

# **REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 06-04-2022**

**Mødedato** Onsdag d. 06. april 2022 kl. 18:00

**Mødested** Balsmoseskolen,

**Mødedeltagere** Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Betina Hilligsøe, Søren Trier Høisgaard, Lone Kvist

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på Ungeprofilundersøgelse 2021/22 - orientering.....	4
Konvertering af understøttende undervisning (UUV) til to-lærertimer - orientering.....	6
Valg af tema til dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledelser - beslutning.....	7
Modtagelse af ukrainske børn og unge i folkeskolen - beslutning.....	8
Årets 1. budgetopfølgning (SUU) - beslutning.....	10
Orienteringspunkter.....	12

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

## **Beslutningstema**

Godkendelse af dagsorden.

## **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

## **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-04-2022**

Godkendt.

## Punkt 2: Status på Ungeprofilundersøgelse 2021/22 - orientering

21/6940

### Beslutningstema

Der gives en orientering om Ungeprofilundersøgelse 2021/22 i Egedal Kommune.

### Kompetence til afdækning

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om Ungeprofilundersøgelsen tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

Egedal Kommune er en del af BørnUngeLiv, der er et kommunalt repræsentantskab, som består af Tryk-fonden, Komiteen for Unge Sundhedsoplysning samt ca. 70 deltagende kommuner. Hvert år udbydes der en ungeprofilundersøgelse, som giver kommunerne aktuel viden om unges trivsel, sundhed, livsopfattelse og livssituation.

Ungeprofilundersøgelsen er gennemført fra november 2021 til januar 2022 i Egedal Kommune. Svarprocenten fordeler sig således:

Å

- 7.-9. klasse: 1.426 elever = svarprocent 80,4%,
- 10. klassecentret: 94 elever = svarprocent 81,7%.

Å

Undersøgelsen viser, at de fleste unge har det godt, men at der er unge, som er mærket af Covid19-situationen positivt såvel som negativt.

Å

33,1% af unge i Egedal Kommune oplever, at have fået det værre pga. de restriktioner Covid19 har medført.

Å

Omvendt oplever 20,4% unge i Egedal Kommune, at have fået det bedre under perioden med Covid-19. SSP Ung Egedal vil derfor have et særligt fokus på de unges trivsel under genåbningen af samfundet, med fokus på de udfordringer dette kan skabe for nogle af de unge samt følge op på de unge, der har haft det svært med nedlukning mv.

Å

I samarbejde med relevante aktører i forvaltningen vil det fremadrettede SSP-arbejde særligt tage afsæt i følgende temaer fra undersøgelsen:

Å

- Selvskadende adfærd
- Brug og salg af hash
- Deling af andres seksuelle billeder

Å

Selvskade er i de senere år steget i Egedal Kommune såvel som på landsplan. Der er iværksat indsats med EmpowR-samtalegrupper for piger i 7.-9. klasse, som typisk er mellem 13 og 16 år gamle. Grupperne ledes af to frivillige fra nonprofitorganisationen GirlTalk, og et forløb i EmpowR varer ti uger, hvor pigerne mødes en gang om ugen i to timer.

Å

Samtalegrupperne EmpowR har vist gode effekter, da 37,2% af pigerne oplever et fald i deres selvskadende adfærd efter deltagelse. EmpowR forløbene fortsætter ind i 2023. SSP Ung Egedal vil derudover have et særligt fokus på selvskade og forebyggelse heraf.

Å

Der er sket et positivt fald i brugen af hash efter et særligt fokus herpå i handleplanen fra lokalrådet. Der arbejdes videre med et særligt fokus på nedbringelse af brug og salg af hash for at fortsætte den positive udvikling.

Å

Færre unge deler andres seksuelle billeder sammenlignet med sidste år, men enkelte årgange ligger fortsat over landsgennemsnittet. Der blev i sommeren 2021 etableret et tovholderforum med fokus på forebyggelse digitale sexkrænkelser samt håndtering af konkrete sager, hvis de måtte opstå. Digital dannelse er ligeledes et fokuspunkt i lokalrådet, hvilket taler ind i dette fokus, som vil fortsætte i den kommende tid.

## **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 05-04-2022**

Taget til efterretning.

Rikke Mortensen (B) deltog ikke i sagens behandling.

## **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-04-2022**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Ungeprofilundersøgelse 2022

## **Punkt 3: Konvertering af understøttende undervisning (UUV) til to-lærertimer - orientering**

22/2403

### **Beslutningstema**

Der gives orientering om skolernes brug af konvertering af understøttende undervisning (UUV) som del af de øgede frihedsgrader

### **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orientering om skolernes arbejde med konvertering af UUV, som del af de øgede frihedsgrader til skolerne tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Den 10. marts 2022 blev Folkeskoleforligskredsen enige om, at der også i skoleåret 2022/2023 skal være mulighed for at konvertere al understøttende undervisning. Skolerne har i en årrække arbejdet med forskellige varianter af konvertering af UUV til to-lærertimer idet folkeskolelovens § 16b og § 16d gør det muligt for med godkendelse fra Byrådet, at konvertere timer fra den understøttende undervisning til to-voksenordning i den faglige undervisning. Dette har været muligt både i indskoling, på mellemtrin og i udskoling, jf. § 16b og § 16d. Det tidligere Skoleudvalg godkendte sidst afkortning af skoledagens længde den 6. april 2021.

I juni 2021 blev Folkeskoleforligskredsen enig om at sikre visse frihedsgrader i skoleåret 2021/2022, herunder muligheden for at skolerne kunne konvertere al understøttende undervisning til for eksempel delehold og tolærerordning, i ønsket om at sikre rammerne til at samle fagligt op på coronanedlukningen. Og det denne aftale, der blev forlænget den 10. marts 2022.

Ude på skolerne ønsker man i næste skoleår at arbejde med forskellige modeller alt efter skolernes erfaringer, elevgrupper, kompetence, personaler mm. Således ønsker nogle skoler at konvertere noget af tiden til bedre mulighed for at undervise med Co-teaching, nogle ønsker at styrke forskellige fag ved at sikre undervisning med to lærere, der er linjefagsuddannede i fx dansk eller naturfag, andre vil sikre de timeløse fag og holder fast i klassens tid osv.

Administrationen følger med interesse med i skolernes ønsker og udvikling i forbindelse med konvertering af UUV, og vil som del af den generelle monitorering og støtte til skolerne også inddrage skolernes brug af de øgede frihedsgrader i det almene arbejde og dialogerne med skolerne.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-04-2022**

Taget til efterretning.

## **Punkt 4: Valg af tema til dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledelser - beslutning**

22/2630

### **Beslutningstema**

Det skal beslattes dato og tema for dialogmøde med skolebestyrelser.

### **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. Datoen for afholdelse af dialogmødet, den 8. juni 2022, godkendes.
2. Tema for dialogmødet bliver de opmærksomheder som fylder i skolebestyrelserne og en drøftelse af, hvordan forældre inddrages i samarbejdet med folkeskolerne.

### **Sagsfremstilling**

Skole- og Uddannelsesudvalget har dialogmøde med bestyrelserne for folkeskolerne to gange om året. Administrationen anbefaler, at det første dialogmøde med skolebestyrelsen gennemføres den 8. juni med efterfølgende udvalgsmøde.

#### **Tema**

Administrationen foreslår, at dialogmødet har fokus på to temaer. Det første tager udgangspunkt i en dialog mellem udvalg og skolebestyrelser om de tematikker, som hver skolebestyrelse er særligt optaget af.

Det andet tema har fokus på inddragelse af forældrene. I Egedal Kommune er der et stort fokus på øget borgerinddragelse. Derfor foreslår administrationen, at der skal være en åben drøftelse af hvordan skolebestyrelserne oplever forældrene medinddrages og høres i skolernes hverdag.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-04-2022**

Godkendt.

# Punkt 5: Modtagelse af ukrainske børn og unge i folkeskolen - beslutning

22/3756

## Beslutningstema

På baggrund af udmelding fra Udlændingestyrelsen om fordeling af ukrainske flygtninge til de enkelte kommuner tages beslutning om modtagelsen af flygtninge i Egedal Kommune på skoleområdet.

## Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Der oprettes en ekstra modtagerklasse til 0.-7. klasse i distrikt Smørum og en ny modtagerklasse for elever i 8.-10. klasse i regi af Ung Egedal.
2. Modtagerklasserne kan indskrive op til 15 elever og spænde over 5 klassetrin.

## Sagsfremstilling

Som følge af krigen i Ukraine står Danmark – og dermed også Egedal - over for at skulle modtage et meget stort antal flygtninge.

Udlændingestyrelsen har den 17. marts 2022 udmeldt kvoter til landets kommuner ud fra det forventede antal ukrainske flygtninge, der samlet forventes at ankomme til Danmark. Som det ser ud nu, skal Egedal Kommune tage imod 87 borgere ved modtagelse af 10.000 ukrainske flygtninge på landsplan, mens det tilsvarende antal for 20.000 ukrainske flygtninge på landsplan er 174 borgere.

Det bemærkes, at dette tal er usikkert, idet Regeringen senest har oplyst, at Danmark potentielt set skal forberede sig på at modtage op til 100.000 flygtninge, hvilket vil medføre, at Egedal Kommunes kvote vil stige tilsvarende. I denne sag er udgangspunktet at det er 20.000 flygtninge på landsplan.

For at forberede Egedal Kommune på at modtage de mange flygtninge, er der allerede nu igangsat en række initiativer på området og udarbejdet et estimat over den budgetmæssige påvirkning, som blev behandlet på møde i Byrådet den 30. marts 2022.

Lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine (lovforslag L145 vedtaget den 16. marts 2022) betyder bl.a., at ukrainerne kan modtage opholdstilladelse, så de hurtigt kan komme i arbejde, uddanne sig eller starte i skole. Lov har som udgangspunkt en varighed på 2 år med mulighed for forlængelse. De ukrainske børn i skolealderen (6-17 år) skal således tilbydes skolegang.

Undervisningspligten gælder for alle børn, der bor fast i Danmark samt børn, der skal opholde sig her i landet i mindst seks måneder, medmindre barnet er omfattet af undervisningspligt i anden lovgivning. Barnet må som udgangspunkt antages at bo eller opholde sig i kommunen, når barnet har haft ophold i kommunen i en periode på mindst tre sammenhængende uger uden for almindelige ferieperioder. Pligten til at tilbyde undervisning indtræder således ganske hurtigt efter, at et undervisningspligtigt barn har taget ophold i kommunen.

Beregningerne herunder er baseret på en antagelse om, at der kommer i alt 174 flygtninge til Egedal Kommune med opholdstilladelse, hvoraf de 40 antages at være børn i alderen 0-5 år og de 80 børn i den skolesøgende alder. Derudover er der også flygtninge, der har ophold ved turistvisum. De vil blive behandlet på lige fod med børn, der har fået opholdstilladelse.

På skoleområdet skal den lovpligtige undervisning i basis dansk som andetsprog til ukrainske børn og unge udvides i takt med, at behovet reelt opstår, når der kommer flygtninge med ret til skolegang til kommunen. Med seneste udmelding fra regeringen er, at vi kan forvente op mod 100.000 fordrevne ukrainere, kan Egedal forvente at skulle tage imod op mod 870 flygtninge. Med afsæt i samme fordeling som ovenfor, kan vi forvente yderligere ca. 350-400 skoleelever. Der er på nuværende tidspunkt indskrevet 5036 elever på folkeskolerne i Egedal.

Modtagelse i skole

Elever fra Ukraine vil foreløbigt blive indsluset i 3 modtageklasser med plads til i alt 45 elever i indslusningsperioden:

- Smørum Skoledistrikt: 1 modtagelsesklasse for elever fra 0.-7-klasse.
- Stenløse Skoledistrikt: 1 modtagelsesklasse for elever fra 0. – 7. klasse.
- Ung Egedal: 1 modtagelsesklasse for elever fra 8. – 10. kl.

I Stenløse er der allerede en modtageklasse, hvormed det samlede forventede ekstra behov vil være modtageklassen i Smørum og i Ung Egedal.

Modtageklassen er normeret til en lærer og en pædagog, som kan varetage elevernes lærings- og trivselsopgaver – pt. et samlet budgettildeling på 1,2 mio. kr.

Det er nødvendigt at tilføre ½ ekstra lærerressource til den nuværende modtagerklasse for at kunne afholde den lovpligtige undervisning – ift. timer og fag.

Forudsætningerne for de økonomiske udgifter til ovenstående model beror på, at eksisterende inventar benyttes. Der bør påregnes yderligere udgifter ved flere end 80 nyankomne elever.

Der vil være behov for centrale ressourcer ift. at afdække de ukrainske børn og unges trivsel og læringsniveau ved modtagelse af nyankomne flygtninge i kommunen, løbende understøttelse af modtagerklassernes samarbejde på tværs samt at sikre udslusning til almenklasser. Endelig vil der være udgifter til IT-devices til de nye elever.

Endvidere vil der være behov for ekstra ressourcer, når eleverne udsluses til almenskolerne. Her er der tale om fortsat lovpligtig basisundervisning og undervisning i dansk som andetsprog jf. lovgivning på området.

De børn, der kommer, vil have ret til både sundhedspleje og tandpleje samt pædagogisk psykologisk rådgivning, på lige fod med andre børn. Det forventes derfor, at der også på disse område vil være behov for ekstra ressourcer.

Antal elever i en modtagerklasse

Lovgivningen foreskriver, at der kan være max elever i en modtagerklassen, og at klassen kan spænde over 3. klassetrin. Kommunalbestyrelsen kan dog beslutte, at der kan være op til 15 elever – op til 18 i særlige tilfælde - i en modtagerklasse, og at den kan spænde over 5. klassetrin. Dette forudsætter, at eleverne i modtagerklassen overvejende har samme sproglige behov og øvrige forudsætninger. Det må antages, at de ukrainske børn og unge har samme behov og øvrige forudsætninger. For at sikre en fleksibilitet og mulighed for at indskrive alle de ukrainske børn og unge, som kommer til Egedal Kommune, vil det være hensigtsmæssigt, at der er mulighed for at indskrive 15 elever i hver modtagerklasse.

## **Konsekvenser for budgettet**

Oprettelse af en modtagerklasseenhed vil koste ca. 1,4 mio. kr. i løn, pr. år, pr. 15 elever. En udvidelse på 2 modtagerklasser betyder en årlig udgift på 4,2 mio. kr. (1,1 mio. kr. er allerede afsat i budgettet).

Indslusning af op til 80 elever i almenskolerne vil medføre øgede udgifter til DSA-undervisning på i alt 3,5 årsværk.

Dertil kommer koordinatorfunktionen, kompetenceudvikling af personale samt it-devices samt sundhedspersonale og psykologer.

Andelen af elever, der udsluses til almenskolerne vil betyde en forventet stigning med ca. 80 (muligvis 400) elever med en elevtakst på ca. 50.000 kr. pr. elev i det kommende skoleår.

De økonomiske konsekvenser opgøres og indgår i de kommende budgetopfølgninger i 2022.

## **Borgerdialog**

Skolebestyrelserne vil løbende blive orienteret om, og inddraget relevant i, drøftelsen omkring modtagelsen af ukrainske børn og unge.

## **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-04-2022**

Godkendt.

## Punkt 6: Årets 1. budgetopfølgning (SUU) - beslutning

22/3696

### Beslutningstema

På baggrund af årets 1. politiske budgetopfølgning skal det besluttes, om budgetopfølgningen kan godkendes.

### Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet, under Skole- og Uddannelsesudvalgtes område, godkender:

1. Tillægsbevilling og omplaceringer til mindredgifter for -1,688 mio. kr. til Center for Skole og Dagtilbud.
2. Den fremlagte statusmåling på udmøntning af tiltag i budgetaftalen for 2022-25, jf. bilag 1.

### Sagsfremstilling

Årets første budgetopfølgning er gennemført i kommunens nye økonomisystem. Det betyder, at resultatet af budgetopfølgningen præsenteres i en ny form, med nye tabeller og bilag.

Den samlede konsekvens af budgetopfølgningen er en tillægsbevilling – og dermed forværring af driftsbalancen – på 1,5 mio. kr. Det dækker over, at driftsudgifterne øges med 5,5 mio. kr., mens kommunens finansielle konti forbedres med merindtægter for 4 mio. kr.

Hovedårsagen til budgetforværringen på de 1,5 mio. kr. skal findes i folkeafstemningen den 1. juni, der har afledte omkostninger for knap 1 mio. kr. Hertil kommer eftervederlag med videre efter kommunalvalget på tilsvarende ca. 1 mio. kr. Herudover er indarbejdet en række omplaceringer, hvor der særligt er omplaceret mellem demografidepotet på i alt 7,5 mio. kr. og henholdsvis dagtilbudsområdet og skoleområdet i lyset af den demografiske udvikling, og de afledte konsekvenser for antallet af dagtilbuds- og skolebørn. Med denne budgetopfølgning nedskrives demografidepotet med i alt 5,8 mio. kr. Ved næstkommende budgetopfølgning forventes yderligere nedskrivning af demografidepotet i lyset af en forventning til fortsat stigende børnetal på dagtilbudsområdet.

Serviceudgifterne stiger med budgetopfølgningen her i alt 2,7 mio. kr. Servicerammen for 2022 svarer til oprindeligt budget og udgør 2.066 mio. kr. Med stigningen i serviceudgifterne på 2,7 mio. kr. kombineret med de overførte midler fra 2021 vil der være behov for opmærksomhed på serviceudgifterne i resten af 2022 – særligt set i lyset af en række usikkerhedsmomenter, der aktuelt påvirker økonomien.

Mens Covid-19 ikke længere fylder så markant, har situationen omkring Ukraine således medført en ny usikkerhed, der skal navigeres i – det handler om stigende energi- og brændselspriser, et generelt pres på priserne, samt usikkerheden omkring flygtningesituationen, og de afledte effekter, der kan følge af modtagelsen af børn og voksne flygtninge.

Disse risici er ikke indregnet i budgetopfølgningen, men administrationen følger områderne nøje, og der forventes behov for budgettilpasninger senere på året.

#### Særligt om bevillinger under udvalget

Center for Skole og Dagtilbud søger under udvalget mindredgifter for 1,688 mio. kr.

Det følger af de nye indskrivningstal for skoleåret 2022/23, hvor der er foretaget elevtalsregulering af skolernes budgetter. Udvalgets ramme er på den baggrund nedskrevet med 1,7 mio. kr. i år. Beløbet tilføres demografidepotet under Center for Administrativ Service.

Herudover gennemføres en række omplaceringer: Fagligt løft midlerne på i alt knap 3,7 mio. kr. udmøntes fra den centrale ramme til distrikterne i overensstemmelse med byrådsbeslutningen fra februar. Distrikt Stenløse tilføres budget til Læsekompetencecenteret på 2,2 mio. kr., jf. arbejde med synergi på tværs af kompetencecentre. Budgettet har tidligere været placeret på den centrale skoleramme. Derudover omplaceres budget fra distrikternes skolerammer til den centrale skoleramme, som skal dække løn til skolesvømning for 0,3 mio. kr. i 2022. Endeligt omplaceres 0,4 mio. kr. til PPR-rammen fra kompetencecenterbudgettet.

Udmøntning af prioriteringer til budget 2022-25

Som led i budgetopfølgningen er foretaget en statusmåling på udmøntning af de politiske initiativer, som er indeholdt i budget 2022-25 for de enkelte udvalg, jf. sagens bilag 1.

Budgettet indeholder 3 politiske initiativer under udvalget. Alle 3 initiativer er fortsat under implementering.

### **Konsekvenser for budgettet**

Som resultat af kommunens samlede budgetopfølgning falder overskuddet på driftsbalancen og kassebeholdningen begge med 1,5 mio. kr. Serviceudgifterne stiger med 2,7 mio. kr.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-04-2022**

Anbefalet.

### **Bilag**

SUU Implementering af budget 2022-25

Budgetopfølgning Skole- og Uddannelsesudvalget

## **Punkt 7: Orienteringspunkter**

### **Beslutningstema**

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Kompetence til afgørelse**

Skole- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Administration og formand orienterer udvalget.

### **Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 06-04-2022**

Taget til efterretning.