende undervisning til to-voksen timer.

For at imødekomme rettidig planlægning af skoleåret 2023/24 har administrationen vejledt skolerne til lokalt at afveje, med ledelser, medarbejdere og forældrebestyrelserne, hvilke ønsker og behov, der er for konvertering af understøttende undervisning. På alle skoler har man arbejdet med og godkendt ansøgningerne i skolernes ledelser, blandt medarbejdere og i skolebestyrelserne.

Skolerne har gjort sig forskellige erfaringer med konvertering af understøttende undervisning i den seneste årrække. Den konverterede undervisning er bl.a. blevet brugt til co-teaching, bedre mulighed for ture og en mere varieret skoledag, elevsamtaler mm. alt efter de elevgrupper, kompetencer, personalegrupper mm., der er på de forskellige skoler.

Administrationen har modtaget skolernes ansøgninger til omfang og indhold af konvertering af understøttende undervisning for skoleåret 2023/24. Ansøgningerne er vedlagt som bilag.

Det er administrationens vurdering, at der ligger gode faglige og trivselsmæssige vurderinger bag alle ansøgningerne, som drager på de erfaringer, som skolerne har gjort sig de forudgående år.

Administrationen vil fortsat, som del af den generelle monitorering og støtte til skolerne, drøfte skolernes form og indhold af konvertering af understøttende undervisning.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Både medarbejdere og forældre er inddraget i skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-03-2023

Taget til efterretning.

Bilag

Smørum ansøgning om konvertering af UUV 2023-2024

Ganløse ansøgning om konvertering af UUV 2023-2024

Stenløse ansøgning om konvertering af UUV 2023-2024

Ølstykke ansøgning om konvertering af UUV 2023-2024

Punkt 5: Kommende 0. klasser samt skoleudsættelse 2023/24 - orientering

22/12323

Beslutningstema

Der gives en orientering om indskrivning for kommende 0. klasser og skoleudsættelser for skoleåret 2023/2024. Sagen er også til orientering i Familieudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om indskrivning og klassedannelse for kommende 0.klasser og skoleudsættelser for skoleåret 2023/2024 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Det følger af Folkeskolelovens §40, at Byrådet har ansvaret for, at børn bliver indskrevet i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er undervisningspligt fra august i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år, derfor skal barnet som hovedregel begynde i børnehaveklassen i en folkeskole eller påbegynde anden undervisning, som alternativ til folkeskolen.

I Egedal er indskrivningen af børn til kommende 0. klasser i skoleåret 2023/2024 afsluttet den 1. februar 2023. Distriktsskolerne har efterfølgende fordelt eleverne på distrikternes afdelinger.

Fordelingen er sket på baggrund af kriterier for indskrivning, som er beskrevet i Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune. Skole- og Uddannelsesudvalget besluttede d. 1. februar 2023, at der i 2023 skal dispenseres for et maksimalt klasseloft på 26 elever, således at man ift. skoleåret 2023/2024 kan indskrive op til 28 elever i 0. klasse.

I alt indskrives 517 elever i 21 klasser i distriktsskolernes kommende 0. klasser. Dette er en lille stigning i forhold til samme tidspunkt i 2022, hvor 505 elever var skrevet op. Klasseantallet ligner, i store træk, fordelingen i indeværende skoleår. Det er dog værd at bemærke et fald i Distrikt Smørum, hvor antallet af 0. klasser går fra 7 til 6 klasser i skoleåret 2023/24, mens Distrikt Ganløse stiger fra 3 til 4 klasser. Fordelingen ses af tabel 1 herunder:

Tabel 1: Egedal Kommune, skoleindskrivning til skoleåret 2023/2024

Skole	Elevantal	Klasseantal	Gns. klassekvotient
Ganløse Skole	62	3	20,7
Slagslunde Skole	24	1	24,0
Distriktsskole Ganløse	86	4	21,5
Lærkeskolen	70	3	23,3
Stengårdsskolen	26	1	26,0
Bækkegårdsskolen	44	2	22,0
Veksø Skole	28	1	28,0
Distriktsskole Stenløse	168	7	24,0
Søhøjsskolen	50	2	25,0
Maglehøjsskolen	56	2	28,0
Distriktsskole Ølstykke	106	4	26,5
Balsmoseskolen	56	2	28,0
Boesagerskolen	101	4	25,3

Distriktsskole Smørum	157	6	26,2
I alt	517	21	24,6

Opfyldelse af skoleønsker

I langt de fleste tilfælde imødekommes forældrenes skoleønsker. Blandt de 517 indskrevne elever har i alt 18 ikke fået opfyldt deres 1. prioritet, men i stedet deres 2. prioritet. Af de 18 kommende elever, som ikke har fået opfyldt deres 1. prioritet har 4 søgt Veksø Skole og 14 har søgt Maglehøjsskolen.

Omgængere

Ud over de kommende skolestartende elever vil der, i det kommende skoleårs 0. klasser, være 5 elever, som er omgængere.

Udsat skolestart

Distriktsskolelederen har kompetencen til at godkende ansøgninger om udsat skolestart. Der er til skoleåret 2023/2024 modtaget 46 ansøgninger om udsat skolestart, der alle er blevet imødekommet. To af ansøgningerne er fra forældre til børn, som har gået i dagtilbud uden for Egedal Kommune, mens 5 af ansøgningerne kommer fra private og selvejende institutioner beliggende i Egedal Kommune. Der er et godt samarbejde mellem skole, børnehave og forældre i forhold til vurderingen af hvilke børn, der har behov for at få udsat deres skolestart.

Tabel 2 herunder viser en oversigt over de seneste 7 skoleårs ansøgninger om udsat skolestart. Efter at antallet af ansøgninger faldt til 20 for skoleåret 2020/2021, er der, de efterfølgende skoleår, sket en markant stigning i antallet.

Tabel 2: Ansøgninger om udsat skolestart opgjort pr. skoleår

Skoleår	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ansøgninger	26	33	26	20	27	35	46
Afslag	1	2	1	0	0	0	0
Godkendte ansøgninger	25	31	25	20	27	35	46

Konsekvenser for budgettet

Skoleindskrivningen har, i sig selv, ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Skoledistrikternes budgetter til skoleår 2023/2024 vil blive justeret ud fra den elevbaserede budgettildelingsmodel, efter en opgørelse og beregning af det samlede elevtal for hvert distrikt. Denne budgetregulering vil ske i forbindelse med den første politiske budgetopfølgning.

Beslutning i Familieudvalget den 06-03-2023

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-03-2023

Taget til efterretning.

Punkt 6: Forventninger til budget 2024-2027 - drøftelse

23/1612

Beslutningstema

Med afsæt i den besluttede budgetproces 2024-27 drøftes de indledende forventninger til budgetforhandlingerne, og den igangsatte proces ift. at identificere forslag til udgiftsreduktioner, som administrationen kan analysere frem imod budgetforhandlingerne.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter følgende:

1. De indledende forventninger til budget 2024-2027.
2. Den igangsatte proces ift. at identificere forslag til udgiftsreduktioner, som administrationen kan analysere frem imod budgetforhandlingerne.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 21. december 2022 procesplanen for budget 2024-2027. Med afsæt heri er forberedelsen af budgetgrundlaget allerede i fuld gang. En væsentlig del af budgetforberedelsen er at udarbejde prioriteringsforslag, der identificerer mulige udgiftsreduktioner, som kan drøftes politisk i budgetforhandlingerne med henblik på at sikre den nødvendige økonomiske budgetbalance, samt muliggøre politiske op-prioriteringer øvrige steder i økonomien.

Der er på nuværende tidspunkt en række usikkerheder ift., hvordan økonomien for 2024 kommer til at se ud. Der arbejdes fx aktuelt med en befolkningsprognose, der efterfølgende skal indarbejdes i budgetterne for dagtilbuds-, skole- og ældreområdet. Og der skal forhandles en økonomiaftale mellem KL og Regeringen i maj og juni, som sætter rammerne omkring budgetlægningen, ligesom der umiddelbart før sommerferien vil blive udmeldt tilskuds- og udligningsbeløb fra statens side, der kan påvirke kommunens økonomi ganske markant.

Den indledende forventning er imidlertid, at det bliver svære budgetforhold for 2024, hvor det bliver nødvendigt med en række udgiftsreduktioner. Dette skyldes ikke mindst, at den nye regering har lagt op til, at der skal findes omfattende besparelser i den kommunale økonomi hen over de kommende år. Samtidig er der ikke udsigt til, at regeringen vil kompensere kommunerne for det udgiftspres, som fx opleves på det specialiserede socialområde. Regeringen vil formentlig alene kompensere for den demografiske udvikling – og dette endog kun ift. landstendensen, hvor Egedal er kendetegnet ved et større udgiftspres end resten af landet, og derved bliver underkompenseret.

Selv om det er usikkert præcist, hvordan de økonomiske rammer for 2024 falder ud, må det derfor anses som meget sandsynligt, at der skal udarbejdes forslag til udgiftsreduktioner, og det arbejde bør igangsættes hurtigst muligt, således at der er et tilstrækkeligt råderum til budgetforhandlingerne – uanset det præcise udfald af økonomiaftalen.

Administrationen har på den baggrund påbegyndt arbejdet med at identificere mulige udgiftsreduktioner, der kan sikre en økonomi i balance og råderum til politiske prioriteringer. Som led i dette arbejde gennemføres en inddragelse af MED-organisationen, der er anmodet om at drøfte og melde ind med reduktionsmuligheder og forslag til budgetanalyser. På mødet orienteres om og drøftes de aktuelle forslag, der er blevet indmeldt på fagudvalgets område.

Der afholdes budgetseminar den 28. juni med fokus på status for økonomien og behovet for reduktionsforslag, bl.a. i lyset af den indgåede økonomiaftale. Efter sommerferien afholdes 1:1-møder mellem borgmesteren og de politiske partier, ligesom der den 25. august afholdes budgetseminar, hvor budgetmaterialet og de udarbejdede reduktionsforslag gennemgås. Høringsperioden ligger i forlængelse heraf i perioden 28. august til 8. september, og der afholdes borgermøde den 31. august.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke i sig selv bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-03-2023

Drøftet.

Punkt 7: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer udvalget.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-03-2023

Taget til efterretning.