

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 16-03-2020

Mødedato Mandag d. 16. marts 2020 kl. 17:00

Mødested M1.14 og 1.8

Mødedeltagere Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Lone Kvist

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fælles drøftelse af administrative samarbejder og sagsange mellem Social- og Sundhedsudvalget og Skolebestyrelserne.....	4
Kvalitetsrapport for folkeskolen 2020 - beslutning.....	5
Valg af tema til dialogmøde med skolebestyrelserne - beslutning.....	8
Status på aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole - orientering.....	9
Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2020/2021 - orientering.....	10
Indsatser i Ung Egedal for at motivere flere unge til erhvervsuddannelser - orientering.....	12
Henvendelse om udtræden af skolebestyrelsen i Distrikt Stenløse - orientering.....	14
Orientering.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

20/715

Beslutningstema

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Sagsfremstilling

Borgmesteren har indkaldt Social- og Sundhedsudvalget og Skoleudvalget til en samlet drøftelse af punkt 2 om sagsgange og samarbejde mellem Center for Skole og Dagtilbud og Center for Myndighed og Social Service.

Beslutning i Skoleudvalget den 16-03-2020

Godkendt med den ændring, at punkterne 2, 4, 5, 6, 7, 8 og 9 blev taget af dagsordenen.

Punkt 2: Fælles drøftelse af administrative samarbejder og sagsgange mellem Social- og Sundhedsudvalget og Skoleudvalget - drøftelse

20/2653

Beslutningstema

Udvalgene får gennemgået og skal drøfte samarbejde og sagsgange mellem Center for Myndighed og Social Service og Center for Skole og Dagtilbud.

Kompetence til afgørelse

Social- og Sundhedsudvalget / Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at sagen drøftes.

Sagsfremstilling

Med baggrund i børnesager på tværs af udvalg og samarbejdet i Tæt på Tværs gives en status på samarbejdet mellem Center for Skole og Dagtilbud og Center for Myndighed for Social Service.

Udvalget får følgende gennemgang:

- Håndtering af børnesager i henholdsvis Center for Skole og Dagtilbud og Center for Myndighed og Social Service
- Gennemgang af det tværgående samarbejde og sagsgangen mellem Center for Skole og Dagtilbud og Center for Myndighed og Social Service
- Kort status på Tæt på Tværs

Minievalueringen af ”Tæt på Tværs”, som blev forelagt udvalgene i februar, vedlægges som bilag.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Minievaluering Tæt på Tværs.pdf

Punkt 3: Kvalitetsrapport for folkeskolen 2020 - beslutning

20/3235

Beslutningstema

Det skal besluttes, at Kvalitetsrapport for folkeskolen 2020 for skoleåret 2018-2019 godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Kvalitetsrapport for folkeskolen 2020 for skoleåret 2018-2019 godkendes.

Sagsfremstilling

Fagligt løft til alle elever - opsummering

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/2019 viser, at Egedals skoler er overordnet godt med, når det gælder karaktergennemsnittet for dansk og matematik ved folkeskolens afgangseksamen. Her ligger begge fag 0,2 karakterpoint over landsgennemsnittet.

Resultaterne hænger godt sammen med skolernes fokus på, at eleverne skal opnå det bedst mulige resultat – uanset deres faglige udgangspunkt. Det ses fx ved, at skolerne er lykkedes godt med at løfte de fagligt mest udfordrede elever. I løbet af ét skoleår er der sket en stigning på 5,0 procentpoint i andelen af elever med et gennemsnit ved afgangseksamen på mindst 02 i dansk og matematik, så 95,3 % af Egedals elever ved sidste afgangseksamen opnåede dette snit. Stigningen har stor betydning, fordi der er indført adgangskrav på erhvervsuddannelserne om et karaktergennemsnit i dansk og matematik på mindst 02.

Samtidig vil der fremover være endnu større fokus på, at også de dygtigste elever skal have flere muligheder for at udvikle sig fagligt, og der er fra skoleåret 2019/2020 etableret et matematikvejledernetværk for at understøtte elevernes faglige udvikling i matematik, bl.a. gennem talentudvikling.

Om kvalitetsrapporten

Kvalitetsrapporten er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunens folkeskoler og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling på skoleområdet. Det er lovpligtigt at udarbejde kvalitetsrapport for skoleområdet hvert andet år. Center for Skole og Dagtilbud udarbejder derudover en kortere statusrapport i ulige år.

Af kvalitetsrapporten skal fremgå en række resultatoplysninger for hver af kommunens skoler og for det samlede skolevæsen, herunder de faglige resultater og elevtrivsel. Ifølge folkeskoleloven skal kvalitetsrapporten godkendes af Byrådet senest den 31. marts i lige år. Skoleudvalget besluttede den 13. januar 2020 at sende Kvalitetsrapport 2020 til høring i skolebestyrelserne. Alle fire skolebestyrelser har afgivet høringssvar, og disse er efterfølgende indsat i kvalitetsrapporten (Se bilag 1). En oversigt med sammenfatningen af høringssvarene fremgår af bilag 2.

I det følgende gives en opsummering af resultater fra kvalitetsrapporten og høringssvarene.

Kommunale karaktergennemsnit.

Egedal Kommunes karaktergennemsnit i de bundne prøvefag 2019 ligger på 7,2 mens landsgennemsnittet er 7,1.

Resultater ift. socioøkonomisk reference.

Elevernes resultater set i forhold til den socioøkonomiske reference ved folkeskolens afgangseksamen i 9. klasse 2019: Ganløse Skole, Balsmoseskolen, Bækkegårdsskolen og Hampelandskolen har klaret sig over forventet niveau.

Søgerskolen har klaret sig som forventet i forhold til den socioøkonomiske reference.

På Boesagerskolen, Lærkeskolen, Stengårdsskolen, Maglehøjskolen og Toftehøjskolen har eleverne klaret sig under forventet niveau i forhold til den socioøkonomiske reference.

Karaktergennemsnit i dansk og matematik.

Ved folkeskolens afgangsprøver i dansk og matematik er karaktergennemsnittet i Egedal Kommune på hhv. 7,0 og 7,2, hvilket for begge fags vedkommende er 0,2 karakterpoint over landsgennemsnittet.

Der er siden skoleåret 2016/2017 sket en markant stigning på 5,0 pct. point i andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik ved afgangseksamen. Det vil komme de fagligt svageste elever til gavn, idet det øger muligheden for at tage en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. Ved folkeskolens afgangseksamen 2019 opnåede 95,3 % af eleverne i Egedal

således et gennemsnit på mindst 02 i dansk og matematik. I 2019 var landsgennemsnittet 93,2 %, og der ses på landsplan ikke samme store stigning i andelen af elever med mindst 02 i danske og matematik ved afgangseksamen.

Trivselsmåling.

Overordnet set følger elevernes vurdering af trivselsindikatorerne landsgennemsnittet i den nationale trivselsmåling 2018/2019. Dog er der fortsat fokus på indikatoren Støtte og Inspiration, som med en værdi på 3,0 i Egedal Kommune ligger under landsgennemsnittet på 3,2.

Inklusionsgrad.

Andelen af elever, som har bopæl i Egedal og som går i den almene undervisning i kommunale skoler i eller uden for Egedal er på 96,9 %.

Kompetencedækning.

Kompetencedækningen er et udtryk for, hvor mange undervisningstimer, der planlægges med en underviser med linjefagskompetence.

Der ses over de sidste tre skoleår mindre udsving i kompetencedækningen. Dog ses en stigning fra skoleåret 2016/2017 og til skoleåret 2018/2019 på 1,1 pct.point, således at den i 18/19 lå på 83,2 %.

Fravær.

Det samlede kommunegennemsnit for elevfravær er faldet fra 6,0 % til 5,7 % fra skoleåret 2017/2018 og til skoleåret 2018/2019 og dermed ses et øget fremmøde på 0,3 pct. point hos eleverne. Et tilsvarende fald i fravær ses ikke på landsplan.

Høringssvar

Af høringssvarene fremgår lokale overvejelser om forventninger og tiltag. Høringssvarene peger overordnet på følgende temaer med betydning for hele skolevæsenet:

Fagligt løft:

Skolebestyrelserne fra skoledistrikterne Ølstykke, Stenløse og Smørum er optagede af at sikre et fagligt løft for alle elever. Bestyrelsen i Smørum skoledistrikt opfordrer ydermere til, at indsætter for at styrke de dygtigste elever understøttes fra centralt hold i kommunen, så der sker et fagligt løft for alle børn.

Trivsel:

Skolebestyrelserne fra Stenløse, Ølstykke og Smørum skoledistrikt er opmærksomme på trivselsresultaterne og bakker op om et fortsat fokus på at arbejde aktivt og målrettet for at øge elevernes trivsel.

Fravær:

Skolebestyrelsen fra distriktsskole Smørum ønsker at følge udviklingen i elevfravær tæt, særligt det ulovlige fravær.

Forskelle mellem afdelingers faglige resultater:

Skolebestyrelserne fra Smørum og Ølstykke skoledistrikter er nysgerrige på forskelle i elevernes faglige resultater mellem distrikternes afdelinger, og bestyrelsen fra distriktsskole Smørum udtrykker interesse for at afdække årsagerne.

Bestyrelsen fra Distriktsskole Ganløse ønsker om at inddrage opgørelse over lektioner dækket af læreruddannede vikarer, da det formodes at have en positiv effekt på elevernes faglige resultater. Ligeledes ønskes et mere brugervenligt format for kvalitetsrapporten. Ønskerne vil administrationen tage med i den videre udvikling af kvalitetsrapporten.

Derudover vil der være fokus på følgende indsatser i det kommende skoleår:

Kompetencedækning:

Der er igangsat et større strategisk kompetenceudviklingsprojekt i hele skolevæsenet med fokus på bl.a. kompetencedækning og videreudvikling af undervisningskompetence.

Understøttelse af faglighed og trivsel:

- I skoleåret 2019/2020 er der etableret Ressourcecentre, og en videreudvikling af de pædagogiske læringscentre er sat i gang. Disse områder på skolen skal understøtte udvikling af læringsfællesskaber for alle børn og det systematiske samarbejde om alle børns faglige udvikling, dannelse og trivsel.

- For at understøtte elevernes faglige udvikling i matematik, herunder talentudvikling, er der fra skoleåret 2019/2020 etableret et matematikvejledernetværk. Kvalitetsrapportens resultater og indsatser som følge deraf indgår i drøftelserne i matematikvejledernetværket.
- For at vejlede lærere og pædagoger i at udvikle sociale fællesskaber, er der etableret et AKT- og inklusionsvejledernetværk. De skal understøtte klasseteams i arbejdet med trivselsvurderingerne bl.a. ro og orden samt støtte og inspiration.

En mere varieret, praksisnær og motiverende skoledag.

Med henblik på at skabe en mere motiverende skoledag for alle børn er der flere initiativer i gang for at skabe en mere varieret skoledag og styrke overgangen til ungdomsuddannelserne. Eksempler på dette er styrket skole-virksomhedssamarbejde samt understøttelse af klasseteams i planlægning af inspirerende undervisningsforløb, som bringer virkeligheden ind i skolen og eleverne ud i virkeligheden.

Fremadrettet skoleudvikling.

Administrationen er i tæt dialog med skolerne om udviklingen og centerledelsen vil følge op gennem kvalitetssamtaler med skoleledelserne i distrikterne om elevernes faglige resultater og trivsel.

Fra det kommende skoleår udvides den årlige kvalitetssamtale fra en til to samtaler i distrikterne om året.

Konsekvenser for budgettet

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 16-03-2020

Anbefalet.

Bilag

Kvalitetsrapport 2020 med skolebestyrelsernes høringssvar

Sammenfattende høringssvar fra de fire distriktsskoler.pdf

Punkt 4: Valg af tema til dialogmøde med skolebestyrelserne - beslutning

20/2072

Beslutningstema

Det skal beslottes, om den foreslåede dato og tema for dialogmødet med skolebestyrelserne kan godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Dato for afholdelse af dialogmødet er den 14. april 2020.
2. Temaet bliver ”Øget trivsel og faglig udvikling som et led i den mere varierede skoledag”.

Sagsfremstilling

Administrationen anbefaler, at dialogmødet afholdes i forbindelse med udvalgsrådet den 14. april 2020.

Fælleselevrådet ønskede på dialogmødet i januar 2020 mere variation i skoledagen, og elevtrivselsundersøgelserne 2019 viste også behov for øget støtte og inspiration i skoletiden. Administrationen foreslår på den baggrund, at dialogmødet tager afsæt i skolernes arbejde med den mere varierede skoledag med henblik på øget trivsel og faglig udvikling hos eleverne.

Derudover anbefaler administrationen, at der bliver plads til aktuelle dialoger og drøftelser på mødet, da det blev efterspurgt på forrige møde med skolebestyrelserne.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 5: Status på aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole - orientering

20/1753

Beslutningstema

Der orienteres om Distriktsskole Ganløses arbejde med aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om arbejdet med aldersintegreret undervisning tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Som besluttet i Byrådet den 1. marts 2017 har Distriktsskole Ganløse fra skoleåret 2017/18 arbejdet med en aldersintegreret indskolingsmodel på afdeling Slagslunde Skole. Modellen betyder, at undervisningen organiseres på tværs af klasser og har til formål at skabe et fordrende læringsmiljø for de yngste elever på tværs af alder. Distriktsskole Ganløse anvender betegnelsen "Læringsintegreret undervisning" i stedet for aldersintegreret undervisning for at have fokus på læring og integration i elevfællesskaberne.

Skoleudvalget fik den 19. marts 2019 en status på arbejdet med den læringsintegrerede undervisning i indskolingen på afdeling Slagslunde Skole. Der sås fortsat positiv elevtrivsel og et godt fagligt miljø.

For det kommende skoleår indskrives 10 elever på 0. årgang på afdeling Slagslunde Skole svarende til en ½ klasse.

Tabel 1: Forventet elevtal 1/8 2020 opgjort den 1. marts 2020

Årgang Antal elever

0.	10
1.	7
2.	16
3.	15
I alt	48

Skoleprognosen for afdeling Slagslunde Skole viser, at elevtallet ved skoleindskrivninger til 0. årgang fortsat vil være stigende i årene fremover. Der ses derudover en let stigning i antallet af elever på alle årgange på afdeling Slagslunde Skole.

For det kommende skoleår der være læringsintegreret undervisning på 0., 1. og 2. årgang. I forhold til 3. årgang afventes endelige elevtal i løbet af foråret, før der kan tages beslutning om læringsintegreret undervisning.

Antallet af elever i indskolingen på afdeling Slagslunde Skole vil i det kommende skoleår fortsat ikke være økonomisk og pædagogisk bæredygtigt med en almindelig klassestruktur. Den læringsintegrerede indskolingsmodel sikrer, at eleverne fortsat kan være indskrevet på afdeling Slagslunde Skole og administrationen vurderer, at afdeling Slagslunde Skole fortsat skaber gode faglige og sociale organiseringer med holddeling. Det bemærkes, at der arbejdes med ekstra personaleressourcer med henblik på at sikre de didaktiske og pædagogiske rammer til læringsintegreret undervisning.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 6: Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2020/2021 - orientering

19/18236

Beslutningstema

Der gives en orientering om indskrivning for skoleåret 2020/2021.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om klassedannelse til 0. klasser for skoleåret 2020/2021 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Indskrivning til kommende 0. klasser i skoleåret 2020/2021 er afsluttet den 1. februar 2020. Distriktsskolerne har efterfølgende fordelt eleverne på distrikternes afdelinger.

Fordelingen er sket på baggrund af kriterier for indskrivning beskrevet i Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune.

I alt indskrives 450 elever i 19 klasser i distriktsskolernes kommende 0. klasser samt en klasse på 10 elever til læringsintegreret undervisning i Distrikt Ganløse. Fordelingen ses af tabel 1 herunder.

Administrationen følger løbende udviklingen i elevtallene i de små lokalsamfund.

Tabel 1:Egedal Kommune, skoleindskrivning til skoleåret 2020/2021. Opgjort ultimo februar 2020

Skole	Elevantal	Klasseantal	Afslag på skoleønsker
Ganløse Skole	41	2	0
Slagslunde Skole	10	Læringsintegreret	0
Distriktsskole Ganløse	51	2	0
Lærkeskolen	59	3	0
Stengårdsskolen	28	1	9
Bækkegårdsskolen	45	2	0
Veksø Skole	37	2	0
Distriktsskole Stenløse	169	8	9
Hampelandskolen	42	2	0
Maglehøjskolen	56	2	5
Distriktsskole Ølstykke	98	4	5
Balsmoseskolen	51	2	0
Boesagerskolen	81	3	0

Distriktsskole Smørum	132	5	0
Egedal kommunes folkeskoler i alt	450	19	14

Afslag på skoleønsker

Af tabel 1 fremgår det, at der i distrikt Stenløse er givet ni afslag på skoleønsker og i distrikt Ølstykke er der givet fem. De ni afslag til afdeling Stengårdsskolen fordeler sig på otte ønsker internt i distriktet og et ønske fra et barn bosat i en anden kommune.

De fem afslag til afdeling Maglehøjskolen fordeler sig på tre ønsker internt i distriktet og to ønsker fra et andet distrikt.

Omgængere

Udover de kommende skolestartende elever, vil der i det kommende skoleårs 0. klasser være en mindre andel af omgængere. I alt drejer det sig om fem elever fordelt med to i distrikt Ganløse og tre i distrikt Stenløse. Der er ingen omgængere i Distrikt Ølstykke og Distrikt Smørum.

Udsat skolestart

Der er til skoleåret 2020/2021 modtaget 20 ansøgninger om udsat skolestart.

Det er distriktsskolelederen, som har kompetencen til at godkende ansøgningen. Tabel 2 herunder viser en oversigt over de seneste fem års ansøgninger om udsat skolestart. Der ses et fald i antallet af ansøgninger hen over de sidste tre år, og en stigning i andelen af godkendte ansøgninger. Alle ansøgninger er imødekommet for det kommende skoleår.

Tabel 2: Ansøgninger om udsat skolestart

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Antal ansøgninger i alt	29	26	33	26	20
Antal afslag	5	1	2	1	0
Antal godkendte ansøgninger	24	25	31	25	20

Konsekvenser for budgettet

Skoleindskrivningen har i sig selv ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Skoledistrikternes budgetter til skoleår 2020/2021 vil blive justeret ud fra den elevbaserede budgettildelingsmodel efter en opgørelse og beregning af det samlede elevtal for hvert distrikt. Denne budgetregulering vil ske i forbindelse med den første politiske budgetopfølgning.

Beslutning i Familieudvalget den 12-03-2020

Taget til efterretning.

Punkt 7: Indsatser i Ung Egedal for at motivere flere unge til erhvervsuddannelser - orientering

20/1955

Beslutningstema

Der gives en orientering om Ung Egedals indsatser, der har til formål at få flere elever til at vælge en erhvervsuddannelse.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen vedr. Ung Egedals indsatser tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Med aftalen ”Fra folkeskole til faglært”, vedtaget af Folketinget i 2018, forpligtes kommunerne til at igangsætte indsatser, som kan motivere unge til at søge en erhvervsuddannelse efter folkeskolen. Intentionerne i aftalen er, at eleverne i folkeskolen, i ungdomsskolen og i Ungdommens Uddannelsesvejledningen (UU) skal møde praksisfaglighed og aktiviteter, der rustar dem til at vælge en erhvervs-uddannelse. Folketinget har besluttet en lang række tiltag, som skal styrke samarbejdet mellem virksomheder, uddannelsessteder og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). Bl.a. skal kommunerne fastsætte måltal for søgning til erhvervsuddannelserne. Der er for Egedal Kommune sat et måltal på 20 %. Ifølge Uddannelsesstatistik.dk søgte 18,8 % af de unge i Egedal i 2019 en erhvervsuddannelse. Landsgennemsnittet lå på 20,1 %.

I Egedal Kommune har Ung Egedal, herunder Egedal 10. Klassecenter og Egedal Ungeindsats et stort fokus på dette område.

Herunder gives en kort præsentation af de igangværende og kommende indsatser, som udgår fra Ung Egedal.

Egedal Ungeindsats - igangværende indsatser:

- Brobygningsforløb for 9. og 10. klasses elever i samarbejde med Erhvervsskolen Nordsjælland, Teknisk Skole og Slagteriskolen i Roskilde – samt efterfølgende evaluering af disse i samarbejde med elevernes folkeskole.
- Afholdelse af uddannelsesaftener for 8., 9. og 10. klasses elever og deres forældre.
- Deltagelse i Campus Dag i Frederikssund med fokus på beskæftigelse og uddannelsesvalg for Egedals 8. klasser.
- Samarbejde med social-og sundhedsområdet i Egedal Kommune om muligheder inden for omsorgsfagene, herunder besøg på plejecentre, køkkener og genoptræning samt mulighed for praktikker for enkelte elever.

Egedal Ungeindsats - kommende indsatser:

- Samarbejde med Jobcentret, Egedal Kommune om særlige praktikker for unge i Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU)

Tværgående indsatser - igangværende indsatser:

- Samarbejde mellem Ung Egedal, Egedal Ungeindsats og folkeskolerne om Coop Crew - Når fritid bliver fremtid. Her gennemgår primært de ikke-uddannelsesparate elever et forløb, hvor de får kompetencer til at søge og fastholde et fritidsarbejde. Denne indsats vil også kunne omfatte elever i gruppeordninger i Egedal.

Fritidsundervisning - igangværende indsatser:

- ”Babysitter” i samarbejde med Sundhedsplejen. Denne indsats peger både ind i sundhedsuddannelserne og pædagoguddannelsen.
- ”Fritidsjob”, hvor de unge trænes til at tage et fritidsjob. Dette hold tilbydes i samarbejde med Egedal Erhverv og lokale erhvervsdrivende.

Fritidsundervisning – kommende indsatser:

- ”UngScience”, fritidsundervisningshold med fokus på science, som præsenterer eleverne for fjernstyret elektronik, 3D print, bæredygtighed, designprocesser, klimaindsatser osv. Holdet tilbydes i samarbejde med Ungdomsskoleforeningen og Furesø Ungdomsskole og er støttet af Villum Fonden.

Med det øgede fokus på erhvervsuddannelserne er der åbnet op for en mangfoldighed af samarbejdsflader mellem folkeskoler, ungdomsskoler, erhvervsuddannelser og virksomheder, som også via kommende initiativer i regi af Åben Skole kan kvalificere elevernes valg af ungdomsuddannelse, så flere vælger en erhvervsuddannelse.

Konsekvenser for budgettet

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 8: Henvendelse om udtræden af skolebestyrelsen i Distrikt Stenløse - orientering

20/2217

Beslutningstema

På baggrund af henvendelse fra forældrerepræsentant Marianne Leisten Petersen om udtræden af skolebestyrelsen i Distrikt Stenløse skal udvalget orienteres.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at meddelelse om udtræden tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Dagtilbud har den 29. januar 2020 modtaget henvendelse fra forældrerepræsentant Marianne Leisten Petersen fra skolebestyrelsen i Distrikt Stenløse med ønske om at udtræde af skolebestyrelsen.

Suppleant Henrik Bro indtræder i skolebestyrelsen i stedet for.

Punkt 9: Orientering

20/719

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Status på mødet med Egedal Lærerkreds.
- Ny aftale om evaluerings- og bedømmelsessystem.
- Valg til skolebestyrelserne.