

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 05-02-2025

Mødedato Onsdag d. 05. februar 2025 kl. 17:00

Mødested Møderum M1.8

Mødedeltagere Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen, Thomas Skov Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Rammen for skoledagens længde og kompensation af SFO/klubområdet - beslutning.....	4
Delegation af beslutningskompetence vedrørende afkortning af skoledagen - beslutning.....	6
Orienteringspunkter.....	7
Dispensation for klasseloft i skoleår 2025/2026 (Ådal Skole) - beslutning.....	8

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2025

Godkendt.

Punkt 2: Rammen for skoledagens længde og kompensation af SFO/klubområdet - beslutning

24/12196

Beslutningstema

Folkeskolens kvalitetsprogram medfører ændringer i skoledagens struktur og timetalsfordeling fra skoleåret 2025/26. Byrådet skal derfor træffe beslutning om de overordnede rammer for skoledagens længde og timetalsfordeling samt om, hvorvidt fritidstilbud skal kompenseres for øget åbningstid, hvis skoledagen forkortes.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.
Sagen forelægges for Familieudvalget til orientering.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Tiden til den faglige undervisning fortsat følger de minimumskrav, der er fastsat i lovgivningen.
2. Skolerne kompenserer fritidstilbud for den øgede åbningstid, der opstår, hvis skoledagens længde afkortes.

Sagsfremstilling

Rammer for undervisningstiden: Minimumskrav og lokale tilpasninger

Undervisningstiden i folkeskolen er fastsat i lovgivningen som minimumskrav for hvert klassetrin. Med Folkeskolens kvalitetsprogram reduceres timerne i indskoling, hvilket betyder, at skoleugens længde går fra 27,8 timer til 25,8 timer. På mellemtrinnet og i udskoling forbliver timetallet uændret, og skoleugen vil fortsat være henholdsvis 33 timer og 35 timer. Det er dog fortsat muligt at afkorte skoledagen for både indskoling, mellemtrin og udskoling.

Undervisningstiden består af både fagtimer og øvrige aktiviteter såsom klassens tid, trivselsindsatser og pauser. For fagene dansk, matematik og historie er der fastsatte minimumskrav til timetallet på hvert klassetrin. For de øvrige fag er timetallene vejledende. Dette betyder, medmindre byrådet beslutter andet, at skolerne kan vælge at tilpasse fordelingen af timer mellem fagene, så længe det samlede antal fagtimer for klassetrinnet opfylder minimumskravene.

Det er byrådet, der fastsætter rammerne for, hvordan skolerne i kommunen skal anvende de ressourcer, der er afsat til undervisningstiden. Administrationen anbefaler, at byrådet beslutter, at skolerne fortsat opfylder de lovpligtige minimumskrav til fagtimer i dansk, matematik og historie, mens timetallet for øvrige fag tilpasses lokalt. Denne tilgang giver skolerne størst mulig fleksibilitet til at prioritere ressourcer og organisere skoledagen efter lokale behov.

Alternativt kan byrådet vælge at forpligte skolerne til at følge de vejledende timetal for alle fag eller fastsætte specifikke rammer for udvalgte fag ud over de lovpligtige krav. Dette vil medføre en ensartet praksis på tværs af skolerne i kommunen, men vil skabe betydelig begrænsning i forhold til den ovennævnte fleksibilitet og lokale prioritering.

En detaljeret oversigt over fagtimer og skoleugens længde fremgår af bilag. Timetallet på de enkelte årgange indføres over en 5-årig periode, hvorfor bilagene omhandler de kommende fem skoleår.

Mulighed for lokal prioritering af skolens timebank

Med kvalitetsprogrammet afskaffes begrebet "understøttende undervisning", og ressourcen herfra overføres til en pulje, kaldet skolens timebank. Denne pulje kan den enkelte skole selv administrere og prioritere efter lokale behov.

Som hidtil har skolerne mulighed for at øge midlerne i denne pulje ved at afkorte skoledagens længde. I modsætning til tidligere er der nu dog større fleksibilitet i anvendelsen af ressourcerne. Det betyder, at ressourcerne ikke længere nødvendigvis skal bruges på to-voksenordninger i den konkrete klasse. F.eks. kan skolerne frit anvende midlerne til kompetenceudvikling, indkøb af materialer eller kompensation til fritidstilbud (SFO/klub).

Kompensation af fritidstilbud

Den nye mulighed for at kompensere fritidstilbuddene for den øgede åbningstid, hvis skoledagens længde afkortes, sker ud fra et rationale om ikke at forringe serviceniveauet i fritidstilbuddene.

Administrationen anbefaler, at byrådet beslutter, at fritidstilbuddene skal kompenseres ved afkortning af skoledagens længde. Denne kompensation vil dog samtidig reducere de ressourcer, som skolen kan anvende til lokale prioriteringer,

som beskrevet ovenfor.

Kompensationen fastlægges i samarbejde mellem administrationen, skoleledere og lederen af klubområdet.

Ved udgangen af 2025 gives en status på, hvordan kompensationen er blevet gennemført i praksis.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser for budgettet. Det skal dog bemærkes, at hvis det besluttet at kompensere fritidstilbud for en øget åbningstid ved forkortelse af skoledagen, vil der ske en omfordeling af ressourcer fra skolebudgettet til SFO- og/eller klubbudgettet.

Beslutning i Familieudvalget den 03-02-2025

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2025

Anbefalet.

Bilag

Timetalsfordeling 2025-2026

Timetalsfordeling 2026-2027

Timetalsfordeling 2027-2028

Timetalsfordeling 2028-2029

Timetalsfordeling 2029-2030

Punkt 3: Delegation af beslutningskompetence vedrørende afkortning af skoledagen - beslutning

24/12196

Beslutningstema

I lyset af den nationale og lokale dagsorden om frisættelse af folkeskolen foreslås det at delegere beslutningskompetencen for afkortning af skoledagens længde til skolebestyrelserne. Dette skal styrke den lokale handlefrihed og samtidig sikre en smidigere planlægning af hvert skoleår.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at beslutningskompetencen til afkortning af skoledagen delegeres til skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

Nuværende praksis i kommunen

I Egedal Kommune har beslutningskompetencen, til at behandle ansøgninger om afkortning af skoledagens længde, hidtil været delegeret fra byrådet til det stående udvalg. Behandlingen sker på baggrund af en ansøgning fra skolelederen, som skal indhente en udtalelse fra skolebestyrelsen.

Mulighed for yderligere delegation

Denne beslutningskompetence kan delegeres yderligere – til administrationen, skolebestyrelserne eller skolelederne. Beslutninger om at afkorte skoledagen kan desuden, som følge af ny lovgivning, træffes for en hel skole ad gangen og uden krav om en pædagogisk begrundelse, gældende for planlægningen af skoleåret 2025/26 og frem. Skolernes timetalsplanlægning, hvor skemaer og ressourcer fastlægges for det kommende skoleår, finder sted i foråret.

Delegation af beslutningskompetencen fra byrådet til en anden instans forudsætter, at byrådet fastlægger de overordnede rammer for skoledagens længde. Dette sker i en separat sag, der behandles på samme byrådsmøde.

Anbefaling: Delegation til skolebestyrelserne

Administrationen anbefaler, at beslutningskompetencen delegeres til skolebestyrelserne. Skolebestyrelsen er et lokalt forankret organ med indsigt i skolens behov og udfordringer, samtidig med at den repræsenterer både medarbejdere og forældre. Dette gør skolebestyrelsen til en velegnet instans til at vurdere, om en afkortning af skoledagen er hensigtsmæssig, idet den kan tage højde for både pædagogiske, organisatoriske og praktiske forhold som f.eks. pasningsbehov og trivsel.

Delegationen til skolebestyrelserne vil også løse en tilbagevendende udfordring i forbindelse med planlægningen af kommende skoleår. Den nuværende sagsgang gør det vanskeligt for skolerne at nå at udarbejde ansøgningerne, behandle ansøgningerne i skolebestyrelserne og efterfølgende få dem politisk godkendt inden timetalsplanlægningen for det kommende skoleår skal være på plads. Ved at delegere beslutningskompetencen til skolebestyrelserne sikres en hurtigere og mere smidig proces, der giver skolerne bedre mulighed for at afklare skoledagens længde i god tid.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2025

Anbefalet.

Punkt 4: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen og formand orienterer udvalget.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2025

Taget til efterretning.

Punkt 5: Dispensation for klasseloft i skoleår 2025/2026 (Ådal Skole) - beslutning

25/1752

Beslutningstema

På baggrund af indskrivning af 70 kommende børnehaveklasse-elever på Ådal Skole, skal det besluttes, om der gives dispensation til, at klasseloftet hæves i børnehaveklassen på Ådal Skole afdeling Slagslunde, hvilket giver mulighed for at kommende skolestartere bosiddende i Slagslunde by kan tilbydes en plads.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dispensation til et elevtal på op til 27 elever, i den kommende børnehaveklasse på Ådal Skole afdeling Slagslunde, godkendes.

Sagsfremstilling

I efteråret 2023 vedtog Folketinget at sænke klasseloftet for nye årgange i børnehaveklassen samt 1.-2. klasse fra 28 til 26 elever. Det nye lavere klasseloft blev indfaset fra skoleåret 2024/25.

Med Budgetaftalen 2024 blev det i Egedal Kommune vedtaget at sænke klasseloftet yderligere fra 26 elever til 25 elever i børnehaveklassen samt 1.-2. klasse. Denne beslutning supplerer kriterierne for indskrivning, som er beskrevet i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Egedal Kommune, ifm. fordelingen af børnehaveklasseelever for skoleåret 2024/25.

Lovgivningen tillader, at der kan gives dispensation til at indskrive 28 elever i børnehaveklasser og 1.-2. klasser. Dette tager dog udgangspunkt i det nationalt fastsatte klasseloft på 26 elever i børnehaveklassen og 1.-2. klasse. Nærværende ansøgning fra Ådal Skole omhandler således en dispensation fra klasseloftet på 25 elever besluttet lokalt i Egedal Kommune med Budgetaftalen 2024.

Ådal Skole søger om tilladelse til at hæve klasseloftet for den kommende børnehaveklasse på Ådal Skole afdeling Slagslunde, ved at indskrive op til 27 elever.

Ådal Skole kan per februar 2025, indskrive alle 70 elever på hhv. afdeling Slagslunde og afdeling Ganløse. Per 1. februar 2025 ønsker forældre til 27 børn bosiddende i Slagslunde by optagelse i børnehaveklassen på afdeling Slagslunde. Det nuværende klasseloft på 25 børn i børnehaveklassen betyder, at to børn fra Slagslunde by ikke kan få plads og skal have skolegang på afdeling Ganløse.

Ledelse og skolebestyrelse har på baggrund af skoleindskrivningen udarbejdet en ansøgning, hvor ønsket om en dispensation fra klasseloftet på Ådal Skole afdeling Slagslunde er udtrykt (se bilag 1 for henvendelse fra skolebestyrelsen på Ådal Skole).

Konsekvenser for budgettet

Beslutningen har ikke budgetmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Skolebestyrelsen har udarbejdet en ansøgning, der er vedlagt sagen som bilag 1.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2025

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om dispensation fra klasseloft 030225