

DAGSORDEN Byrådet d. 21-03-2018

Mødedato Onsdag d. 21. marts 2018 kl. 18:00

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Lars Wilms, Ib Sørensen, Vicky Holst Rasmussen, Anne-Mie Højsted Johansen, Henriette Thirup-Bielefeldt, Lasse Nørreskov, Hamad Mahmoud, Jens Skov, Rikke Mortensen, Jacob Peter Loessl, Helle Anna Elisabeth Nielsen, Bettina Zarp, Peter Hemmingsen, Bendt Tranekjær Rasmussen, Bo Vesth, Carina Buurskov, Ulrik John Nielsen, Betina Hilligsøe, Ole B. Hovøre, Niels Lindhardt Johansen, Charlotte Haagendrup, Karsten Søndergaard

Indholdsfortegnelse

Kvalitetsrapport for skoleåret 2016-17 - beslutning.....	3
--	---

Punkt 1: Kvalitetsrapport for skoleåret 2016-17 - beslutning

18/3187

Beslutningstema

Det skal besluttes, om kvalitetsrapporten for skoleåret 2016/17 kan godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at kvalitetsrapporten godkendes.

Sagsfremstilling

Baggrund

Kvalitetsrapporten er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling på skoleområdet.

Det er lovpligtigt at udarbejde kvalitetsrapport for skoleområdet hvert andet år. Ifølge bekendtgørelsen skal der fremgå en række resultatoplysninger for hver af kommunens skoler og det samlede skolevæsen, herunder de faglige resultater, elevtrivsel og overgange til ungdomsuddannelser – om muligt for en treårig periode. Data er trukket fra datavarehuset med uddannelsesstatistik fra Undervisningsministeriet.

Kvalitetsrapporten for det samlede skolevæsen for skoleåret 2016/2017 er vedlagt som bilag 1.

Sammenfattende helhedsvurdering

I det følgende bliver udvalgte resultater og oplysninger fra kvalitetsrapporten fremstillet i opsummeret form.

Egedal Kommunes skolevæsen er et skolevæsen som - set over en treårig periode - præsterer lidt over det forventede niveau i de bundne prøvfag i 9. klasse i forhold til den socioøkonomiske reference.

Ved en sammenligning af skolernes resultater i de bundne prøvfag i de tre pågældende skoleår bemærkes et faldende karaktergennemsnit i de bundne prøvfag i 9.klasse fra 2014/15 til 2016/17:

Skoleår	Karaktergennemsnit for alle folkeskoler i Egedal Kommune i de bundne prøvfag i 9. klasse.
2014/15	7,7
2015/16	7,5
2016/17	7,1

Egedal Kommunes karaktergennemsnit for skoleåret 2016/17 ligger på 7,1, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet, men under forventning i forhold til socioøkonomisk reference.

I skoleåret 2016/17 er resultaterne for 8 af 10 skoler i de bundne prøvfag i 9. klasse under forventning i forhold til socioøkonomisk reference. Differencen i karaktergennemsnit i forhold til forventet gennemsnit ligger for disse 8 skoler mellem -0,1 til -0,6.

Set over en treårig periode har eleverne på Balsmoseskolen, Søgerskolen, Bækkegårdsskolen, Hampelandsskolen og Toftehøjskolen klaret 9. klasseprøverne på et højere niveau end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Eleverne på Ganløse Skole, Lærkeskolen og Maglehøjskolen har klaret prøverne på et forventet niveau, og eleverne på Boesagerskolen og Stengårdsskolen har klaret prøverne på et lavere niveau end elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Den procentvise andel af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse er steget fra 92,0 % i 2014 til 92,4 % i 2015. Landsgennemsnittet i 2015 er 89,2 %, og Egedal Kommunes elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse i 2015 ligger dermed 3,2 % over landsgennemsnittet.

Egedal Kommunes resultater i elevtrivselsundersøgelsen svarer til landsgennemsnittet på indikatorerne Faglig trivsel og Social trivsel. Indikatorerne Ro og Orden samt Støtte og inspiration ligger begge 0,2 scorer under landsgennemsnittet.

Andelen af elever, som modtager undervisning i den almene undervisning, er i Egedal Kommune 96,6%

Der har været et fald i kompetencedækningen i Egedal Kommune (andelen af undervisningstimer varetaget af medarbejdere med kompetence i undervisningsfagene) fra 86,4% i 2014/15 til 82,1% i 2015/16.

Alt i alt har Egedal Kommunes skolevæsen udviklingspotentiale, og to områder træder frem og kræver en intensiveret indsats i det samlede skolevæsen i den kommende periode:

- De faglige resultater i de bundne prøver skal forbedres, så resultaterne ligger på niveau eller over forventning i forhold til socioøkonomisk reference
- Elevtrivselsundersøgelsens indikatorer Ro og orden samt Støtte og inspiration skal i fokus i undervisningen.

Indsatser

Administrationen ønsker at sikre en positiv udvikling på skoleområdet, således alle elever dannes, trives og blive så dygtige de kan. Administrationen følger skolernes udvikling tæt og vil på planlagte kvalitetssamtaler med skoleledelserne have opfølgende dialoger omkring skolernes resultater i kvalitetsrapporten.

I efteråret 2017 satte administrationen fokus på nye indsatser. I forbindelse med bl.a. Skoleprojektet vil der de kommende år blive udviklet på følgende områder i det samlede skolevæsen:

- Udvikling af Ressourcecentre og videreudvikling af Pædagogiske Læringscentre med målet om kapacitetsopbygning på skolerne.

Herunder:

En større strategisk kompetenceudvikling af hele skolevæsenet med fokus på styrkelsen af inkluderende læringsfællesskaber bl.a. uddannelse af en række vejledere og ressourcepersoner på skolerne.

Derudover er der et øget fokus på:

- Kompetencedækning i undervisningsfagene.
- Partnerskaber i den fortsatte udvikling af Åben Skole med målet om mere variation i skoledagen og et tættere samarbejde med erhvervsliv, kulturliv og foreninger.

Administrationen vil arbejde videre med konceptet for kvalitetsrapporten i det kommende år.

Den lovpligtige frist for vedtagelse af kvalitetsrapporten er den 31. marts i lige kalenderår.

Lovgivningen fastlægger, at der skal hentes en udtalelse i skolebestyrelserne inden den endelige behandling af kvalitetsrapporten i Byrådet. I Egedal Kommune har kvalitetsrapporten været i høring i skolebestyrelserne. Udtalelserne er indskrevet i kvalitetsrapporten.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 06-03-2018

Anbefalet idet udvalget forudsætter, at distriktsskolerne i dialog med skolecentret arbejder med forbedring af de faglige resultater og kvaliteten i de enkelte afdelinger.

Bilag

Samlet kvalitetsrapport for folkeskolerne i Egedal Kommune 2202.pdf