

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 06-06-2017

Mødedato Tirsdag d. 06. juni 2017 kl. 17:00

Mødested Møderum M1.15

Mødedeltagere Carina Buurskov, Rikke Mortensen, Charlotte Haagendrup, Morten Lyager, Bo Vesth, Ib Sørensen, Ole B. Hovøre, Peter Orlík

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Effektivisering og udvikling af folkeskolen. Workshop - beslutning.....	4
Anmodning om udtrædelse af skolebestyrelsen i distrikt Stenløse - beslutning.....	5
Hvilke værdier skal der være i kommunens dagtilbud? - drøftelse.....	6
Folkeskoleområdet - orientering.....	7
Dagtilbudsområdet - orientering.....	8
Forslag skolernes ferieplan 2018-19 - orientering.....	9
Dialogmøde med brugerbestyrelsen - beslutning.....	10
KL - de udsatte børn, nøgletal for 2017 - orientering.....	11
Samarbejde mellem pædagogiske læringscentre, folkebibliotekerne og kulturhusene - beslutning.....	13
Hvordan forbedres kommunikationen mellem de enkelte enheder og Børne- og Skoleudvalget - drø	16
Årshjul for Børne- og Skoleudvalget - beslutning.....	17
Lukket: Lukket sag - Prioritering af fagudvalgenes udvidelsesønsker til budget 2018-21 - drøftelse.	18
Orientering.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

17/40

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Godkendt.

Punkt 2: Effektivisering og udvikling af folkeskolen. Workshop - beslutning

17/4377

Beslutningstema

Der skal besluttes et program, den endelige deltagerliste, en oplægsholder, såfremt dette findes relevant, den udvidede emneliste og et program for punktet på Byrådsmødet d. 21. juni. vedrørende udviklingsprojektet ”Effektivisering og udvikling af folkeskolen”.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at det opdaterede program for workshoppen samt den eksterne oplægsholder godkendes. Derudover indstilles det, at der fastlægges en dato og tidspunkt inden sommerferien til et dialogmøde med eleverne. Administrationen indstiller desuden, at den justerede emneliste godkendes.

Sagsfremstilling

Byrådet har i forbindelse med vedtagelse af budget 2017 besluttet, at 2017 skulle være et udviklings- og planlægnings år for skoleområdet med henblik på udvikling, optimering og kvalitetssikring af området. De konkrete aktiviteter skal gennem effektiviseringer reduceres med 12,3 mio. kr. i 2019, med 5/12 virkning fra 2018. Byrådet vedtog i december et kommissorium for arbejdet. Heraf fremgår det, at der skal tilrettelægges en workshop, hvor alle interessenter involveres.

BSU besluttede d. 4. april, at workshoppen skal afholdes d. 24. august 2017.

Programmet er blevet behandlet på mødet d. 16. maj, hvor det blev besluttet at forsøge at booke Erik B. Jørgensen til et oplæg omkring samarbejde. Deltagerlisten blev godkendt på mødet d. 16. maj, men det er ønsket at opnå en tættere dialog med eleverne hvorfor BSU besluttede at der skal laves et dialogmøde med elevrådene inden workshoppen. Forslag til dato medbringes på mødet. Program for punkt på Byrådsmødet d. 21. juni blev godkendt, dog med ønske om at emnelisten blev yderligere justeret og kommer på BSU igen.

Nyt opdateret program for workshoppen samt ny opdateret emneliste vedlægges.

Konsekvenser for budgettet

Der er afsat midler til det strategiske mål ”Trivsel, læring og dannelse”, som vil være en del af projektet ”Effektivisering og udvikling af folkeskolen”. Derfor kan en del af disse midler finansiere workshoppen.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Programmet godkendt.

Emnelisten drøftet. Forelægges Byrådet 21. juni 2017.

Dialog med elevrådene finder sted 13. juni 2017 kl. 15-16.30 på Rådhuset.

Bilag

Emneliste til processer v2.docx

Program workshop 24. august til BSU.docx

Punkt 3: Anmodning om udtrædelse af skolebestyrelsen i distrikt Stenløse - beslutning

16/14769

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal tage stilling til, om Torben Tykskov kan fritages fra hvervet som forældrerepræsentant i skolebestyrelsen i distrikt Stenløse.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at anmodningen om udtræden af skolebestyrelsen godkendes.

Sagsfremstilling

Torben Tykskov anmoder i mail af 17.05.2017 om, at måtte udtræde af skolebestyrelsen i distrikt Stenløse.

Der er ikke afholdt suppleringsvalg endnu.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Godkendt.

Punkt 4: Hvilke værdier skal der være i kommunens dagtilbud? - drøftelse

17/7282

Beslutningstema

Det skal drøftes, hvilke værdier der skal være i vores dagtilbud.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller at Børne- og Skoleudvalget drøfter hvilke værdier, der skal være i kommunens dagtilbud.

Sagsfremstilling

Kommunens dagtilbud har arbejdet med Fremtidens Dagtilbud og der foreligger en midtvejsevaluering. (bilag)
Ministeriet har arbejdet med at tilpasse de pædagogiske lærerplaner.
Regeringen har den 27. april 2017 offentliggjort dagtilbudsudspillet 'Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet'. (bilag)

Danmarks Evalueringsinstitut har offentliggjort tre publikationer under den fælles overskrift "Kvalitet i dagtilbud". Publikationerne henvender sig til dagtilbudsschefer, pædagogiske konsulenter og andre, som arbejder med kvalitet i dagtilbud.

"[Kvalitet i dagtilbud - Pointer fra forskning](#)" er en opsamling af centrale pointer fra dansk og international forskning inden for otte kvalitetstemaer. Opsamlingen tilbyder en analytisk ramme til at forstå og begrebsliggøre kvalitet på dagtilbudsområdet.

"[Forskning og evidens i dagtilbud - En guide til at vurdere viden om dagtilbud](#)" opstiller en ramme og en 3-trins guide at sortere og vurdere forskning om dagtilbud. Samtidig får du også præciseret forståelsen af evidens og andre begreber, som vi møder på dagtilbudsområdet. Formålet er at lette arbejdet med at anvende viden fra forskningen i den pædagogiske praksis.

"[Kvalitetsmåleredskaber i dagtilbud](#)" er en guide til at vurdere og udvælge måleredskaber til iagttagelse af kvalitet. Guiden rummer desuden et indblik i seks udbredte redskaber til måling af kvaliteten af læringsmiljøet.

Alle publikationerne er tilgængelige på EVA's hjemmeside

Med udgangspunkt i ovenstående ønskes en drøftelse af værdier i kommunens dagtilbud.

Konsekvenser for budgettet

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Udsat til næste møde.

Bilag

160809 Videnspublikation Boerns tidlige udvikling og laering.pdf

160809 Forskningsrapport Boerns tidlige trivsel udvikling og laering.pdf

staerke-dagtilbud_publication-endelig.pdf

Punkt 5: Folkeskoleområdet - orientering

14/5132

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget har ønsket, at der på alle møder gives en orientering om, hvordan det går på folkeskoleområdet.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Ledige stillinger.

Lederstillinger:

Afdelingsleder søges til distrikt Ganløse.

Afdelingsleder søges til distrikt Smørum, Søagerskolen.

Distriktsskoleleder søges til distrikt Stenløse.

Daglig leder søges til fritidsklub Sødalen.

Lærere:

Distrikt Ølstykke søger lærere til mellemtrin og udskoling.

Distrikt Ganløse søger børnehaveklasselærere.

Distrikt Smørum, Søagerskolen søger uddannet lærere i dansk, tysk og kreative fag.

Andet:

Pædagog søges til fritidsklub Ørnebjerg.

Læreromsætning

Læreromsætningen i indeværende skoleår er faldet. Løn- og Personale kan udarbejde opgørelser hvert kvartal.

Læreromsætningen fra august 2016 til februar 2017 er 45 personer svarende til 8,7%.

I den Personalepolitiske redegørelse er læreromsætningen følgende:

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
13,7	23,1	27,8	15,4

Konsekvenser for budgettet

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Taget til efterretning.

Punkt 6: Dagtilbudsområdet - orientering

15/9192

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget har ønsket, at der på alle møder gives en orientering om, hvordan det går på dagtilbudsområdet.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Ledige stillinger.

Ingen ledige stillinger.

Konsekvenser for budgettet

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Taget til efterretning.

Punkt 7: Forslag skolernes ferieplan 2018-19 - orientering

17/7343

Beslutningstema

Der skal orienteres om, at ferieplanen for 2018-19 er sendt i høring i skolebestyrelserne.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet et forslag til ferieplan for skoleåret 2018-19. Ferieplanen er sendt i høring i skolebestyrelserne og vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget til godkendelse på mødet i august.

Konsekvenser for budgettet

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Taget til efterretning.

Bilag

Forslag ferieplan skoleåret 2018-19.pdf

Punkt 8: Dialogmøde med brugerbestyrelsen - beslutning

17/2881

Beslutningstema

Der skal fastsættes mødedatoer og dagsorden for dialogmøderne i september med brugerbestyrelserne.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller:

1. at der fastsættes datoer for dialogmøder med skole- område- og klubbestyrelser i september.
2. at der udarbejdes en dagsorden
3. at dagsorden sendes til bestyrelserne, så der kan sættes yderligere punkter på.

Sagsfremstilling

Der skal afholdes dialogmøder med brugerbestyrelserne i september. For at give bestyrelserne mulighed for at tilføje punkter til dagsorden, skal der fastlægges mødedatoer og udarbejdes forslag til dagsorden.

Dagsorden sendes ud til brugerbestyrelsen med besked om, at der kan sættes yderligere punkter på dagsorden. Den endelige dagsorden godkendes af Børne- og Skoleudvalget i august.

Konsekvenser for budgettet

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Dialogmøde med Klubberne 5. september 2017 kl. 17-18.

Dialogmøde med skolebestyrelserne 19. september 2017 kl. 17-18.30.

Dialogmøde med områdebestyrelserne 19. september 2017 kl. 19-20.30.

Udvalget beder bestyrelserne komme med forslag til punkter på dagsordenen.

Punkt 9: KL - de udsatte børn, nøgletal for 2017 - orientering

17/7240

Beslutningstema

På baggrund af KL's nøgletalspublikation for 2017 vedrørende udsatte børn skal der orienteres nærmere med fokus på udsatte børn og unge i Egedal Kommune.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget - Social- og Sundhedsudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

KL's nøgletalspublikation for 2017 er en opfølgning på KL's nøgletalspublikation for 2016.

Nøgletallene fokuserer på kommunernes arbejde med de udsatte børn og unge og indeholder tal på indsatser og udgifter, børn og unges skolegang og overgang til ungdomsuddannelse samt data fra sundhedsområdet.

Målet i arbejdet med de udsatte børn og unge er at mindske forskelle mellem de udsatte og de ikke udsatte børn med henblik på, at udsatte børn og unge kan klare sig på lige fod med andre børn og unge.

Det er hensigten med nøgletallene, at de kan bidrage til en forståelse af, hvem de udsatte børn og unge er og samtidig bidrage til en øget mulighed for at sætte rettidigt ind, men også rigtigt ind, så der opnås en effekt – faglig såvel som økonomisk af den valgte indsats. De valgte nøgletal kan være med til at give en status på udsatte børn og unges udvikling på enkeltområder i kommunen og på tværs af områder, og således give et samlet overblik over, hvordan området udvikler sig over år på området.

Sammenfatning

Nøgletallene for Egedal Kommune vurderes på de fleste parametre i tråd med den demografiske og socioøkonomiske sammensætning i kommunen. Dog ses det, at der er enkelte områder, hvor tallene for Egedal Kommune skiller sig ud. Bl.a. ses det, at andelen af børn og unge med ADHD og autisme i Egedal Kommune ligger over landsgennemsnittet.

Tidlig indsats har betydning for et barns udvikling, og den skal være med til at løse problemerne, inden de vokser sig store og deraf, at indsatsen vil blive mere indgribende og længerevarende. I kommunens projekt tæt på tværs er fokus på tidlig indsats og det forebyggende arbejde et stort omdrejningspunkt – bl.a. ved implementering af en opsporingsmodel og tættere samarbejde imellem daginstitutionsområdet og råd og vejledningsteamet i Center for Social Service. I 2016 var gennemsnitsalderen 10,6 år ved førstegangshenvendelse i Center for Social Service. Og af nøgletallene ses det, at andelen af førskolebørn med forebyggende foranstaltning i kommunen er lavere end landsgennemsnittet. Dette understøtter, at tidlig indsats er et indsatsområde i tæt på tværs.

Som tidligere beskrevet er målet i arbejdet med de udsatte børn og unge at mindske forskelle mellem de udsatte og de ikke udsatte børn med henblik på, at udsatte børn og unge kan klare sig på lige fod med andre børn og unge, hvilket også er en af grundpillerne i tæt på tværs. Ud fra nøgletallene ses det, at de udsatte og ikke-udsatte børn og unge i Egedal Kommune klarer sig bedre end landsgennemsnittet, men der er stadig væsentlige forskelle mellem de to grupper. Dertil ses det dog, at de anbragte børn og unge i Egedal Kommune klarer sig bedre end de udsatte børn, som modtager forebyggende foranstaltninger, hvilket er omvendt i forhold til landsgennemsnittet.

I forhold til de anbragte børn og unge ses det, at andelen af anbragte i plejefamilie er lavere end landsgennemsnittet, hvilket er i tråd med, at udgiftsniveauet er højere end landsgennemsnittet, da udgiften til opholdssted -og institutionsanbringelse er væsentlig højere end udgiften ved en anbringelse i en plejefamilie.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Taget til efterretning.

Bilag

Baggrunddata til KL nøgletalspublikation 2017.pdf

De-udsatte-boern-noegletal-2017.pdf

Punkt 10: Samarbejde mellem pædagogiske læringscentre, folkebibliotekerne og kulturhusene - beslutning

17/7539

Beslutningstema

På baggrund af budgetbeslutning for 2017, skal der tages stilling til det videre arbejde mellem pædagogiske læringscentre, folkebibliotekerne og kulturhusene i Egedal Kommune.

Kompetence til afgørelse

Kultur- og Erhvervsudvalget/Børne- og Skoleudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller:

1. at der tages stilling til, hvorvidt der i det videre budgetarbejde skal arbejdes med:
 - a) Flytning af Ganløse Bibliotek til Ganløse Skole, og flytning af lokalhistorisk arkiv til Stenløse Kulturhus.
 - b) Salg af bygning der rummer Ganløse bibliotek og lokalhistorisk arkiv.
 - c) Etablering af makerspace i foyeren på Smørum Bibliotek/Kulturhus.
2. at der udarbejdes en langsigtet strategi for bibliotekerne og kulturhuse i Egedal kommune.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 21. december 2016 kommissorium omkring organisatorisk samarbejde mellem pædagogiske læringscentre, folkebibliotekerne og kulturhusene. Projektets kommissorium har været at analysere mulige samarbejder mellem folkeskolernes pædagogiske læringscentre (PLC) og folkebibliotekerne, samt en bedre udnyttelse de berørte fysiske rammer herunder også Egedal kommunes kulturhuse. Desuden har det være projektgruppens opgave at pege på mulige rationaler/effektiviseringer, idet der er lagt en budgetreduktion ind på bibliotekernes budget 2018 og frem på 1,0 mio. kr.

Projektet har tætte snitflader til projekt "Udvikling af skoleområdet", som ser på rationaler og effektiviseringer på skoleområdet, projektet starter op til august. Samt til projekt "Kløge kvadratmeter", som har til opgave at undersøge kommunens bygningsmasse med henblik på en bedre udnyttelse. Således vil dette projekts konklusioner skulle koordineres med de to øvrige projekters konklusioner.

Projektgruppens arbejde har taget udgangspunkt i analyse af de forskellige geografiske områder Ganløse, Stenløse, Smørum og Ølstykke.

Projektgruppen har udarbejdet anbefalinger, der umiddelbart er mulige at implementere relativt hurtigt samt anbefalinger, som kræver en længere tidshorisont og skal analyseres nærmere.

Anbefalinger i forhold til fysiske rammer i de forskellige geografiske områder

Anbefalinger på kort sigt (2018/ 2019):

Ganløse

Ganløse bibliotek flyttes til Ganløse Skole og lokalhistorisk arkiv flyttes til Historiens hus i Stenløse Kulturhus.

Ganløse Bibliotek er p.t. et selvbetjent bibliotek uden åbningstider med personale. Biblioteket har til huse i en ejendom beliggende centralt i Ganløse by. Ejendommen huser foruden bibliotek også Lokalhistorisk arkiv.

Ganløse skole ligger ligeledes placeret central i Ganløse by. Skolen har et stort og velfungerende PLC, hvor folkebiblioteket vil kunne integreres. Det vil skabe en god synergi mellem skolernes PLC-funktioner og folkebibliotekets samlinger. Erfaringer fra andre kommuner, som har flyttet en folkebiblioteksfilial ind på en skole, viser en ny samhörighed, mellem ældre og børn. Der vil dog skulle ses på adgangsforholdene, da lokalet er placeret midt inde i skolen, dette kan dog løses, såfremt der investeres i ind- og udgangsforhold på skolen. Dette kan finansieres af en del af salgsindtægten fra det nuværende bibliotek.

Smørum

Foyeren på Smørum Bibliotek indrettes til et "makerspace".

Foyeren på Smørum Bibliotek fremstår p.t. som et rum, der ikke bliver brugt i væsentlig grad. Det er et stort og lyst rum, som kan anvendes til mange formål. Projektgruppen har drøftet mulighederne for at anvende foyeren til en PLC-funktion for skolerne, primært for den nærliggende Boesagerskole. Projektgruppens anbefaler i stedet at der etableres et ”makerspace”, således at der ikke på alle skoler skal findes og ombygges fysiske områder til det nye fag ”Håndværker og design”.

Et Makerspace kan være mange ting og udvikle sig i mange forskellige retninger, men det er først og fremmest et kreativt værksted, hvor innovative kræfter kan få grobund for folkeskolernes elever med projekter f.eks. indenfor science, som pt. er et indsatsområde. Her kan der udveksles idéer og skabes en anden undervisningsform på tværs af teknologier og kompetencer. Det bedste ved et Makerspace er, at det er elevernes egne idéer og kreativitet, der driver værket. I Danmark drives en del af de etablerede makerspace af bibliotekerne. Et makerspace vil kunne benyttes af kommunens skoler og institutioner, frivillige, aftenskoler, samt mindre erhvervsvirksomheder, som mod betaling af materialer, kan benytte maskinerne.

Der vil være udgifter til indkøb af maskiner og indretning af foyeren til et makerspace samt afsættes et årligt driftsbeløb.

Det bør undersøges, om der kan skabes et frivillighedsnetværk, som evt. kan indgå som en del af driften – f.eks. pensionerede skolelærere, IT-kyndige m.m. Endvidere skal det afsøges, om der kan søges fonde, som kan understøtte Science-idéen.

Såfremt det besluttes at der skal arbejdes videre med forslagene, vil der blive udarbejdet prioriteringsforslag til brug ved forhandlinger af budget 2018.

Anbefalinger på længere sigt (2018-2023).

Ølstykke:

Der etableres kulturhus og bibliotek med udendørs faciliteter på den nuværende biblioteksgrund.

Biblioteksgrunden sælges til et almennyttigt boligselskab, som bygger boliger på grunden. Stueetagen indrettes til bibliotek og kulturhus med mødesal, mødefaciliteter og på udearealerne indrettes petanquebaner samt andre udendørsfaciliteter. Endvidere anbefales det at sælge Græstedgård, og flytte aktiviteter m.m. til det nye bibliotek/kulturhus i Ølstykke. Således at der skabes et samlet kulturelt knudepunkt i Ølstykke. Biblioteket/kulturhuset udlejes af det almene boligselskab til Egedal kommune.

Alternativt forslag kunne være:

Bibliotek og Kulturhus i Egedal By

Etablering af nybygget bibliotek og kulturhus i Egedal by evt. sammen med andre kommunale institutioner. Ved at bygge et nyt kulturhus/bibliotek i Egedal by, vil man få et hus som dækker hele Stenløse/Ølstykke området. Det vil tilføre Egedal By liv og kultur. Samt skabe et stærkt kulturelt knudepunkt i denne del af kommunen, suppleret op af Smørum bibliotek og kulturhus i den sydlige del, således at Egedal kommune vil have to stærke kulturelle knudepunkter til at understøtte foreningslivet, de frivillige og andre kulturelle tiltag i kommunen.

Rationalet vil være at nedlægge Ølstykke Bibliotek og sælge grunden, nedlægge Stenløse Kulturhus og sælge ejendommen, samt sælge Græstedgård. I dette forslag kan der også indgås aftale med et almene boligselskab om at etablere og udleje lokaler til Egedal kommune.

Anbefalinger organisatorisk

Organisatoriske samarbejde mellem folkeskolernes PLC og folkebibliotekerne.

Der arbejdes videre med udarbejdelse af et projekt med et godkendt administrativt kommissorium, som tager udgangspunkt i et forpligtende samarbejde på tværs mellem skolernes PLC og bibliotekerne, og dermed få etableret et effektivt samarbejde, hvor ressourcer og kompetencer udnyttes bedst muligt.

Der oprettes endvidere et netværk for de pædagogiske læringscentre på tværs af skoledistrikterne. Dette ses som første organisatoriske tiltag. Således at der kan udveksles viden og erfaringer med henblik på samlet at koordinere forskellige opgaver, et eksempel kunne være køb/ eller udlån til hinanden af klassesæt.

Konsekvenser for budgettet

Der udarbejdes forslag til budgetforhandlinger 2018 -2021, såfremt indstillingerne godkendes. Besparelsen på 1,0 mio. kr. for bibliotekerne findes for 2018 inden for bibliotekernes egen ramme.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Udvalget anbefaler, at sagen drøftes på et fællesmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Erhvervsudvalget.

Bilag

Projekt samarbejde mellem folkeskolernes PLC opsamling og overordnede konklusioner 24-5-2017.pdf

Notat kommissorium samarbejde mellem skole_1.pdf

Punkt 11: Hvordan forbedres kommunikationen mellem de enkelte enheder og Børne- og Skoleudvalget - drøftelse

17/7401

Beslutningstema

Det skal drøftes, hvordan kommunikationen kan forbedres mellem de enkelte enheder og Børne- og Skoleudvalget.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter hvordan kommunikationen kan forbedres mellem de enkelte enheder og udvalget.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har ønsket en drøftelse af hvordan kommunikationen kan forbedres mellem de enkelte enheder og udvalget.

Konsekvenser for budgettet

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Udsat til næste møde. Udvalget ønsker en oversigt over den nuværende kommunikation.

Punkt 12: Årshjul for Børne- og Skoleudvalget - beslutning

14/68

Beslutningstema

Årshjulet for Børne- og Skoleudvalget skal godkendes.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at årshjulet for 2017 godkendes.

Sagsfremstilling

Årshjulet sættes på dagsorden på alle møder. Opfølgninger på sager skrives ind i årshjulet, således at årshjulet kan bruges som aktionsliste.

Konsekvenser for budgettet

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Godkendt.

Bilag

Årshjul Børne- og Skoleudvalg 2016

Punkt 13: Lukket: Lukket sag - Prioritering af fagudvalgenes udvidelsesønsker til budget 2018-21 - drøftelse

17/7387

Punkt 14: Orientering

17/38

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalet

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Ingen emner til orientering.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 06-06-2017

Taget til efterretning.