

# REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 08-11-2023

**Mødedato** Onsdag d. 08. november 2023 kl. 17:00

**Mødested** Møderum M1.14

**Mødedeltagere** Jens Skov, Lars Winther (Afbud), Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Betina Hilligsøe, Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Organisering og ledelsesstruktur på skoleområdet - beslutning.....	4
Status for STIME - orientering.....	8
Proces for kvalitetsudvikling på fritidsområdet - orientering.....	10
Orienteringspunkter.....	12

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

## **Beslutningstema**

Godkendelse af dagsorden.

## **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

## **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2023**

Der var afbud fra Lars Winther (L).

Godkendt.

**Afbud** Lars Winther

# Punkt 2: Organisering og ledelsesstruktur på skoleområdet - beslutning

22/7603

## Beslutningstema

På baggrund af Byrådets beslutning den 30. august 2023 om at sende fire modeller i offentlig høring forelægges indstilling til endelig beslutning om organisering og ledelsesstruktur på skoleområdet efter høringsperiodens udløb.

## Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- 1) Kommunens skoledistrikter inddeles i:
  - a) 4 skoledistrikter (og hermed 4 skoler) eller
  - b) 5 skoledistrikter (og hermed 5 skoler) eller
  - c) 6 skoledistrikter (og hermed 6 skoler) eller
  - d) 7 skoledistrikter (og hermed 7 skoler).
- 2) Det besluttes af hensyn til den samlede kapacitetsudnyttelse på skoleområdet, at de konkrete grænser mellem skoledistrikterne fastsættes som angivet i
  - a) bilag 2 eller
  - b) bilag 3 eller
  - c) bilag 4 eller
  - d) bilag 5.

## Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 31. august 2022 at nedsætte et rådgivningsudvalg, som fik til opgave at se på organisering og ledelsesstruktur på dagtilbuds- og skoleområdet og i forlængelse heraf fremlægge nye mulige modeller for fremtidig organisering og ledelsesstruktur.

Rådgivningsudvalget bestod bl.a. af repræsentanter fra skolebestyrelser, elevråd, faglige organisationer, medarbejdere og ledere fra skoler, skolechef og velfærdsdirektør. Herudover har der været afholdt workshop med en bredere repræsentation samt udsendt spørgeskemaer til alle forældre, medarbejdere og ledere. Rådgivningsudvalgets arbejde blev afsluttet i foråret 2023 og resulterede i en ”Opsamling på rådgivningsudvalgets arbejde med organisering og ledelsesstruktur på dagtilbuds- og skoleområdet”, der vedlægges som bilag 1.

Rådgivningsudvalget har arbejdet med flere modeller for organisering og ledelsesstruktur og har prioriteret fire modeller på skoleområdet til politisk behandling. Opsamlingen fra rådgivningsudvalget har været drøftet i Skole- og Uddannelsesudvalget 3. maj 2023 samt til temadrøftelser i Byrådet den 23. maj og den 20. juni 2023. Den 30. august 2023 besluttede Byrådet at sende fire modeller for organisering og ledelsesstruktur i høring. Høringsperioden udløb fredag den 27. oktober 2023. De fire modeller fremgår nedenfor.

### Geografiske grænser mellem skoledistrikter

Udover drøftelse af skolestruktur, organisering og ledelsesstruktur har der i denne proces i både rådgivningsudvalget og i efterfølgende politiske drøftelser været fokus på bæredygtige skoler ved skoleindskrivning. Administrationen anbefaler, at grænserne for skoledistrikterne tilpasses løbende i forbindelse med de årlige elevtalsprognoser, så den samlede kapacitet på tværs af distrikterne udnyttes bedst muligt. Kompetencen til løbende tilpasning af de geografiske grænser i skoledistrikterne ligger i Byrådet. Her er muligheden for at delegere kompetencen til Skole- og Uddannelsesudvalget beskrevet i dagsordenspunktet i august 2023. Det har siden august været undersøgt nærmere hos KL, delegationskompetencen ligger i en gråzone i forhold til, om det kan placeres hos udvalget, hvorfor anbefalingen er, at det fortsat er Byrådet, som endeligt beslutter ændringer i skoledistrikterne efter anbefaling fra Skole- og Uddannelsesudvalget.

Der er vedlagt kort over nuværende og nye distriktsgrænser ved 4, 5, 6 og 7 skoler (i henholdsvis bilag 2, 3, 4 og 5). Her er grænserne justeret for Maglehøjskolen, så den planlagte udvidelse til 3 spor ikke er nødvendig. Det har den afledte konsekvens, at der flyttes elever fra Maglehøjskolen til og rundt mellem Søhøjskolen, Bækkegårdsskolen, Stengårdsskolen samt Lærkeskolen og Veksø Skole for at udnytte den samlede skolekapacitet i hele Egedal Kommune endnu bedre.

Konsekvenserne for antal spor på de enkelte skoler kan ses i tabellen i bilag 6, hvor elevtalsprognosen er indarbejdet i de nye distriktsgrænser.

I forbindelse med budgetaftale for 2024 er der indgået aftale om at gå fra et klasseloft på 26 elever til 25 for 0. til 2. klasse fra skoleåret 2024/25. Tabellen i bilag 6 er derfor siden august opdateret med et klasseloft på 25 elever for 0. til 2. klasse for 2030/31. Tabellen er med forbehold for, at det er en distriktsbeslutning, hvor der i praksis oprettes en ekstra klasse imellem de enkelte skoler.

Tabellen viser, at de ændrede distriktsgrænser i de nye distrikter forventes at fremme den bedst mulige udnyttelse af kapaciteten. Det ses særligt for Distriktsskole Stenløse, hvor Stengårdsskolen forventes at blive tosporet i stedet for som nu primært at være etsporet.

De fire modeller

Model 1: Nuværende 4 distriktsskoler

Den nuværende distriktsskolestruktur bevares, og hver distriktsskole vil fortsat bestå af mellem 2 - 4 skoleafdelinger. Der vil fortsat være tre ledelseslag – skoleledere, daglige ledere og afdelingsledere. Der vil også fortsat være en fælles skolebestyrelse for hver skole. Der vil være betydelige forskelle imellem skolernes elevtal. Distriktsgrænserne mellem Ølstykke og Stenløse ændres.

Der vil være forskellige ledelsesvilkår for skoleledere (fordi skolernes antal afdelinger og elevtal er forskellige), mulighed for større ledelsesfællesskaber, flere ressourcepersoner og administrativ specialisering, fordi flere store skoleafdelinger i distrikterne giver stordriftsfordele.

Model 2: 5 distriktsskoler – Distriktsskole Stenløse opdeles

Distriktsskolestrukturen bevares, og hver distriktsskole vil fremover bestå af 2 skoleafdelinger. Der vil fortsat være tre ledelseslag – skoleledere, daglige ledere og afdelingsledere – fordi kompleksiteten i at have store skoleafdelinger i flere af skoledistrikterne påkræver lokal ledelseskraft.

Der vil være mulighed for større ledelsesfællesskaber, flere ressourcepersoner og administrativ specialisering, fordi der er flere store skoleafdelinger i distrikterne, hvilket giver stordriftsfordele

Model 3: 6 distriktsskoler – Distriktsskole Stenløse og Smørum opdeles

Distriktsskolestrukturen fastholdes i 4 af de 6 skoledistrikter. I Smørum bliver Balsmoseskolen og Boesagerskolen selvstændige skoler. Der vil være to/tre ledelseslag – skoleledere, daglige ledere og afdelingsledere. Der vil være seks skolebestyrelser, hvor 4 dækker to afdelinger og 2 dækker en skole. Der vil være mindre forskelle imellem skolernes elevtal. Der vil være ændrede vilkår for indskrivning i Ølstykke, Stenløse og Smørum.

Der vil være mere ens ledelsesvilkår og mere lokal ledelse, der vil være mindre kompleksitet i ledelse og drift af afdelingerne i de to tidligere Distriktsskole Stenløse og Smørum, som er de største distriktsskoler i dag.

Model 4: 7 skoler – Distriktsskole Stenløse, Smørum og Ølstykke opdeles

Der etableres 7 skoler, hvoraf de 4 skoler består af 1 skoleafdeling, mens de 3 skoler består af 2 skoleafdelinger. For at sikre en bæredygtighed for skolerne vil 3 af skolerne fortsat bestå af 2 skoleafdelinger.

Der vil være to ledelseslag – skoleledere og afdelingsledere – fordi de største skoler, målt på antal skoleafdelinger og elevtal, gøres mindre.

Høring

Når kommunen foretager væsentlige ændringer af skolestrukturen, skal der gennemføres en offentlig høringsproces. Høringen skal være afsluttet senest den 1. marts i det år, hvor den ønskede ændring skal træde i kraft. Det vil sige, at høringen senest skal være afsluttet den 1. marts 2024, hvis den ønskes implementeret fra og med skoleåret 2024/25. Høringsperioden skal minimum løbe i 8 uger. Formelt er det Byrådets forslag til fremtidig struktur, der sendes i høring. Når høringen er overstået, forelægges resultatet for Byrådet, der derefter træffer endelig beslutning om strukturen.

Den offentlige høring er gennemført fra fredag den 1. september til og med fredag den 27. oktober 2023. Dette er sket ved offentliggørelse på kommunens og skolernes hjemmesider og ved direkte kommunikation til skolebestyrelser, faglige foreninger og LokalMED på skoleområdet.

Der er modtaget 22 høringssvar fra 4 skolebestyrelser, 3 LokalMED, 3 faglige foreninger, 3 medarbejdergrupper, 6 forældre og 3 borgere/foreninger.

Høringssvarene fremgår af bilag 7. Her er et høringssvar anonymiseret, da det indeholder personfølsomme oplysninger. Tilkendegivelserne i høringssvarene til de fire modeller er præsenteret kort i bilag 8.

Videre proces

Byrådet har den 30. august 2023 besluttet, at administrationen vender tilbage med:

- Oplæg til, hvordan skolerne bliver mere frisat, og hvordan nærdemokratiet, de daglige lederes og skolens øvrige parters lokale råderum, medbestemmelse og indflydelse kan styrkes på den enkelte matrikel
- Oplæg til justeret økonomimodel for skolerne.

Herudover vil der, afhængigt af hvilken beslutning om struktur der besluttes, være efterfølgende processer i forhold til fx:

- at revidere styrelsesvedtægten for skolevæsenet
- at revidere organiseringen af LokalMED/bestyrelser
- administrative konsekvenser af evt. ny struktur (skolenavne mv.)
- samarbejde og strukturer for overgangen mellem dagtilbud og skole
- personalejuridisk håndtering
- skoleindskrivning til skoleåret 2025/26, som vil skulle ske i nye skoledistrikter.

## **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Budgettet holdes inden for skoleområdets nuværende ramme ved eventuelle ændringer af organisering og ledelsesstruktur.

## **Borgerdialog**

Skolebestyrelser og elever var repræsenteret i rådgivningsudvalget. Dertil har der været udsendt spørgeskemaer til alle forældre samt udskolingselever i folkeskolen, ligesom Borgerudvalget og Egedal Fælles Elevråd har været inddraget. Senest har der været offentlig høring af de foreslåede modeller med særskilt kommunikation til skolebestyrelser, faglige foreninger og LokalMED på skoleområdet.

## **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2023**

Der blev stemt om indstilling 1a) og 2a):

For stemte: 0.

Imod stemte Jens Skov (F), Lasse Nørreskov (A), Christine Søbjerg (C) og Betina Hilligsøe (V) med i alt 4 stemmer. Indstillingen faldt.

Der blev stemt om indstilling 1b) og 2b):

For stemte Lasse Nørreskov (A), Christine Søbjerg (C) og Betina Hilligsøe (V) med i alt 3 stemmer.

Imod stemte: Jens Skov (F) med i alt 1 stemme.

Indstilling 1b) og 2b) anbefalet.

Jens Skov (F) ønskede følgende mindretalsudtalelse: SF stemmer imod og peger på 6 skoler, med henvisning til de indkomne høringssvar fra skolebestyrelserne.

## **Bilag**

Bilag 1 Opsamling på rådgivningsudvalgets arbejde

Bilag 2 Kort med 4 skoledistrikter.pdf

Bilag 3 Kort med 5 skoledistrikter.pdf

Bilag 4 Kort med 6 skoledistrikter.pdf

Bilag 5 Kort med 7 skoledistrikter.pdf

Bilag 6 Overblik over antal spor på de enkelte skoler

Bilag 7 Overblik over høringssvar til organisering og ledelsesstruktur på skoleområdet

Bilag 8 Tilkendegivelser i høringssvarene til fremtidig skolestruktur

**Afbud** Lars Winther

## Punkt 3: Status for STIME - orientering

23/9755

### Beslutningstema

På baggrund af budgetaftale 2023 er det politisk besluttet at indgå i STIME-projektet i Region Hovedstaden. Med denne sag gives der en status på implementering af forebyggende indsatser rettet mod børn og unge i psykisk mistrivsel i regi af STIME-projektet.

### Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Social- og Arbejdsmarkedsudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

STIME 'Styrket tværsektoriel indsats for børn og unges mentale sundhed' er et helhedsorienteret samarbejde mellem Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center og 20 kommuner i Hovedstadsområdet. Målet er at hjælpe børn og unge med tidlige tegn på psykisk mistrivsel samt deres forældre, så udfordringerne ikke vokser sig så store, at der er behov for mere indgribende indsatser.

Der er fire indsats-spør i STIME. Tre spor er rettet mod børn og unge, og et spor er rettet mod deres forældre:

- Når svære følelser fører til selvskade
- Når tanker om krop og mad fylder for meget
- Når bekymring eller tristhed fylder for meget

Et spor, 'Forældreпилoterne', er rettet mod forældre til børn på 3-10 år:

- Når uro, opmærksomhed eller impulsivitet er en udfordring.

Evalueringer fra VIVE og deltagende kommuner af børn og unges udbytte af de fire indsats-spør finder, at deltagerne på tværs af de fire indsats-spør har færre symptomer og udfordringer efter endt forløb, og at de vil anbefale forløbene til andre med lignende udfordringer.

#### Forældreпилoterne

I Egedal Kommune er 'Forældreпилoterne' valgt som indsatsområde, da det vurderes at være et godt supplement til de øvrige indsatser fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) på dagtilbuds- og skoleområdet. Indsatsen fokuserer på tidlig forebyggelse ved at give forældre konkrete metoder og værktøjer til at håndtere børn for hvem uro, opmærksomhed eller impulsivitet er en udfordring.

PPR vil stå for at gennemføre 'Forældreпилoterne', i samarbejde med familiehuset fra Social og handicap. I december 2023 påbegynder tre PPR-medarbejdere opkvalificering med henblik på at kunne opspore børn og unge, der kan drage fordel af forløbene. Sideløbende med forløbene vil PPR bruge viden fra kurserne til at understøtte læringsmiljøer i dagtilbud og skoler. De første forældreпилot-forløb forventes at starte primo 2024, på baggrund af forudgående visitation. Forventningen er, at der kan gennemføres 4-5 forløb pr. år. Til hvert hold deltager omkring seks forældrepar til børn, der er visiteret til forløbet. Erfaringer fra andre kommuner viser, at der i gennemsnit bruges ca. 11 timer pr. familie pr. forløb i 'Forældreпилoterne'.

Administrationen vil løbende evaluere indsatsen med henblik på at justere indhold og gennemførelse samt igangsætte flere forløb.

Projektet er igangsat uden tilførsel af midler, og derfor er der valgt et spor, som der særligt arbejdes med. Administrationen vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt at udrulle andre af de fire STIME indsats-spør, da der er behov for forebyggende indsatser rettet mod børn og unge, der udviser tidlige tegn på hhv. selvskadende adfærd, spiseforstyrrelser, angst eller depression.

### Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Projektet er igangsat uden tilførsel af midler. Administrationen vil medio 2024 fremlægge en sag, der beskriver i hvilken grad og omfang STIME er mulig under nuværende rammer.

### Beslutning i Familieudvalget den 06-11-2023

Taget til efterretning.

## **Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 07-11-2023**

Taget til efterretning.

## **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2023**

Taget til efterretning.

**Afbud** Lars Winther

## **Punkt 4: Proces for kvalitetsudvikling på fritidsområdet - orientering**

23/9726

### **Beslutningstema**

På baggrund af politisk fokus på kvalitet i Egedal Kommunes fritidstilbud gives en status på organisering og proces for kvalitetsudvikling i SFO og klub.

### **Kompetence til afgørelse**

Familieudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Som følge af et øget nationalt fokus på kvalitet på fritidsområdet samt ønske fra Familieudvalget og Skole- og Uddannelsesudvalget om at sikre vedvarende kvalitetsudvikling, har Egedal Kommune i 2022 tilsluttet sig KL-partnerskab om god kvalitet i fritidstilbud. Med udgangspunkt i den læring og de erfaringer Egedal Kommune har fået herfra, har administrationen igangsat en proces for kvalitetsudvikling på det samlede SFO- og klubområde, som løber indtil efteråret 2024.

#### **Organisering af fritidstilbud**

Skolefritidsordning (SFO) er et fritidstilbud til børn i 0.- 3.klasse. Tilbuddet hører organisatorisk og lovgivningsmæssigt under folkeskolen og skal således med baggrund i folkeskolens formål bidrage til børnenes trivsel, læring, dannelse samt forståelse for demokratiske processer.

Skolens leder har det overordnede ansvar for SFO'en med mulighed for uddelegering til SFO-leder, både pædagogisk og administrativt. Skolebestyrelsen fastsætter principper for SFO'ens virksomhed, som led under skolens virksomhed, og har tilsynsforpligtelsen med tilbuddet.

Klub Egedal er et fritidstilbud til børn og unge i 4.-7. klasse, mens ungdomsklubber og ungehuse er et tilbud til unge fra 7. klasse - 18 år. Klub Egedal er en del af Ung Egedal og er fysisk placeret på otte matrikler med en daglig leder hvert sted.

Det faglige arbejde tager afsæt i dagtilbudslovens fokus på børns trivsel, udvikling, dannelse og læring, og administrationen gennemfører pædagogisk tilsyn svarende til rammerne under dagtilbudsloven.

Byrådet opkræver betaling fra forældre til børn, der er optaget i en SFO eller i Klub Egedal. SFO'en har selvstændigt budget under skolen, som udmøntes i forhold til antal børn, der er indskrevet. Dette reguleres én gang årligt. Klubberne har et selvstændigt budget, som udmøntes i forhold til antal børn, der er indskrevet. Dette reguleres løbende. Personalet i SFO-tilbud og i Klub Egedal arbejder også sammen med lærerne i skoletiden. Ressourcerne hertil er en del af skolebudgettet.

#### **Proces for kvalitetsudvikling på det samlede SFO- og klubområde**

I regi af KL-partnerskabet er der nedsat en projektgruppe bestående af områdeleder for Klub Egedal, fem daglige SFO- og klubledere, en pædagogisk konsulent samt skolechef. Projektgruppen har tilegnet sig ny forskningsbaseret viden og udvekslet erfaringer med de andre deltagende kommuner. Partnerskabet blev afsluttet i sommeren 2023 og har desuden givet input til KL's arbejde med at formulere fælleskommunale pejlemærker for kvalitet på fritidsområdet.

Projektgruppen har gennem prøvehandlinger og praksisforløb været særligt optaget af at udvikle fritidstilbud med intentionel fritidspædagogisk praksis, hvor børn deltager i legende og forpligtende fællesskaber og i demokratiske processer, hvor synlig faglig ledelse, systematik og evaluering er kendetegnende for kulturen.

For at udbrede viden og erfaringer fra partnerskabsforløbet er der planlagt opstart af en involverende proces for det øvrige SFO- og klubområde i efteråret 2023. Processen vil inddrage relevante interessenter, blandt andet ledere og medarbejdere, børn og unge samt forældreråd, skolebestyrelser og Ung Egedals bestyrelse. Politikere fra Familieudvalget og Skole- og Uddannelsesudvalget vil blive inviteret til at komme med input på dialogmøder i foråret 2024.

Målet er, at der i sommeren 2024 er formuleret skriftlige pejlemærker for kvalitet i Egedal Kommunes fritidstilbud, der hænger sammen med KL's fælleskommunale pejlemærker. Pejlemærkerne vil blive forelagt politikerne med henblik på godkendelse.

Hernæst vil tilsynsrammen på klubområdet blive justeret til at indeholde pejlemærkerne, og de lovpligtige mål- og indholdsbeskrivelser på SFO-området vil ligeledes blive justeret og opdateret. Endelig følger en proces for implementering af god kvalitet i praksis, som udvalget vil blive orienteret om løbende.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Borgerdialog**

Skolebestyrelser, Ung Egedals bestyrelse samt forældreråd vil blive orienteret på møder og inviteres til at komme med input til pejlemærker.

### **Beslutning i Familieudvalget den 06-11-2023**

Taget til efterretning.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2023**

Taget til efterretning.

**Afbud** Lars Winther

## **Punkt 5: Orienteringspunkter**

### **Beslutningstema**

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Administration og formand orienterer udvalget.

- Datoer og temaer for dialogmøde med skolebestyrelserne.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2023**

Taget til efterretning.

**Afbud** Lars Winther