

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 10-09-2019

Mødedato	Tirsdag d. 10. september 2019 kl. 17:00
Mødested	Møderum M1.14
Mødedeltagere	Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Søren Trier Høisgaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Rambøll analyse af specialområdet - orientering.....	4
Dialog med distriktsskolelederne - drøftelse.....	6
Anden budgetopfølgning - SU - beslutning.....	7
Lukket: Håndtering af økonomiske udfordringer på det sociale område i 2020 og frem - beslutning.....	9
Lukket: Prioriteringsforslag budget 2020-23 - drøftelse.....	10
Valg af tema til dialogmøde for skolebestyrelserne - beslutning.....	11
Multihuse i scenarierne for Ølstykke og Smørum - beslutning.....	12
Brugerinddragelse i forbindelse med konkrete byggeprojekter i kreative læringsmiljøer - orientering.....	14
Justering af folkeskoleloven - orientering.....	16
Status på skolernes forebyggende og foregribende arbejde - orientering.....	18
Udtræden af skolebestyrelsen i Distrikt Ølstykke - orientering.....	20
Oprettelse af en fri grundskole - orienteringssag.....	21
Orientering.....	22

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

19/132

Beslutningstema

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Godkendt

Punkt 2: Rambøll analyse af specialområdet - orientering

19/12574

Beslutningstema

På baggrund af afsluttet ekstern analyse af specialområdet orienteres om rapportens anbefalinger.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget/Familieudvalget - Økonomiudvalget - Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at rapporten tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I december 2018 besluttede Byrådet, som led i drøftelserne om effektivisering og udvikling af folkeskolen, at der skulle gennemføres en analyse af kommunens specialtilbud og undersøge, hvordan specialtilbuddene på længere sigt kan løftes og kvalificeres i sammenhæng med skolernes nye ressourcecentre.

Analysen er blevet gennemført i forår og sommer 2019 i samarbejde med Rambøll. Indsamling af oplysninger til brug for analysen er sket ved hjælp af både kvantitative og kvalitative data i Egedal Kommune samt brug af viden fra andre kommuner og forskningen.

Analysen har haft sit primære fokus på det specialiserede område på kommunens egne tilbud i dagtilbuds- og skoleregiet samt eksterne tilbud på skoleområdet. Undervejs i analyseforløbet er en række relevante interessenter fra skoler, institutioner, specialtilbud og fagfolk i Egedal Kommune blevet involveret gennem interviews og workshops.

Forældre og elever vil have mulighed for at komme med input i forhold de ændringsforslag, som politikerne tager stilling til i efteråret 2019.

Analysen har haft særligt fokus på at:

1. Synliggøre og skabe gennemsigtighed i anvendelsen af ressourcerne på specialområdet i Egedal Kommune set i forhold til erfaringer fra andre danske kommuner og forskningen på området.
2. Vurdere i hvilket omfang de afsatte ressourcer til specialområdet som helhed kan anvendes mere effektivt.
3. Komme med forslag til en optimeret organisering af Egedal Kommunes samlede og enkeltstående specialtilbud, herunder at belyse udfordringer og komme med bud på løsninger i relation til snitflader mellem en ændret sammensætning af tilbud, organisering, PPR og skolernes ressourcecentre.
4. Sikre at løsningsforslagene løfter den samlede kvalitet af samspillet mellem almen- og specialområde.

Rambøll præsenterede de foreløbige udfordringer for Skoleudvalget og Familieudvalget på møderne i august 2019.

Den endelige rapport

For at imødekomme de identificerede udfordringer kommer analysen med en række forbedringsforslag for at forbedre kvaliteten af Egedal Kommunes samlede specialområde. Forbedringsforslagene tager udgangspunkt i en kombination af de faglige input fra medarbejdere i Egedal Kommune, forskning, benchmarking og gode erfaringer fra andre kommuner.

Forbedringsforslagene er følgende:

1. Oprettelse af en praksisnær supportfunktion til at understøtte almen- og specialskoleområdet via udgående co-teaching tilbud fra specialklasserækkerne på skoleområdet samt øget udvidelse af flyverkropset på dagtilbudsområdet.
2. Oprettelse af en central, koordinerende funktion af den konsultative bistand i Egedal Kommune.
3. Oprettelse af central controlling af eksterne specialtilbud på dagtilbuds- og skoleområdet
4. Øget systematik i revisitation fra specialtilbud til alment skoleområdet.

5. Etablering af ”mellemformer”/mere fleksible undervisningstilbud mellem almen- og specialområdet for elever med særlige behov med de lokale ressourcecentre som den koordinerende enhed.
6. Sammenlægninger og omorganiseringer af den nuværende tilbudsvifte af specialtilbud for at sikre en større sammenhæng og volumen og dermed også en højere grad af kvalitet i forhold til behovet i Egedal Kommune.

Den samlede analyse, herunder uddybende beskrivelser af forbedringsforslag og konkrete potentialer, kan læses i bilag 1 og i pixi-format i bilag 2.

Ud af de seks anbefalinger indgår forbedringsforslag nr. 3 allerede, som prioriteringsforslag i budgetforhandlingerne 2020-23.

Administrationen anbefaler, at Rambølls øvrige forbedringsforslag indgår i budgetforhandlinger for 2020-23.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i sig selv. Såfremt Byrådet arbejder videre med hele - eller dele af - forbedringsforslagene, vil det få konsekvenser for budgettet.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Taget til efterretning.

Beslutning i Familieudvalget den 12-09-2019

Taget til efterretning

Bilag

Investeringsanalyse af det specialiserede område i Egedal Kommune

Pixi-version af Investeringsanalyse af det specialiserede område i Egedal Kommune

Punkt 3: Dialog med distriktsskolelederne - drøftelse

19/15079

Beslutningstema

Der skal være dialog med distriktsskolelederne.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dialogen med distriktsskolelederne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Distriktsskolelederne fra de fire folkeskoledistrikter er inviteret til dialog med udvalget.

Distriktsskolelederne vil give en status på arbejdet med elevernes faglige resultater samt trivsel, herunder arbejdet med såvel medarbejdernes som elevernes styrkede fremmøde.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Taget til efterretning

Punkt 4: Anden budgetopfølgning - SU - beslutning

19/16172

Beslutningstema

På baggrund af årets anden budgetopfølgning skal det besluttes, om budgetopfølgningen kan godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller, at der på Skoleudvalgets område gives tillægsbevilling og omplaceringer til merudgifter på drift i Center for Skole og Dagtilbud for 1,665 mio. kr.

Sagsfremstilling

Ved årets anden budgetopfølgning har administrationen haft stort fokus på at holde serviceudgifterne nede, dels for at sikre rum til udmøntning af overførte midler fra 2018, dels for at tilstræbe overholdelse af servicerammen i regnskabssituationen.

Der er konstateret et stort udgiftspres - især på det specialiserede socialområde. Det meste er håndteret ved budgetopfølgningen indenfor centeret. Men de øvrige centre har ved budgetopfølgningen bidraget ved at gennemgå budgetterne for at finde midler, som kan indgå i den tværgående prioritering. Der kan således samlet tilgå kassen -7,7 mio. kr. på drift, heraf -7,6 mio. kr. som serviceudgifter, samtidig med, at 4,9 mio. kr. fra den centrale pulje af overførte midler fra 2018 indstilles frigivet.

Ved den kommende tredje budgetopfølgning vil serviceudgifternes udvikling fortsat være i fokus med henblik på at sikre fuld overholdelse af servicerammen.

Anlægsprojekternes status er revurderet i forhold til den opdaterede udgave af Investeringsplan2028. Denne status er indarbejdet med budgetopfølgningen og det har medført en tidsmæssig forskydning i flere anlægsprojekter, svarende til en reduktion af bruttoanlægsudgifterne i 2019 med 30,2 mio. kr. i forhold til tidligere forventet.

Tabel 1 viser, hvordan kommunens økonomi i form af de fire økonomiske nøgletal påvirkes af de ansøgte tillægsbevillinger fra samtlige centre. Efterfølgende er redegjort for bevægelser på bevillinger specifikt under udvalget:

Tabel 1. Nøgletal i forhold til Byrådets økonomiske politik

Hele mio. kr.	Byrådets mål	Oprindeligt budget	Korr.Budget	Forventet årsresultat
Overskud på driftsbalance	175	149	140	159
Serviceramme	Overholdes (1.874)	1.874	1.887	1.879
Anlægsramme	60-100	125	161	130
Kassebeholdning ultimo året	100-125	189	313	344

Korrigeret budget indeholder tillægsbevillinger til 2019 pr. 26.06.19

Driftsbalance

Som resultat af denne budgetopfølgning stiger overskuddet på driftsbalancen i forhold til det korrigerede budget med 18,8 mio. kr. Det skyldes de reducerede driftsudgifter samt indtægter efter salget af HMN Naturgas (og øvrige renter).

Serviceramme

Forskellen mellem korrigeret budget (hvor overførte midler fra 2018 var fuldt indarbejdet) og forventet årsresultat viser, at serviceudgifterne i 2. budgetopfølgning falder med 7,6 mio. kr. Serviceudgifterne ligger dermed 5 mio. kr. over servicerammen målt som oprindeligt budget.

Anlæg

Anlægsrammen opgøres som brutto-anlægsudgifter ekskl. forsyning i oprindeligt budget. Anlægsudgifterne falder med 30,2 mio. kr. ved denne budgetopfølgning, og ligger dermed 5 mio. kr. over oprindeligt budget. Faldet skyldes opdaterede forventninger i forhold til implementeringen af Investeringsplan2028.

Kassebeholdning

Budgetopfølgningen øger kassebeholdningen med 30,6 mio. kr. Den forventede kassebeholdning ultimo 2019 udgør herefter 344 mio. kr.

Center for Skole og Dagtilbud – bemærkning:

Administrationen har i løbet af 2019 gennemført et større eftersyn og etableret nye styringsværktøjer på PPR's område under Skoleudvalget. På den baggrund ventes i 2019 markant færre indtægter (4,1 mio. kr.) på PPR's område, da der er færre elever fra andre kommuner i Egedal Kommunes specialtilbud end oprindeligt budgetteret. Administrationen har parallelt hermed identificeret en række øvrige områder, hvor det vurderes muligt at nedjustere budgetterne ud fra forventningerne til det samlede forbrug for året.

På det grundlag anmodes på Skoleudvalgets område om en tillægsbevilling på drift på 1,7 mio. kr., mens der anmodes om en tillægsbevilling til mindreudgifter på drift på -2,7 mio. kr. på Familieudvalgets område. Samlet anmodes ved årets anden politiske budgetopfølgning om en tillægsbevilling til mindreudgifter på drift på -0,9 mio. kr. på Center for Skole og Dagtilbuds områder.

Konsekvenser for budgettet

For kommunen samlet set søges på drift tillægsbevilling til mindreudgifter for -7,655 mio. kr. På finansiering søges tillægsbevilling til mindreindtægter for 2,299 mio. kr. På anlæg søges tillægsbevilling til mindreudgifter for netto -25,220 mio. kr. Samlet set forøges kassebeholdningen med 30,6 mio. kr.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Anbefalet

Bilag

Bilag 2 Center for Skole og Dagtilbud_SU

Bilag 1 Kommunens samlede budgetopfølgning

Punkt 5: Lukket: Håndtering af økonomiske udfordringer på det sociale område i 2020 og frem - beslutning

19/15968

Punkt 6: Lukket: Prioriteringsforslag budget 2020-23 - drøftelse

19/12651

Punkt 7: Valg af tema til dialogmøde for skolebestyrelserne - beslutning

19/15077

Beslutningstema

Det skal besluttet om den foreslåede dato og det foreslåede tema for dialogmødet med repræsentanter fra skolebestyrelserne kan godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller at:

1. Dato for afholdelse af dialogmøde den 12. november 2019 godkendes.
2. Temaet ”styrkelse af elevernes faglige og sociale fællesskaber” til dialogmødet i november godkendes.

Sagsfremstilling

I henhold til §46a i folkeskoleloven, afholder Byrådet møde med repræsentanter for skolebestyrelser mindst to gange om året.

Administrationen anbefaler, at dialogmøde afholdes den 12. november 2019. Det forventes at det næste dialogmøde afholdes i marts/april 2020.

Med afsæt i skolernes arbejde med tidlig indsats for børn i udfordringer og Rambølls analyse af specialområdet foreslår administrationen, at temaet for dialogmødet i november bliver arbejdet med at styrke elevernes faglige og sociale fællesskaber.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

1. Godkendt
2. Godkendt

Punkt 8: Multihuse i scenarierne for Ølstykke og Smørum - beslutning

19/13464

Beslutningstema

Det skal besluttes, hvorvidt administrationen skal arbejde videre med multihuse i scenarierne for Ølstykke og Smørum distriktsskoler

Kompetence til afgørelse

Kultur- og Erhvervsudvalget /Skoleudvalget /Planudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller, at der arbejdes videre med multihuse i scenarierne for Hampelandskolen i Distriktsskole Ølstykke og Balsmoseskolen i Distriktsskole Smørum

Sagsfremstilling

På byrådsmødet den 28. august 2019 blev det besluttet, hvilke scenarier for Smørum og Ølstykke distriktsskoler der skal danne rammen for renovering og ombygning/udvidelse af Smørum og Ølstykke distriktsskoler, med bemærkning om, at der ikke er taget endelig stilling til, om der skal indgå multihuse eller egentlige haller.

For at kunne arbejde videre med udbud og projekteringen af scenarierne indstiller administrationen at det besluttes, at der arbejdes videre med multihuse i scenarierne. Dette fordi multihusene på Hampelandskolen og Balsmoseskolen er tænkt ind som en del af skolernes m2, hvilket betyder, at hvis multihusene skal erstattes af egentlige haller, er der en del problematikker der gør, at scenarierne på skolerne skal gentænkes, hvilket vurderes at tage minimum indtil årsskiftet, da brugerinddragelse er nødvendig og tager tid.

Ved at erstatte et multihus med en hal forsvinder flere af de funktioner, der er tænkt ind i multihusene. Multihusene er i dagtimerne primært tiltænkt skolerne, der kan bruge det til flere formål ift. at understøtte elevernes læring og trivsel, herunder bl.a. at skabe tryghed og mulighed for bevægelse for de nystartede mini-SFO'er frem mod sommerferien, til udskolingens musical og til bevægelse uden for idrætsundervisningen, til klubber og foreninger. Dette er beskrevet i principprogrammet. Multihusene kan desuden anvendes, når der er behov for mere kapacitet end der er i de eksisterende haller og anlæg, både af skolen men også af idrætsforeninger uden for skoletid, hvor der ikke er krav til omklædningsfaciliteter eller hvor eksisterende omklædningsfaciliteter kan anvendes.

I de godkendte scenarier, vil der på både Hampelandskolen og Balsmoseskolen blive hhv. afstået og nedrevet bygninger, som skal erstattes af m2 et andet sted. Disse m2 er blandt andet lagt ind i multihusene. Hvis multihusene skal erstattes af haller, vil de to skoler komme til at mangle m2 og flere funktioner, som ikke kan etableres i haller, da haller primært bygges til boldspil og idræt og ikke har samme mulighed for at etablere – for skolen - funktionelle og multifunktionelle m2. De manglende m2 og manglende funktioner skal i så fald findes ved at bearbejde scenarierne igen, hvorefter der vil være behov for en ny beslutning om scenarier. Det pointeres samtidig, at eventuelle haller ikke kan placeres på de arealer, der er udlagt til multihuse i scenarierne, både fordi de ikke kan være på disse placeringer og fordi området vil skulle bruges til udbygning af skolekvadratmetre. Der vil skulle findes andre placeringer, som vil blive afdækket ifm. idrætsanalysen.

Økonomisk vil haller være dyrere at bygge ift. multihuse. Nøgletal viser, at det vil koste omkring 10 mio. kr. at bygge et multihus, mens det vil koste 16 mio. kr. at bygge en hal. Da et multihus ikke direkte kan erstattes af haller, fordi der alligevel vil skulle udbygges på skolerne, er det administrationens vurdering, at budgettet ikke blot kan udvides med 12 mio. kr. til to haller (2 x 6 mio. kr.), men at der i stedet vil være tale om både at lave udbygning på skolerne og bygge haller. Økonomien til eventuelle haller skal findes i en prioritering inden for rammen af investeringsplanen og den samlede økonomi for scenarierne vil således skulle genberegnes på baggrund af de gentænkte scenarier uden multihuse. Hvis det besluttes, at der også skal bygges haller, kan udbygningen af skolerne muligvis blive billigere pr. m2 og der kan muligvis etableres færre m2, men udbygningen vil stadig kræve et budget, der p.t. er ukendt, da det først vil kunne estimeres på ny efter scenarierne er gentænkt.

Såfremt det besluttes at administrationen ikke skal arbejde videre med multihuse i scenarierne er det administrationens anbefaling, at tidsplanerne for gennemførsel af projekterne revideres. Især Hampelandskolen vil være svær at få gennemført efter nuværende tids- og investeringsplan, da flere dele af projektet er planlagt til at gå i gang nu, herunder lokalplansarbejdet og brugerinddragelsen.

En konsekvens af ikke at tage beslutningen nu, om hvorvidt administrationen skal arbejde videre med multihuse, vil være, at Hampelandskolen skal udskydes i hvert fald et år, hvorved det samtidig bør overvejes at vente med at flytte resten af eleverne fra Toftenhøjsskolen til 2021 (samtidig med at Søgerskolen lukker).

I tids- og investeringsplanen skal det i dette tilfælde samtidig vurderes, om en af de andre skoler kan fremskyndes – her anbefales Boesagerskolen – da byggeriet på denne skole ikke er omfattet af et multihus. En gentænkning af tids- og investeringsplanen vil kunne udarbejdes inden budgetforhandlingerne går i gang.

Såfremt idrætsanalysen viser, at der er behov for mere halkapacitet, er det administrationens vurdering at projektet – også efter udbud, vil være så agilt, at der er plads til at lave ændringer inden for kontrakten, der kan håndtere behov for mere halkapacitet, som kan komme til at betyde ændringer i dimensionerne på multihusene, selvom projektet er under projektering. Det er imidlertid ikke givet, at et evt. yderligere behov for øget halkapacitet til fritidslivet bedst tilgodeses ved udbygning af multihuse eller haller på skolematriklerne.

Konsekvenser for budgettet

En beslutning om at arbejde videre med multihuse, vil ikke have betydning for budgettet på nuværende tidspunkt. Såfremt idrætsanalysen viser, at der er behov for mere halkapacitet genberegnes tids- og investeringsplanen inden næste års budgetforhandlinger.

En beslutning om ikke at arbejde videre med multihuse, vil have betydning for budgettet nu, da tids- og investeringsplanen skal genberegnes inden budgetforhandlingerne.

Beslutning i Kultur- og Erhvervsudvalget den 09-09-2019

1. Afstemning:

Charlotte Haagendrup, Bendt Tranekjær, Betina Hilligsøe og Lasse Nørreskov: Anbefalet.

Helle Anna Elisabeth Nielsen: Kan ikke anbefale indstillingen.

Begrundelse: Finder, at det ikke er tilstrækkeligt belyst, hvilke interesser, og hvilke behov, som ombygningerne skal imødekomme. Helt overordnet efterspørges en Kultur- og fritidsstrategi, herunder med medinddragelse af brugere som tidligere efterspurgt i juni 2019.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Anbefalet.

For stemte A, V, F og Jacob Peter Loessl.

Imod stemte C med bemærkning om at det anses for lokalemæssigt og økonomisk mest hensigtsmæssigt at etablere to egentlige haller for at tilgodesee behovet for halkapacitet til skolen og foreninger m.v.

Beslutning i Planudvalget den 12-09-2019

Anbefalet

For stemte A og V

Imod stemte C og Ulrik John Nielsen med bemærkning om at det anses for lokalemæssigt og økonomisk mest hensigtsmæssigt at etablere to egentlige haller for at tilgodesee behovet for halkapacitet til skolen og foreninger m.v.

Punkt 9: Brugerinddragelse i forbindelse med konkrete byggeprojekter i kreative læringsmiljøer - orientering

19/9781

Beslutningstema

Udvalget orienteres om den fremadrettede brugerinddragelse i de konkrete byggeprojekter på distriktsskolerne i forbindelse med realisering af Kreative læringsmiljøer.

Kompetence til afgørelse

Kultur- og Erhvervsudvalget/Skoleudvalget/Planudvalget/Familieudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

I processen for realisering af programmet Kreative læringsmiljøer og multifunktionel ejendomsudnyttelse er endnu en milepæl nået med vedtagelsen af principprogram og scenarier for ombygning og renovering af distriktsskolerne i Smørum og Ølstykke. Programmet går nu ind i ny fase med gennemførelse af de konkrete byggeprojekter på skolerne i henhold til den overordnede tidsplan.

Den brede brugerinddragelse ved udarbejdelse af principprogram og scenarier har skabt værdi, og derfor vil målrettet brugerinddragelse blive en del af gennemførelse af de konkrete byggeprojekter. Brugerinddragelsen tilrettelægges ud fra følgende fire principper:

- Inden for rammerne af Principprogram og Investeringsplan2028
- Med mærkbar mening, hvor de overordnede linjer fastlægges ved bred inddragelse og løsninger tæt på praksis fastlægges ved dyb inddragelse
- Med hensyn til beslutningsflow i byråd og projektorganisation
- Med åben og proaktiv kommunikation

Brugerinddragelsen designes således, at ud over den faste organisering af byggeprojekterne med en styregruppe og et byggeudvalg for hvert skoledistrikt, vil alle interessenter blive inddraget på relevante tidspunkter i projektarbejdet i forhold til følgende to interessentgrupper:

Medarbejdere, elever og fritidsbrugere på skolen:

- Workshops med skoleledelse og -medarbejdere
- Elevworkshops
- Nedsættelse af Byggeudvalg med repræsentanter for skolen
- Nedsættelse af Referencegruppe med repræsentanter fra paraplyorganisationer, der forventes at bruge skolebygningerne inddrages ad hoc

Øvrige interessenter:

- Indledende workshop med alle interessenter
- Nedsættelse af Interessegruppe f.eks. naboer og erhvervsliv i skolens lokalområde orienteres om projektet

Referencegruppen for hvert skoledistrikt nedsættes med det formål at give input til udformning af konkrete områder på skolerne, hvor andre brugere end selve skolen er relevante. Dette er for at sikre, at lokalområdets traditioner og potentialer kommer med i byggeprojektet.

Referencegrupperne nedsættes blandt lokale interessenter fra kultur og fritidslivet, erhvervslivet og evt. øvrige brugergrupper, og består af 4-7 personer. Et bud på en sammensætning af en referencegruppe pr. distriktsskole er følgende:

- 2 repræsentanter fra lokalområdets kultur og fritidsliv, udpeget af Folkeoplysningsudvalget
- 2 repræsentanter fra lokalområdets erhvervsliv, udpeget af erhvervsforeningen
- 1-3 ressourcepersoner fra lokalområdet, udpeget af lokale borgerlaug, -netværk eller andre fora, der repræsenterer lokalområdets aktiviteter og interesser

Referencegrupperne inviteres ind i processen ad hoc, når et område med særlige muligheder for sambrug og multifunktionalitet skal projekteres. Det kan f.eks. være i forbindelse med udearealer, store fællesrum eller nye multihuse.

Brugerinddragelsesprocesserne for hvert skoledistrikts byggeprojekter vil blive igangsat i den takt, hvor projekterne udføres, og erfaringer fra brugerinddragelse vil løbende blive bragt videre til efterfølgende projekter.

Konsekvenser for budgettet

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Beslutning i Kultur- og Erhvervsudvalget den 09-09-2019

Anbefalet.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Anbefalet

Beslutning i Planudvalget den 12-09-2019

Taget til efterretning

Beslutning i Familieudvalget den 12-09-2019

Taget til efterretning.

Bilag

Brugerinddragelse i kreative læringsfællesskaber og multifunktionel ejendomsudnyttelse_principper.pdf

Punkt 10: Justering af folkeskoleloven - orientering

19/11290

Beslutningstema

På baggrund af justering af folkeskoleloven orienteres om ændringerne.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om justering af folkeskoleloven tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Med Lov nr. 209 af 5. marts 2019 og lov nr. 564 af 7. maj 2019 er gennemført en række justeringer af folkeskoleloven. Initiativerne i aftalen er bl.a.:

1. Klare rammer for tilrettelæggelse af skoledagen, herunder

- Kortere skoledag i indskolingen med nedsættelse af timetallet i indskolingen fra 1200 timer til 1110 timer.
- Fra 4. – 9. klasse kan skoler og kommuner vælge at gøre skoleugen op til to klokketimer kortere om ugen ved at skære i den understøttende undervisning
- Brugen af § 16 b begrænses, så den fremover kun kan benyttes i indskolingen (børnehaveklasse til og med 3. klasse) samt for specialklasser eller på specialskoler.

Skoleudvalget har den 12. marts 2019 godkendt ansøgninger fra distriktsskolerne om konvertering af understøttende undervisning på 4.-9. klassetrin til to-lærertimer i et omfang svarende til to timer, således at praksis på folkeskolerne i Egedal er i overensstemmelse med den justerede lovgivning.

2. Øget faglighed og kvalitet, herunder

- Øget kvalitet i den understøttende undervisning
- Flere timer i tysk/fransk på 5. klassetrin
- Styrkelse af faget historie i udskolingen
- Igangsættelse af en national læseindsats
- Iværksættelse af undersøgelse af vikarforbruget i folkeskolen

3. Øget frihed, herunder

- Forenklet elevplan
- Evaluering af de nationale test
- Justeret kompetencemålsætning, således at målet er 95% i 2025/2026
- Mindst én forældrerepræsentant skal deltage ved ansættelse af ny skoleleder

For at sikre og støtte op om frihed for lærere og pædagoger til at gennemføre undervisning af høj kvalitet i folkeskolen, bakker folkeskoleforligskredsens op om en række allerede igangsatte initiativer. Det gælder for eksempel lempelse af Fælles Mål for fagene. Administrationen har i det nye skoleår understøttet skolerne ved at udarbejde informationspjece om lempelse af Fælles Mål. Pjecen er vedlagt sagen.

4. Styrket praksisfaglighed

- For at styrke praksisfaglighed i folkeskolen, skal elever i 7. og 8. klassetrin fremover tilbydes valgfaget Håndværk og design. Desuden kan de tilbydes valgfagene musik, billedkunst og madkundskab. Valgfaget afsluttes med en prøve.

- Desuden er indført en ret til at komme i erhvervspraktik for elever i 8. og 9. klasse.

De nye fælles mål, læseplaner og undervisningsvejledninger er offentliggjort i sommeren 2019.

Konsekvenser for budgettet

Afkortningen af skoledagen i indskolingen forudsættes i folkeskoleaftalen at blive modsvaret af øget åbningstid i kommunernes SFO-tilbud.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Taget til efterretning

Bilag

Lempelse af Fælles Mål.pdf

Punkt 11: Status på skolernes forebyggende og foregribende arbejde - orientering

19/16572

Beslutningstema

Der gives en status på det forebyggende og foregribende arbejde lokalt på skolerne.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget /Social- og Sundhedsudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at status på skolernes forebyggende arbejde tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På udvalgsmødet den 14. august 2018 blev der lovet en status i starten af 2019 på skolernes forebyggende og foregribende arbejde i forhold til anvendelse af midlerne til Dagbehandling Light.

Grundet Rambølls analyse af specialområdet er status på arbejdet rykket til sensommeren, så det kan ses i sammenhæng med Rambølls afdækning, rapport og anbefalinger. Budgetmæssigt er midlerne til Dagbehandling Light flyttet fra CSS til CSD og midlerne er udlagt til skolerne fra august 2018.

Ressourcecentre

Skolernes opstart af ressourcecentre har været under udvikling fra august 2018. Formålet med ressourcecentre er at styrke alle børn fagligt og socialt gennem indsatser, som er både forebyggende, foregribende og indgribende. Visionen er, at indsatserne med tiden bliver primært af forebyggende karakter, og tidlig indsats er dermed i fokus. Styrkelsen af alle børn fagligt og socialt samt videreudvikling af inkluderende læringsfællesskaber sker gennem dygtige pædagoger og lærere, som arbejder systematisk med indsatser i tæt samarbejde med børn og unge samt deres forældre. Indsatserne skal bygges op omkring læringsfællesskaber, der kan give alle elever undervisning af høj kvalitet samt styrke trivslen i og omkring klasserne.

En stor del af indsatserne på skolerne har fokus på børn i udfordringer med det mentale helbred. De udlagte midler har fra august 2018 taget afsæt i elever, som har været i de største udfordringer med det mentale helbred.

Midlerne anvendes til øget opfølgning og tidlig indsats, og skolerne har iværksat flere lokale indsatser fra skoleåret 2018/19. Disse er udviklet og igangsat på baggrund af elevernes lokale udfordringer.

Individuelle forløb

Skolerne har iværksat individuelle forløb for elever med fx angst, skolevægring, spiseforstyrrelse og depression. Elevprofilerne i denne målgruppe er komplekse og involverer intervention i barnets kontekster, hvorfor medarbejdere med særlige kompetencer arbejder med barnet i de hjemlige rammer og i tæt samarbejde med forældre og andre ressourcepersoner. Disse medarbejdere er ofte ansat på skolerne til at varetage disse opgaver på fuldtid, således at de fleksibelt kan iværksætte relevante tiltag i overensstemmelse med barnets dagsform og behov for ledsagelse.

Gruppetilbud/klasser

På skolerne er der lokalt arbejdet med styrkelse af børn på overarbejde, dvs. børn som oplever at være mentalt presset i en længere periode. Skolerne har således lavet/oprettet:

- gruppetilbud
- periodeklasser
- ”oaser”/ pusterum

Det overordnede mål med de særlige tilbud/klasser at fange, rumme og fastholde elever, som ikke inkluderes i almen skolen under normale omstændigheder. Medarbejderne har dele af eller hele deres arbejdstid knyttet til understøttelse af elever med særlige behov, og de har med særlig kompetence og erfaring indenfor arbejdet med børn og unge med ADHD, ASF, kravaftvisende adfærd/PDA mm.

Der er endvidere etableret fysiske rum med elevernes skemaer og flere mindre rum rundt omkring på skolerne, hvor de kan trække sig – med det mål at blive i skole.

Af bilag 1 fremgår uddybende eksempler på oprettede indsatser på almen skolerne i forbindelse med anvendelsen af de udlagte midler til Dagbehandling Light.

Sammenfattende

De understøttende og foregribende indsatser for børn i mentale udfordringer har generelt set styrket elevernes trivsel, fremmøde og fastholdelse i alment skolerne, da indsatserne er blevet iværksat tidligere.

De understøttende indsatser giver mulighed for, at skolerne kan arbejde ind i - og tættere på - hjemmene fx i forhold til at kunne hente elever i bekymrende skolefravær, før det bliver til skolevægring. Det vurderes, at de decentrale tilbud på skolerne er tættere på borgeren/eleven og giver en hurtig adgang til ressourcerne.

Indsatserne har været i gang i et skoleår. Det er et komplekst område og det er børn i større og længevarende mentale udfordringer, hvilket betyder, at det tager tid, før den fulde effekt af indsatserne ses.

I skoleåret 2019/20 vil administrationen understøtte en øget videndeling på tværs af skoledistrikterne og lave evalueringer af indsatserne i tæt sammenhæng med den fortsatte udvikling og styrkelse af ressourcecentre.

Det generelle arbejde med tidlige indsatser afskaffer ikke behovet for dagbehandling.

Konsekvenser for budgettet

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Taget til efterretning med bemærkning om der om et års tid igen følges op på indsatserne.

Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 11-09-2019

Taget til efterretning

Bilag

Bilag 1 Uddybende eksempler på oprettede indsatser på almen (DBL) _LKb.pdf

Punkt 12: Udtræden af skolebestyrelsen i Distrikt Ølstykke - orientering

19/15839

Beslutningstema

På baggrund af henvendelse fra forældrerepræsentant om udtræde af skolebestyrelsen i Distrikt Ølstykke skal udvalget orienteres.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at meddelelse om udtrædelse tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Dagtilbud har modtaget henvendelse fra forældrerepræsentant Ida Bode fra skolebestyrelsen i Distrikt Ølstykke med ønske om at udtræde af skolebestyrelsen.

Suppleant Anne Mark indtræder i skolebestyrelsen i stedet for Ida Bode.

Henvendelsen fra forældrerepræsentant Ida Bode er vedlagt dagsordenspunktet som bilag 1.

Konsekvenser for budgettet

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Borgerinddragelse

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Taget til efterretning

Punkt 13: Oprettelse af en fri grundskole - orienteringssag

19/15692

Beslutningstema

En kreds af borgere har oplyst, at de vil oprette en fri grundskole i Ølstykke. På den baggrund skal administrationen orientere om kommunens rolle.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Folkeskoleloven giver en eller flere borgere ret til at oprette en fri grundskole. Ansøgning om oprettelse af en fri grundskole behandles af undervisningsministeriet, der skal godkende skolen, uanset om kredsen bag skolen søger statstilskud.

Tilsynet med de frie grundskoler varetages også af undervisningsministeriet. Derudover skal skolens bestyrelse selv føre et lokalt tilsyn med skolens virksomhed, herunder kvaliteten af undervisningen.

Kommunen har således ingen lovfæstede forpligtigelser i forhold til oprettelsen af en fri grundskole.

Såfremt den påtænkte skole bliver godkendt af ministeriet, er skolebestyrelsen selv ansvarlig for at finde egnede lokaler. Såfremt bestyrelsen skulle søge kommunen om køb eller leje af kommunale lokaler, vil der blive forelagt særskilt sag herom.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Taget til efterretning

Bilag

Anmeldelse om oprettelse af privat grundskole til Egedal Kommune.pdf

Punkt 14: Orientering

19/131

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen i Ølstykke:

Fra den 1.august 2019 er Ane Elvej er tiltrådt formand for skolebestyrelsen i Distrikt Ølstykke.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-09-2019

Taget til efterretning