

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 16-08-2023

Mødedato Onsdag d. 16. august 2023 kl. 17:00

Mødested Møderum M1.8

Mødedeltagere Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Betina Hilligsøe, Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på "Coop Crew - når fritid bliver fremtid" - orientering.....	4
Styrelsesvedtægt for Ung Egedal - beslutning.....	6
Organisering og ledelsesstruktur på skoleområdet - beslutning.....	8
Forebyggelseskonsulenter i Social og handicap - orientering.....	12
Orienteringspunkter.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 16-08-2023

Godkendt.

Punkt 2: Status på "Coop Crew - når fritid bliver fremtid" - orientering

23/6674

Beslutningstema

Der gives en statusorientering på Ung Egedals projekt "Coop Crew – når fritid bliver fremtid".

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget tager statusorienteringen om projektet "Coop Crew – når fritid bliver fremtid" til efterretning.

Sagsfremstilling

Coop Crew-projektet har til formål at hjælpe unge med at få et fritidsjob ved at udvikle deres personlige, sociale og faglige kompetencer i samarbejde med den lokale Coop-butik.

Projektet startede i 2019 som et samarbejdsprojekt mellem Coop Danmark, Ungdomsskoleforeningen og den kommunale ungdomsskole med støtte fra den A. P. Møllerske Støttefond. Coop Crew i Egedal er lidt over halvvejs i projektperioden, hvor 78 unge indtil videre har gennemført forløbet og kun tre er faldet fra. Lederen af Ung Egedal, vil på udvalgsrådet uddybe projektet.

Målgruppe

Målgruppen udgør unge med komplekse sociale problemstillinger. Det kan fx være unge der kommer fra ressourcetsvage hjem og familier med psykiske problemer; unge der ikke er integreret i både uddannelsessystemet, fritidslivet og arbejdsmarkedet eller unge hvis familie har en længerevarende kontakt til offentlige hjælpesystemer.

De i alt 78 elever, der indtil videre har deltaget i projektet i regi af Ung Egedal, har været unge fra 9. og 10. klassetrin, som er vurderet ikke-uddannelsesparate eller er i risiko for dette, elever fra kommunens tre kompetencecentre samt STU-elever fra STU Ung Egedal. Udvælgelsen af deltagere foregår i samarbejde mellem Ung Egedal, skolerne og særligt uddannelsesvejlederne fra Egedal Ungeindsats.

Beskrivelse af projekt-forløbet

Coop Crew-projektet er et træningsforløb, hvor deltagerne gennem seks undervisningsgange opnår kompetencer indenfor detailbranchen. Hvert forløb er normeret til 16 deltagere, og har opstart hvert forår og efterår. Hvert forløb foregår i en lokal Coop-butik med en vekselvirkning mellem undervisning og praktiske øvelser. Desuden trænes de unge også i at skrive ansøgninger og lave eget CV samt hvordan en jobsamtale foregår.

Herudover har deltagerne indtil nu frivilligt kunne deltage i tre efterforløb: Ét med et socialt aspekt samt to med deltagelse fra en lokal virksomhed og besøg fra en erhvervsskole. De to sidstnævnte med henblik på at opnå viden omkring at kunne konvertere sine nyvundne kompetencer til andre brancher, samt viden om uddannelsesmuligheder på erhvervsskolerne.

Effekt

Det lokale projekt følges i hele perioden af analyseinstituttet Epinion (Realize), som foretager før- og eftermåling af deltagerne, og dokumenterer de langsigtede effekter for de unge.

Generelt viser dataindsamlingen, at deltagerne udvikler sig i positiv retning i løbet af projektperioden indenfor kategorierne: Afklaring (ift. fremtidigt job), Tro på egen kunnen (om man kan klare et fritidsjob/elevplads), Redskaber (ift. at forbedre sine jobmuligheder), Samarbejde (med andre), Overskud (til at fokusere på et fritidsjob/elevplads), Opbakning (den oplevede fra familie og venner).

Seneste tal viser, at 40% af eleverne erhverver sig et fritidsjob i enten en Coop-butik eller andre virksomheder to måneder efter endt forløb. Efter seks måneder har 34% fortsat et fritidsjob. Disse tal ligger under landsgennemsnittet på 52%, men skal ses i lyset af, at næsten 27% af deltagerne kommer fra vores STU-tilbud.

Analysefirmaet LG Insight har for nyligt dokumenteret den samfundsøkonomiske værdi ved projektet, på baggrund af data for de i alt 912 unge, der indtil videre har gennemført forløbet i Danmark.

Analysen estimerer udbyttet af Coop Crew forløb, sat i forhold til de alternative omkostninger, der kunne være for de unge, havde de ikke deltaget i forløbet og derigennem opnået sociale og faglige kompetencer. Det drejer sig fx om omkostninger til uddannelseshjælp, aktivitetstillæg og aktiveringstilbud.

Analysen finder, at hver krone brugt på Coop Crew forløbet, giver 11,9 kr. i afkast efter 4 år. Hvert forløb koster i alt 3.257 kr. pr. elev, og det vil for Egedals forløb svare til en samfundsøkonomiske gevinst på 3 mio.kr. efter fire år. Modellen bag beregningerne fremgår af rapporten (se bilag).

Konsekvenser for budgettet

Projektet har siden 2019 været støttet af den A. P. Møllerske Støttefond, med delvis selvfinansiering i deltagerkommunerne. De deltagende kommuner overtager gradvist finansieringen frem til 2025, hvor Ung Egedal afholder den fulde omkostning på 104.220 kr. svarende til forløb for to hold af 16 deltagere I 2020 udgjorde Egedals andel af omkostningerne 9.939 kr.

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 16-08-2023

Taget til efterretning.

Bilag

Coop Crew - Indsatsens samfundsøkonomiske gevinst (maj 2023)

Punkt 3: Styrelsesvedtægt for Ung Egedal - beslutning

22/15491

Beslutningstema

På baggrund af Budgetaftale 2023 om, at Klub Egedal er en del af Ung Egedal, skal det besluttes, om den reviderede styrelsesvedtægt for Ung Egedal kan sendes i høring.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Til orientering i Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at reviderede styrelsesvedtægter for Ung Egedal sendes i høring i Ung Egedals bestyrelse.

Sagsfremstilling

Med Budgetaftale 2023 er det politisk besluttet, at Klub Egedal (kommunens fritidsklubtilbud) er en del af Ung Egedal. Det indebærer, at fritidsklubtilbuddet for 4. til 7. klasses elever samt ungdomsklubber for elever fra 7. klasse til og med 17 år lovgivningsmæssigt flyttes fra at være et tilbud under dagtilbudsloven til at være et tilbud under ungdomsskoleloven.

Den nye organisering giver mulighed for at binde fritidsdelen i klubber og ungdomsskolen yderligere sammen, og styrke sammenhængen i kommunens tilbud til børn og unge fra mellemtrinnet og op. Rent indholdsmæssigt ændrer sammenlægningen ikke på hverdagen for børn, unge og personale, der kan bedrive den samme gode pædagogiske praksis som nu.

Politisk er det således også vægtet højt, at det faglige arbejde, og fokus, fortsat finder sted med afsæt i dagtilbudsloven, ligesom der fortsat gennemføres pædagogisk tilsyn svarende til rammerne under dagtilbudsloven.

Administrationen har i den forbindelse foretaget en revision af vedtægten for styrelsen af Ungdomsskolen, Ung Egedal fra 2019. Den oprindelige vedtægt kan ses i bilag nr. 1 – den reviderede i bilag nr. 2.

Ændringerne i styrelsesvedtægten knytter sig hovedsageligt til bestyrelsen samt valg hertil. Ændringerne er foreslået for at sikre, at den nye bestyrelse har den nødvendige kapacitet og viden til kunne varetage bredden i den nye organisation samt, at den internt kan sikre viden fra medarbejderne.

De primære ændringer er:

1. Følgende betegnelser ændres som følge af, at Klub Egedal er en del af Ung Egedal:
 - 1.1. Vedtægt for styrelsen af Egedal Kommunes Ungdomsskole ændres til Styrelsesvedtægt for Ung Egedal.
 - 1.2. Ungdomsskolebestyrelsen ændres til Bestyrelsen for Ung Egedal.
 - 1.3. Ungdomsskoleplanen ændres til Planen for Ung Egedal.
 - 1.4. Ungdomsskolens leder ændres til Lederen af Ung Egedal.
2. Kapitel 1 (Formål) er udvidet med en tilføjelse af henvisning til Dagtilbudslovens § 65 (formålsparagraf for klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge) samt Dagtilbudslovens §5 stk. 4. Sidstnævnte henviser til at Byrådet skal føre tilsyn med fritids- og klubtilbud.
3. At Ung Egedals bestyrelse udvides med:
 - 3.1. Én repræsentant fra foreningslivet med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet.
 - 3.2. Yderligere én medarbejderrepræsentant fra Klub Egedal.
4. Præcisering af at min. én af ungerepræsentanterne i bestyrelsen vælges fra Klub Egedal.
5. At forældrerepræsentanterne fremover vælges fra forældrerådene i Klub Egedal, samt, som hidtil, én af de fire skolebestyrelser.
6. Kapitel 9 (Lederen af Ung Egedal) er forenklet og mere bredt formuleret. Dette ud fra en betragtning af, at den tidligere beskrivelse var meget detaljeret og opsummerende ift. ungdomsskolens aktiviteter på daværende tidspunkt.
7. Kapitel 10 (Elev- og klubråd) er udvidet til, at eleverne ved ungdomsskolen kan danne elevråd eller -forsamling, samt at unge i Klub Egedal kan danne klubråd.

8. Tilføjelse af kapitel 4 (Forældreråd (Klub Egedal)), kapitel 6 (Udtrædelse af bestyrelsen), kapitel 11 (Tavshedspligt), kapitel 12 (Klagemuligheder) og kapitel 13 (Ændring af vedtægten).

Derudover er beskrivelsen af Ung Egedal i slutningen af styrelsesvedtægterne blevet slettet. Dette ud fra en vurdering af at en beskrivelse, der indholdsmæssigt løbende ændrer sig, ikke bør være i styrelsesvedtægten. Der henvises i stedet til "Ungdomsskoleplanen" (der fremover foreslås ændret til: "Planen for Ung Egedal"), der opdateres minimum hvert 4. år i forlængelse af kommunalvalget. Seneste ungdomsskoleplan er godkendt af Byrådet 22. februar 2023.

Den videre proces er, at styrelsesvedtægten efter endt høringsperiode behandles i Skole- og uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet i 4. kvartal 2023.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Ændringerne har været til drøftelse i Ung Egedals bestyrelse og MED-udvalg samt Klub Egedals daværende bestyrelse og MED-udvalg.

Den reviderede styrelsesvedtægt sendes i høring i Ung Egedals bestyrelse.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 16-08-2023

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Styrelsesvedtægt for Ung Egedal 2019

Bilag 2 - Styrelsesvedtægt for Ung Egedal 2023

Punkt 4: Organisering og ledelsesstruktur på skoleområdet - beslutning

22/7603

Beslutningstema

På baggrund af Byrådets beslutning 31. august 2022 om at nedsætte et rådgivningsudvalg samt Byrådets godkendelse 26. oktober 2022 af kommissoriet for rådgivningsudvalgets arbejde, er der i foråret 2023 udarbejdet en opsamling på rådgivningsudvalgets arbejde, som har dannet afsæt for de efterfølgende politiske drøftelser. Med denne sag skal det besluttes, hvilken organisering og ledelsesstruktur, der fremadrettet skal være på skoleområdet.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- 1) Et af følgende forslag til inddeling i skoledistrikter sendes i høring:
 - a) kommunen inddeles i 5 skoledistrikter (og hermed 5 skoler)
 - b) kommunen inddeles i 7 skoledistrikter (og hermed 7 skoler)
- 2) Det besluttes, hvor de konkrete grænser mellem skoledistrikterne placeres (jf. bilag) af hensyn til den samlede kapacitetsudnyttelse på skoleområdet.
- 3) Skoledistrikterne tilpasses løbende, og kompetencen til placering af de konkrete grænser delegeres til Skole- og uddannelsesudvalget

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 31. august 2022 at nedsætte et rådgivningsudvalg, som fik til opgave at se på organisering og ledelsesstruktur på dagtilbuds- og skoleområdet og i forlængelse heraf fremlægge nye mulige modeller for fremtidig organisering og ledelsesstruktur.

Rådgivningsudvalget bestod af repræsentanter fra områdebestyrelser, skolebestyrelser, elevråd, faglige organisationer, medarbejdere og ledere fra dagtilbud og skoler, dagtilbudschef, skolechef og velfærdsdirektør. Herudover har der været afholdt workshop med en bredere repræsentation samt spørgeskemaer til alle forældre, medarbejdere og ledere. Rådgivningsudvalgets arbejde blev afsluttet i foråret 2023 og resulterede i en ”Opsamling på rådgivningsudvalgets arbejde med organisering og ledelsesstruktur på dagtilbuds- og skoleområdet”, der vedlægges som bilag.

Rådgivningsudvalget har arbejdet med flere modeller for organisering og ledelsesstruktur og har prioriteret fire modeller på skoleområdet til politisk behandling. Opsamlingen fra rådgivningsudvalget har været drøftet i Skole- og Uddannelsesudvalget 3. maj 2023 samt til temadrøftelser i Byrådet den 23. maj og den 20. juni 2023. I forlængelse af drøftelserne lægges der op til at ændre organiseringen til 5 distriktsskoler eller 7 skoler. De to modeller fremgår nedenfor.

Rådgivningsudvalget har desuden peget på, at det ikke kun handler om organisering og strukturer, men også om ledelse og funktioner, hvorfor dette uanset valg af struktur bør tages op i administrationen efterfølgende. Der var desuden fokus på at styrke den lokale ledelse og inddragelsen af elever og forældre.

Geografiske grænser mellem skoledistrikter

Udover drøftelse af skolestruktur, organisering og ledelsesstruktur har der i denne proces i både rådgivningsudvalget og i efterfølgende politiske drøftelser været fokus på bæredygtige enheder ved skoleindskrivning. Administrationen anbefaler, at skoledistrikterne tilpasses løbende i forbindelse med de årlige elevtalsprognoser, således at den samlede kapacitet på tværs af distrikter udnyttes bedst muligt. For et lette sagsgangen anbefaler administrationen, at kompetence til løbende tilpasning af de geografiske grænser i skoledistrikterne delegeres til Skole- og uddannelsesudvalget.

Der er vedlagt kort over nuværende og nye distriktsgrænser ved 5 og 7 skoler. Her er grænserne justeret for Maglehøjskolen, således at den planlagte udvidelse til 3 spor ikke er nødvendig. Det har afledte konsekvenser for Søhøjskolen, Bækkegårdsskolen, Stengårdsskolen samt Lærkeskolen og Veksø Skoles distrikter, som ligeledes er ændret (også i forhold til distriktsoptegnelserne i opsamlingen fra Rådgivningsudvalget).

Konsekvenserne for antal spor på de enkelte skoler kan ses nedenfor, hvor elevtalsprognosen er indarbejdet i de nye distriktsgrænser, som findes som bilag.

Distriktsskole Ølstykke	23/24	30/31	Kapacitet
Maglehøjskolen	2,0	2,0	2,0
Søhøjskolen	2,5	2,9	3,0
Total	4,5	4,9	5,0

Distriktsskole Stenløse	23/24	30/31	Kapacitet
Lærkeskolen	3,1	3,5	3,6
Veksø Skole	1,3	1,3	1,3
Stengårdsskolen	1,2	2,0	2,4
Bækkegårdsskolen	2,0	2,1	2,2
Total	7,6	8,9	9,5

Distriktsskole Ganløse	23/24	30/31	Kapacitet
Ganløse skole	2,3	2,6	2,7
Slagslunde Skole	1,0	1,0	1,0
Total	3,3	3,6	3,7

Distriktsskole Smørum	23/24	30/31	Kapacitet
Boesagerskolen	3,5	3,9	4,0
Balsmoseskolen	2,1	2,7	3,0
Total	5,6	6,6	7,0

De to modeller

Model 2: 5 distriktsskoler – Distriktsskole Stenløse opdeles

Distriktsskolestrukturen bevares, og hver distriktsskole vil fremover bestå af 2 skoleafdelinger. Der vil fortsat være tre ledelseslag – skoleledere, daglige ledere og afdelingsledere – fordi kompleksiteten i at have store skoleafdelinger i flere af skoledistrikterne påkræver lokal ledelseskraft.

Der vil være mulighed for større ledelsesfællesskaber, flere ressourcepersoner og administrativ specialisering, fordi der er flere store skoleafdelinger i distrikterne, hvilket giver stordriftsfordele

Model 4: 7 skoler – Distriktsskole Stenløse, Smørum og Ølstykke opdeles

Der etableres 7 skoler, hvoraf de 4 skoler består af 1 skoleafdeling, mens de 3 skoler består af 2 skoleafdelinger. For et sikre en bæredygtighed for skolerne vil 3 af skolerne fortsat bestå af 2 skoleafdelinger.

Der vil være to ledelseslag – skoleledere og afdelingsledere – fordi de største skoler, målt på antal skoleafdelinger og elevtal, gøres mindre.

Høring

Når kommunen foretager væsentlige ændringer af skolestrukturen, skal der gennemføres en offentlig høringsproces. Høringen skal være afsluttet senest den 1. marts i det år, hvor den ønskede ændring skal træde i kraft. Det vil sige, at høringen senest skal være afsluttet den 1. marts 2024, hvis den ønskes implementeret fra og med skoleåret 2024/25.

Høringsperioden skal minimum løbe i 8 uger. Formelt er det Byrådets forslag til fremtidig struktur, der sendes i høring. Når høringen er overstået, forelægges resultatet for Byrådet, der derefter træffer endelig beslutning om strukturen. Hvis Byrådet efter høringsperioden, ændrer sin beslutning om strukturen, vil der formelt skulle gennemføres en ny høringsproces af 8 ugers varighed.

Under punkt 1a og punkt 1b har Byrådet mulighed for at lægge sig fast på én bestemt model. Hvis høringen giver Byrådet anledning til at ændre sit forslag til struktur, vil en ny høringsperiode af 8 ugers varighed skulle igangsættes, hvorfor høringsperioden ikke kan afsluttes inden den 1. marts 2024. Dermed vil en evt. strukturændring først kunne implementeres fra skoleåret 25/26. Alternativt skal byrådet beslutte at sende både punkt 1a og punkt 1b i høring, og på baggrund af de indkomne høringer af begge forslag træffe den endelige beslutning om struktur. Dette nødvendiggør ikke en ny høringsproces.

Afhængigt af hvilken model der politisk vælges, lægges op til følgende høringsproces:

Ændringerne træder i kraft pr. 1. august, 2024 og sendes i høring i skolebestyrelser, faglige foreninger og LokalMED på skoleområdet

Høringsperioden vil være fra 31. august 2023 til 25. oktober 2023. Der vil blive udsendt høringsmateriale umiddelbart efter de politiske beslutninger ultimo august 2023.

Videre proces

Selve høringen gennemføres ved en offentliggørelse af nærværende sagsfremstilling samt rådgivningsudvalgets opsamling på kommunens hjemmeside. Materialet sendes særskilt til skolebestyrelser samt lokale MED-udvalg.

Afhængigt af hvilken beslutning om struktur, der følger, vil der efterfølgende være processer i forhold til fx:

- at revidere styrelsesvedtægten for skolevæsenet
- at revidere organiseringen af LokalMED/bestyrelser
- administrative konsekvenser af evt. ny struktur (skolenavne mv.)
- samarbejde og strukturer for overgangen mellem dagtilbud og skole
- personalejuridisk håndtering

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Budgettet holdes inden for skoleområdets nuværende ramme ved eventuelle ændringer af organisering og ledelsesstruktur.

Borgerdialog

Skolebestyrelser og elever var repræsenteret i rådgivningsudvalget. Dertil har der været udsendt spørgeskemaer til alle forældre samt udskolingselever i folkeskolen, ligesom Borgerudvalget og Egedal Fælles Elevråd har været inddraget.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 16-08-2023

1.

Der blev stemt om indstillingens punkt 1a:

For stemte: Betina Hilligsøe (V), Christine Søjbjerg (C) og Lasse Nørreskov (A)
med i alt 3 stemmer.

Jens Skov (F) og Lars Winther (L) undlod at stemme.

Indstilling 1.a anbefalet.

2. Anbefalet.

3. Anbefalet.

Skole- og uddannelsesudvalget stillede følgende ændringsforslag og følgende punkter tilføjes indstillingen:

4. At administrationen vender tilbage med et oplæg til, hvordan skolerne bliver mere frisat, og hvordan nærdemokratiet, de daglige lederes og skolens øvrige parters lokale råderum, medbestemmelse og indflydelse kan styrkes på den enkelte matrikel.

5. Administrationen vender tilbage med et oplæg til en justeret økonomimodel for skolerne.

Ændringsforslag punkt 4 og 5: Anbefalet.

Bilag

Opsamling på rådgivningsudvalgets arbejde

Bilag 2 - 5 Skoledistrikter samlet

Bilag 3 - 7 Skoledistrikter samlet

Punkt 5: Forebyggelseskonsulenter i Social og handicap - orientering

23/6970

Beslutningstema

På baggrund af en omlægning af den forebyggende indsats i Social og handicap, orienteres om den nye organisering med socialfaglige forebyggelseskonsulenter, som skal understøtte det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud.

Kompetence til afgørelse

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

Til orientering i Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om forebyggelseskonsulenter i Social og handicap tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Social og handicap indgår i tæt forebyggende samarbejde med skoler og dagtilbud. Samarbejdet har blandt andet indebåret, at myndighedsrådgivere deltager på såkaldte inddragende netværksmøder på skoler og i dagtilbud. Et inddragende netværksmøde samler forskellige fagpersoner, barnet og dets forældre, samt deres private netværk for at lave aftaler, der kan skabe en positiv forandring for barnet. Formålet med de inddragende netværksmøder er at forebygge, at børn og familiers problemer vokser sig store samt at styrke samarbejdet mellem kommunens centre på børneområdet.

Administrationen gennemførte en intern evaluering af de inddragende netværksmøder i efteråret 2022. Evalueringen viste, at skoler og dagtilbud oplevede god effekt af metoden, som bliver anvendt på møderne, og muligheden for at få sparring fra forskellige fagpersoner. Dog efterspurgte ledere og medarbejdere et endnu tættere samarbejde med myndighedsrådgiverne. Samtidigt oplevede myndighedsrådgiverne, at det var svært at prioritere det forebyggende og konsultative arbejde på grund af stort arbejdspress i deres øvrige sager.

Ledelsen i Social og handicap har på baggrund af evalueringen vurderet, at en omlægning af den forebyggende indsats i Social og handicap vil forbedre det forebyggende samarbejde med skoler og dagtilbud. Derfor etableres der nu to nye forebyggelseskonsulentstillinger til skoleområdet.

Forebyggelseskonsulenterne forankres i Familiesupporten. Familiesupportens øvrige medarbejdere får samtidigt en forebyggelseskonsulentfunktion i forhold til dagtilbud.

Formålet med forebyggelseskonsulenterne er:

- At give børn og familier hurtig og specialiseret hjælp, der kan forebygge problemudvikling i barnets hverdag i enten dagtilbud, skole eller hjem.
- At give skoler og dagtilbud hurtig og specialiseret hjælp i akutte sager, herunder konkrete forebyggende forløb og samtaler med både børn og forældre
- At give skoler og dagtilbud hurtig og specialiseret rådgivning om forebyggelse af problemudvikling hos børn
- At samle kompetencer omkring det forebyggende arbejde i Familiesupporten
- At etablere en tydeligere arbejdsdeling mellem det forebyggende og det myndighedsudøvende arbejde i Social og handicap.

Forebyggelseskonsulenternes konkrete opgaver vil være at være tilgængelige for skoler/dagtilbud på telefon og/eller ved fysisk tilstedeværelse. De er specialiserede i det forebyggende arbejde omkring børn, og kan hjælpe medarbejdere i skoler og dagtilbud med at vurdere, hvad en konkret situation kalder på. Det kan være en underretning, forebyggende samtaler eller rådgivning eller evt. et inddragende netværksmøde med øvrige fagligheder. Herudover kan forebyggelseskonsulenterne selv gennemføre forebyggende samtaler med børn og familier (Servicelovens §11.3).

Forebyggelseskonsulenterne vil samarbejde med Familiehuset, myndighed, sundhedspleje og PPR og vil derved bidrage til at sikre et tæt koordineret samarbejde i konkrete sager.

Forebyggelseskonsulenterne har ikke myndighedskompetence og kan således ikke indstille/henviser til yderligere indsatser eller undersøgelser.

Ændringer i forhold til det nuværende forebyggende samarbejde

Etableringen af forebyggelseskonsulenter betyder, at myndighedsrådgiverne ikke længere vil deltage i de forebyggende inddragende netværksmøder og tværfaglige teams, som de tidligere har gjort.

I aktive sager i Social og handicap er det fortsat myndighedsrådgiveren, der deltager på møder, herunder evt. inddragende netværksmøder.

Den nye organisering med forebyggelseskonsulenter forventes implementeret i efteråret 2023.

De to stillinger finansieres indenfor det eksisterende budget ved at omlægge stillinger fra Modtagelsen og fra det sociale myndighedsteam, som ikke længere skal deltage på de inddragende netværksmøder.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da udgiften afholdes i nuværende budget.

Beslutning i Familieudvalget den 14-08-2023

Taget til efterretning.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 15-08-2023

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 16-08-2023

Taget til efterretning.

Punkt 6: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer udvalget.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 16-08-2023

Taget til efterretning.