

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 10-11-2020

Mødedato Tirsdag d. 10. november 2020 kl. 17:00

Mødested M1.8

Mødedeltagere Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Lone Kvist

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Opfølgning på ledelseevaluering - drøftelse.....	4
Implementering af budget 2021-24 (SU) - beslutning.....	5
Fastlæggelse af tema på Skoleudvalgets dialogmøde med skolebestyrelserne - beslutning.....	6
Revideret Styrelsesvedtægt for folkeskolerne - efter høringsperioden - beslutning.....	7
Strategi for sproglig udvikling og skriftsprogskompetencer - beslutning.....	9
Undersøgelse af brugertilfredshed med skoler og SFO'er - drøftelse.....	11
Orientering.....	13

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

20/715

Beslutningstema

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-11-2020

Godkendt.

Punkt 2: Opfølgning på ledelseevaluering - drøftelse

20/6792

Beslutningstema

Egedal Kommune har gennemført ledelseevaluering i organisationen i perioden 14. september til 25. september. Som noget nyt er både politikere samt udvalgte råd, nævn og bestyrelser inviteret til at deltage. Byrådsmedlemmerne har evalueret direktører og de respektive centerchefer, der bistår de stående udvalg. Alle ledere har i november møder med deres nærmeste leder og med deres målgrupper. Administrationen vil gerne fremlægge de vigtigste fund i fagudvalgets evaluering af administrationen og ønsker på den baggrund en dialog om det bedst mulige samarbejde fremadrettet.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at ledelseevalueringen, kan bruges som afsæt til at drøfte det bedst mulige samarbejde fremadrettet.

Sagsfremstilling

Formålet med ledelseevalueringen er at styrke ledelse i Egedal Kommune ved at give en leder et kvalificeret blik på sin egen ledelsespraksis, som den opleves af både medarbejdere, underordnede ledere og lederens egen leder samt borgere og politikere i de tilfælde, hvor det har givet mening.

Når administrationen har valgt at involvere politikere er det fordi administrationen ønsker at få et indblik, hvordan politikerne oplever, at deres beslutninger bliver ført ud i livet, og hvordan politikerne oplever samarbejdet med direktør og centerchefer, som samarbejder med det pågældende fagudvalg.

Administrationen vil benytte resultaterne som et grundlag for en drøftelse om samarbejdet fremadrettet mellem politikerne og administrationen, i håbet om at det kan bringe os endnu tættere på ambitionen om at skabe verdens bedste hverdag for borgerne.

Mødet bliver struktureret efter nedenstående punkter:

- ? Kort orientering om de overordnede resultater for kommunen, med fokus på politikernes samt råd, nævn og bestyrelses besvarelser samlet set
- ? Kort fremlægning af administrationens vigtigste fund i evalueringen af ledelsen, der samarbejder med det pågældende fagudvalg
- ? Drøftelse – uddybning af besvarelser og vigtigste fund samt drøftelse af handlemuligheder ift. at forbedre samarbejdet
- ? Næste skridt

Beslutning i Skoleudvalget den 10-11-2020

Drøftet.

Bilag

Evaluering fra relevante politikere

Punkt 3: Implementering af budget 2021-24 (SU) - beslutning

20/21092

Beslutningstema

Byrådet vedtog d. 7. oktober 2020 Budgettet for 2021-24. Heri indgår, hvilke udvidelser og besparelser mv. som Byrådet har vedtaget for Egedal Kommune for budgetperioden 2021-2024, som nu skal implementeres. Udvalget skal på den baggrund drøfte og godkende oversigten i forhold til de initiativer der skal implementeres.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter og godkender implementeringsarket jf. sagens bilag.

Sagsfremstilling

På baggrund af budgetvedtagelsen har forvaltningen udarbejdet en oversigt (implementeringsark) over de initiativer og dermed politiske beslutninger, der bliver igangsat og skal implementeres i 2021. Det vedrører alle udvidelser, effektiviseringer og besparelser, nye anlægsinvesteringer inkl. afledt drift som nu er indarbejdet i budgetrammerne, samt politiske hensigtserklæringer fra budgetaftalen.

Implementeringsarket bruges som et administrativt redskab i forhold til planlægning og ressourcestyring, men i særlig grad til den politiske afrapportering af status og fremdrift i implementeringen af de politiske beslutninger.

Det bør i den forbindelse påpeges, at fordelingen af udvalg og ansvarlige fagcentre afspejler, hvor initiativpligten ligger. Det skal imidlertid understreges, at det for flere af initiativerne gælder, at de vil involvere flere udvalg og fagcentre, hvilket vil blive håndteret i den konkrete opgaveløsning.

Initiativerne er oplyst under deres respektive politiske udvalg og med en kort beskrivelse af forslagens indhold og dertil knyttet bevilling. I løbet af budgetåret vil implementeringsarket blive forelagt til politisk behandling i fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet, hvor forvaltningen redegør for status for implementeringen af de for fagudvalget relevante initiativer, mens Økonomiudvalget og Byrådet forelægges implementeringsarket i sin helhed.

Status forlægges i forbindelse med den politiske behandling af opfølgningen på budget 2021 i henholdsvis april, september og december måned.

Konsekvenser for budgettet

Der er ingen økonomiske konsekvenser som følge af sagen. De økonomiske konsekvenser af de politiske beslutninger er indarbejdet i budgettet jf. sagens bilag.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-11-2020

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 Udmøntning af budgetaftale 2021-24

Punkt 4: Fastlæggelse af tema på Skoleudvalgets dialogmøde med skolebestyrelserne - beslutning

20/19192

Beslutningstema

Skoleudvalget skal beslutte dato, tema og form til dialogmøde med skolebestyrelserne.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. Dato for dialogmødet bliver samme dag som Skoleudvalgets møde den 12. januar 2021 kl. 19.00 - 20.30.
2. Punkter til drøftelse på dialogmødet bliver:
 - i) Generel drøftelse af resultater fra brugertilfredshedsundersøgelse 2020
 - ii) Pædagogisk praksis i SFO'erne.

Sagsfremstilling

I oktober 2020 har Social- og Indenrigsministeriet udgivet en rapport om brugertilfredsheden med skoler og SFO'er i hele landet, (se også orientering om brugertilfredshedsundersøgelsen). På den baggrund foreslår administrationen, at man på dialogmødet drøfter tilfredsheden med skoler og SFO'er, samt drøfter dagligdagen og pædagogikken i SFO'erne.

- i) Resultaterne fra undersøgelsen viser at tilfredsheden med Egedal Kommunes folkeskoler og SFO'er ligger lidt under landsgennemsnittet, til trods for at forældrene overvejende svarer, at de er tilfredse med Egedal Kommunes skoler og SFO'er.
- ii) SFO'erne giver børnene en tid, hvor de dels selv vælger deres egne aktiviteter og lege, og hvor de dels understøttes i deltagelse af fastlagte aktiviteter - og får hjælp fra de voksne i den daglige overgang fra skolen. Under Covid-perioden er der fokus på afstand og hygiejne jf. Sundhedsstyrelsens retningslinjer. Rammerne omkring SFO-tid bliver en anden, hvor eksempelvis rum, kreative materialer og legetøj ikke kan anvendes i samme omfang. Derudover ses der også et mindre fald i antallet af medlemmer, særligt på 2. klassetrin. Af brugertilfredshedsundersøgelsen fremgår det, at der er generel tilfredshed med aktiviteterne i SFO'erne, men at der er mindre tilfredshed med håndtering af mobning.

På dialogmødet vil der være et oplæg med efterfølgende drøftelse.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-11-2020

Godkendt.

Punkt 5: Revideret Styrelsesvedtægt for folkeskolerne - efter høringsperioden - beslutning

20/19529

Beslutningstema

Efter den reviderede Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune har været i høring i skolebestyrelserne i perioden fra den 9. september 2020 til den 1. oktober 2020, skal det besluttes, om den skal endeligt godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. Skolebestyrelsernes høringssvar tages til efterretning.
2. Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune godkendes.

Sagsfremstilling

Skoleudvalget besluttede den 8. september 2020 at sende den reviderede styrelsesvedtægt for folkeskolerne i høring i skolebestyrelserne.

Administrationen har foretaget en mindre revision af indledningen samt af bilag 1, 4, 5 og 6 til Styrelsesvedtægt for folkeskolen på baggrund af følgende:

Baggrund for revision:

Indledning:

Det juridiske grundlag for styrelsesvedtægt for folkeskolen, Lov om folkeskolen, kapitel 6, §41, blev ændret den 15. august 2019. Indledningen afspejler nu denne ændring.

Bilag 1:

Byrådet besluttede den 31. oktober 2018, at afdeling Søgerskolen i Smørum og afdeling Toftehøjskolen i Distrikt Ølstykke skulle lukke, og eleverne skulle flytte til hhv. Boesagerskolen og Hampelandskolen. Endvidere har Hampelandskolen fået nyt navn, så den nu hedder Søhøjskolen.

Indskolingseleverne og SFO'en flyttede til de nye afdelinger pr. 1. august 2019, og eleverne på mellemtrinnet og udskoling flyttede ved begyndelsen af indeværende skoleår. Dermed består distriktsskolerne i både Smørum og Ølstykke nu af to afdelinger.

Bilag 4:

Byrådet besluttede den 29. januar 2020, at gruppetilbuddene i Smørum og Ganløse ændrer navne til hhv. Kompetencecenter Smørum og Kompetencecenter Ganløse, samt at der oprettes et nyt kompetencecenter i Stenløse under navnet Kompetencecenter Stenløse. Byrådet besluttede yderligere, at kompetencecentrenes målgrupper justeres. Oprettelsen af Kompetencecenter Stenløse sker trinvist med en flytning af læsekompetencecenteret i 2020 og af læseklasserne i 2021.

Bilag 5:

Den tidligere beskrivelse af lukning af skoleafdelinger og flytning af elever er ikke længere relevant, idet strukturændringen nu er gennemført.

Bilag 6:

Byrådet besluttede den 30. januar 2019 at udtræde af UU Vest og hjemtage Ungdommens Uddannelsesvejledning til Egedal Kommune. Siden 1. august 2019 har UU været forankret organisatorisk under Ung Egedal under betegnelsen Egedal Ungeindsats.

Styrelsesvedtægtens indledning samt bilag 1, 4, 5 og 6 er tilrettet, så de afspejler disse ændringer.

Samtidig er der foretaget mindre sproglige rettelser af styrelsesvedtægt og bilag. Endvidere er der foretaget en korrektion i afsnittet om antal lukkedage i SFO. Det fremgår nu, at skolernes SFO'er udover dagene mellem jul og nytår, grundlovsdag og fredag efter Kristi Himmelfart også holder lukket de tre hverdage før påske, jf. Budgetaftale 2019-22.

Administrationen har modtaget høringssvar fra alle fire distrikter.

Skolebestyrelsernes høringssvar er følgende:

Distrikt Smørum	Skolebestyrelsen tager den reviderede styrelsesvedtægt til efterretning og har ingen yderligere kommentarer.
Distrikt Ganløse	Skolebestyrelsen har læst og drøftet styrelsesvedtægt for folkeskoler i Egedal Kommune og ændringerne er taget til efterretning.
Distrikt Stenløse	Skolebestyrelsen tager ændringerne i styrelsesvedtægten til efterretning, dog med den kommentar, at lukkedage i SFO'erne (de tre hverdage før påske) skal medtages.
Distrikt Ølstykke	Skolebestyrelsen har på sit møde behandlet punkt vedrørende revideret Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune. Bestyrelsen tager ændringerne til efterretning.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Skolebestyrelserne i distrikterne har haft den reviderede styrelsesvedtægt til høring i perioden fra den 9. september til den 1. oktober 2020.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-11-2020

1. Taget til efterretning.
2. Anbefalet.

Bilag

Bilag: Høringssvar Distrikt Stenløse Styrelsesvedtægt for folkeskolen.

Bilag: Høringssvar Distrikt Ølstykke Styrelsesvedtægt for folkeskolerne.pdf

Bilag: Høringssvar Distrikt Smørum Styrelsesvedtægt for folkeskolen - Distriktsskole Smørum.pdf

Bilag: Høringssvar Distrikt Ganløse Styrelsesvedtægt for folkeskolen.pdf

Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune

Punkt 6: Strategi for sproglig udvikling og skriftsprogskompetencer - beslutning

20/20303

Beslutningstema

Med baggrund i arbejdet med at videreudvikle og understøtte børn og unges sprog og skriftsprog, er der udarbejdet en strategi for sproglig udvikling og skriftsprogskompetencer i Egedal Kommune. Det skal besluttes, om strategien skal sendes i høring i skolebestyrelserne.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at det godkendes, at strategi for sproglig udvikling og skriftsprogskompetencer i Egedal Kommune sendes i høring i skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

I Egedal Kommune ønsker vi, at alle børn og unge udvikler sprog og skriftsproglige færdigheder, der gør dem i stand til aktivt at anvende deres sprog, læsning og skrivning til personlig udvikling, uddannelse og aktiv deltagelse i samfundslivet. Derfor arbejder kommunens dagtilbud og skoler målrettet med at udvikle sproget hele vejen gennem barndommen og ungdommen.

På skoleområdet har Egedal Kommune indtil nu haft en læsekompetenceplan. Med den nye strategi udvides fokus fra læsning til også at omfatte sproglige og skriftsproglige kompetencer, idet forskning peger på betydningen af begge dimensioner.

Strategien understøtter det fortsatte fokus på at øge elevernes faglige progression i Egedal. Målet er således at skabe et fælles, strategisk grundlag baseret på videnskabeligt funderede metoder og systematisk praksis, der er til gavn for det enkelte barns udvikling og dermed chancer for at lykkes med en ungdomsuddannelse.

Nye fokusområder

Strategien er målrettet skolernes arbejde med udvikling af elevernes sproglighed, og den indeholder følgende fokusområder:

- Tidlig indsats, idet en bevidst opmærksomhed på sprog allerede fra skolestart giver eleverne de bedste forudsætninger for at udvikle en god sprog- og læseforståelse.
- Fortsat progression for alle elever, særligt med henblik på overgangen fra den tidlige skriftsprogslæring til skriftsprogskompetencer.
- Anvendelse af data, så der kan arbejdes strategisk og ensartet med opfølgning og evaluering af elevernes læring.
- Systematiske overleveringer af viden ved alle overgange, herunder i og fra institution og skole for at sikre, at alle børn og unge oplever helhed og sammenhæng i de betydningsfulde skift. Det kan fx være fra børnehave til skole, fra børnehaveklasse til 1. klasse, fra indskoling til mellemtrin mv.

Desuden suppleres der med beskrivelse af procedurer for praksis på skolerne ift. den kommunale testplan, samt procedure for brug af data på sprog og skriftsprogsområdet, således at det konkrete arbejde på skolerne understøttes bedst muligt og med plads til lokalt råde- og handlerum.

Såfremt Skoleudvalget tiltræder indstillingen, vil skolebestyrelsernes høringsperiode løbe fra den 11. november til den 7. december 2020.

Hørings svar vil herefter blive fremlagt til behandling i Skoleudvalget og Byrådet i januar måned.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Strategi for sproglig udvikling og skriftsprogskompetencer sendes i høring i skolebestyrelserne.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-11-2020

Godkendt.

Bilag

Strategi for sproglig udvikling og skriftsprogskompetencer og sagsfremstilling - Ny version 2 0 - Strategi for sproglig udvikling og skriftsproglige kompetencer.docx

Punkt 7: Undersøgelse af brugertilfredshed med skoler og SFO'er - drøftelse

20/21723

Beslutningstema

Med baggrund i resultaterne fra Brugertilfredshedsundersøgelsen blandt skoler og SFO 2020 – udarbejdet af Danmarks Statistik for Social- og Indenrigsministeriet drøftes fremadrettet plan for dialog med forældre og skolebestyrelser.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at fremadrettet dialog med forældre og skolebestyrelser med baggrund i brugertilfredshedsundersøgelsen 2020 drøftes.

Sagsfremstilling

Social- og Indenrigsministeriet udvikler og gennemfører for perioden 2020-2022 landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på en række velfærdsområder i alle kommuner. Det sker som opfølgning på et initiativ i ”Aftalen om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor” fra februar 2019, hvor tilfredshed med folkeskolen er det første område, hvor undersøgelserne gennemføres.

Danmarks Statistik har i perioden marts-juni 2020 indsamlet nationale data til undersøgelsen om forældres tilfredshed med folke- og specialskoler, samt SFO og fritidshjem.

Undersøgelsens resultater i Egedal.

I Egedal Kommune har ca. 1.700 forældre besvaret undersøgelsens spørgsmål. Resultaterne af undersøgelsen viser, at størstedelen af de adspurgte forældre enten er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns skole. På en skala fra 1-5, hvor 5 er meget tilfreds, ligger Egedal Kommunes gennemsnit på 3,8. Landsgennemsnittet ligger på 4. Resultatet er det samme for kommunens SFO'er, hvor kommunegennemsnittet ligeledes er på 3,8 og landsgennemsnittet er på 4.

Til trods for at forældrene overvejende svarer, at de er tilfredse eller meget tilfredse med deres børns skoler og SFO i undersøgelsen, så er Egedal Kommune samlet set rangeret under landsgennemsnittet, hvilket ikke er ønskværdigt.

Fremadrettet dialog/initiativer

På baggrund af undersøgelsens resultater vil Administrationen og skoleledelsen gå i dialog med skolebestyrelserne om de enkelte skolers resultater. Formålet er at drøfte forældrenes tilfredshed med henholdsvis skole og SFO.

På Skoleudvalgets dialogmøde i december anbefales det, at fokus er på de temaer som forældrene er blevet spurgt ind til i undersøgelsen, tilfredshed med barnets trivsel, skolens indsats mod mobning, undervisning mv. og fremadrettede fokuspunkter.

Skoleudvalget har tidligere planlagt at afholde dialogmøder med forældre forud for udvalgmøder på enkelte skoler. Dette tiltag blev forhindret af COVID-19, men administrationen anbefaler at genoptage disse møder i det omfang det er muligt.

Administrationen vil, som opfølgning på dialogmøderne, sammenfatte hovedpunkter i et oplæg til Skoleudvalget i foråret 2021. Undersøgelsen er planlagt til gennemførelse igen i landets folkeskoler og SFO'er i 2021 og 2022.

Baggrund

I samme periode som Danmarks Statistik har indhentet besvarelser til undersøgelsen, har Egedal Kommune gennemført sammenlægningsundersøgelser af skoleafdelinger i Distrikt Ølstykke og Distrikt Smørum. Af undersøgelsen fremgår det, at den samlede tilfredshed med skolerne i kommunen rangerer lavest på Søagerskolen, Hampelandskolen og Toftehøjskolen, hvilket er tre af de fire afdelinger, som er omfattet af sammenlægningsundersøgelsen. Disse forhold kan have indflydelse på forældrenes oplevelse af tilfredshed med skolevæsenet.

Generelt er forældrene mest tilfredse med 'At få dit barn til at føle sig tryk og glad', og 'Det generelle samarbejde', og de er mindst tilfredse med 'Ro og orden' og 'Arbejdet med at klæde de ældste elever på ift. ungdomsuddannelse'.

I undersøgelsen er der givet mulighed for at den enkelte kommune kan tilføje fem spørgsmål.

Tabell. Kommunespecifikke spørgsmål: Egedal.

Spørgsmål	Gennemsnit
Hvor tilfreds eller utilfreds er du med forældremøderne på dit barns skole?	3,6
Hvor tilfreds eller utilfreds er du med: Kommunikationen mellem dig og dit barns lærere og pædagoger om dit barns trivsel?	3,8
Hvor tilfreds eller utilfreds er du med: Kommunikationen mellem dig og dit barns lærere og pædagoger om dit barns faglige læring?	3,6
Hvor tilfreds eller utilfreds er du med: De forventninger dit barns lærere og pædagoger stiller til dig som forælder?	3,8
Hvor tilfreds eller utilfreds er du med: Den løbende kommunikation mellem lærere/pædagoger og hjem?	3,7

Centerledelsen har tilføjet disse spørgsmål i undersøgelsen med fokus på at arbejde videre med den gode dialog på skolerne. Spørgsmålene er lokalt udarbejdet og kan derfor ikke sammenlignes med landsgennemsnittet.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Borgerdialog

Der lægges op til borgerdialog med baggrund i resultaterne fra undersøgelsen samt skolernes øvrige viden og data om forældrenes tilfredshed.

Beslutning i Skoleudvalget den 10-11-2020

Drøftet.

Bilag

Bilag 1 - Resultater for brugertilfredshedsundersøgelse blandt skoler og SFO

Punkt 8: Orientering

20/719

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

- Status på STU
- Orientering om udbud og strategisk byggepartnerskab

Beslutning i Skoleudvalget den 10-11-2020

Taget til efterretning.