

# REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 07-02-2024

**Mødedato** Onsdag d. 07. februar 2024 kl. 17:00

**Mødested** M1.8

**Mødedeltagere** Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen, Thomas Skov Rasmussen

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogmøde med skolebestyrelser om frisættelse på skoleområdet - drøftelse.....	4
Ny styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune - beslutning.....	5
Tilrettelæggelse af elevoptag og organisering af undervisning på Veksø Skole - beslutning.....	7
Ændring af åbningstid i SFO - orientering.....	9
Affaldssortering i kommunens institutioner - orientering.....	10
Orienteringspunkter.....	12

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

## **Beslutningstema**

Godkendelse af dagsorden.

## **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

## **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 07-02-2024**

Godkendt.

## **Punkt 2: Dialogmøde med skolebestyrelser om frisættelse på skoleområdet - drøftelse**

23/14037

### **Beslutningstema**

På baggrund af dialogmøde med skolebestyrelserne for folkeskolerne i Egedal Kommune om frisættelse på skoleområdet afholdt forud for udvalgsrådet lægges op til politisk drøftelse af temaet.

### **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter temaet frisættelse på skoleområdet.

### **Sagsfremstilling**

Temaet for dialogmødet med skolebestyrelserne er:

Frisættelse af folkeskoleområdet i Egedal kommune.

Byrådet besluttede den 30. august 2023, at administrationen skulle vende tilbage med et oplæg til, hvordan skolerne bliver mere frisat, og hvordan nærdemokratiet, de lokale ledes og skolens øvrige parter lokale råderum, medbestemmelse og indflydelse kan styrkes på den enkelte matrikel. Herudover besluttede Byrådet den 29. november 2023 at inddele kommunen i 6 skoledistrikter frem for de hidtidige 4 distrikter.

På den baggrund afholdes en dialog mellem skolebestyrelser og Skole- og Uddannelsesudvalget omkring forståelse af og ønsker til frisættelse på skoleområdet i Egedal kommune.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Borgerdialog**

Der afholdes dialogmøde med skolebestyrelser forud for selve udvalgsrådet.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 07-02-2024**

Drøftet.

# Punkt 3: Ny styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune - beslutning

23/7721

## Beslutningstema

På baggrund af ny skolestruktur vedtaget i byrådet den 29. november 2023 lægger administrationen op til en beslutning om en nyskrivning af styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune.

## Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Administrationen indstiller,

1. at loftet for indskrivning i 1. og 2. klasse for elever med bopæl udenfor skoledistriktet sænkes til 23.
2. at styrelsesvedtægten sendes i høring.

## Sagsfremstilling

Byrådet har til opgave at fastsætte en styrelsesvedtægt for, hvordan kommunens skoler skal styres. Vedtægten supplerer folkeskoleloven og de tilhørende bekendtgørelser. I vedtægten fastsætter byrådet de nærmere retningslinjer for styrelsen af kommunens skolevæsen og i et bilag optages de beslutninger, som byrådet har truffet om for eksempel skolestruktur.

Administrationen har i forbindelse med den nye skolestruktur, der træder i kraft per 1. august 2024, benyttet lejligheden til at foretage en nyskrivning af styrelsesvedtægten for folkeskolen fra 2022. Med nyskrivningen er vedtægten opdateret ift. beslutningen om ny skolestruktur og er samtidig forenklet, da den nuværende vedtægt fra 2022 (se bilag 1) i høj grad primært refererer gældende lovgivning. Den nyskrevne vedtægt kan ses i bilag 2, som grundet omfanget af ændringer ikke kan sammenholdes 1:1 med vedtægten fra 2022.

Med nyskrivningen følger en række øvrige ændringer, som træder i kraft med den endelige godkendelse af styrelsesvedtægten. Af bilag 3 fremgår en oversigt over de ændringer som nyskrivningen har medført. De to største ændringer, foruden ændringen om sænket loft for indskrivning i 1. og 2. klasse for elever udenfor distriktet, er beskrevet nedenfor:

### Ændringer i skolebestyrelsens sammensætning

Med nyskrivningen foreslår administrationen, at antallet af forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen ændres fra syv-ni til nu syv, samt at antallet af hhv. medarbejder- og elevrepræsentanter ændres til to i stedet for 'mindst to'. Disse ændringer er foreslået dels for at imødekomme den nye skolestruktur med mindre skoler, og dels med et håb om at behovet for brug af suppleringsvalg mindskes.

### Nye skolenavne

Skolebestyrelserne er forud for denne sag blevet forelagt mulighed for at komme med bud på nye skolenavne. Administrationen har valgt at gå videre med skolebestyrelsernes forslag og lægger således op til at følgende nye skolenavne anvendes:

Skole	Matrikel
Ølstykke Skole	Søhøjskolen og Maglehøjskolen
Egedal Skole	Bækkegårdsskolen og Stengårdsskolen
Stenløse Skole	Lærkeskolen og Veksø Skole
(Afventer)	Ganløse Skole og Slagslunde Skole
Balsmoseskolen	Balsmoseskolen
Boesagerskolen	Boesagerskolen

Det bemærkes hvorledes man med forslagene går væk fra at anvende betegnelsen 'distriktsskole'.

Vedr. ændret loft for optag i 1. og 2. klasse for elever med bopæl udenfor distriktet

Med Budgetaftalen 2024 blev klasseloftet i børnehaveklassen til og med 2. klasse sænket fra 26 til 25 elever. I december 2023 vedtog Skole- og Uddannelsesudvalget at loftet for indskrivning i børnehaveklassen for elever med bopæl udenfor skoledistriktet bliver sænket fra 24 til 23 fra og med skoleåret 2024/25. Sænkningen af loftet skal give skolerne bedre muligheder for at have plads til eventuelle tilflyttere til skoledistriktet, uden at skulle oprette en ekstra klasse. Administrationen lægger med nyskrivningen af vedtægten op til at dette loft også skal anvendes for 1.-2. klasse fra og med skoleåret 2024/25.

Den videre politiske proces

Efter endt høringsperiode skal vedtægten til behandling i Skole- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet i april 2024. Den nye vedtægt træder i kraft per 1. august 2024.

Med regeringens nye folkeskoleudspil fra oktober 2023 lægges endvidere op til en yderligere frisættelse af folkeskolen. Administrationen vil, sammen med de nye skolebestyrelser der vælges i maj 2024, og som tiltræder i august 2024, drøfte hvordan denne frisættelsesdagsorden konkret kan omsættes på folkeskolerne i Egedal Kommune. Heri ligger bl.a. en drøftelse af hvilke beslutningskompetencer Byrådet med fordel kunne ligge ud til skolebestyrelserne (delegation). Disse delegeringer skal fremgå af styrelsesvedtægten.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Borgerdialog**

Den reviderede styrelsesvedtægt for folkeskolen sendes i høring i skolebestyrelserne. Skolebestyrelserne har forud for denne sag blevet forelagt mulighed for at komme med bud på nye skolenavne.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 07-02-2024**

Godkendt.

### **Bilag**

Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune (gældende)

Ny styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune

Oversigt over ændringer

# Punkt 4: Tilrettelæggelse af elevoptag og organisering af undervisning på Veksø Skole - beslutning

23/12854

## Beslutningstema

På baggrund af et politisk ønske om, at elever bosat i Veksø by, skal kunne tilbydes plads på Veksø Skole, skal Skole- og Uddannelsesudvalget træffe beslutning om tilrettelæggelse af elevoptag ved skoleindskrivning til 0. klasse og organisering af undervisning på Veksø Skole, så konsekvenserne ved små klassekvotienter mindskes.

## Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Administrationen indstiller at én af følgende modeller, for tilrettelæggelse af elevoptag ved skoleindskrivning til 0. klasse og organisering af undervisning på Veksø Skole, besluttes:

1. Med henblik på at skolesøgende børn i Veksø by ved skoleindskrivning til 0. klasse, som udgangspunkt kan tilbydes plads på Veksø Skole organiseres undervisningen omkring aldersintegrerede klasser (dvs. klasser bestående af elever med forskellig skolealder) for alle skolens klassetrin fra skoleåret 2025/26, eller
2. Med henblik på at skolesøgende børn i Veksø by ved skoleindskrivning til 0. klasse, som udgangspunkt kan tilbydes plads på Veksø Skole organiseres undervisningen fortsat i fuldt årgangsdelte klasser og der oprettes to klasser, hvis ikke klasseloftet kan overholdes. Skolen udnytter folkeskolelovens muligheder for holddeling indenfor og på tværs af klassetrin fra skoleåret 2024/25, eller
3. Undervisningen organiseres fortsat i fuldt årgangsdelte klasser, men for at undgå konsekvenser ved lave klassekvotienter, optages der ikke elever i løbet af et skoleår, hvis konsekvenser herved er, at klasseloftet overstiges. Indskrivning til børnehaveklasse tilpasses ligeledes, så lave klassekvotienter så vidt muligt undgås. Dette betyder, at evt. nye elever vil blive indskrevet på Lærkeskolen.

## Sagsfremstilling

Skole- og Uddannelsesudvalget ønsker at fremme lokalt tilhørsforhold og sammenhængskraft i kommunens mange mindre bysamfund. Veksø Skole er et væsentligt omdrejningspunkt for byens børn, og der er derfor et politisk ønske om så vidt muligt, at sikre elever bosat i Veksø by, plads på Veksø Skole.

Veksø skole har lidt under 200 indskrevne elever, fordelt på 0.- 6.klassetrin. Antallet af elever pr. årgang varierer fra år til år, og for at få plads til byens børn, er der ofte behov for at opdele årgange i enten to mindre klasser, med ned til aktuelt 16 elever i en klasse, eller at søge om dispensation til at afvige fra gældende klasseloft.

Egedal Byråd har besluttet at sænke klasseloftet, så der fra skoleåret 2024/25 indføres et klasseloft på 25 elever for 0.-2. klasse. Med det nye lavere klasseloft øges sandsynligheden for, at skolelederen må træffe beslutning om at tilbyde elever, bosiddende i Veksø by, plads på en anden skole. Det skyldes, at de økonomiske rammer i kommunen gør det vanskeligt at danne klasser med færre end 20 elever, uden at gå på kompromis med den nødvendige faglige kvalitet. Små klasser vanskeliggør bl.a. mulighed for tildeling af to-voksen timer, holddeling og understøttende tiltag.

For fremadrettet at sikre, at skolen kan tilbyde plads til skolesøgende børn i Veksø, traf udvalget i maj 2023 beslutning, om at undersøge en mulig ændring af organiseringen af undervisningen på Veksø Skole til aldersintegreret undervisning. Overgang til aldersintegreret undervisning er et større pædagogisk udviklingsprojekt, og administrationen har siden, efter politisk opdrag, udarbejdet tre scenarier for tilrettelæggelse af elevoptag og organisering af undervisning i Veksø Skole, som også er blevet forholdt distrikt Stenløses skolebestyrelse. Se bilag 1 for en uddybende beskrivelse af de tre scenarier herunder:

### 1. Aldersintegrerede klasser

Veksø skole er jævnfør Folkeskolelovens § 55 en lille skole, hvilket giver mulighed for at lave aldersintegrerede klasser op til 7. klassetrin (se folkeskolelovens § 25, stk. 1, 2. punkt). Undervisningen organiseres i dette scenarie således i klasser, der omfatter elever med forskellig skolealder. Aldersintegreret undervisning som et bærende undervisningsprincip på alle årgange, og dermed aldersintegrerede klasser som fast base for elevernes undervisning, vil kunne sikre, at alle

elever bosat i Veksø by, kan optages på Veksø skole, og det vil være muligt at tilpasse klassernes størrelse, således at det er økonomisk bæredygtigt.

## 2. To fuldt årgangsdelte klasser med udnyttelse af folkeskolelovens muligheder for holddeling

Med dette scenarie lægges der op til, at Veksø skole som udgangspunkt indskriver alle elever i Veksø by, der måtte søge om optagelse på Veksø skole ved den årlige skoleindskrivning til 0. klasse. For at overholde klasseloftet, vil skolen som en konsekvens heraf (hvis antallet af børn på årgangen overstiger 25) skulle oprette flere små klasser, på ned til omkring 13 elever. For at undgå udhuling af ressourcer til to-voksen timer og understøttende tiltag lægges der op til maksimalt brug af muligheder for holddeling. Undervisningen i hold kan organiseres inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin. For alle klassetrin gælder dog, at fuldt årgangsdelte klasser og klassefællesskabet her, udgør en fast base for elevernes undervisning.

## 3. Én fuldt årgangsdelt klasse (afslag på ansøgninger om optagelse hvis ikke klasseloftet kan overholdes)

Prognose for elevtal på Veksø skole vil forventelig medføre årgangsstørrelser, der er lidt større end klasseloftet. For at undgå oprettelse af små klasser, vil skolelederen forventeligt være nødt til at beslutte, at enkelte elever bosat i Veksø by ikke vil kunne få deres ønske om plads på Veksø skole opfyldt. For at undgå usikkerhed om godkendelse af dispensation til overskridelse af klasseloft, og dermed risiko for klassedeling, lægger dette scenarie på samme måde ikke op til, at skolelederen benytter muligheden for at indskrive elever undervejs i et skoleår, når indskrivningen vil overskride klasseloftet. Konsekvensen vil være, at nogle elever bosiddende i Veksø by vil skulle gå i skole på Lærkeskolen. Konsekvensen er ligeledes, at klassestørrelsen i Veksø vil være således, at der vil være ressourcer til understøttende funktioner og 2-voksen-timer.

Skolebestyrelsen tilkendegiver i deres udtalelse (bilag 2), at de er positivt stemt overfor scenarie nummer 2.

Skolebestyrelsen angiver i deres udtalelse at vægte medarbejdernes synspunkt højt. I udtalelsen fremgår endvidere, at skolebestyrelsen læser at borgere i Søsุม ikke er omfattet af scenarie 2. Hertil må administrationen dog gøre det tydeligt, at både borgere bosat i Veksø By samt i Søsุม hører til Distriktsskole Stenløse (enten Lærkeskolen eller Veksø Skole når den nye skolestruktur træder i kraft per august 2024). Jf. folkeskoleloven har børn krav på optag på en skole i det skoledistrikt hvor barnet bor og der kan således ikke opstilles retningslinjer for at borgere i Søsุม hører til enten Lærkeskolen eller Veksø Skole.

Ved dialog med ledelse og medarbejdere på Veksø skole peges der på, at man anerkender behovet for at sikre børn i Veksø by plads på skolen, og der ønskes fremadrettet at skabe plads og undgå udhuling af ressourcer, ved at arbejde med maksimalt brug af muligheder for holddeling, jf. scenarie 2.

## Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Veksø skole er indrettet med flere store klasserum. Organisering af undervisning i fleksible klasse- og holdstørrelser vil øge behovet for at hold kan trække ud i mindre læringsrum. Afhængig af beslutning om undervisningsorganisering, vil administrationen kvalificere hvorvidt skolen har den nødvendige fleksible indretning.

## Borgerdialog

Administrationen har afholdt dialogmøder med ledelse og medarbejdere på Veksø skole, hvor de tre scenarier også har været drøftet. De tre scenarier har ligeledes været drøftet på Distriktsskole Stenløses skolebestyrelsesmøde i december, og administrationen har d. 8. januar 2024 modtaget bestyrelsens udtalelse.

## Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 07-02-2024

Indstillingens punkt 2 blev godkendt.

## Bilag

Tre scenarier for tilrettelæggelse af elevoptag og organisering af undervisning på Veksø Skole

Høringssvar (Skolebestyrelsen, Distriktsskole Stenløse)

## **Punkt 5: Ændring af åbningstid i SFO - orientering**

23/14274

### **Beslutningstema**

På baggrund af Budgetaftale 2024 om at nedsætte åbningstiden i SFO med 1 time om ugen, gældende fra 1. januar 2024, orienteres om udmøntningen på skolerne.

### **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, orienteringen om ændret åbningstid i SFO tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Egedals kommunale SFO'ers åbningstid var 28,4 timer pr. uge i 2023. Den konkrete åbningstid for hver af de ti SFO'er er tilrettelagt, så den i videst muligt omfang tilgodeser de lokale behov i skoledistrikterne, og understøtter de lokale beslutninger om at konvertere understøttende undervisning til to-voksen timer. Åbningstiderne ligger overordnet set i tidsrummet fra kl. 6.30 og frem til skoledagen starter, og igen om eftermiddagen fra omkring kl. 13 til kl. 17. Dette giver en åbningstid på ca. 5 timer om dagen i hverdagene og 10,5 timer i ferieugerne.

På baggrund af Budgetaftalen 2024 reduceres den gennemsnitlige åbningstid med 1 time om ugen til gennemsnitlig 27,4 timer pr. uge.

For at sikre en lokal tilrettelæggelse af åbningstiden i SFO, har de enkelte skolebestyrelser drøftet den lokale udmøntning. Beslutningerne er truffet på baggrund af viden om børnenes komme- og gåtider i SFO'erne, pædagogiske hensyn, samt hensyn til børnehavernes åbningstider.

I alle de fire skoledistrikter er reduktion af åbningstiden implementeret ved at lukke tidligere om eftermiddagen. I Ølstykke og Ganløse lukker SFO'erne en time tidligere om fredagen, mens SFO'erne i Smørum og Stenløse lukker 15 minutter tidligere mandag, tirsdag, onsdag og fredag. For en samlet oversigt over åbningstider se bilag 1.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser. Ændring af SFO'ernes åbningstid medfører en besparelse på SFO'ernes budgetter på 1,05 mio.kr. fra 2024 og frem, jævnfør budget 2024.

### **Borgerdialog**

Ny tilrettelæggelse af SFO'ernes åbningstider, er besluttet i distrikternes respektive skolebestyrelser.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 07-02-2024**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Udmøntning af reduktion af åbningstid i SFO

## Punkt 6: Affaldssortering i kommunens institutioner - orientering

23/14794

### Beslutningstema

På baggrund af budget 2024 orienteres der om planen for udrulning af affaldssortering på de kommunens institutioner.

### Kompetence til afgørelse

Klima-, Teknik- og Miljøudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget / Familieudvalget.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

Kommunale institutioner og forvaltninger skal på lige fod med virksomheder og husstande i Egedal efterleve kravene om sortering i de ti affaldstyper. I kommunens børnehaver, skoler, idrætsanlæg, biblioteker, plejecentre mv., skal der således etableres nye affaldssorteringsløsninger. Det er både et lovkrav, og det er også en indsats, som fremgår af kommunens Affaldsplan 2019-2030.

Der er flere fordele ved at løfte denne opgave som en fælles indsats, fremfor at den enkelte institution skal finde egne løsninger. Målet er, at gøre det lettere at affaldssortere, hvorved en større andel af affaldet indsamles til genanvendelse og miljøvenlig behandling.

Med budgetaftalen for 2024 er der derfor afsat 8,4 mio.kr. i 2024 og 2025 til en samlet implementering af sortering af glas, metal, plast, mad- og drikkekartoner, papir, pap, tekstilaffald, madaffald, restaffald og farligt affald i alle kommunens enheder. De afsatte midler dækker tilpasning af området til affaldsbeholdere, indkøb af beholdere, kommunikation, projektledelse og administration.

Byrådet blev i august 2023 præsenteret for resultaterne af et pilotprojekt med deltagelse af to skoler, et børnehus og en svømmehal. Erfaringerne fra pilotprojektet har været et centralt omdrejningspunkt i planlægningen af dette projekt.

**Særligt i opstarten er der behov for en koncentreret indsats, både fra den enkelte kommunale institution, men også fra administrativ side. Derfor vil sorteringsløsningerne blive implementeret i etaper, efter institutionstyper, over de kommende to år:**

		2024				2025			
Etape 0	Planlægning	■							
Etape 1	Skoler		■	■	■				
Etape 2	Daginstitutioner					■	■		
Etape 3	Kultur- og Idræt og administration							■	■
Etape 4	Plejecentre m.v.							■	■

Administrationen starter med at udrulle affaldssortering på skoler og SFO'er, så eleverne på alle Egedals skoler kan affaldssortere fra starten af næste skoleår. Erfaringer viser, at den bedste opstart på en skole sker, når eleverne kan møde ind til et klasselokale, hvor affaldssorteringen er på plads – det skal altså ikke ske i løbet af en skoleår. Derfor er skolerne tidsmæssigt prioriteret først. Kort herefter følger daginstitutioner, som enhedsmæssigt udgør en stor gruppe, og en koordineret indsats skal derfor startes op tidligt i perioden. Med udgangen af 2025 er affaldssortering implementeret på alle kommunale enheder.

Ved at udrulle etapevis vil det være muligt at understøtte enhederne massivt i startfasen. Erfaringer vil derved også kunne viderebringes på tværs af organisationen efterhånden som løsninger implementeres.

I hver af etaperne 1-4 arbejdes der med tilpasning af standpladser til affaldsbeholdere, materiel til sortering samt arbejdsgangene på den enkelte enhed. Dette arbejde initieres og

**koordineres af administrationen, men foregår i et tæt samarbejde med den enkelte enhed for at sikre lokalt tilpassede løsninger og ikke mindst lokalt ejerskab. Lokale interessenter (fx skolebestyrelsen, elevråd) søges i vidt omfang inddraget så tidligt som muligt i projektet.**

Derudover skal ordningen for de kommunale institutioner beskrives i et affaldsregulativ og der skal fastsættes en takst for ordningen. Dette vil blive forelagt særskilt politisk.

Udvalget vil kvartalsvist få en orientering om status. På mødet præsenterer administrationen den nærmere udrulnings- og inddragelsesplan.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Borgerdialog**

Institutionerne vil blive inddraget inden og i opstarten på den enkelte enhed, ligesom brugerne af enhederne også informeres om, at der nu sorteres. Der er på nuværende tidspunkt afholdt møder med distriktsskolelederne og områdelederne for daginstitutionerne for at få input til den mest hensigtsmæssige proces.

### **Beslutning i Familieudvalget den 05-02-2024**

Taget til efterretning.

### **Beslutning i Klima-, Teknik- og Miljøudvalget den 07-02-2024**

Taget til efterretning.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 07-02-2024**

Taget til efterretning.

## **Punkt 7: Orienteringspunkter**

### **Beslutningstema**

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Orientering om indhold på Børn og unge topmøde.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 07-02-2024**

Taget til efterretning.