

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 06-04-2021

Mødedato Tirsdag d. 06. april 2021 kl. 18:30

Mødested <https://egedalkommune.whereby.com/12>

Mødedeltagere Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Lone Kvist

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning - beslutning.....	4
Status på aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole - orientering.....	6
Fagligt løft af folkeskolen - beslutning.....	8
Årets 1. budgetopfølgning - beslutning.....	10
Tilskud til Frivilligt Socialt arbejde (§ 18) henvendt til børn og unge - orientering.....	12
Orienteringspunkter.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Det indstilles, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-04-2021

Godkendt.

Punkt 2: Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning - beslutning

21/4748

Beslutningstema

På baggrund af distriktsskolernes ansøgninger skal det besluttes, om timer til den understøttende undervisning kan konverteres til to-voksenordning.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at alle ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning godkendes.

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens § 16b og § 16d gør det muligt for Skoleudvalget - efter ansøgning fra skolelederen og efter udtalelse fra skolebestyrelsen - at godkende, at skolerne fraviger reglerne om undervisningens varighed, ved at konvertere timer fra den understøttende undervisning til to-voksenordning i den faglige undervisning. Dette er muligt både i indskolingen, på mellemtrin og i udskolingen jf. § 16b og § 16d.

For 4.- 9. klassetrin kan skolen ansøge Skoleudvalget om at konvertere højst to ugentlige undervisningstimer af den understøttende undervisning til fagdelt undervisning med to voksne, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter med tilsvarende personalebrug i undervisningen (§ 16d).

Alle fire distriktsskoler i Egedal Kommune har ansøgt om at konvertere den understøttende undervisning til to-voksenordning og dermed afkorte skoledagen for det kommende skoleår 2021/22 for elever på 4.-9. klassetrin.

Administrationen vurderer, at distriktsskolernes ansøgninger indeholder gode pædagogiske og faglige argumenter, der kan skabe grundlag for yderligere faglig støtte i undervisningen ved konvertering til to-voksenordning.

Godkendelse af konverteringen kan bevilges i op til ét skoleår ad gangen. Det sikrer, at der løbende foretages en vurdering af, om nedsat undervisningstid og flere voksne i klassen fortsat er den rigtige løsning for den pågældende klasse. Skoleudvalget har sidst godkendt afkortning af skoledagens længde den 14. april 2020.

Distriktsskolernes ansøgninger fremgår i deres fulde form af bilag 1-4.

Distriktsskole Stenløse

Konvertering på 4. – 9. årgang til 2,66 lektioner om ugen.

Ansøgning

Hensigten er, at to-voksenundervisningen utvetydig sigter mod, at højne elevernes faglige niveau og støtte op om elevernes trivsel.

Begrundelse

Lærerne anfører følgende begrundelser:

Bedre muligheder for holddeling og differentieret undervisning, herunder fagligt løft forløb.

Bedre muligheder for, at tilgodese den enkelte elev – dette såvel faglig som socialt.

Bedre muligheder for gennem klasseledelse, at nå de fagligt svage og de fagligt dygtige elever.

Bedre mulighed for tværfaglige projekter.

Bedre muligheder for at planlægge med fleksible skemaer, fordybelsedage, valgfags- og projektuger.

Bedre muligheder for at løse konflikter og samtidig gennemføre undervisningen for ikke implicerede elever

Distriktsskole Ølstykke

Ansøgning Konvertering på 4. – 9. årgang til 2 lektioner på alle årgange.

De konverterede UU-timer skaber mulighed for at fortsætte nogle af de gode erfaringer, der er gjort med CO-teaching i efteråret 2020.

Begrundelse Skolens fokus på anvendelse af data understøttes med højere grad af mulighed for indsatser. Vi arbejder målrettet på de forskellige årgange med, at to-voksen-timer anvendes for at øge børnenes læring og trivsel på baggrund af de data, vi har om dette.

Distriktsskole Ganløse

Ansøgning Konvertering på 4. – 9. årgang til 2 lektioner på alle årgange.

Begrundelse Distriktsskole Ganløse har gode erfaringer med at omlægge understøttende undervisning til to-lærer-timer. Disse planlægges fra skoleårets start med en årsplan og fokusområder på lige fod med den øvrige undervisning. Timerne anvendes til både forebyggende og indgribende arbejde. De anvendes fleksibelt og effektivt efter klassens og årgangens behov.

Distriktsskole Smørum

Ansøgning Konvertering på 4. årgang til 2 lektioner. 5 – 9. årgang konvertering til 1 lektion suppleret med en ekstra ½ time. Den ½ time kommer fra skolens UU-bånd, som er på ½ time dagligt.

Begrundelse Ansøgningen begrundes i et ønske om at kunne arbejde endnu mere målrettet med faglige og trivselsmæssige indsatser. Den nyeste forskning viser, at det kan give en effekt at have to voksne i klassen, hvis det er voksen med forskellige fagligheder eller særlig faglighed inden for et givent område, der arbejder tæt sammen om planlægning og indhold i de lektioner, hvor de er to. Denne mulighed vil vi gerne udnytte og arbejde videre med i vores puljedage og udeskoledage.

Administrationen anbefaler, at Skoleudvalget godkender alle ansøgningerne fra Egedal Kommunes distriktsskoler.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-04-2021

Godkendt.

Bilag

Distriktsskole Stenløse ansøgning afkortning skoledag skoleåret 2021-2022

Distriktsskole Ølstykke ansøgning afkortning skoledag skoleåret 2021-2022

Distriktsskole Ganløse ansøgning afkortning skoledag skoleåret 2021-2022

Distriktsskole Smørum ansøgning afkortning skoledag skoleåret 2021-2022

Punkt 3: Status på aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole - orientering

21/5193

Beslutningstema

Der orienteres om Distriktsskole Ganløses arbejde med aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om arbejdet med aldersintegreret undervisning tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Som besluttet i Byrådet den 1. marts 2017 har Distriktsskole Ganløse fra skoleåret 2017/18 arbejdet med en aldersintegreret indskolingsmodel på afdeling Slagslunde Skole. Modellen betyder, at undervisningen organiseres på tværs af klasser og har til formål at skabe et fordrende læringsmiljø for de yngste elever på tværs af alder. Distriktsskole Ganløse anvender betegnelsen 'Læringsintegreret undervisning' i stedet for 'Aldersintegreret undervisning', for at have fokus på læring og integration i elevfællesskaberne.

Skoleudvalget fik den 16. april 2020 en status på arbejdet med den læringsintegrerede undervisning i indskolingen på afdeling Slagslunde Skole, hvor der kunne ses en fortsat positiv elevtrivsel og et godt fagligt miljø.

Skoleudvalget blev 9. marts 2021 orienteret om kommende 0. klasser, hvoraf det fremgår, at man, for at understøtte særligt de små lokalsamfund i Egedal Kommune, også vil udvikle aldersintegreret undervisning på skoleafdeling Veksø på sigt.

Kommende skoleår

For det kommende skoleår indskrives 11 elever på 0. årgang på afdeling Slagslunde Skole, svarende til en ½ klasse. Indskolingen vil tilsammen have 48 elever, svarende til to klasser. For skoleåret 2021/2022 vil der på Slagslunde Skole være indskrevet 98 elever i alt.

Skoleprognosen for afdeling Slagslunde Skole viser, at elevtallet ved skoleindskrivninger til 0. årgang fortsat vil være stigende i årene fremover. Derudover ses der en let stigning i antallet af elever på alle årgange på afdeling Slagslunde Skole.

I det kommende skoleår vil der være aldersintegreret undervisning på 0., 1. og 2. årgang. Gruppen organiseres på tværs, dog har både 0. og 3. årgangselever en del tid for sig selv, som følge af lovkrav.

Tabel 1: Forventet elevtal pr. 1. august 2021, opgjort den 1. marts 2021:

Årgang	Antal elever
0. klasse	11
1. klasse	13
2. klasse	8
3. klasse	16
4. klasse	13

5. klasse	21
6. klasse	16
I alt	98

Antallet af elever i indskolingen på afdeling Slagslunde Skole, samt små mellemtrins-klasser, vil i det kommende skoleår fortsat ikke være økonomisk og pædagogisk bæredygtigt med en almindelig klassestruktur.

Den læringsintegrerede indskolingsmodel sikrer, at eleverne fortsat kan være indskrevet på afdeling Slagslunde Skole. Der vil iværksættes tiltag med samlæsning af udvalgte fag med afdeling Ganløse for 4. klasse på mellemtrinnet. Dermed sikres det, at der fortsat er elever på alle klassetrin på Slagslunde skole. Det bemærkes, at der i det kommende skoleår arbejdes med ekstra personaleressourcer med henblik på, at sikre de didaktiske og pædagogiske rammer til læringsintegreret undervisning.

Administrationen vurderer, at afdeling Slagslunde Skole fortsat skaber gode faglige og sociale organiseringer med holddeling.

Dette understøttes af elevtrivselsundersøgelserne som også fremgår af Statusrapporten for skoleområdet 19/20 for elever fra 4. kl og op. Eleverne på Slagslunde Skoleafdeling har samme positive oplevelse af deres trivsel som de elever der ikke modtager aldersintegreret undervisning.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-04-2021

Taget til efterretning.

Punkt 4: Fagligt løft af folkeskolen - beslutning

21/4931

Beslutningstema

Der skal træffes beslutning om frigivelse og fordeling af tilskudsmidler til et generelt løft af folkeskolen i 2021, som blev afsat på finansloven for 2020.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. der frigives 3,988 mio. kr. i tilskudsmidler til et generelt løft af folkeskolen i 2021.
2. tilskudsmidlerne fordeles, således at 1,976 mio. kr. fortsat følger fordelingen for skoleåret 2020/2021.
3. 1,412 mio. kr. fordeles på baggrund af elevtal pr. 1. august 2021 til kompetencecentrene i 2021.
4. 600.000 kr. fordeles ligeligt mellem Veksø Skoleafdeling og Slagslunde skoleafdeling til håndtering af læringsintegreret/aldersintegreret undervisning på små skoleafdelinger i mindre landsbyer.

Sagsfremstilling

Baggrund

Med finansloven for 2020 afsatte regeringen og aftalepartierne midler til at styrke folkeskolen. I 2020 var der på landsplan afsat 275 mio. kr., stigende til 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. fra 2023 og frem. Den 2. juni 2020 indgik regeringen, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet en aftale om, hvordan disse midler skulle fordeles til kommunerne i 2020.

De 275 mio. kr., frigivet i juni 2020, blev fordelt som et tilskud til kommunerne med det formål, at tilskuddet skulle anvendes til at styrke folkeskolen gennem lønmidler til lærere på folkeskoler og på specialområdet.

Midlerne blev fordelt efter den enkelte kommunes andel af elever i 0.- 9. klasse i skoleåret 2018/2019, og tillagt kommunernes vedtagne budgetter på folkeskoleområdet for 2020. Midlerne blev dog først tildelt juni 2020 og derfor udmøntet fra august 2020.

Med aftalen om finansloven for 2021 var der enighed om, at midlerne til at styrke folkeskolen i 2021 skulle udmøntes via en direkte statslig tildelingspulje på baggrund af elevtal og uden forudgående ansøgning fra kommunerne. Midlerne skal som i 2020 anvendes til at ansætte lærere på hhv. folkeskolerne og på specialområdet.

Aftalen i 2021 indebærer, at tilskuddet fordeles til kommunerne efter den enkelte kommunes andel af eleverne i 0.- 9. klasse i skoleåret 2019/2020.

På baggrund af denne fordelingsnøgle er Egedal Kommunes andel af puljen i 2021 3,988 mio. kr.

Aftalepartierne vil i begyndelsen af 2021 drøfte udmøntningen af midlerne til et generelt løft af folkeskolen i 2022 og frem.

Fordeling af midlerne

Det er en betingelse for modtagelsen af midlerne, at tilskuddet anvendes til lærere i folkeskolen, herunder også specialskoler i form af løn- og pensionsudgifter.

Med midlerne til fagligt løft i 2020 er der ansat personale på skolerne. Midlerne har sikret faglige løft ind i almenklasserne, eksempelvis talentudvikling og fokus på løft af matematik og dansk. Midlerne på 1,976 kr. i 2021 vil dække lønudgifter til disse ansættelser.

Der ses en stigning af elever fra almenområdet til specialområdet. Tidligere har elever i særlige udfordringer fyldt for den enkelte lærer og krævet mange ressourcer i hverdagen i klasserne. Fra august 2018 er antallet af elever i kompetencecentrene steget fra 119 elever til 158 elever i august 2020. Ved at flere elever med særlige udfordringer er blevet visiteret til kompetencecentrene, er presset på almenområdet mindsket.

Administrationen anbefaler derfor, at midler på 1,412 til fagligt løft i 2021 anvendes til at styrke kompetencecentrene.

Derudover ses der lokale udfordringer med at sikre lønmidler til at løfte opgaver med små elevårgange på de små skoleafdelinger. Derfor anbefaler administrationen, at der tilføres et mindre beløb på i alt 600.000 kr. til at styrke arbejdet med aldersintegreret/ læringsintegreret undervisning på de små skoleafdelinger, som fordeles ligeligt mellem Veksø og Slagslunde.

Midlerne der skal tildeles skoleafdeling Veksø, skal understøtte opstarten på aldersintegreret undervisning. For skoleafdeling Ganløse skal midlerne understøtte arbejdet med at udvikle sammenhængende forløb i en periode, hvor mellemtrinnet er udfordret af en skæv elevfordeling.

Der er i forbindelse med tildelingen af midlerne krav om, at Egedal Kommune igennem et revisorpåtegnet regnskab kan dokumentere, at tilskuddet er anvendt til løn- og pensionsudgifter til lærere i folkeskolen. Såfremt dette ikke kan dokumenteres, skal Egedal Kommune tilbagebetale tilskuddet helt eller delvist.

Udgiften til revision af regnskabet kan dækkes af tilskuddet, og det anslås, at udgiften vil udgøre ca. 20.000 kr.

Der stilles ikke krav om anden afrapportering i forbindelse med tilskuddet end regnskabet, hvilket betyder, at Egedal Kommune ikke er forpligtet til at gennemføre en evaluering af faglige resultater og effekter som følge af midlerne.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser. Der søges om indtægts- og udgiftsbevilling på 3,988 mio. kr. Bevillingen er likviditetsmæssig neutral.

Skolerne tilføres tilskudsmidlerne oveni de kendte budgetter.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-04-2021

Anbefalet.

Punkt 5: Årets 1. budgetopfølgning - beslutning

21/6273

Beslutningstema

På baggrund af årets 1. politiske budgetopfølgning skal det besluttes, om resultatet af budgetopfølgningen kan godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet under Skoleudvalgets område godkender:

1. tillægsbevilling til mindreudgifter for -1,298 mio. kr.
2. omplacering af 1,280 mio. kr. på driften.
3. den fremlagte statusmåling på udmøntning af tiltag i budgetaftalen for 2021-24.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen indebærer en del udgiftsneutrale budgetomplaceringer samt samlet set en tillægsbevilling til merudgifter på driften på 3 mio. kr. Serviceudgifterne forøges med knap 8 mio. kr., mens der er andre poster, som forbedrer driftsresultatet gennem lavere udgifter til ydelser.

Der er i budgetopfølgningen indregnet økonomiske konsekvenser af den nye befolkningsprognose, hvor der er en markant stigning i antallet af børn – det medfører merudgifter i Center for Skole og Dagtilbud, som er hovedårsagen til stigningen i serviceudgifterne.

Der er kun i begrænset omfang i denne budgetopfølgning taget højde for Covid-19 relaterede udgifter pga. den fortsatte usikkerhed om, hvordan den videre udvikling og udgiftspåvirkning bliver. Udviklingen følges nøje, og vil særligt blive kvalificeret frem imod 2. budgetopfølgning, hvor en kompensation fra staten også kan forventes indregnet.

I denne budgetopfølgning tages der dog 2,2 mio. kr. fra den afsatte Covid-19 pulje på 7,5 mio. kr., mhp. at styrke indsatsen ift. forsikrede ledige og sygedagpengemodtagere.

Hovedtallene i budgetopfølgningen

Tabel 1 viser, hvordan kommunens økonomi i form af de fire økonomiske nøgletal påvirkes af de ansøgte tillægsbevillinger, jf. indstillingen. Der er indregnet konsekvensen af sagen om budgetoverførelser fra 2020 til 2021.

Tabel 1 Nøgletal i forhold til Byrådets økonomiske politik

Hele mio. kr.	Mål i Økonomisk Politik	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forventet regnskab
Overskud på driftsbalancen	Mindst 138	138	135	132
Serviceudgifter	Overholdelse af udmeldt ramme	1.974	1.978	1.985
Anlægsudgifter (brutto)	120 mio. kr. under indtryk af samlet anlægsramme	160	202	202
Gennemsnitlig kassebeholdning	100-125 mio. kr.	525	493	492

Helt overordnet falder overskuddet på driftsbalancen med denne budgetopfølgning med 3 mio. kr. Det skyldes tillægsbevillingen til merudgifter på driften for 3 mio. kr.

De aktuelle forventninger til serviceudgifterne udgør 1.985 mio. kr. Det er 11 mio. kr. højere end oprindeligt budgetlagt.

Kommunens bruttoanlægsudgifter ændres ikke ved denne budgetopfølgning. Det korrigerede anlægsbudget er 42 mio. kr. højere end oprindeligt budget, på grund af sagen om budgetoverførsel fra 2020 til 2021.

Årets gennemsnitlige kassebeholdning falder som følge af budgetopfølgningen med 1 mio. kr.

Udmøntning af prioriteringer til budget 2021-24

Der foretages i budgetopfølgningen en statusmåling på udmøntningen af de politiske initiativer, som er indeholdt i budgettet for 2021-24 for de enkelte udvalg, jf. sagens bilag 1.

Lån, balanceforskydninger og skatter

Der søges ingen bevillingsændringer til lån, balanceforskydninger og skatter ved denne budgetopfølgning.

Anlæg

Anlægsrammen opgøres som brutto-anlægsudgifter ekskl. forsyning i oprindeligt budget. Der er ingen ændringer til de samlede anlægsudgifter ved denne budgetopfølgning.

Særligt om bevillinger under udvalget

Der søges tillægsbevilling på -1,298 mio. kr. og omplaceret 1,280 mio. kr.

Der er foretaget tilpasning som følge af den demografiske udvikling, samt udmøntet skolepedelordningen til distrikterne.

Den centrale skoleramme er nedskrevet med 0,5 mio. kr. for skolepedelordningen, som er fordelt på distrikterne på baggrund af elevtallene. Som følge af demografiprognosen og de faktiske elevtal, er skolebudgetterne og forældrebetalingen på skoleområdet for SFO tilpasset udviklingen. Indtægtsbudgettet er derfor hævet med 560.000 kr.

Fordelingen af skolepedelordningen for distrikterne på baggrund af elevtallet ser ud som følger: Distrikt Ølstykke: 112.000 kr., Distrikt Stenløse: 178.000 kr., Distrikt Smørum: 148.000 kr., Distrikt Ganløse: 62.000 kr.

Fordelingen af demografiprognosen på distrikterne som følge af det faktiske elevtal ser ud som følger: Distrikt Ølstykke: -406.000 kr., Distrikt Stenløse: -810.000 kr., Distrikt Smørum: -22.000 kr. og Distrikt Ganløse: 502.000 kr. Dvs. der er samlet nedskrevet med -736.000 kr. som følge af det lavere elevtal.

Konsekvenser for budgettet

Samlet set for Egedal Kommune falder overskuddet på driftsbalancen med 3 mio. kr. og den gennemsnitlige kassebeholdning falder med 1 mio. kr.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-04-2021

Anbefalet.

Bilag

Implementering af budget 2021-24 - 1. opfølgning SU.

Center for Skole og Dagtilbud SU

Punkt 6: Tilskud til Frivilligt Socialt arbejde (§ 18) henvendt til børn og unge - orientering

21/5037

Beslutningstema

På baggrund af § 18 i Lov om Social Service skal Social- og Sundhedsudvalget beslutte, hvordan det - af Byrådet - resterende afsatte beløb på 339.000 kr. henvendt til børn og unge til frivilligt socialt arbejde, skal fordeles i 2021. Sagen forelægges til orientering i Skoleudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om fordeling tilskud til Frivilligt Socialt arbejde (§ 18) tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I budget 2021 blev der afsat 500.000 kr. af § 18-puljen, specifikt målrettet aktiviteter for børn og unge (0-25 år). Social- og Sundhedsudvalget besluttede den 2. december 2020 at tildele 161.000 kr. til ansøgte aktiviteter for målgruppen, og samtidig igangsætte en ny § 18 ansøgningsrunde, henvendt specifikt til aktiviteter for børn og unge således, at de resterende midler på 339.000 kr. uddeles primo 2021.

Administrationen har efterfølgende været i kontakt med 17 frivillige foreninger i kommunen, hvilket har afledt tre specifikke ansøgninger. De resterende foreninger har meldt tilbage, at de ikke ser det muligt at ansøge, grundet den aktuelle COVID-19 nedlukning.

Administrationen indstiller alle, med undtagelse af én ansøger, til at modtage det fulde ansøgte beløb på 51.125 kr., jf. bilag 1.

Det betyder, at der fortsat er 287.875 kr. specifikt målrettet børn og unge, hvorfor administrationen indstiller, at udvalget fraviger principperne for tildeling af § 18 midler til frivilligt socialt arbejde og samlet bevilger 156.700 kr. til samarbejde med henholdsvis Kræftens Bekæmpelse og Center for Digital Pædagogik.

Kræftens Bekæmpelse

Samarbejdet med Kræftens Bekæmpelse består i, at Kræftens Bekæmpelse forestår et 3-dages kursusforløb for udvalgte medarbejdere fra folkeskolen, så de bliver uddannet sorggruppelødere og derved bliver i stand til at varetage arbejdet med børn og unge i sorg. Det ses, at flere børn er i sorg eller krise i forbindelse med sygdom eller dødsfald i nærmeste familie eller vennekreds. Børnene vurderes til at være udsatte og de reagerer forskelligt med eksempelvis udadreagerende eller selvdestruktiv adfærd, skolevægring eller oplevelse af ensomhed. Ved deltagelse i en sorggruppe en gang om måneden, vil børnene få mulighed for at dele deres erfaringer og bliver en del af et fællesskab, hvor de kan dele tanker, følelser og minder.

Administrationen vurderer, at indsatsen vil være en relevant og forebyggende indsats for denne gruppe af udsatte børn og unge, som på sigt vil kunne få redskaber til at håndtere deres sorg og/eller krise og komme godt videre i livet. Af bilag 2 fremgår notat om indsatsen med samarbejdet med Kræftens Bekæmpelse.

Center for Digital Pædagogik

Samarbejdet med Center for Digital Pædagogik består i oprettelse af en chatrådgivning for sårbare unge, som en del af administrationens samarbejde i forhold til oprettelse af en åben rådgivning for unge og familier. Det vurderes, at indsatsen vil være en relevant og forebyggende indsats og vil understøtte det opsøgende arbejde, da de unge i dag primært benytter sig af kommunikation via de virtuelle platforme. Ansøgning fremgår af bilag 3.

Den videre proces

Som det fremgår af ovenstående, er der fortsat 131.175 kr., der ikke er udmøntet til målgruppen "Børn og Unge". Det anbefales derfor, at der efter den nuværende COVID-19 nedlukning igangsættes en ny § 18 ansøgningsrunde specifikt målrettet børn og unge (0-25 år), således at de resterende midler kan uddeles sensommeren 2021.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssig konsekvenser.

Borgerdialog

Handicaprådet høres, og deres svar forventes at foreligge på udvalgsrådet.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-04-2021

Taget til efterretning.

Bilag

§ 18 - Oversigtsdokument 2021 - Børn og Unge.pdf

Sorggruppe til understøttelse af udsatte børn og unge.pdf

Chatrådgivning.pdf

Punkt 7: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skoleudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Følgende fremlægges til orientering i Skoleudvalget:

- Status på covid-19 situationen.
- Status på skolebyggeri.
- Opfølgning på dialogmøde med skolebestyrelserne den 9. marts 2021.
- Udmøntning af midler til etablering af udendørs læringsmiljøer, shelters og bålhytter.
- Orientering om status for renovering og etablering af kreative læringsmiljøer på Søhøjskolen.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-04-2021

Taget til efterretning.