

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 05-03-2025

Mødedato Onsdag d. 05. marts 2025 kl. 17:00

Mødested Bækkegårdsskolen,

Mødedeltagere Lars Winther, Lasse Nørreskov, Jens Skov, Christine Søbjerg, Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen, Thomas Skov Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på Skoleprojekter 2025 - orientering.....	4
Trivselsarbejde i Klub Egedal - orientering.....	6
Kommende børnehaveklasser og skoleudsættelse 2025/26 - orientering.....	8
Styrket samarbejde mellem dagtilbud, skoler og børnesocialområdet - orientering.....	10
Orienteringspunkter.....	12
Valg af ny formand og næstformand - beslutning.....	13

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-03-2025

Godkendt med tillægsdagsorden om ”Valg af ny formand og næstformand”.

Jens Skov (F) deltog ikke under punkt 1-6.

Punkt 2: Status på Skoleprojekter 2025 - orientering

25/1439

Beslutningstema

Udvalget orienteres om status på skolerenoveringer.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Egedal Kommune vedtog i 2018 en 10-årig investeringsplan hvor i alt 545 mio. kroner blev afsat til udvidelse af den samlede skolekapacitet og etablering af kreative læringsfællesskaber. Det blev også besluttet, at den afsatte ramme på skoleområdet skulle omfatte de nødvendige renoveringer, der måtte være på skoleområdet. Budgettet fra investeringsplanen overgik senere til den samlede anlægsplan for kommunen. For at løfte den store ombygnings- og renoveringsopgave indgik Egedal Kommune i 2020 et strategisk partnerskab med entreprenørfirmaet Juul & Nielsen. Den samlede ramme for partnerskabet omfattede påtænkte projekter for 400 mio. kroner, og udløb automatisk i 2024.

Med udgangen af 2024 er status på skolerenoveringerne følgende:

- Søhøjskolen

Udbygningen og renoveringen af skolen blev færdig i 2023, og de sidste fejl og mangler blev udbedret i sommeren 2024. Der har derudover været gennemført et afvandingsprojekt på udendørsområderne. Projektet blev finansieret af en bevilling til særligt vedligehold, der blev afsat i budget 2024. Hele skolen er ikke gennemrenoveret, og der udestår yderligere renoveringer og vedligehold.

- Boesagerskolen

Boesagerskolen har i 2023 og 2024 gennemgået en større renovering af facader og etablering af læringsmiljøer med aflevering i september 2024. Der udbedres fortsat fejl og mangler i forbindelse med denne aflevering. Hele skolen er ikke gennemrenoveret, og der udestår yderligere renoveringer og vedligehold.

- Balsmoseskolen

Har ligeledes gennemgået en ombygning og udvidelse i 2023 og 2024 herunder tilbygning af multihus med faciliteter for indskoling, faglokaler, SFO og multisal. Multihuset blev taget i brug i 2024. Hele skolen er ikke gennemrenoveret, og der udestår yderligere renoveringer og vedligehold.

- Lærkeskolen

I 2024 afsatte Byrådet i alt 320 mio. kroner til en omfattende renovering af Lærkeskolen. Heraf er afsat 5 mio. kroner til udbud og rådgivning i 2025, ligesom der er afsat 14 mio. kroner til akutte arbejder på skolen, der ikke kan afvente den større renovering, herunder udskiftning af nedslidte gangbroer, renovering af kloaksystem og nyt madkundskabslokale. For nærværende forventes både kloakker og gangbroer at blive udført i sommeren 2025. Den fulde renovering af skolen gennemføres i årene 2026-2031.

- Smørum Etape 2

Den sidste del af den planlagte investeringsplan omfatter en udvidelse af den samlede kapacitet i Smørum på Balsmoseskolen og Boesagerskolen. Her er det besluttet, at udvidelsen skal foregå på Balsmoseskolen, hvor kompetencecenteret udvides til dobbelt størrelse. Ved en rokade på skolen tilføres der samtidig yderligere kapacitet til de almene spor i distriktet. Derudover fortsættes renovering af facaderne på skolen, som også var en del af ombygningen i etape 1.

Dermed udestår stadig tidligere ønskede forbedringer og udvidelser på Boesagerskolen, dog dækker udvidelsen på Balsmoseskolen den nødvendige kapacitet frem mod 2035.

- Maglehøjskolen

I forbindelse med fremrykning af budget, til etape 2 i Smørum, blev der i 2024 afsat 3 mio. kroner til fælles kreative læringsmiljøer på Maglehøjskolen. Miljøerne er færdige med udgangen af første kvartal 2025.

Erfaringer fra de første tre store skolerenoveringer og fra partnerskabet

- Sikring af klimaskærm (tage og facader) er første prioritet

Der har i investeringsplanen og i partnerskabet været fokus på udvikling af læringsmiljøer. Et massivt efterslæb på den kommunale bygningsmasse har dog gjort det nødvendigt at omprioritere midlerne og fokusere på at sikre bygningernes klimaskærm og drift frem for de indvendige pædagogiske faciliteter. Dette gælder på renoveringen af Lærkeskolen samt på etape 2 i Smørum, hvor klimaskærmen sikres i for de sidste afsatte midler i investeringsplanen.

- Aftalegrundlaget i partnerskabet har ikke været stærkt nok til at håndtere et så langstrakt samarbejde

En vision bag partnerskabet har været et tæt samarbejde, baseret på tillid og fælles mål for projekterne. Det er administrationens vurdering, at dette ikke har været et bærende element i partnerskabet. Der har været for stor udskiftning i de organisationer, der indgik i samarbejdet. Dette gælder både i kommunen og i partnerskabet. Administrationen vurderer, at der har været brugt uhensigtsmæssigt mange ressourcer fra kommunens side på at sikre kvalitet, i de afleverede projekter, og på at sikre overholdelse af økonomi og frister. Rammeaftalen for partnerskabet udløb i 2024, og administrationen har derfor valgt, inden opstart af 2. etape i Smørum og renovering af Lærkeskolen, ikke at forlænge partnerskabet yderligere.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-03-2025

Taget til efterretning.

Punkt 3: Trivselsarbejde i Klub Egedal - orientering

24/16534

Beslutningstema

Klub Egedal fik, ved budgetaftale for 2025, 0,5 mio. kr. til at understøtte arbejdet med at øge trivslen blandt børn og unge. Med denne sag orienteres udvalget om, hvordan Klub Egedal vil arbejde med dette.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Klubtilbud som arena for trivsel

Børn og unges trivsel er en central opgave for både skoler og fritidstilbud. Klubtilbuddet for elever, fra 4. til 7. klasse, spiller en vigtig rolle i at understøtte trivsel og fællesskaber. Klub Egedal har modtaget budgetmidler til at styrke dette arbejde.

Fokus er at identificere børn og unge, der ikke trives, og hjælpe dem ind i positive fællesskaber – både dem, der allerede går i klub, og dem, der står udenfor.

Med budgettilførslen vil Klub Egedal opnormere med 0,9 årsværk. Midlerne og indsatserne vil blive fordelt på forskellige fokusområder, hvor det centrale bliver målrettet at spotte børn og unge, der mistrives. Det kræver en systematisk tilgang, hvor medarbejderne observerer, analyserer og samarbejder med skolen, forældre og andre relevante aktører.

Arbejdet vil bl.a. bygge på følgende elementer:

- Tegn på mistrivsel; Personalet vil udvikle en fælles forståelse af, hvilke tegn der kan indikere mistrivsel, fx social isolation, konflikter, stor risikovillighed eller manglende deltagelse.
- Opsøgende indsats; Klub Egedal vil aktivt invitere børn og unge i målgruppen ind i fællesskaber gennem dialog og relationsarbejde.
- Samarbejde med skolen; Det er oplagt, at skolernes klubpædagog har en central rolle for at sikre en helhedsorienteret indsats, og klubpædagogernes deltagelse i skoledagen øger muligheden for at bygge mellem skole og klub samt lave den opsøgende indsats.

Der vil herudover være et særligt fokus på børn og unges fremmøde i ungdomsklubberne og ungehusene. Fokus vil være på at lave en ekstra brobygningsindsats, omkring overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub, hvor der blandt de unge opleves et faldende fremmøde sammenlignet med de yngre årgange. Her vil kendskabet til de unge fra fritidsklub og skole spille en stor rolle. En del af indsatsen vil tage udgangspunkt i klubpædagogernes deltagelse i skoledagen, hvor de har kontakt til alle unge.

Indsatsen vil have fokus på at skabe fællesskaber for alle unge. Klubberne skal være et attraktivt og inkluderende samlingspunkt, hvor de unge kan mødes, deltage i meningsfulde aktiviteter og skabe relationer i trygge rammer. Der vil være øget fokus på at bygge bro til kommunens klubtilbud om aftenen, så endnu flere unge får mulighed for at blive en del af et fællesskab. Det opsøgende arbejde vil gøre klubberne mere synlige gennem spændende aktiviteter og arrangementer, som tilpasses de unges interesser. Klub Egedal forventer desuden, at der vil opstå nye muligheder for aktiviteter og arrangementer uden for den normale åbningstid, hvilket understøttes af budgetmidler til dækning af lønudgifter i disse perioder.

En ønsket effekt af det opsøgende arbejde vil være, at klubberne i højere grad får fat i de børn og unge, der ikke er i trivsel og i forvejen ikke benytter sig af klubtilbuddene. Disse børn og unge vil i høj grad have glæde af at være en del af fællesskabet i klubberne.

Der gives en status på arbejdet til FU og SUU i efteråret 2025.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Familieudvalget den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-03-2025

Taget til efterretning.

Punkt 4: Kommende børnehaveklasser og skoleudsættelse 2025/26 - orientering

24/11628

Beslutningstema

På baggrund af skoleindskrivningen til skoleåret 2025/26 orienteres om antal kommende børnehaveklasser og skoleudsættelser.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Indskrivningen af børn i børnehaveklasse til skoleåret 2025/26 i Egedal Kommune er afsluttet pr. 1. februar 2025.

Det fremgår af Folkeskoleloven § 40, at Byrådet har ansvaret for, at børn bliver indskrevet i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er undervisningspligt fra august i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år.

Fordelingen af de kommende børnehaveklasseelever er sket på baggrund af de kriterier for indskrivning, som er beskrevet i Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Egedal Kommune.

I alt indskrives 550 elever i 24 kommende børnehaveklasser på skolerne (se bilag 1), hvilket er 14 færre elever sammenlignet med indskrivning til børnehaveklasse i skoleåret 24/25. I indeværende skoleår er der ligeledes 24 børnehaveklasser.

Opfyldelse af skoleønsker

I dette års fordeling får 525 af 550 elever opfyldt deres førsteprioritet (95 pct), mens 25 elever får opfyldt deres andenprioritet.

De elever der har fået deres andenprioritet, er fordelt på følgende måde:

- Ølstykke Skole

11 elever har ikke fået deres førsteprioritet på Maglehøjskolen. Alle 11 har fået deres andenprioritet og er tilbudt plads på Søhøjskolen.

Syv elever bosiddende i skoledistrikt Egedal Skole ønskede plads på Søhøjskolen som førsteprioritet. Dette er ikke imødekommet og de syv elever er tilbudt plads i eget skoledistrikt, som også er deres andenprioritet.

- Ådal Skole

Fem elever ønskede plads på Slagslunde Skole som førsteprioritet. Dette er ikke imødekommet, og de fem elever er tilbudt plads på Ganløse Skole, som er deres andenprioritet. Skolebestyrelsen på Ådal Skole har søgt om dispensation til at indskrive 27 elever i den kommende børnehaveklasse. Skole- og Uddannelsesudvalget har den 5. februar 2025 imødekommet ønsket om dispensation.

- Egedal Skole

To elever har søgt Bækkegårdsskolen som førsteprioritet. Dette kan ikke imødekommes. En elev har fået tilbudt plads på Stengårdsskolen, og en elev har fået tilbudt plads på Lærkeskolen.

Behov for ændring af skoledistrikterne i Smørum

Fra skoleåret 2024/25 er den nye skolestruktur trådt i kraft. Herunder også nye skoledistrikter. Resultatet af skoleindskrivningen og tendenserne i elevtalsprognosen indikerer, at der er et behov for at ændre i skoledistrikterne i

Smørum for at udnytte skolernes kapacitet bedre. Administrationen vil inden næste års skoleindskrivning komme med ændringsforslag til distriktsgrænserne.

Udsat skolestart

Mens der frem til skoleåret 2023/24 var en stigning i antallet af ansøgninger om udsat skolestart, har antallet af ansøgninger om udsat skolestart i skoleårene 2024/25 og 2025/26 stabiliseret sig på 30 og 31 skoleudsættelser (se bilag 1). Det svarer til 6 pct. af alle kommende skolestartere. Tilsvarende de foregående år er alle ansøgninger imødekommet.

Beslutningen om udsat skolestart til skoleåret 2025/26 er foretaget i dialog mellem forældre, dagtilbud og modtagende skoleleder. Skolelederen har (jf. styrelsesvedtægten for folkeskolerne) her haft kompetencen til at godkende ansøgninger om udsat skolestart på baggrund af anbefalinger fra barnets dagtilbud.

Konsekvenser for budgettet

Skoleindskrivningen har i sig selv ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Skolernes budgetter til skoleåret 2025/2026 vil blive justeret ud fra den elevbaserede budgettildelingsmodel og efter en opgørelse og beregning af det samlede elevtal for hver skole. Denne budgetregulering vil ske i forbindelse med den første politiske budgetopfølgning.

Beslutning i Familieudvalget den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Fordeling af elever - Skoleindskrivning 25-26

Punkt 5: Styrket samarbejde mellem dagtilbud, skoler og børnesocialområdet - orientering

24/12861

Beslutningstema

På baggrund af budgetaftale 2024-27 er der igangsat en proces, der skal styrke samarbejdet mellem dagtilbud, skoler og børnesocialområdet. Formålet er at give børn, unge og familier mere helhedsorienterede indsatser og bedre trivsel. Sagen fremlægges til orientering om status på processen.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget / Social- og Arbejdsmarkedsudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I sommeren 2024 blev der afholdt tre workshops for i alt ca. 200 ledere og medarbejdere fra dagtilbud, skoler og børnesocialområdet. Her drøftede deltagerne, hvordan samarbejdet imellem de tre områder kan styrkes. Deltagerne udpegede særligt tre vigtige områder:

- At sætte barnet i centrum og inddrage barnets perspektiv.
- At forbedre samarbejdsmetoder, strukturer og det fælles sprog på tværs af fagområder.
- At opbygge en fælles kultur og forståelse for samarbejdet.

Disse temaer danner grundlag for det videre arbejde gennem en bred kulturforandring og et konkret pilotprojekt i udvalgte dagtilbud og skoler.

Kulturforandring – fælles værdier og metoder

Ledelse og medarbejdere i dagtilbud, skoler, PPR, sundhedspleje og børnesocialområdet vil arbejde målrettet med at skabe en tydelig retning og fælles tilgang blandt medarbejdere, så samarbejdet på tværs giver børn og familier helhedsorienterede indsatser. Dette sker gennem:

- Et fælles børnesyn: I Egedal Kommune skal alle børn have ret til at være en del af fællesskabet. De voksne omkring børnene ser børns adfærd som udtryk for børnenes behov og der arbejdes altid med fokus på barnets ressourcer og med blik for løsninger fremfor årsager.
- Inddragelse af barnets perspektiv: Beslutninger skal altid tage udgangspunkt i barnets behov og kommunikeres på en måde, som barnet kan forstå.
- En fælles metode: Metoden Signs of Safety (SOS) skal anvendes ved alle møder, hvor der samarbejdes med forældre. Metoden strukturerer mødet og fordrer et fokus på familiens ressourcer og styrker i den ønskede forandring. Den sikrer samtidigt et tæt samarbejde mellem forældre og fagpersoner på tværs af fagområder.
- Fælles om opgaven: Når forskellige faggrupper samarbejder omkring børn, unge og familier agerer de som et samlet team. Teamet nedsættes med udgangspunkt i opgaven og skal arbejde koordineret på tværs af barnets omgivelser, med klare aftaler om roller og ansvar.
- Enkel mødestruktur: I Egedal Kommune er der to centrale mødeformer i det tværprofessionelle samarbejde på børneområdet.

- Samarbejds møder bruges til faglige drøftelser og sparring samt planlægning og afklaring af roller mellem fagpersoner.
- Netværks møder samler forældre og fagfolk til sammen at belyse problemstillinger og samskabe mulige løsninger. Møderne bruges samtidigt til at følge op på og evaluere tidligere aftaler.

Begge møder kan bruges både i det tidligt forebyggende samarbejde og når der allerede er igangsat indsatser for familien.

Pilotprojekt – afprøvning af nye metoder

På udvalgte skoler og dagtilbud vil små teams af medarbejdere teste nye samarbejdsformer. Formålet er at finde de bedste metoder og løsninger til at skabe klare aftaler og roller i samarbejdet om og med børn og familier. Erfaringerne skal efterfølgende udbredes til øvrige dagtilbud og skoler.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Ikke relevant for sagen.

Beslutning i Familieudvalget den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 04-03-2025

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-03-2025

Taget til efterretning.

Punkt 6: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen og formand orienterer udvalget om følgende:

- Personaleomsætning på lærerområdet.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-03-2025

Taget til efterretning.

Punkt 7: Valg af ny formand og næstformand - beslutning

Beslutningstema

På baggrund af forslag fra byrådsmedlemmerne Lasse Nørreskov (A), Christine Søbjerg (C), Lars Winther (L) og Thomas Skov Rasmussen (V), skal udvalget beslutte, om der skal vælges en ny formand.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget beslutter, om der skal vælges ny formand.

Sagsfremstilling

Byrådsmedlemmerne Lasse Nørreskov (A), Christine Søbjerg (C), Lars Winther (L) og Thomas Skov Rasmussen (V) har foreslået, at udvalget vælger ny formand og ny næstformand. På mødet motiverer forslagsstillerne forslaget.

Udvalget vælger selv sin formand, jf. styrelseslovens § 22, stk. 1. Valget af formand sker ved simpelt flertal og kan gennemføres, hvis udvalget i øvrigt er beslutningsdygtigt, jf. styrelseslovens § 20, stk. 2, dvs., når mere end halvdelen af udvalgets medlemmer er til stede. Ved stemmelighed bortfalder forslaget, jf. samme bestemmelse.

Valg af formand for udvalget er henlagt til endelig afgørelse i udvalget, og kan således ikke indbringes for Byrådet, jf. styrelseslovens § 23. Alle medlemmer af udvalget kan bringes i forslag som ny formand, og er forpligtet til at modtage valg, jf. styrelseslovens § 22, stk. 1.

Vælges en ny formand, gælder valget med øjeblikkelig virkning. Den nyvalgte formand overtager således mødeledelsen af det resterende udvalgsmøde. Protokolleringen meddeles administrationens lønafdeling, der effektuerer valget i forhold til vederlæggelsen.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 05-03-2025

Der blev stemt om indstillingen.

For stemte Lasse Nørreskov (A), Christine Søbjerg (C), Lars Winther (L) og Thomas Skov Rasmussen (V) med i alt 4 stemmer.

Imod stemte Jens Skov (F) med i alt 1 stemme.

Indstillingen godkendt.

Lasse Nørreskov (A), Christine Søbjerg (C), Lars Winther (L) og Thomas Skov Rasmussen (V) stillede følgende forslag: Lars Winther (L) vælges som ny formand, og Lasse Nørreskov (A) vælges som ny næstformand.

Der blev stemt om forslaget.

For stemte Lasse Nørreskov (A), Christine Søbjerg (C), Lars Winther (L) og Thomas Skov Rasmussen (V) med i alt 4 stemmer.

Imod stemte Jens Skov (F) med i alt 1 stemme.

Forslaget godkendt.

Jens Skov (F) ønskede følgende mindretalsudtalelse: Jeg stemmer imod, fordi jeg synes, at formandskabet skal fortsætte.