

# REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 14-04-2020

**Mødedato**           Tirsdag d. 14. april 2020 kl. 17:00

**Mødested**           Videomøde

**Mødedeltagere**    Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter  
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Lone Kvist

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Besøg i skoledistrikterne - beslutning.....	4
Ungdomsskoleplanen for Ung Egedal 2020 - beslutning.....	5
Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen timer - beslutning.....	6
Valg af tema til dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledelser - beslutning.....	8
Årets 1. budgetopfølgning (SU) - beslutning.....	9
Status på anvendelse af midler til Røgfri Skoletid - orientering.....	11
Skolernes ferieplan sendes i høring - skoleårene 2021/2022 og 2022/2023 - orientering.....	12
Status på aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole - orientering.....	13
Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2020/2021 - orientering.....	14
Indsatser i Ung Egedal for at motivere flere unge til erhvervsuddannelser - orientering.....	16
Henvendelse om udtræden af skolebestyrelsen i Distrikt Stenløse - orientering.....	18
Orientering.....	19

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

20/715

### **Beslutningstema**

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020**

Godkendt.

## **Punkt 2: Besøg i skoledistrikterne - beslutning**

20/4464

### **Beslutningstema**

Udvalget skal godkende datoer og form for besøg i skoledistrikterne i Egedal Kommune.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at udvalget godkender:

1. At møderne placeres i forbindelse med Skoleudvalgets møder i september, oktober, november og december 2020.
2. At møderne afholdes som uformelt kaffemøde med forældre og efterfølgende dialogmøde med distriktsskolelederen og daglige ledere.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget har fremsat ønske om at afholde en del af Skoleudvalgsmøderne i 2020 på kommunens skoleafdelinger med det formål at få dialog med skolens ledelser samt få en rundvisning på den pågældende afdeling.

1. Mødet den 8. september afholdes i distrikt Smørum
2. Mødet den 6. oktober afholdes i distrikt Ganløse
3. Mødet den 10. november afholdes i distrikt Ølstykke
4. Mødet den 1. december afholdes i distrikt Stenløse

Administrationen foreslår yderligere, at udvalgets besøg afholdes efter følgende form:

- Kl. 17.00-17.30 Dialog med forældre
- Kl. 17.30-18.15 Rundvisning på afdelingen og dialog mellem skoleledelsen og Skoleudvalget.
- Kl. 18.15-19.30 Skoleudvalgsmøde.

Planlægningen af de enkelte besøg, herunder valg af konkret afdeling i distrikterne vil ske i samarbejde med distriktsskolelederne.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020**

1. Godkendt.
2. Godkendt.

## **Punkt 3: Ungdomsskoleplanen for Ung Egedal 2020 - beslutning**

20/3712

### **Beslutningstema**

Udvalget skal godkende Ung Egedals nye ungdomsskoleplan 2020.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Ung Egedals Ungdomsskoleplan 2020 godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Ifølge Lov om Ungdomsskoler § 4 skal kommunalbestyrelsen udarbejde en plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed.

Ungdomsskoleplanen dækker indeværende byrådsperiode og redegør for den aktuelle situation i en dynamisk og hurtigtudviklende institution som ungdomsskolen Ung Egedal. Ungdomsskoleplanen giver således både et øjebliksbillede af Ung Egedal samt peger fremad.

Ungdomsskoleplanen dækker både Fritidsundervisningen, Åben skole, Egedal Ungeindsats, Egedal 10. klassecenter, SSP Ung Egedal, STU Egedal, de tre ungehuse (Ungehuset Hampen, Ungehuset Smørum og Stengårdens Ungehus).

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020**

Anbefalet.

### **Bilag**

Bilag 1\_Ungdomsskoleplan for Ung Egedal 2020.pdf

## **Punkt 4: Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen timer - beslutning.**

20/4555

### **Beslutningstema**

På baggrund af distriktsskolernes ansøgninger skal det besluttes, om understøttende undervisning kan konverteres til to-voksenordning.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at alle ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Med justering af folkeskolereformen den 2. maj 2019 blev reglerne for konvertering af timer fra den understøttende undervisning til to-voksen ordning i den fagdelte undervisning ændret.

Med de nuværende regler kan skolen på 0.- 3. klassetrin, hvis der er helt særlige forhold i klassen, ansøge kommunalbestyrelsen om at konvertere understøttende undervisning til fagdelt undervisning med to voksne (§16b).

På 4.- 9. klassetrin kan skolen ansøge kommunalbestyrelsen om at konvertere højst to timer af den understøttende undervisning til fagdelt undervisning med to voksne, Her behøver der ikke at være tale om helt særlige forhold i en klasse (§16d).

Godkendelsen gives for et skoleår ad gangen. Det sikrer, at der løbende foretages en vurdering af, om nedsat undervisningstid og flere voksne i klassen fortsat er den rigtige løsning for den pågældende klasse. Skoleudvalget har godkendt afkortning af skoledagens længde for skoleåret 2019-2020 den 12. marts 2019.

Distriktsskolernes ansøgninger om konvertering til skoleåret 2020/2021 ses af nedenstående oversigt. Der er ingen som har ansøgt om konvertering af understøttende undervisning til indskoling.

Alle ansøgninger gælder konvertering af understøttende undervisning på 4. -9. klassetrin, hvilket jf §16d ikke kræver helt særlige forhold i en klasse:

#### **Distriktsskole Smørum**

**Ansøgning** Konvertering på 4.- 9. klassetrin til 2 lektioner på 4. årgang og én lektion om ugen på 5.-9. klassetrin

**Begrundelse** Skolen ønsker at kunne arbejde endnu mere målrettet med faglige og trivselsmæssige indsatser. Den nyeste forskning viser, at det kan give en effekt at have to voksne i klassen, hvis det er voksne med forskellige fagligheder eller særlig faglighed inden for et givent område, der arbejder tæt sammen om planlægning og indhold i undervisningen. Denne mulighed vil skolen gerne udnytte og arbejde videre med i puljedage og udeskoledage.

#### **Distriktsskole Ølstykke**

**Ansøgning** Konvertering på 4.- 9. klassetrin til 2 lektioner om ugen på alle årgange.

**Begrundelse** Skolen har fokus på holddannelse på baggrund af data om elevernes faglige og trivselsmæssige udvikling. Skolen arbejder målrettet på de forskellige årgange med, at to-voksen-timer anvendes for at øge børnenes læring og trivsel på baggrund af de data, vi har om dette. Her bliver

mulighederne større, når der opleves flere ressourcer ved en konvertering af UU-timer til to-voksentimer.

#### Distriktsskole Stenløse

**Ansøgning** Konvertering på 4.-9. klassetrin til 2,66 (2-3) lektioner om ugen på alle årgange.

Konverteringen udmøntes lidt forskelligt lokalt, f.eks.:

- 26 uger med 3 lektioner om ugen med to voksne. De sidste 14 uger med 2 lektioner om ugen med 2 voksne.
- 40 uger med 3 lektioner om ugen. Nogle afdelinger har valgt at prioritere ressourcerne således, at eleverne har 2 voksne i klassen 3 lektioner om ugen hele skoleåret.

To-voksenundervisningen sigter mod, at højne elevernes faglige niveau og støtte op om elevernes trivsel. herunder:

**Begrundelse**

- bedre muligheder for holddeling og differentieret undervisning.
- bedre muligheder for, at tilgodese den enkelte elev – dette såvel fagligt som socialt.
- bedre muligheder for gennem klasseledelse, at nå både de fagligt svage og de fagligt dygtige elever.
- bedre mulighed for tværfaglige projekter.
- bedre mulighed for at planlægge med fleksible skemaer, fordybelsedage, valgfags- og projektuger.
- bedre muligheder for at løse konflikter og samtidig gennemføre undervisningen for ikke implicerede elever.

#### Distriktsskole Ganløse

**Ansøgning** Konvertering på 4. – 9. årgang til 2 lektioner på alle årgange.

**Begrundelse** Distriktsskole Ganløse har gode erfaringer med at omlægge understøttende undervisning til to-lærer-timer. Disse planlægges fra skoleårets start med en årsplan og fokusområder på lige fod med den øvrige undervisning. Timerne anvendes til både forebyggende og indgribende arbejde. De anvendes fleksibelt og effektivt efter klassens og årgangens behov.

Distriktsskolernes ansøgninger fremgår af bilag 1-4.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020**

Godkendt.

### **Bilag**

Bilag 1: Distriktsskole Ølstykke ansøgning 2020

Bilag 2: Distriktsskole Smørum ansøgning 2020

Bilag 3: Distriktsskole Stenløse ansøgning 2020

Bilag 4: Distriktsskole Ganløse ansøgning 2020

## **Punkt 5: Valg af tema til dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledelser - beslutning**

20/6462

### **Beslutningstema**

Der skal besluttes dato og tema på dialogmødet med skolebestyrelserne.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. Dato for dialogmødet bliver den 12. maj 2020.
2. Temaet bliver status efter corona-nedlukningen.

### **Sagsfremstilling**

Administrationen anbefaler, at dialogmødet afholdes i forbindelse med skoleudvalgsmødet den 12. maj 2020.

Skolerne i Egedal Kommune såvel som i resten af Danmark har siden 16. marts 2020 været lukket for at forhindre spredning af coronavirussen. Der er pr. 3. april ikke fastsat en dato for genåbningen. På den baggrund anbefaler administrationen, at der afholdes dialogmøde mellem Skoleudvalget, formænd og næstformænd for skolebestyrelserne samt distriksskolelederne med henblik på at drøfte erfaringer, konsekvenser og fremadrettet handling som følge af nedlukningen.

Dialogmødet vil blive afholdt virtuelt.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020**

1. Godkendt.
2. Godkendt.

# Punkt 6: Årets 1. budgetopfølgning (SU) - beslutning

20/5481

## Beslutningstema

På baggrund af årets 1. budgetopfølgning skal det besluttes, om budgetopfølgningen kan godkendes.

## Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet under Skoleudvalgets område godkender:

1. tillægsbevilling og omplacering af driftsudgifter fra Center for Skole og Dagtilbud for -2,308 mio. kr.
2. den fremlagte statusmåling på udmøntning af tiltag i budgetaftalen for 2020-23.

## Sagsfremstilling

Årets første budgetopfølgning forøger driftsudgifterne med knap 6 mio. kr. Det skyldes først og fremmest, at serviceudgifterne stiger med knap 4 mio. kr., hvoraf netop 4 mio. kr. imidlertid er en konsekvens af indsatsen for at forbedre normeringen til dagtilbudsområdet, og vil blive kompenseret af midler fra staten, når udmøntningen er på plads. Når der ses bort herfra, nedjusteres serviceudgifterne med 0,3 mio. kr. primært som følge af opdateret demografiprognose på børneområdet. En anden hovedforklaring på at driftsudgifterne stiger, er en indregnet udgiftsvækst på 2,4 mio. kr. til den nye seniorpensionsordning, hvor udgiftsforventningen afspejler lovforslagets forudsætninger, og forventes kompenseret i en kommende midtvejsregulering.

Det skal imidlertid bemærkes, at budgetopfølgningen er eksklusiv de økonomiske konsekvenser af den aktuelle Corona-krise. Det er således på nuværende tidspunkt ikke muligt at skønne over de økonomiske konsekvenser, der imidlertid forventes store på en række områder. Der vil blive foretaget en grundig vurdering heraf frem imod årets anden budgetopfølgning

Der er som led i budgetopfølgningen foretaget en statusmåling på udmøntningen af de tiltag, som er indeholdt i budgettet for 2020-23 for de enkelte udvalg, jf. bilag 1.

Her tænkes såvel på effektiviserings- og besparelsesforslag, udvidelsesforslag på drift og anlæg samt hensigtserklæringer i budgetaftalen.

Statusmålingen indeholder udover en kort beskrivelse også en farveangivelse, hvor grøn betyder, at initiativet er afsluttet. Gul farve indikerer, at initiativet er igangsat og forløber planmæssigt, men endnu ikke er afsluttet. Rød farve indebærer behov for ekstra politiske og administrativ opmærksomhed. Ingen er røde for nærværende.

Tabel 1 viser, hvordan kommunens økonomi i form af de fire økonomiske nøgletal påvirkes af de ansøgte tillægsbevillinger, jf. indstillingen:

Tabel 1 Nøgletal i forhold til Byrådets økonomiske politik

Hele mio. kr.	Byrådes mål	Investeringsplan 2028	Oprindeligt budget	Korr.Budget	Forventet årsresultat
Overskud på driftsbalance	175	138	147	147	141
Serviceramme	Overholdes (1.940)		1.940	1.939	1.943
Anlægsramme	60-100	120	132	131	131
Kassebeholdning ultimo året	100-125		354	363	354

Korrigeret budget indeholder tillægsbevillinger til 2020 pr. 26.02.20

### Driftsbalance

Som resultat af denne budgetopfølgning falder overskuddet på driftsbalancen i forhold til det korrigerede budget med 6 mio. kr. Det skyldes de ansøgte merudgifter på centrenes drift, herunder de 3,7 mio. kr. til serviceudgifter og 2,4 mio. kr. til udgifter ved den nye seniorpensionsordning, hvor udgiftsforventningen afspejler lovforslagets antalsforudsætning. Der vil således blive kompenseret herfor i en kommende midtvejsregulering.

### Serviceramme

Serviceudgifterne stiger som følge af budgetopfølgningen med knap 4 mio. kr. De ligger dermed 3 mio. kr. over servicerammen målt som oprindeligt budget.

(Det korrigerede budget er lavere end oprindeligt budget da Byrådet d. 18. december 2019 godkendte nye puljeindtægter på skolerne).

### Anlæg

Anlægsrammen opgøres som brutto-anlægsudgifter ekskl. forsyning i oprindeligt budget. Der er ingen ændringer til de samlede anlægsudgifter ved denne budgetopfølgning.

De korrigerede anlægsudgifter er lavere end oprindeligt budgetteret på grund af forsikringserstatning efter branden på Veksø Skole.

### Kassebeholdning

Budgetopfølgningen reducerer den budgetterede kassebeholdning ultimo 2020 med 9 mio. kr. Den forventede kassebeholdning ultimo 2019 udgør herefter 354 mio. kr.

### Særligt om bevillinger under udvalget

Center for Skole og Dagtilbud: På Skoleudvalgets område foreslås kommunekassen tilført 1,8 mio. kr. ved årets første budgetopfølgning.

Distriktsskolernes budgetter reguleres på baggrund af indskrivningen af elever i kommende 0. klasse for skoleåret 2020/2021. Til næste skoleår forventes et fald i elevtallet sammenlignet med det oprindeligt budgetlagte, som udgør samlet -1,6 mio. kr.

Desuden ses et mindre fald i børnetallet i SFO, som tilsammen udgør -0,2 mio. kr.

Inden for Skoleudvalgets ramme sker en mindre omplacering på 0,2 mio. kr. fra distriktsskolerne til Egedal 10. klassecenter, som sikrer retvisende lønbudgetter i forbindelse med flytningen af 10. klassetilbuddet til Ung Egedal sidste skoleår.

Derudover udmøntes midlerne på i alt 0,750 mio. kr. til særlige indsatser og inklusion fra budgetaftale 2020. Der er udmøntet midler til konsultativ bistand svarende til 1 årsværk til hvert af de tre kompetencecentre Stenløse, Ganløse og Smørum fra skoleår 20/21, i alt 0,6 mio. kr. i 2020. Der er udmøntet 0,4 mio. kr. til styrket revisitation til de tre kompetencecentre efter centrenes specialelevtal, og 0,3 mio. kr. er udmøntet centralt. Modsat er der indarbejdet en besparelse på eksterne specialtilbud under PPR's ramme på 0,580 mio. kr. som en del af udmøntningsplanen.

Inden for centerets samlede ramme foretages en mindre omplacering på 0,7 mio. kr. fra Skoleudvalgets centrale ramme til Familieudvalgets centrale ramme som led i arbejdet med at sikre retvisende budgetter til centerets rådhusbaserede funktioner.

Derudover omplaceres 0,2 mio. kr. fra CAY til Ung Egedals ramme til etableringen af den kommunale ungeindsats (KUI).

Center for Skole og Dagtilbud anmoder samlet set på tværs af Skoleudvalget og Familieudvalget om en tillægsbevilling på 3,5 mio. kr., som først og fremmest skyldes tilførsel af 4,0 mio. kr. forventet tilskud fra staten til bedre normeringer i dagtilbud, som led i udmøntningen af finanslovsaftalen for 2020. De væsentligste øvrige ændringer skyldes en nedjustering af distriktsskolernes budgetter som følge af faldende elevtal til næste skoleår samt en opjustering af budgetterne til dagtilbudsområderne som følge af en mindre stigning børnetallet i forhold til det oprindeligt budgetlagte elev- og børnetal.

## Konsekvenser for budgettet

På drift søges tillægsbevilling til merudgifter for 5,658 mio. kr., heraf 3,738 på service. På finansiering søges tillægsbevilling til merudgifter for netto 3,499 mio. kr. Samlet set falder den budgetterede kassebeholdning ultimo 2020 med 9,157 mio. kr.

## Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020

1. Anbefalet.
2. Anbefalet.

## Bilag

Bilag 2 Center for Skole og Dagtilbud SU

Bilag 1 Udmøntning af budgetaftale 2020-23 POL1 SU

# Punkt 7: Status på anvendelse af midler til Røgfri Skoletid - orientering

20/3713

## Beslutningstema

Der orienteres om anvendelsen af midler til Røgfri Skoletid fra skoledistrikterne.

## Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om anvendelsen af midler til Røgfri Skoletid fra skoledistrikterne og Ung Egedal tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Baggrund

Social- og Sundhedsudvalget besluttede den 15. august 2018 at prioritere indsatser i forhold til rygning hos børn og unge. En del af midlerne fra de statslige midler til astma og Lungesatsning blev afsat til at understøtte en målrettet indsats over for unge på folkeskolerne i skoleåret 2019/20.

Skoleudvalget besluttede den 15. januar 2019, at der skulle være Røgfri Skoletid på folkeskolerne i Egedal Kommune og at midlerne på i alt 250.000 kr. skulle anvendes i 2019 til at understøtte dette arbejde på skoleafdelingerne, og at elevrådene skulle inddrages med henblik på at styrke udviklingen af de røgfrie miljøer.

Forskning i forebyggelse

Forskning fra Kræftens Bekæmpelse peger på, at en skole uden rygning skal indeholde tre elementer for at styrke effekten af tiltaget:

- Undervisning om konsekvenser af rygning til eleverne.
- Røgfri aftaler med elever samt forældre.
- Regler for rygning ved at etablere røgfri skoletid.

Status på anvendelse af midler

Skolerne har fået adgang til materiale fra Kræftens bekæmpelse og har haft forskellige lokale forløb med oplæg og undervisning i konsekvenserne for rygning.

På baggrund af SSPs dialoger med de unge er snus et rusmiddel, som er blevet mere udbredt. Denne udfordring er tænkt ind på forskellige måder i Røgfri Skoletid på afdelingerne.

Skolerne fortæller, at der er kommet et styrket fokus på konsekvenserne af rygning blandt udskolings eleverne.

Derudover har skolerne arbejdet med kulturen og rammerne lokalt. Der er lavet ungehjørner og små hyggemiljøer til pauserne, hvor der er skabt mulighed for andre aktiviteter i stedet for rygning. Der er indkøbt spil som understøtter fællesskabet fx bordfodbold. For de skoleafdelinger som står overfor en sammenlægning med en anden afdeling, er det tænkt ind, at de indkøbte materialer og møbler til ungemiljøerne er flytbare og kan transporteres med.

Elevrådene har været inddraget på forskellig vis i de lokale processer på skoleafdelingerne i forhold til anvendelsen af midlerne. Både som idémagere, som udfører og som ambassadører.

I distrikt Ganløse stod elevrådet eksempelvis for at arrangere en temadag for udskolings elever under overskriften ”Ja til fællesskabet, nej til tobak” med rygning og snus betydning for sundhed og helbred som omdrejningspunkt for temadagen.

## Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen konsekvenser for budgettet.

## Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020

Taget til efterretning.

## **Punkt 8: Skolernes ferieplan sendes i høring - skoleårene 2021/2022 og 2022/2023 - orientering**

20/4060

### **Beslutningstema**

Der skal orienteres om, at ferieplanen for skoleårene 2021/2022 og 2022/2023 sendes i høring i skolebestyrelserne.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Ifølge styrelsesvedtægten skal skolernes ferieplan godkendes for to år.

Administrationen har udarbejdet et forslag til ferieplan for skoleårene 2021/2022 og 2022/2023.

Administrationen anbefaler, at ferieplanerne sendes i høring i skolebestyrelserne. Derefter vil de blive forelagt Skoleudvalget til godkendelse på mødet i juni.

Udkast til de detaljerede ferieplaner for begge skoleår er vedlagt som bilag.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Ferieplan 2021/2022

Ferieplan 2022/2023

# Punkt 9: Status på aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole - orientering

20/1753

## Beslutningstema

Der orienteres om Distriktsskole Ganløses arbejde med aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole.

## Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om arbejdet med aldersintegreret undervisning tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Som besluttet i Byrådet den 1. marts 2017 har Distriktsskole Ganløse fra skoleåret 2017/18 arbejdet med en aldersintegreret indskolingsmodel på afdeling Slagslunde Skole. Modellen betyder, at undervisningen organiseres på tværs af klasser og har til formål at skabe et fordrende læringsmiljø for de yngste elever på tværs af alder. Distriktsskole Ganløse anvender betegnelsen "Læringsintegreret undervisning" i stedet for aldersintegreret undervisning for at have fokus på læring og integration i elevfællesskaberne.

Skoleudvalget fik den 19. marts 2019 en status på arbejdet med den læringsintegrerede undervisning i indskolingen på afdeling Slagslunde Skole. Der sås fortsat positiv elevtrivsel og et godt fagligt miljø.

For det kommende skoleår indskrives 10 elever på 0. årgang på afdeling Slagslunde Skole svarende til en ½ klasse.

Tabel 1: Forventet elevtal 1/8 2020 opgjort den 1. marts 2020

Årgang	Antal elever
0.	10
1.	7
2.	16
3.	15
I alt	48

Skoleprognosen for afdeling Slagslunde Skole viser, at elevtallet ved skoleindskrivninger til 0. årgang fortsat vil være stigende i årene fremover. Der ses derudover en let stigning i antallet af elever på alle årgange på afdeling Slagslunde Skole.

For det kommende skoleår der være læringsintegreret undervisning på 0., 1. og 2. årgang. I forhold til 3. årgang afventes endelige elevtal i løbet af foråret, før der kan tages beslutning om læringsintegreret undervisning.

Antallet af elever i indskolingen på afdeling Slagslunde Skole vil i det kommende skoleår fortsat ikke være økonomisk og pædagogisk bæredygtigt med en almindelig klassestruktur. Den læringsintegrerede indskolingsmodel sikrer, at eleverne fortsat kan være indskrevet på afdeling Slagslunde Skole og administrationen vurderer, at afdeling Slagslunde Skole fortsat skaber gode faglige og sociale organiseringer med holddeling. Det bemærkes, at der arbejdes med ekstra personaleressourcer med henblik på at sikre de didaktiske og pædagogiske rammer til læringsintegreret undervisning.

## Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020

Taget til efterretning.

# Punkt 10: Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2020/2021 - orientering

19/18236

## Beslutningstema

Der gives en orientering om indskrivning for skoleåret 2020/2021.

## Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Skoleudvalget.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om klassesdannelse til 0. klasser for skoleåret 2020/2021 tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Indskrivning til kommende 0. klasser i skoleåret 2020/2021 er afsluttet den 1. februar 2020. Distriktsskolerne har efterfølgende fordelt eleverne på distrikternes afdelinger.

Fordelingen er sket på baggrund af kriterier for indskrivning beskrevet i Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune.

I alt indskrives 450 elever i 19 klasser i distriktsskolernes kommende 0. klasser samt en klasse på 10 elever til læringsintegreret undervisning i Distrikt Ganløse. Fordelingen ses af tabel 1 herunder.

Administrationen følger løbende udviklingen i elevtallene i de små lokalsamfund.

Tabel 1: Egedal Kommune, skoleindskrivning til skoleåret 2020/2021. Opgjort ultimo februar 2020

Skole	Elevantal	Klasseantal	Afslag på skoleønsker
Ganløse Skole	41	2	0
Slagslunde Skole	10	Læringsintegreret	0
Distriktsskole Ganløse	51	2	0
Lærkeskolen	59	3	0
Stengårdsskolen	28	1	9
Bækkegårdsskolen	45	2	0
Veksø Skole	37	2	0
Distriktsskole Stenløse	169	8	9
Hampelandskolen	42	2	0
Maglehøjskolen	56	2	5
Distriktsskole Ølstykke	98	4	5
Balsmoseskolen	51	2	0
Boesagerskolen	81	3	0

Distriktsskole Smørum	132	5	0
Egedal kommunes folkeskoler i alt	450	19	14

#### Afslag på skoleønsker

Af tabel 1 fremgår det, at der i distrikt Stenløse er givet ni afslag på skoleønsker og i distrikt Ølstykke er der givet fem. De ni afslag til afdeling Stengårdsskolen fordeler sig på otte ønsker internt i distriktet og et ønske fra et barn bosat i en anden kommune.

De fem afslag til afdeling Maglehøjskolen fordeler sig på tre ønsker internt i distriktet og to ønsker fra et andet distrikt.

#### Omgængere

Udover de kommende skolestartende elever, vil der i det kommende skoleårs 0. klasser være en mindre andel af omgængere. I alt drejer det sig om fem elever fordelt med to i distrikt Ganløse og tre i distrikt Stenløse. Der er ingen omgængerne i Distrikt Ølstykke og Distrikt Smørum.

#### Udsat skolestart

Der er til skoleåret 2020/2021 modtaget 20 ansøgninger om udsat skolestart.

Det er distriktsskolelederen, som har kompetencen til at godkende ansøgningen. Tabel 2 herunder viser en oversigt over de seneste fem års ansøgninger om udsat skolestart. Der ses et fald i antallet af ansøgninger hen over de sidste tre år, og en stigning i andelen af godkendte ansøgninger. Alle ansøgninger er imødekommet for det kommende skoleår.

Tabel 2: Ansøgninger om udsat skolestart

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Antal ansøgninger i alt	29	26	33	26	20
Antal afslag	5	1	2	1	0
Antal godkendte ansøgninger	24	25	31	25	20

## Konsekvenser for budgettet

Skoleindskrivningen har i sig selv ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Skoledistrikternes budgetter til skoleår 2020/2021 vil blive justeret ud fra den elevbaserede budgettildelingsmodel efter en opgørelse og beregning af det samlede elevtal for hvert distrikt. Denne budgetregulering vil ske i forbindelse med den første politiske budgetopfølgning.

### Beslutning i Familieudvalget den 12-03-2020

Taget til efterretning.

### Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020

Taget til efterretning.

# Punkt 11: Indsatser i Ung Egedal for at motivere flere unge til erhvervsuddannelser - orientering

20/1955

## Beslutningstema

Der gives en orientering om Ung Egedals indsatser, der har til formål at få flere elever til at vælge en erhvervsuddannelse.

## Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen vedr. Ung Egedals indsatser tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Med aftalen ”Fra folkeskole til faglært”, vedtaget af Folketinget i 2018, forpligtes kommunerne til at igangsætte indsatser, som kan motivere unge til at søge en erhvervsuddannelse efter folkeskolen. Intentionerne i aftalen er, at eleverne i folkeskolen, i ungdomsskolen og i Ungdommens Uddannelsesvejledningen (UU) skal møde praksisfaglighed og aktiviteter, der ruste dem til at vælge en erhvervsuddannelse. Folketinget har besluttet en lang række tiltag, som skal styrke samarbejdet mellem virksomheder, uddannelsessteder og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). Bl.a. skal kommunerne fastsætte måltal for søgning til erhvervsuddannelserne. Der er for Egedal Kommune sat et måltal på 20 %. Ifølge Uddannelsesstatistik.dk søgte 18,8 % af de unge i Egedal i 2019 en erhvervsuddannelse. Landsgennemsnittet lå på 20,1 %.

I Egedal Kommune har Ung Egedal, herunder Egedal 10. Klassecenter og Egedal Ungeindsats et stort fokus på dette område.

Herunder gives en kort præsentation af de igangværende og kommende indsatser, som udgår fra Ung Egedal.

Egedal Ungeindsats - igangværende indsatser:

- Brobygningsforløb for 9. og 10. klasses elever i samarbejde med Erhvervsskolen Nordsjælland, Teknisk Skole og Slagteriskolen i Roskilde – samt efterfølgende evaluering af disse i samarbejde med elevernes folkeskole.
- Afholdelse af uddannelsesaftener for 8., 9. og 10. klasses elever og deres forældre.
- Deltagelse i Campus Dag i Frederikssund med fokus på beskæftigelse og uddannelsesvalg for Egedals 8. klasser.
- Samarbejde med social-og sundhedsområdet i Egedal Kommune om muligheder inden for omsorgsfagene, herunder besøg på plejecentre, køkkener og genoptræning samt mulighed for praktikker for enkelte elever.

Egedal Ungeindsats - kommende indsatser:

- Samarbejde med Jobcentret, Egedal Kommune om særlige praktikker for unge i Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU)

Tværgående indsatser - igangværende indsatser:

- Samarbejde mellem Ung Egedal, Egedal Ungeindsats og folkeskolerne om Coop Crew - Når fritid bliver fremtid. Her gennemgår primært de ikke-uddannelsesparate elever et forløb, hvor de får kompetencer til at søge og fastholde et fritidsarbejde. Denne indsats vil også kunne omfatte elever i gruppeordninger i Egedal.

Fritidsundervisning - igangværende indsatser:

- ”Babysitter” i samarbejde med Sundhedsplejen. Denne indsats peger både ind i sundhedsuddannelserne og pædagoguddannelsen.
- ”Fritidsjob”, hvor de unge trænes til at tage et fritidsjob. Dette hold tilbydes i samarbejde med Egedal Erhverv og lokale erhvervsdrivende.

Fritidsundervisning – kommende indsatser:

- ”UngScience”, fritidsundervisningshold med fokus på science, som præsenterer eleverne for fjernstyret elektronik, 3D print, bæredygtighed, designprocesser, klimaindsatser osv. Holdet tilbydes i samarbejde med Ungdomsskoleforeningen og Furesø Ungdomsskole og er støttet af Villum Fonden.

Med det øgede fokus på erhvervsuddannelserne er der åbnet op for en mangfoldighed af samarbejdsflader mellem folkeskoler, ungdomsskoler, erhvervsuddannelser og virksomheder, som også via kommende initiativer i regi af Åben Skole kan kvalificere elevernes valg af ungdomsuddannelse, så flere vælger en erhvervsuddannelse.

### **Konsekvenser for budgettet**

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020**

Taget til efterretning.

## **Punkt 12: Henvendelse om udtræden af skolebestyrelsen i Distrikt Stenløse - orientering**

20/2217

### **Beslutningstema**

På baggrund af henvendelse fra forældrerepræsentant Marianne Leisten Petersen om udtræden af skolebestyrelsen i Distrikt Stenløse skal udvalget orienteres.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at meddelelse om udtræden tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Dagtilbud har den 29. januar 2020 modtaget henvendelse fra forældrerepræsentant Marianne Leisten Petersen fra skolebestyrelsen i Distrikt Stenløse med ønske om at udtræde af skolebestyrelsen.

Suppleant Henrik Bro indtræder i skolebestyrelsen i stedet for.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020**

Taget til efterretning.

## **Punkt 13: Orientering**

20/719

### **Beslutningstema**

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- Status på nedlukning ifm. corona.
- Tilbagemeldinger fra det fælles elevråd efter dialogmødet den 13. januar 2020.
- Status på mødet med Egedal Lærerkreds.
- Ny aftale om evaluerings- og bedømmelsessystem.
- Valg til skolebestyrelserne.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 14-04-2020**

Taget til efterretning.