

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 02-02-2022

Mødedato Onsdag d. 02. februar 2022 kl. 18:00

Mødested Møderum M1.14

Mødedeltagere Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Betina Hilligsøe, Søren Trier Høisgaard, Lone Kvist

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fagligt løft i folkeskolen 2022 og årene frem - beslutning.....	4
Retningslinjer for puljer under Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget - orientering.....	7
Råderum inden for investeringsplanens spor for kreative læringsmiljøer - beslutning.....	10
Orienteringspunkter.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 02-02-2022

Godkendt.

Punkt 2: Fagligt løft i folkeskolen 2022 og årene frem - beslutning

21/4931

Beslutningstema

Der orienteres om budgetmodellen for skoleområdet, herunder specialområdet, og der træffes beslutning om fordeling af midler til et generelt løft af folkeskolen fra 2022 og årene frem, som blev afsat på finansloven fra 2020.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at midlerne til fagligt løft fordeles pr. år enten således, at:

1. Midlerne til fagligt løft fordeles pr. år således, at:

- a. 1,626 mio. kr. i 2022, stigende til 2,294 mio. kr. i 2023, fordeles mellem distriktsskolernes almenklasser på baggrund af elevtal i almen.
- b. 1,45 mio. kr. i 2022, stigende til 2,5 mio. kr. i 2023, fordeles mellem kompetencecentre, på baggrund af forventet elevtal pr. 1. august 2021, opgjort pr. 1. april hvert år.
- c. 0,6 mio. kr. fordeles ligeligt, mellem Veksø skoleafdeling og Slagslunde skoleafdeling, til læringsintegreret/aldersintegreret undervisning på små skoleafdelinger.

eller, at:

2. Midlerne til fagligt løft fordeles pr. år således, at:

- a. 3,076 mio. kr. til fagligt løft i 2022, stigende til 4,7 mio. kr. i 2023 og frem, anvendes til at styrke kompetencecentre.
- b. 0,6 mio. kr. fordeles ligeligt, mellem Veksø Skoleafdeling og Slagslunde skoleafdeling, til læringsintegreret/aldersintegreret undervisning på små skoleafdelinger.

Sagsfremstilling

Budgettildeling til skoleområdet består overordnet af tre budgetposter:

1. Almen undervisning på distriktsskolerne (409 mio. kr. i 2022).
2. Specialundervisning på kompetencecentre (40 mio. kr. i 2022).
3. Ekstern specialundervisning – tilbud i andre kommuner eller private (49 mio. kr. i 2022).

Budget til almen undervisning udgør størstedelen af budgettet, og reguleres overvejende af udviklingen i elevtal, via en fastsat elevtakst. De andre to budgetposter er faste.

Skolernes almenområde

Byrådet godkendte, den 28. februar 2018, principper for en ny budgettildelingsmodel på skolernes almen område. Formålet med modellen er at drive skoler med høj kvalitet, og at styrke mulighederne for at skabe høj faglighed og inkluderende læringsmiljøer.

Budgetmodellen er elevbaseret og indeholder en grundtildeling pr. elev samt et driftsbudget. Dertil kommer øvrige politisk besluttede puljer. Af bilag 1 fremgår de overordnede principper for budgettildelingsmodellen.

Modellen bygger på objektive forudsætninger, og skaber gennemsigtighed og tydelighed i såvel formidlingen som i tildelingen. Derudover sikrer modellen også fleksibilitet og større decentral ledelsesmæssig handlerum, hvilket også ses relevant i forhold til det kommende arbejde med øgede frihedsgrader til folkeskolerne.

Specialområdet

Finansiering af specialområdet sker inden for den rammestyring, der er vedtaget for skoleområdet i Egedal Kommune. Det samlede budget til skoleområdet udgør et samlet kredsløb mellem almen området, interne specialområde (kompetencecentre) samt eksterne specialtilbud.

Det betyder f.eks. at besparelser, som følge af arbejdet med forebyggende indsatser på det eksterne specialområde, kan overføres til det interne specialområde eller det almene undervisningsområde. Omvendt kan det også betyde, at øgede udgifter på de interne specialtilbud, eller de eksterne specialtilbud, i sidste ende påvirker almenbudgettet negativt.

Særlige indsatser på specialområdet

Den 29. januar 2020 godkendte Byrådet handleplan og udmøntning af midler til særlige indsatser på skoleområdet, hvor målet var at give flere børn en hverdag tæt på almenområdet og deres lokale miljøer. Planen bygger på anbefalinger fra investeringsanalysen, af det specialiserede område, gennemført af Rambøll i efteråret 2019.

Der var bl.a. fokus på at udvide kommunens tre kompetencecentre, så de kan rumme et stigende antal elever, med de udfordringer de har, og tilbyde et fagligt miljø der understøtter elevernes faglige, sociale og personlige udvikling og trivsel.

Skoleudvalget fik, den 8. juni 2021, en status på arbejdet med særlige indsatser på specialundervisningsområdet. Der sås en væsentlig nedgang i antal sager lagt til visitation fra almenområdet, fra skoleåret 19/20 til 20/21. I tråd med udvidelserne er flere elever, med behov for specialundervisning, visiteret til kommunens egne kompetencecentre, frem for til eksterne tilbud.

Fra august 2018 til august 2021 er antallet af elever i de interne tilbud, steget fra 119 elever til 153 elever, mens antallet af elever i eksterne tilbud er nogenlunde stabiliseret. I august 2021 var der i alt 82 elever i eksterne specialtilbud. Forventningen var dog, at antallet af elever i eksterne tilbud ville falde.

Det manglende fald i antal elever i eksterne tilbud betyder en estimeret stigning, på specialområdet, på ca. 6,5 mio. kr. i år 2022.

Den forventede stigning på specialområdet kan primært forklares med en stigning i tilflyttende elever, i 2021, med særlige udfordringer, som allerede er visiteret til et specialiseret tilbud, når de flytter til kommunen.

Ved tilflytning overgår udgifterne, til specialtilbud, til den nye bopælskommune (Egedal). Stigning i udgifter til tilflyttere er, i regnskabsåret 2021, 5,6 mio. kr. Fratrækkes udgifter for elever i specialtilbud, der er fraflyttet kommunen i samme periode, udgør stigningen ca. 4 mio. kr.

Udviklingen har medført, at budgetrammen til eksterne tilbud er opjusteret med i alt 3,2 mio. kr. i 2021, idet der er tilført midler fra kompetencecentrene.

Der arbejdes kontinuerligt på at sikre gode rammer for alle børn, tættest muligt på almenområdet. Dette for at give dem bedst mulig chance for at afslutte folkeskolen, og efterfølgende komme ind på en ungdomsuddannelse. Og samtidig sikre en samlet budgetoverholdelse for det samlede skoleområde, så alle børn – fremtidens unge – får en god, tryk og lærerig skolegang.

Fremadrettet fordeling af midlerne til fagligt løft af folkeskolen

Med finansloven for 2020 afsatte regeringen og aftalepartierne midler til at styrke folkeskolen, gennem lønmidler til lærere på folkeskoler og på specialområdet. I 2020 var der på landsplan afsat 275 mio. kr., stigende til 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. fra 2023 og frem.

Det er en betingelse for modtagelse af midlerne at tilskuddet anvendes til lærere i folkeskolen, herunder også specialskoler i form af løn- og pensionsudgifter.

Byrådet besluttede at der, ud af de statslige puljemidler i 2021, anvendes 1,976 mio. kr., målrettet løft ind i almenklasserne. Derudover blev der allokert 1,412 mio. kr. til at styrke kompetencecentrene og 600.000 kr., som fordeles ligeligt mellem Veksø skoleafdeling og Slagslunde skoleafdeling, for at styrke læringsintegreret/ aldersintegreret undervisning på små skoleafdelinger i mindre landsbyer.

Midlerne fra 2022 og frem udmøntes via bloktilskuddet, og fordeles som en del af den generelle bloktilskudsfordeling. På baggrund af denne fordelingsnøgle er Egedal Kommunes andel af puljen i 2022 3,676 mio. kr., og 5,394 mio. kr. fra 2023 og frem.

To muligheder for fordeling

Administrationen anbefaler, at der vælges mellem to scenarier for fordeling af midler:

Scenarie 1: at midler fordeles på samme måde som tidligere, således både kompetencecentre, almenklasse og små skoleafdelinger understøttes med følgende tildeling:

- a. 1,45 mio. kr. til fagligt løft i 2022, stigende til 2,5 mio. kr. i 2023 og frem, anvendes til at styrke kompetencecentrene.
- b. Sikret faglige løft ind i almenklasserne, eksempelvis fokus på talentudvikling fx løft af matematik og dansk. For at fortsætte dette arbejde anbefales det at tilføre 1,626 mio. kr., i 2022, til at dække lønudgifter til disse ansættelser, stigende til 2,294 mio. kr. i 2023 og frem.
- c. Økonomisk understøttelse til de små skoleafdelinger på i alt 600.000 kr. til at styrke arbejdet med aldersintegreret/ læringsintegreret undervisning, som fordeles ligeligt mellem afdeling Veksø og Slagslunde.

Med budgetaftale 2022 er der allokeret midler til talentudvikling og samarbejdet med Naturvidenskabernes Hus på almenområdet. Administrationen vurderer derfor, at en anden fordeling er muligt og anbefaler i stedet at styrke arbejdet i de interne specialtilbud: kompetencecentrene.

Scenarie 2: Primær understøttelse af det interne specialområde, og understøttelse til små skoleafdelinger, med følgende tildeling:

- a. 3,076 mio. kr. til faglig løft i 2022, stigende til 4,7 mio. kr. i 2023 og frem, anvendes til at styrke kompetencecentrene.
- b. En mindre økonomisk understøttelse til de små skoleafdelinger på i alt 600.000 kr. til at styrke arbejdet med aldersintegreret/ læringsintegreret undervisning, som fordeles ligeligt mellem afdeling Veksø og Slagslunde.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Skoleområdets budgetter vil blive forøget svarende til bloktilskuddet.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 02-02-2022

- 1.a. Anbefalet.
- 1.b. Anbefalet, gældende for skoleåret 2022/2023.
- 1.c. Anbefalet, gældende for skoleåret 2022/2023.

Sagen tages op til beslutning igen primo 2023.

Bilag

Budgettildelingsmodel

Punkt 3: Retningslinjer for puljer under Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget - orientering

21/19468

Beslutningstema

På baggrund af eksisterende puljer, og de i budget 2022 afsatte midler til fritidspas-ordning, skal Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget beslutte, om reviderede og nye regler kan godkendes. Sagen forelægges til orientering i Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om puljeordninger tages til efterretning.

Sagsfremstilling

For at understøtte det frivillige engagement inden for kultur- og fritidsområdet, er der afsat midler til to puljer som selvorganiserede frivillige, foreninger, borgere og virksomheder har mulighed for at søge midler fra.

Det drejer sig om følgende:

1. Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalgets pulje til projekter og arrangementer.
2. Pulje til frivillighed og partnerskaber.

Det er puljer, der understøtter frivilligheden på forskellig vis. Pulje til frivillighed og partnerskaber adskiller sig fra Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalgets pulje til projekter og arrangementer ved at have et bredere ansøgerfelt og have fokus på at understøtte aktiviteter, der ikke er omfattet af Folkeoplysningslovens formål og rammer. Denne pulje, der også understøtter samarbejdet mellem virksomheder og folkeskoler, udvides jf. Budgetforlig 2022 til fremadrettet også at dække erhvervspraktik.

Derudover er der fra budget 2022 afsat 0,2 mio. kr. til en ny pulje til fritidspas, der skal give børn og unge mulighed for at deltage i fritidsaktiviteter uanset økonomisk baggrund.

Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalgets pulje til projekter og arrangementer

I henhold til Folkeoplysningslovens § 6, stk. 3 kan kommunalbestyrelsen fastsætte og årligt fordele en beløbsramme til udviklingsarbejde inden for lovens område. Formålet med puljen er at understøtte udviklingen af nye ideer, udviklingsarbejde og projekter inden for det folkeoplysende område.

Puljen kan søges af alle godkendte foreninger under folkeoplysningsloven og derudover kan uorganiserede grupper også søge, så længe formålet er i tråd med Folkeoplysningslovens formål og rammer, og henvender sig bredt til borgere og familier i Egedal.

Puljen blev senest revideret i 2019 og har tre årlige ansøgningsrunder. Ordningen blev evalueret i januar 2021 og på baggrund af tilfredshed blandt foreningerne besluttede udvalget at fastholde den nuværende kadence for ansøgningsrunder og kriterier. Administrationen foreslår, at ændre ansøgningsfrister til puljen, så de tilpasses den politiske sagsgang samt tilføje enkelte andre justeringer for at gøre reglerne lidt klarere.

Der er stor søgning til denne pulje, der langt overstiger det beløb, der er afsat. Ansøgningerne kommer primært fra foreninger og i mindre grad fra selvorganiserede frivillige. Puljen er på 291.500 kr. årligt. Der har i 2020 været ansøgninger for i alt 1.000.712 kr. og i 2021 for i alt 997.088 kr.

Det er administrationens vurdering, at den store søgning sker på baggrund af et stort behov hos foreningerne for at kunne igangsætte initiativer, der ligger ud over foreningernes normale tilbud, og fordi puljen er forholdsvis ukompliceret at søge og dokumentere. Administrationen foretager lejlighedsvis stikprøver for at sikre en hensigtsmæssig brug af de ansøgte midler.

For at understøtte endnu bedre opfølgning, og videndeling, er det fra 2022 hensigten at foreninger, der bevilges midler, forpligtes til at indsende billeder og en kort beskrivelse af det, midlerne er anvendt til. Og som administrationen efterfølgende kan anvende til at videreformidle gode historier, om nye foreningsinitiativer, til borgere og andre foreninger.

Pulje til frivillighed og partnerskaber

Der er i budget 2021-2024 afsat en pulje til støtte af frivilligheden på 0,3 mio. kr. (0,15 mio. kr. i 2021). Puljen ligger under Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget og skal støtte frivillighed og partnerskaber med fokus på foreninger, erhvervsliv, den åbne skole og lokalsamfundene.

Formålet med puljen til frivillighed og partnerskaber er at støtte aktiviteter, som fremmer nye samarbejder, der skaber vækst, styrker fællesskabet og det frivillige engagement til gavn for lokalsamfundet. Formålet understøtter visionen om hverdag og fællesskab i bevægelse. Puljen kan søges af virksomheder, iværksættere, foreninger og uorganiserede frivillige.

2021 var første år, at puljen eksisterede. Midlerne i puljen fordeles med 1/3 på hvert af de følgende 3 kategorier:

1. Erhverv
2. Åben skole (denne pulje har eksisteret siden 2020 som selvstændig pulje, men blev i 2021 lagt sammen med pulje til frivillighed og partnerskaber).
3. Frivillighed.

Der har været to ansøgningsrunder i 2021, og der er kommet 1 ansøgning til kategorien 'Erhverv med ansøgning over 10.000 kr.', 4 ansøgninger til kategorien 'Frivillighed med 2 ansøgninger over 10.000 kr.' og 2 ansøgninger til kategorien 'Under 10.000 kr.'

Der har i 'Åben Skole' kategorien, i 2021, været afholdt 35 foreningsforløb, 14 erhvervsforløb og tildelt i alt 49.677 kr.

Administrationen vurderer, at årsagen til den lave søgning skyldtes, at puljen blev lagt ud med en for bred målgruppe, og blev udmøntet under COVID19.

For at tydeliggøre puljens målgruppe foreslår administrationen, at den nuværende Pulje til frivillighed og partnerskaber opdeles i 3 forskellige puljer, der hver administreres adskilt.

Pulje til frivillighed og partnerskaber opdeles i:

1. Erhvervspulje til innovative projekter og partnerskaber, der understøtter vækst og fremtidig arbejdskraft i Egedal. Midlerne kan, bl.a., anvendes til at understøtte større ansøgninger til Erhvervsfremmebestyrelsen, og her vil Erhvervsteamet være aktivt opsøgende, og med udgangspunkt i konkrete projektideer, gå i dialog med virksomhederne.
2. Åben Skole pulje til styrkelse af en mere varieret skoledag, i form af praksisnære og anvendelsesorienterede undervisningsforløb, der motiverer eleverne til at vælge erhvervsfaglige uddannelser og/eller udbreder kendskab til foreningslivet og foreningernes forskellige tilbud. På baggrund af budget 2022 vil Åben Skole puljen fremadrettet også dække erhvervspraktik.
3. Frivillighedspulje til støtte af aktiviteter, som fremmer nye samarbejder, der styrker fællesskabet og det frivillige engagement til gavn for lokalsamfundet.

Fristen for ansøgning til de tre puljer annonceres på Egedal Kommunes hjemmeside, de sociale medier, lokalavisen samt erhvervsforeningen, og ved direkte dialog med virksomheder, foreninger og uorganiserede frivillige. Derudover arbejdes der fremadrettet med en styrket kommunikationsindsats for alle 3 puljer, koordineret med øvrige kommunale puljer, til understøttelse af frivillighed for at sikre en bedre udnyttelse fremadrettet.

Pulje til fritidspas

Der er i budget 2022 afsat 200.000 kr., årligt, til fritidspas. Hensigten er, at alle børn og unge skal have mulighed for at deltage i fritidsaktiviteter uanset økonomisk baggrund. Det skal derfor være muligt, for børn der ellers ikke havde haft muligheden, at få tilskud på op til 1.000 kr. årligt.

For at sikre en smidig administration af ordningen implementeres den nu således, at børn og unge, hvis familier er berettiget til mere end 50 % friplads i dagtilbud, SFO og klub, også kan søge om fritidspas. Der arbejdes med en årlig

ansøgningsfrist til kontingent og aktivitetsbetaling i sensommeren, hvor mange foreninger starter ny sæson. Dog bliver der samtidig en mere fleksibel ordning, hvor anbefalinger fra kommunalt fagpersonale, f.eks. lærer, pædagoger, familievejledere og SSP, løbende behandles.

Kommunikation af puljer - tværgående

Lokale foreninger, frivillige, borgere og virksomheder gøres opmærksomme på puljerne igennem sociale medier, lokalpressen, kommunens hjemmeside og igennem erhvervsforeningen.

Der lægges, på baggrund af DIF's kommuneundersøgelse af idrættens rammer og vilkår i 2022, op til et tættere samarbejde med foreningerne for at styrke samarbejdet og foreningernes vilkår i Egedal Kommune. Et tættere samarbejde kan også give anledning til at kigge på, om puljerne understøtter behovet hos foreninger og øvrige aktører på kultur- og fritidsområdet. Herunder også ideer til, hvorledes kendskabet til puljer kan udbredes endnu bedre til gavn for kommunens foreninger og frivillige initiativer.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 02-02-2022

Taget til efterretning.

Bilag

Udkast regler for Pulje til Fritidspas

Retningslinjer for pulje til frivillighed og partnerskaber

Justerede regler Kultur,- Fritids- og Erhvervsudvalgets pulje til projekter og arrangementer

Udkast kriterier for Åben Skole pulje

Udkast til regler for Erhvervspulje

Udkast til regler for Frivillighedspulje

Punkt 4: Råderum inden for investeringsplanens spor for kreative læringsmiljøer - beslutning

22/203

Beslutningstema

I forbindelse med planlægning og gennemførelse af byggerierne, under investeringsplanens spor for kreative læringsmiljøer, har det, bl.a. på grund af et ophedet byggemarked, vist sig vanskeligt at overholde de for de enkelte skoler afsatte bevillinger, såfremt Principprogrammet for Kreative Læringsmiljøer skal realiseres. Der skal derfor træffes beslutning om mulighed for at disponere, på tværs af de fordelte bevillingspuljer under sporet.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Administrationen får råderum til at disponere de afsatte midler, under Investeringsplan2028's spor for Kreative Læringsmiljøer, på tværs af sporene for de enkelte distrikter.
2. Budgetoverskridelse, på Balsmoseskolen, håndteres inden for sporenes samlede ramme.

Sagsfremstilling

Byrådet har, med investeringsplanen, afsat midler til renovering og ombygning af skolerne i fire spor for henholdsvis Ølstykke, Smørum, Stenløse og Ganløse. Som udgangspunkt skal midlerne anvendes inden for de respektive spor medmindre Byrådet beslutter noget andet.

I forbindelse med planlægningen og udførelsen af de første to skoler under investeringsplanens spor for Kreative Læringsmiljøer, hhv. Søhøjskolen og Balsmoseskolen, har der vist sig at være større udfordringer med at overholde de afsatte bevillinger for de enkelte skoler. For Søhøjskolen har det været muligt at tilpasse projektet til den for skolen afsatte bevilling inden opstart af den fysiske udførelsesfase som pt. pågår.

For Balsmoseskolen er der derimod budgetmæssige udfordringer med en samlet budgetoverskridelse på 13 mio. kr. Der er gennemført gentagne processer med byggeparterne og skoleledelsen om at identificere besparelsesmuligheder, og hvor konsekvenser ved gennemførelse af besparelsesforslagene samtidig er vurderet af skoleledelsen.

Administrationen, herunder skoleledelsen i Smørum og byggepartnerskabet, har gennemført reduktioner og tilpasninger i byggeprojektet, og det vurderes, at realisering af de yderligere identificerede besparelsesmuligheder vil bevirke en væsentlig reduktion af den bygningsmæssige kvalitet samt udskydelse af dele af de kreative læringsmiljøer samt reduktion af vedligeholdelseefterslæb. Desuden vil det være nødvendigt at reducere i funktioner, eller m² i byggeriet, såfremt den samlede budgetoverskridelse skal udlignes ved besparelser.

På baggrund heraf er det administrationens vurdering, at gennemførelse af besparelsesforslagene ikke kan ske samtidig med at Principprogram for Kreative Læringsmiljøer realiseres. Budgetoverskridelserne forårsages navnlig af følgende:

- De behovsanalyser og bygningsmæssige tilstandsvurderinger, der er foretaget i forbindelse med projektering har vist behov for større omfang af ombygning og renovering end det indledende analyse- og projektgrundlag, der lå til grund for scenarierne, forudså.
- Ekstraordinære prisstigninger på byggematerialer, hvor molioprisdata, som ligger til grund for kontrakterne har vist, at stigningen generelt er ml. 18-20%.

Det skal nævnes, at den igangværende proces for planlægning for Balsmoseskolen afventer beslutning om de budgetmæssige forhold. Der er derfor behov for en beslutning vedrørende håndtering af budgetoverskridelsen for at undgå forsinkelser af udførelsesfasen.

Det foreslås derfor, at administrationen får mulighed for, at disponere bevilling på tværs mellem sporene, således at der aktuelt kan omdisponeres mellem sporene til at dække budgetoverskridelsen på Balsmoseskolen.

Som følge af budgetoverskridelsen kan der desuden blive behov for at flytte anlægsmidler fra 2024 til 2023, hvilket vurderes nærmere i forbindelse med næste opdatering af Investeringsplan2028.

Det samlede budgetbehov for de efterfølgende skoler i Ølstykke og Smørum-sporet afklares, herunder budgetbehov for etape 1 på Maglehøjskolen, når projekteringen for disse skoler er mere fremskreden.

Konsekvenser for budgettet

Når et tilstrækkeligt grundlag foreligger, skal det afklares, om der er behov for at tilføre yderligere midler til investeringsplanens skolespor for Ølstykke og Smørum skoledistrikter.

Borgerdialog

Der vurderes ikke at være behov for at gennemføre borgerrettede initiativer i denne sag.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 02-02-2022

Skole- og Uddannelsesudvalget kunne ikke stemme for administrationens forslag, da de politiske intentioner med skabelse af kreative læringsmiljøer kunne gå tabt, ligesom det skaber økonomisk usikkerhed i de fire distrikter.

Et enigt udvalg foreslog at:

1. Skolernes evaluering af dilemmaer, i forbindelse med byggevalg- og fravalg, samles, i forbindelse med revidering af investeringsplanen i 2022.
2. Budgetoverskridelser, på Balsmoseskolen, finansieres her og nu, og håndteres i overførselssagen og/eller ved omprioriteringer i investeringsplanen.

Punkt 5: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer om følgende:

1. COVID-19.
2. Opsamling fra første Skole- og Uddannelsesudvalgsmøde.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 02-02-2022

Taget til efterretning.