

# REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 05-10-2021

**Mødedato**           Tirsdag d. 05. oktober 2021 kl. 17:00

**Mødested**           "Torvet" på Balsmoseskolen,

**Mødedeltagere**    Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter  
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Lone Kvist, Søren Trier  
Høisgaard

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledelser - drøftelse.....	4
Status på den Kommunale Ungeindsats (KUI) - orientering.....	5
Valg af dato og tema til dialogmøde med Ung Egedal - beslutning.....	7
Status på elever i reduceret skema mm. - orientering.....	8
Status på etablering af udendørslæringsmiljøer - orientering.....	11
Orienteringspunkter.....	13

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

## **Beslutningstema**

Godkendelse af dagsorden.

## **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

## **Beslutning i Skoleudvalget den 05-10-2021**

Godkendt.

## **Punkt 2: Dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledelser - drøftelse**

21/15349

### **Beslutningstema**

Der afholdes dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledelser.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dialogmødet gennemføres.

### **Sagsfremstilling**

Skoleudvalget besluttede, den 10. august 2021, at temaet for dialogmødet med skolebestyrelser og skoleledelser er:

- Opfølgning på frihedsgrader på folkeskolerne, herunder elevplaner og konvertering af understøttende undervisning.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 05-10-2021**

Drøftet.

### **Bilag**

Invitation til dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledelser

## Punkt 3: Status på den Kommunale Ungeindsats (KUI) - orientering

20/20998

### Beslutningstema

Der orienteres om arbejdet med den kommunale ungeindsats (KUI).

### Kompetence til afgørelse

Kultur- og Erhvervsudvalget / Skoleudvalget / Social- og Sundhedsudvalget.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om den kommunale ungeindsats tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

Den 12. januar 2021 fik udvalget en status på arbejdet med den kommunale ungeindsats og besluttede på baggrund heraf, at udvalget løbende skal orienteres om udviklingen og arbejdet med den kommunale ungeindsats.

Alle kommuner har en kommunal ungeindsats (KUI), der koordinerer de unges samlede forløb på tværs af uddannelses-, beskæftigelses-, og socialindsatsen.

I Egedal er målet, at alle unge får en ungdomsuddannelse og kommer godt videre i livet. En mindre del af de unge har brug for yderligere støtte for at finde en videre vej, og her er den kommunale ungeindsats en vigtig indsats.

Målgruppen er unge fra 8. klasse til og med 24 år, som ikke er i gang med/har gennemført en ungdomsuddannelse, eller har opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det overordnede formål er, at sikre én sammenhængende ungeindsats, på tværs af socialområdet, uddannelsesområdet og beskæftigelsesindsatsen, som støtter de unge i at komme godt videre.

#### Udvikling siden januar

Pr. januar 2021 var 88 unge tilknyttet den kommunale ungeindsats, jf. tabel 1. Siden januar er 43 af de 88 unge ophørt med at have tværgående indsatser, og dermed ophørt med at være i KUI.

Ca. halvdelen af de 43 er kommet videre i ordinær uddannelse, blevet uddannelsesparate eller kommet i arbejde. En resterende lille gruppe har brug for omfattende støtte. De er visiteret til 1Plan, som er et samarbejde mellem området for myndighed og social service og området for arbejdsmarked og ydelse, for unge over 25 år.

Selvom en ung er ophørt med at have tværgående indsatser, følges den unge stadig af sin ungeguide/uddannelsesvejleder, indtil de har gennemført en ungdomsuddannelse, eller fylder 25 år.

De resterende 45 unge, som er forblevet i KUI, udgøres hovedsageligt af unge, der er indskrevet i folkeskolen, går på FGU eller har en indsats gennem jobcentret. Indsatsen i jobcentret kan være virksomhedspraktik, eller andre forløb, med det formål at gøre den unge klar til uddannelse eller beskæftigelse.

Tabel 1. Status januar – 2021

Indsats	Januar 2021
Unge der understøttes i hjemmet	1
Unge på efterskole	6
Unge i FGU	21
Unge i folkeskole	34
Unge ledige	10
Unge under praktik i ungevejledningen	1
Unge på private uddannelser	1
Unge der er sygemeldte	9

Unge uden aktuel aktivitet	5
I alt	88

#### Status august 2021

Der har siden januar 2021 været en tilgang på 41 nye unge, hvoraf 3 er startet i arbejde og 5 er startet på en ungdomsuddannelse undervejs. Af tabel 2 fremgår status per august 2021.

Tabel 2. Status august – 2021

Indsats	August 2021
Unge der understøttes i hjemmet	0
Unge på efterskole	7
Unge i FGU	17
Unge i folkeskole	25
Unge ledige	22
Unge under praktik i ungevejledningen	1
Unge på private uddannelser	0
Unge der er sygemeldte	4
Unge uden aktuel aktivitet	2
I alt	78

De enkelte unge, som midlertidigt er uden aktuel aktivitet, dækker over at de midlertidigt ikke er i skole eller job, selvom de eksempelvis har indsats gennem området for myndighed og social service.

#### Fald i antal af sygemeldte og ikke-uddannelsesparate

I forhold til januar 2021 har der samlet været en stigning i antallet af unge, som har en indsats gennem jobcentret, men et fald i antallet af sygemeldte unge uden for aktivitet og et fald i antallet af unge i folkeskolen som er vurderet ikke-uddannelsesparate.

Dette ses som udtryk for, at der gennem samarbejdet, i regi af den kommunale ungeindsats, skabes gode muligheder for at hjælpe de unge bedst muligt videre i uddannelse eller beskæftigelse. Samt at samarbejdet på tværs er med til at iværksætte præcis de indsats, som giver den største effekt for den unges videre vej.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Kultur- og Erhvervsudvalget den 04-10-2021**

Taget til efterretning.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 05-10-2021**

Taget til efterretning.

## **Punkt 4: Valg af dato og tema til dialogmøde med Ung Egedal - beslutning**

21/15989

### **Beslutningstema**

Der skal besluttes dato og tema på dialogmødet med Ung Egedal.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. Datoen for afholdelse af dialogmødet (den 2. november 2021) godkendes.
2. At temaet bliver ”Status på og drøftelse af Ung Egedals aktiviteter på ungdomsskoleområdet”.

### **Sagsfremstilling**

Administrationen anbefaler, at dialogmødet afholdes i forbindelse med Skoleudvalgets møde den 2. november 2021, kl. 17.00.

Efter en lang periode præget af COVID-restriktioner, er det igen hverdag i Ung Egedal og aktiviteter gennemføres som før COVID.

På dialogmødet vil der blive givet en status på fritidsundervisningen i regi af Ungdomsskolen post COVID. Denne status kan danne udgangspunkt for en generel drøftelse af fritidsundervisningen mellem Ung Egedal og Skoleudvalget.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 05-10-2021**

Godkendt.

## Punkt 5: Status på elever i reduceret skema mm. - orientering

21/16039

### Beslutningstema

Der gives en status på arbejdet med elever i reduceret skema, sygeundervisning og elever i fuld skolevægning.

### Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om elever i reduceret skema, sygeundervisning og elever i fuld skolevægning tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

Der gives løbende en politisk opfølgning på arbejdet vedrørende elever i reduceret skema, sygeundervisning samt elever i fuld skolevægning.

Seneste orientering var i marts 2021, hvor opgørelsen viste en stigning af elever i fuld skolevægning og i nedsat skema. Det var en national tendens, hvor flere unge reagerede på nedlukning og hjemsendelse. Af den seneste ungeprofilundersøgelse, som er gennemført i ca. 60 kommuner i november 2020 fremgår det, at der er en stigning på 3 pct. i unge fra 7. - 9. klasse, som oplever ensomhed og ikke har det godt derhjemme. Den samme tendens ses i resultaterne fra Egedals ungeprofilundersøgelse.

Udviklingen i fuld skolevægning fra 2016 - 2021

Af tabel 1 fremgår udviklingen af det samlede antal elever i fuld skolevægning fra almenområdet og Kompetencecentrene. Tabellen viser, at der de seneste år har været et fald, i antallet af elever i fuld skolevægning, fra 13 elever i 2018 til 5 elever i september 2021 – dog med den nævnte stigning i februar 2021, hvilket tillægges COVID-situationen.

Fuld skolevægning er kendetegnet ved, at eleven, over en periode, slet ikke kommer i skole.

Tabel 1: Antal elever i fuld skolevægning i Egedal Kommune

	Antal elever i fuld skolevægning
Skoleåret 2016-2017 Opgjort juni 2017	22
Skoleåret 2017-2018 Opgjort marts 2018	13
Skoleåret 2018-2019 Opgjort november 2019	9
Skoleåret 2019-2020 Opgjort januar 2020	8
Skoleåret 2020-2021 Opgjort august 2020	7
Skoleåret 2020-2021 Opgjort februar 2021	11 (*2)
Skoleåret 2021-2022 Opgjort september 2021	5 (*1)

\*Tallet markeret med en stjerne viser antallet af elever fra Kompetencecentrene.

I forhold til fuld skolevægning er niveauet altså tilbage på det samme som for et år siden. En enkelt elev i Kompetencecentrene er pt. i fuld skolevægning.

Bekymrende fravær hos børn, med autisme-spektrum forstyrrelser i almen folkeskolerne, er fortsat fokus, hvor der lokalt arbejdes med forstærkede indsatser. Dette arbejde sker med udgangspunkt i håndbog, med fælles retningslinjer for håndtering af fravær hos eleverne, som blev implementeret ultimo 2019.

Skolerne arbejder med mange forskellige indsatser for at styrke elevernes fremmøde og deltagelse i klassens faglige og sociale fællesskab. Ved bekymrende fravær etableres et udvidet samarbejde med forældre og psykologer, inklusionsvejledere, rådgivere og eventuelt UU-vejledere.

Seneste tiltag er implementering af Back2School i PPR, som startede op i foråret 2021. Back2School er et lettere behandlingsforløb, baseret på kognitiv adfærdsterapi. Det er udviklet til at hjælpe børn, familier og skoler i situationer, hvor børn har bekymrende skolefravær.

Formålet er, at gribe flere børn og unge som er i psykisk mistrivsel, hvor det kommer til udtryk som bekymrende skolefravær, og at kunne hjælpe dem tilbage i trivsel og tilbage til skolen. Første forløb startes op i efteråret 2021, og det forventes at kunne tilbyde et Back2School-forløb til i alt 24 børn/unge over en 2-årig periode.

Nyeste tal for antal i reduceret skema, modtagere af sygeundervisning samt i fuld skolevægning.

Af nedenstående tabel 2 fremgår det, hvor mange elever, der aktuelt er i reduceret skema, som modtager sygeundervisning hjemme eller er i fuld skolevægning.

En elev kan få reduceret skema, når eleven, af helbredsmæssige årsager, ikke kan deltage i den fulde undervisning. Reduceret skema forudsætter en beskrivelse af baggrunden samt en handleplan for tilbagevenden til fuldt skema.

Hvis en elev er for syg til at komme hen på skolen, og sygdommen har varet i 15 dage, kan der efter lægelig vurdering etableres sygeundervisning i hjemmet.

Ved seneste opfølgning, i februar 2021, var 38 elever i reduceret skema, 1 elev blev sygeundervist hjemme og 11 elever var i fuld skolevægning. På Kompetencecentre var der, i februar 2021, 20 elever i reduceret skema og 2 elever i fuld skolevægning. Datasættet opgøres på baggrund af hvilken distriktsskole den enkelte elev er indskrevet på, se tabel 2.

Tabel 2: Antal elever i reduceret skema, sygeundervisning og elever i fuld skolevægning på distriktsskolerne i Egedal Kommune (september 2021.)

Skole	Antal elever i reduceret skema.	Heraf elever som syge-undervises hjemme af skolen.	Antal elever i fuld skolevægning	Elevtal i alt *
Distriktsskole Ganløse	15 (0*)	0	1 (0*)	595 (42*)
Distriktsskole Stenløse	7 (4*)	0	1 (0*)	1660 (30*)
Distriktsskole Ølstykke	1	0	2	1075
Distriktsskole Smørum	9 (13*)	3	1 (1*)	1480 (80*)
I alt	32 (17*)	3	5 (1)*	4.810 (152)*

\*Tallet markeret med en stjerne viser antallet af elever fra Kompetencecentre.

Tallene, i tabel 2, viser et fortsat fald i alle de tre opgjorte kategorier. Tallene skal ses i lyset af endnu en nedlukning, grundet COVID-19, samt en genåbning, som har haft betydning for skoleelevers generelle trivsel.

Data fra Ungeprofil-undersøgelsen viser, på tværs af 7., 8. og 9. klasser fra 2019 til 2020, i gennemsnit en stigning på 1,6 procentpoint i antallet af unge, der føler sig ensomme. Derudover er der en generel stigning i antallet af unge, der svarer, at de ikke har det godt derhjemme, hvoraf de oplever ikke at have venner eller en voksen at tale med, når man er ked af det samt, at de ofte eller meget ofte føler sig ensomme.

På baggrund heraf vurderes det, at der på trivselsområdet ligger en opsamlingsopgave på elevers trivsel, som har været hjemsendt og modtaget fjernundervisning.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 05-10-2021**

Taget til efterretning.

## Punkt 6: Status på etablering af udendørslæringsmiljøer - orientering

21/6949

### Beslutningstema

På baggrund af afsatte midler til etablering af udendørs pædagogiske læringsmiljøer ved skoler og dagtilbud, i Budget 2021, gives udvalget en status for etableringen.

### Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget / Familieudvalget.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om udendørs læringsmiljøer i dagtilbud og skoler tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

Med budgetaftale 2021 blev der afsat 1. mio. kr. til etablering af shelters, bålhytter mv., og 150.000 kr. til fremadrettet driftsvedligehold. Familieudvalget og Skoleudvalget besluttede, på udvalgsmøderne i maj 2021, at fordele 335.000 kr. til dagtilbudsområdet, og 665.000 kr. til skoleområdet. Dernæst besluttede udvalgene, at kompetencen til beslutning om placeringen af shelters og bålhytter mv. blev delegeret til administrationen.

#### Status

Midlerne er fordelt på baggrund af børne- og elevtal. Hvert skoledistrikt og dagtilbudsområde har vurderet, i dialog med medarbejderne, hvor midlerne vil gøre størst gavn ift. at forbedre de udendørs læringsmiljøer, og forbedre grundlaget for at gøre endnu mere brug af naturen i deres hverdag. Dette for at understøtte arbejdet med børnenes og elevernes læring og trivsel udenfor.

På baggrund af distrikternes og områdernes ønsker, er der søgt om byggetilladelse til forbedringer og etablering af de udendørs læringsmiljøer på følgende matrikler:

Distrikt og skolematrikel	Område og dagtilbud
Distrikt Ølstykke – Maglehøjsskolen	Område Ølstykke: Marienlyst Paletten
Distrikt Smørum – Boesagerskolen	Distrikt Smørum: Hindbærvangen Åkandehaven Stangkær Mælkebøtten
Distrikt Ganløse - Ganløse skole Slagslunde Skole	Område Ganløse: Børnehuset Basthøj
Distrikt Stenløse – Lærkeskolen Bækkegårdsskolen Veksøskole	Område Stenløse: Kildeholm Boelholm Havrevænget

De udendørs læringsmiljøer, i form af shelters og overdækninger, giver mulighed for flere læringsrum med mindre grupper, hvor fokus er på andre former for læring, end den der sker indendørs. Lokalt er der stor forskel på, hvilke behov skoler og institutioner har for at forbedre mulighederne for pædagogiske aktiviteter og læring udendørs.

På dagtilbudsområdet er der bl.a. ansøgt om shelters, og dernæst har flere institutioner vægtet at få opført overdækninger, der er delvist åbne. Disse overdækninger skal forbedre muligheden for de pædagogiske aktiviteter udendørs, da flere af

institutionerne i dag ikke har overdækninger, der kan skærme for vind og vejr.

Særligt de mange erfaringer medarbejderne har gjort, under COVID19-situationen, har vist et behov for bedre udemiljøer. Her kan overdækninger, i forlængelse af de eksisterende institutionsbygninger, forbedre forholdene og være med til at forlænge det tidsrum og sæson, hvor der kan gøres brug af de udendørs arealer til gavn for børn og medarbejdere.

På skoleområdet er der flere steder prioriteret at opføre shelters i forbindelse med indskolingsmiljøerne. En anden løsning er på Maglehøjskolen. Her har man valgt at opføre en bålhytte i forbindelse med etableringen af skolehaver. Eleverne lærer at skabe noget fra bunden af, og følger udviklingen fra ”jord til bord”. I skolehaverne kan praksis og teori kombineres, og skabe meningsfuld læring, hvor de traditionelle faglokaler rykker udendørs.

Grundet COVID19-situationen, og den store efterspørgsel på håndværkere i byggebranchen, er der forholdsvis lang leveringstid på byggematerialer samt længere ventetider hos de lokale håndværksvirksomheder. Disse forhold har givet en udfordring og en forsinkelse ift. tidplanen, for opførelsen af de forskellige læringsmiljøer, men processerne er i fuld gang.

Det forventes, at opførelsen vil pågå i løbet af efteråret 2021.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Borgerdialog**

Der har løbende været dialog med bestyrelserne omkring muligheder for udvikling af udemiljøet.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 05-10-2021**

Taget til efterretning.

## **Punkt 7: Orienteringspunkter**

### **Beslutningstema**

Orientering til Skoleudvalget.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Administration og formand orienterer om følgende:

1. Status på COVID-19 situationen.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 05-10-2021**

Taget til efterretning.