

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 09-03-2022

Mødedato Onsdag d. 09. marts 2022 kl. 18:00

Mødested Søhøjskolen,

Mødedeltagere Jens Skov, Lars Winther, Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Betina Hilligsøe, Søren Trier Høisgaard, Lone Kvist

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2022/23 - orientering.....	4
Statusrapport for folkeskolen 2022 - orientering.....	6
Status på den Kommunale Ungeindsats (KUI) - orientering.....	8
Nybyg af skole i Stenløse eller renovering af Lærkeskolen - beslutning.....	10
Orienteringspunkter.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 09-03-2022

Godkendt.

Punkt 2: Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2022/23 - orientering

21/15348

Beslutningstema

Der gives en orientering om indskrivning for kommende 0. klasser samt skoleudsættelser for skoleåret 2022/2023.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget / Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om klassedannelse, til 0. klasser, samt skoleudsættelser for skoleåret 2022/2023 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Det følger af Folkeskolelovens §40 at Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at børn bliver indskrevet i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er undervisningspligt fra august i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år og derfor skal barnet som hovedregel begynde i børnehaveklassen i en folkeskole eller påbegynde anden undervisning som alternativ til folkeskolen.

I Egedal er indskrivningen af børn til kommende 0. klasser i skoleåret 2022/2023 afsluttet den 1. februar 2022. Distriktsskolerne har efterfølgende fordelt eleverne på distrikternes afdelinger.

Fordelingen er sket på baggrund af kriterier for indskrivning, beskrevet i Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune. Administrationen følger løbende udviklingen i elevtallene i de små lokalsamfund.

I alt indskrives 505 elever i 21 klasser, i distriktsskolerne kommende 0. klasser. Klasseantallet ligner, i store træk, fordelingen i indeværende skoleår. Det er dog værd at bemærke en stigning i Distrikt Smørum, hvor antallet af 0. klasser udvides fra 5 til 7 klasser i skoleåret 2022/23. Fordelingen ses af tabel 1 herunder:

Tabel 1: Egedal Kommune, skoleindskrivning til skoleåret 2022/2023

Skole	Elevantal	Klasseantal	Gns. klassekvotient
Ganløse Skole	35	2	17,5
Slagslunde Skole	20	1	20,0
Distriktsskole Ganløse	55	3	18,3
Lærkeskolen	61	3	20,3
Stengårdsskolen	25	1	25,0
Bækkegårdsskolen	56	2	28,0
Veksø Skole	27	1	27,0
Distriktsskole Stenløse	169	7	24,1
Søhøjskolen	49	2	24,5
Maglehøjskolen	51	2	25,5
Distriktsskole Ølstykke	100	4	25,0
Balsmoseskolen	74	3	24,7
Boesagerskolen	107	4	26,8
Distriktsskole Smørum	181	7	25,9

I alt 505 21 24,0

Afslag på skoleønsker

I langt de fleste tilfælde imødekommes forældrenes skoleønsker. Blandt de 505 indskrevne elever er givet afslag på i alt 13 skoleønsker, til elever fra egen kommune.

Omgængere

Ud over de kommende skolestartende elever, vil der i det kommende skoleårs 0. klasser være 7 elever som er omgængere.

Udsat skolestart

Distriktsskolelederen har kompetencen til at godkende ansøgninger om udsat skolestart. Der er til skoleåret 2022/2023 modtaget 35 ansøgninger om udsat skolestart, som alle er imødekommet. 8 af de 35 ansøgninger er fra forældre, til børn, som har gået i dagtilbud uden for Egedal Kommune. Der er opbygget et godt samarbejde mellem skole, børnehave og forældre i forhold til vurderingen af hvilke børn der har behov for at få udsat deres skolestart.

Tabel 2 herunder viser en oversigt over de seneste 6 skoleårs ansøgninger om udsat skolestart. Efter at antallet af ansøgninger faldt til 20, for skoleåret 20/21, er der de to efterfølgende skoleår sket en stigning i antallet.

Tabel 2: Ansøgninger om udsat skolestart opgjort pr. skoleår

Skoleår	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Ansøgninger	26	33	26	20	27	35
Afslag	1	2	1	0	0	0
Godkendte ansøgninger	25	31	25	20	27	35

Konsekvenser for budgettet

Skoleindskrivningen har, i sig selv, ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Skoledistrikternes budgetter, til skoleår 2022/2023, vil blive justeret ud fra den elevbaserede budgettildelingsmodel, efter en opgørelse og beregning af det samlede elevtal for hvert distrikt. Denne budgetregulering vil ske i forbindelse med den første politiske budgetopfølgning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 09-03-2022

Taget til efterretning.

Punkt 3: Statusrapport for folkeskolen 2022 - orientering

22/1353

Beslutningstema

Der orienteres om statusrapport for folkeskolerne 2022, som tager afsæt i resultaterne fra skoleåret 2020/2021.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at statusrapport for folkeskolerne 2022 for skoleåret 2020/2021 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Egedal Kommune har hidtil udarbejdet kvalitetsrapporter for folkeskolerne i lige år, jf. Folkeskolelovens §40a. Efter Byrådets godkendelse af Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune den 19. december 2018, skal der udarbejdes en statusrapport på folkeskoleområdet til orientering i ulige år. Dermed sikres årlige styrings- og evalueringsværktøjer og en tæt opfølgning på elevernes læring og trivsel.

Som følge af COVID-19 har en række partier i Folketinget d. 1. juni 2021 med aftale om flere frihedsgrader i folkeskolen besluttet, at folkeskoler og kommuner i skoleåret 2020/2021 bl.a. har mulighed for ikke at udarbejde kvalitetsrapporter. I Egedal Kommune er det besluttet på mødet i Skoleudvalget d. 10. august 2021, at kvalitetsrapporten 2022, med udgangspunkt i data fra skoleåret 2020/2021, konverteres til denne mindre statusrapport. Rapporten er således ikke lovpligtig, og har derfor et mindre omfang end kvalitetsrapporten, hvorfor den ikke skal sendes i høring i skolebestyrelserne.

Lokalt indgår statusrapporten i drøftelser på skolebestyrelsesmøderne samt som styrings- og evalueringsværktøjer, og en tæt opfølgning på elevernes læring og trivsel ved statusamtaler mellem forvaltningen og skoleledelserne til foråret 2022.

Statusrapporten 2022 for skoleåret 2020/21 er vedlagt som bilag 1.

Endnu et særligt skoleår

Corona-krisen har, som i forrige skoleår, også i 2020/2021 sat sit præg på skolerne i Egedal Kommune såvel som i resten af landet, hvor hjemsendelser, nødundervisning og sundhedsmæssige retningslinjer har tonet elevernes hverdag og undervisning.

I skoleåret 2020/2021 blev prøverne delvist aflyst. Der blev kun afholdt prøver, i de bundne prøver, i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet af regeringen, og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Disse forhold har haft betydning for en række data, der behandles i en skolekontekst, og dermed også for data til Statusrapport 2022, hvor data skal tolkes med varsomhed.

Der er fortsat høje ambitioner for eleverne i Egedal Kommune, og det er forvaltningens overordnede vurdering, at der i statusrapport 2022 tegner sig et billede af et skolevæsen i fortsat udvikling på trods af de seneste år med Covid-19.

For samtlige indikatorer gælder det, at der er lokale udsving i data fra skole til skole. I det videre arbejde med skolerne vil forvaltningen, foruden de fælleskommunale indsats, derfor arbejde individuelt og differentieret med skolerne alt efter behov. Af nedenstående tabel 1. fremgår de fremhævede indikatorer.

Tabel 1. Fremhævede indikatorer

Tema	Resultat Egedal 2020/2021	Resultat Egedal 2019/2020	Landresultat 2020/2021
Samlet karaktergennemsnit, bundne prøver	8,3	7,7	7,9
Karaktergennemsnit dansk	8,3	7,6	8,0

Karaktergennemsnit, matematik	8,3	8,0	7,8
Andel elever med mindst 02 i både dansk og matematik	97,7%	96,5%	96,8%
National trivselsmåling, Faglig trivsel	3,6 skalapoint	3,7 skalapoint	3,7 skalapoint
National trivselsmåling, Ro og Orden	3,7 skalapoint	3,7 skalapoint	3,8 skalapoint
National trivselsmåling, Social trivsel	4,0 skalapoint	4,0 skalapoint	4,0 skalapoint
National trivselsmåling, Støtte og inspiration	3,1 skalapoint	3,1 skalapoint	3,2 skalapoint
Elevfravær, Fravær med tilladelse	1,3%	1,6%	1,3%
Elevfravær, Sygefravær	3,2%	3,1%	2,9%
Elevfravær, Ulovligt fravær	0,8%	0,5%	0,8%
Elever overgået til ungdomsuddannelser efter 15 måneder	Elever afsluttet 9. klasse 2019/2020 91,9%	Elever afsluttet 9. klasse 2018/2019 94,3%	Elever afsluttet 9. klasse 2019/2020 86,7%
Elever tilmeldt Gymnasier	75,3%	77,8%	72,1%
Elever tilmeldt EUD	17,0%	18,3%	19,9%
Elever tilmeldt FGU og øvrige	2,0%	1,6%	3,2%
Øvrigt	5,8%	2,2%	4,8%
Inklusionsgrad	95,0%	95,5%	94,1%

Egedal Kommune har fået oplyst af klagenævnet, den 23. november 2021, at de har modtaget to klager fra forældre i Egedal Kommune.

Udviklingspunkter

Med de strategiske indsatser og kompetenceudvikling for folkeskolerne i Egedal Kommune for skoleåret 2021-2022, er der igangsat flere initiativer for at styrke lærerens arbejde med elevernes læring og trivsel gennem bl.a. Co-teaching, den pædagogiske analysemodel, faglige netværk, science og strategi for sproglig udvikling. Derudover er det politisk besluttet, jf. budgetaftalen for 2022, at igangsætte indsatser vedrørende talentudvikling af de allerdygtigste elever samt at fortsætte samarbejdet med Naturvidenskabernes Hus.

Administrationen er i tæt dialog med skolerne om alle indsatser med evaluering, opfølgning og den fortsatte udvikling.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 09-03-2022

Taget til efterretning.

Bilag

Statusrapport for folkeskolerne, endelig

Punkt 4: Status på den Kommunale Ungeindsats (KUI) - orientering

22/233

Beslutningstema

Der gives en orientering om arbejdet med den Kommunale Ungeindsats (KUI).

Kompetence til afgørelse

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget / Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om den Kommunale Ungeindsats tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I 2019 gennemførtes reformen, Fra folkeskole til faglært. Med reformen skulle alle kommuner etablere en kommunal ungeindsats, som vejleder om valg af ungdomsuddannelse, samt en række nye opgaver, som eksempelvis koordination af tværgående indsats og etablering af kontaktpersonsordning, i Egedal en ungeguide. I Egedal er den kommunale ungeindsats organiseret hos Ung Egedal.

Formålet med den kommunale unge-indsats er, at flest muligt unge gennemfører en ungdomsuddannelse og opnår tilknytning til arbejdsmarkedet. I alt er der potentielt ca. 6.700 unge om året som kan få hjælp fra kommunen af ungeindsatsen, hvoraf ca. 2.000 går i grundskolens 7. kl. – 10. kl. I grundskolen modtager de kollektiv vejledning, dog skal elever, som erklæres ikke uddannelsesparate have individuel vejledning.

De koordinerede og sammenhængende indsats på tværs

Der er hvert år mellem 70-160 unge, som har tværgående indsats i flere centre, eksempelvis særlig støtte i skolen og støtte fra social- og/eller arbejdsmarkedsområdet. Indsatsene er koordinerede og sammenhængende, på tværs af forvaltningens områder, og gør at én ungeguide kan fungere, som den unges indgang til kommunen.

I Egedal Kommune fungerer den unges vejleder som ungeguide. Den unge kender i forvejen vejlederen fra sin skole, og vejlederen følger den unge indtil forankring i uddannelse eller beskæftigelse. Ungeguiderne inddrager herudover Ung Egedals øvrige tilbud, hvor det giver mening i forhold til den enkelte unge. Det kan være at den unge hjælpes til at deltage i hold i fritidsundervisningen, EmpowR hos Girtalk, ungdomsbrandkorpset, sommeraktiviteter eller Coop Crew, der forbereder og træner til fritidsjob.

I Egedal er målgruppen unge fra 8. klasse til og med 24 år, som ikke er i gang med/har gennemført en ungdomsuddannelse, eller har opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

Status

Det forhenværende udvalg blev løbende orienteret om KUI. Sidste orientering var med data fra august 2021, og siden er i alt 36 unge kommet videre i uddannelse eller i beskæftigelse.

Af de 36 er 22 unge stoppet helt i KUI, da de er forankret i uddannelse, i beskæftigelse eller indsats i 1plan, som skal sikre udredning, udarbejdelse af netop én plan og iværksættelse af indsats på tværs af områderne.

Status for de unge, der er i KUI per januar 2022 fremgår af tabel 1:

Tabel 1. Status og udvikling indsats – 2021

Indsats	Januar 2021	Januar 2022
Unge der understøttes i hjemmet	1	3
Unge på efterskole	6	6
Unge i FGU	21	18
Unge i folkeskole	34	38
Unge ledige	10	16

Unge under praktik i ungevejledningen	1	1
Unge på private uddannelser	1	0
Unge der er sygemeldte	9	4
Unge uden aktuel aktivitet	5	1
I alt	88	87

Opsamling

I perioden fra januar 2021 til januar 2022 ses samlet et lille fald på 1 ung i en indsats i KUI dvs. fra 88 unge til 87 unge.

Der ses en stigning på fire unge i KUI, som går i folkeskolen, og dermed er elever, der af skolen vurderes ikke at være parate til uddannelse, og derfor får en skole- og vejledningsmæssig indsats samtidigt med en social indsats.

Ligeledes ses en stigning i unge som er ledige på i alt 6 unge og en stigning i unge som understøttes i hjemmet fra 1 ung til 3 unge.

Modsat ses et fald i antal unge der er sygemeldte og er en del af KUI, hvor det var 9 unge i 2021, og 4 unge i 2022. Derudover ses et fald i antal unge i FGU samt et fald i antal unge uden aktuel aktivitet. De enkelte unge, som midlertidigt er uden aktuel aktivitet, dækker over at de unge midlertidigt er mellem eksempelvis skoletilbud.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 08-03-2022

Taget til efterretning.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 09-03-2022

Taget til efterretning.

Punkt 5: Nybyg af skole i Stenløse eller renovering af Lærkeskolen - beslutning

21/11589

Beslutningstema

På baggrund af Byrådets budgetseminar i juni 2021 skal det besluttes, hvorvidt Lærkeskolen i Stenløse skal renoveres, herunder til hvilket niveau, eller om der skal bygges en ny skole i Stenløse, og i den forbindelse besluttes finansiering af forberedende analysearbejde.

Nærværende sag forelægges Plan- og Byudviklingsudvalget samt Skole- og Uddannelsesudvalget til beslutning og Klima-, Teknik- og Miljøudvalget samt Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget til orientering.

Kompetence til afgørelse

Plan- og Byudviklingsudvalget (pkt. 2) / Skole- og Uddannelsesudvalget (pkt. 1, 2 og 3) - Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Der træffes beslutning om hvorvidt Lærkeskolen skal renoveres eller om der skal opføres en ny skole i Stenløse.
2. Såfremt det besluttes, at Lærkeskolen skal renoveres, skal det besluttes, hvorvidt skolen skal renoveres inden for rammerne af Investeringsplan 2028 eller om skolen skal renoveres til nybyg-niveau (svarende til scenarie Large, jvf. Rubow Arkitekter) som kræver tilførsel af yderligere midler.
3. 2,7 mio.kr. til Distrikt Stenløse i Investeringsplan 2028 fremrykkes til 2022 til forberedende analysearbejde.

Sagsfremstilling

I forlængelse af Byrådets fællesdrøftelse den 13. september 2021 skal der træffes beslutning om hvorvidt Lærkeskolen skal renoveres eller om der i stedet skal opføres en ny skole i Stenløse. I forhold til en renovering er udarbejdet to scenarier som er yderligere beskrevet nedenfor. Ligeledes er nedenfor beskrevet fire scenarier for nybyggeri, heraf én hvor en ny skole opføres på Lærkeskolens nuværende placering.

Investeringsplan 2028

I Investeringsplan 2028 er afsat i alt 173,4 mio. kr. til renovering af skolerne i Stenløse skoledistrikt; hhv. Bækkegårdsskolen, Stengårdsskolen, Veksø Skole samt Lærkeskolen. Budgetterne er over årene fordelt som følger:

2025	2026	2027	2028
54,6 mio. kr.	53 mio. kr.	32,9 mio. kr.	32,9 mio. kr.

Fordelingen og den konkrete anvendelse af investeringsplanens budget for Stenløse skoledistrikt er på nuværende tidspunkt ikke defineret og kræver nærmere analyse af behov og muligheder samt prioritering.

Planforhold

For nybyg anbefales det uanset om skolen placeres på et nyt område eller på Lærkeskolegrunden, at der udarbejdes ny lokalplan og kommuneplantillæg, da den nuværende lokalplan dels er ret ukonkret og kun giver mulighed for bebyggelse på en del af arealerne. Derved kan også sikres at planforholdene justeres med en hensigtsmæssig bebyggelsesprocent og byggeret samt evt. ændret anvendelse på de enkelte arealer. Et skolebyggeri er desuden et stort og omfattende projekt, der vil medføre væsentlige ændringer i nærmiljø, hvorfor en lokalplanproces vil give borgerne mulighed for at komme med input til de planlagte ændringer.

Afhængigt af omfang af renovering af Lærkeskolen herunder eventuelt ændrede vej- og trafikforhold vurderes arbejdet, at kunne ske inden for den eksisterende lokalplans rammer.

Trafik- og parkeringsforhold

Trafik- og parkeringssituationen i området omkring Lærkeskolen og Stenløse Hallen vurderes generelt, at være udfordret. Planlægning af en ny skole i området eller renovering af Lærkeskolen anbefales derfor at indbefatte en helhedsplan for trafik- og parkeringsbetjening. En forbedring af trafiksikkerheden i området der indbefatter anlæg af fortov og cykelsti

samt diverse vejforbedringer anslås at beløbe sig til mellem 5-8 mio. kr. Dette skøn vil blive yderligere kvalificeret ved en tilgængeligheds- og trafikanalyse.

Tidshorisont

Det er administrationens vurdering, at planlægnings- og byggefasen vil vare ca. 4 ½ år fra beslutning om renovering til nybyg-standard eller nybyggeri og til ibrugtagning. En renovering af eksisterende Lærkeskole vurderes, at kunne forløbe i perioden 2025-2028, jvf. Investeringsplan 2028.

Vurdering af bæredygtighed og klimapåvirkning

Af Egedal Kommunes Ejendomsstrategi fremgår at nybyggeri skal leve op til gældende standarder for bæredygtighed for at belaste miljøet mindst muligt. I den forbindelse har administrationen bedt Teknologisk Institut om at belyse de klimamæssige konsekvenser af henholdsvis at renovere en bygning eller rive ned og bygge nyt.

Teknologisk Institut (TI) har foretaget en vurdering (bilag 1, ”Klimamæssige konsekvenser af renovering vs. Nybyg” af Teknologisk Institut, januar 2022) på baggrund af eksisterende viden om Lærkeskolen og erfaringer fra lignende projekter samt litteratur inden for livscyklusvurdering (LCA) af bygninger. Totaløkonomi (LCC) er beregnet på baggrund af levetidsomkostninger set over en tidsperiode på 50 år.

TI vurderer, at klimabelastningen ved renovering af eksisterende bygninger er lavere sammenlignet med nedrivning og nybyggeri. Dette bygges blandt andet på, at nybyg ofte er knyttet til en højere energieffektivitet i driftsfasen, men samtidigt til en højere klimabelastning i form af indlejret CO₂ i produktion og håndtering af (nye) byggematerialer. Forskellen herimellem gør, at renovering af eksisterende bygninger typisk er mere klimavenligt end nedrivning og opførelse af en ny lavenergibygning.

TI peger desuden på, at klimapåvirkningen er lavere i træbaseret byggeri end den er i mere konventionelt byggeri af beton, stål og tegl.

TI kommer frem til, at totaløkonomiske beregninger, der dækker over opførelse, drift og vedligehold af skolen viser, at renovering af Lærkeskolen kan forventes at medføre en klimamæssig besparelse på mindst 800 t CO₂ samt en totaløkonomisk besparelse på mindst 57 mio. kr. ift. at opføre en ny skole - set over en 50-årig periode. De beregnede besparelser skal dog betragtes som grove estimater, og kan kun anvendes til at give en overordnet idé om størrelsesordenen af de forventede klimamæssige og økonomiske fordele.

Renovering af Lærkeskolen

I forhold til en renovering og ombygning af den eksisterende Lærkeskole er der foretaget en overordnet vurdering af skolebygningen (bilag 2, ”Risikovurdering af Lærkeskolen, tilstand af tagkonstruktion samt kloak og vandinstallationer” af Mangor og Nagel, marts 2020).

På baggrund heraf har Rubow Arkitekter udarbejdet tre scenarier for renovering af Lærkeskolen, benævnt hhv. ”Small”, ”Medium” og ”Large” (bilag 3, ”Renovering af Lærkeskolen” af Rubow Arkitekter, august 2021).

Renovering vil på baggrund af nærmere analyser blive gennemført i etaper og planlægges i tæt dialog med Lærkeskolens ledelse således at skolens daglige drift påvirkes mindst muligt. Der vil være behov for supplering med midlertidige bygninger, pavilloner el.lign. i byggefasen, anslået omkring 6 mio. kr., men belyses nærmere afhængigt af, hvor stor en del af bygningen der vil kunne holdes i drift i renoveringsperioden.

1. Udbedring af vedligeholdelsesefterslæb inden for rammerne af Investeringsplan 2028.

Scenariet indeholder i udgangspunktet kun renovering af klimaskærm og tag samt de mest presserende forhold herudover. Samlet vurderes scenarie 1, at andrage ca. 141,6 mio. kr. inkl. forsikringer, projektledelse og uforudsete omkostninger.

2. Renovering til nybyg-niveau og etablering af Kreative Læringsmiljøer svarende til scenarie ”Large”

Dette scenarie omfatter en totalrenovering og energioptimering samt et generelt løft til alle skolens områder med henblik på at skabe en nutidig og moderne skole ift. både undervisnings- og arbejdsmiljø. Renoveringen omfatter bl.a. følgende:

- Nye facader udføres med indarbejdede pædagogiske tiltag som karnapper, nicher og faste møbelementer.
- Læringsmiljøer etableres ved ombygning og ny indretning af klasse- og faglokaler, fællesarealer samt PLC.

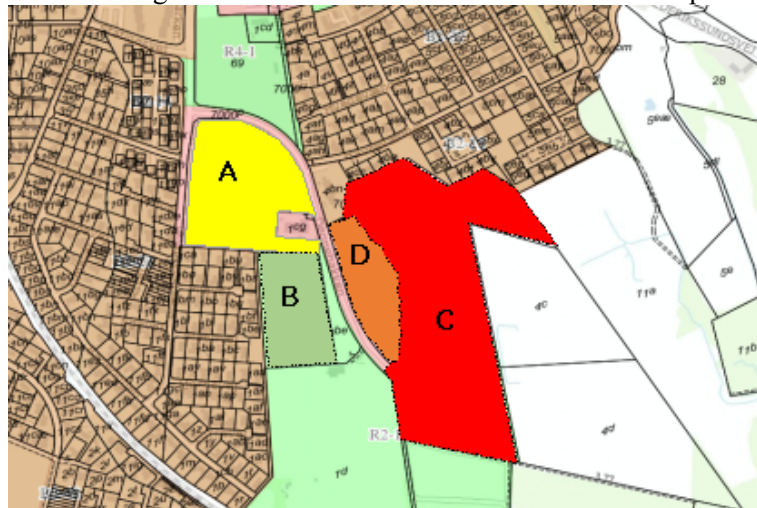
- Personalefaciliteter, depoter mv. tilpasses ændret indretning, ligesom administrations- og personalefaciliteter ombygges og moderniseres.
- Reorganisering af administration, personalefaciliteter og PLC giver mulighed for at tilføje ekstra faciliteter eller udvide antal klasselokaler.
- Toiletrum flyttes ud af klasselokalerne og samles i fælles toiletrum.
- I udskoling forbindes etagerne med en åben læringstrappe.
- Etablering af trappeforbindelser mellem faglokaler i stueetage og fællesarealer på 1. sal.
- Udearealer i tilknytning til klasse- og faglokaler nyindrettes.
- Arealet øst for hallen renoveres til ophold, leg og læring.

Samlet vurderes scenarie 2 at andrage ca. 278 mio. kr. inkl. forsikringer, projektledelse og uforudsete omkostninger.

Opførelse af ny skole i Stenløse

Administrationen har foretaget en overordnet planfaglig vurdering af, hvor en ny skole kan placeres i Stenløse. På baggrund heraf samt behovskrav til skolen er udarbejdet volumenstudier med afsæt i byggeri i hhv. ét og to plan samt foretaget vurdering af både planfaglige, skolefaglige, tekniske og økonomiske parametre (bilag 4, "Ny Lærkeskole" af Rubow Arkitekter, 2021).

Volumenstudierne er ikke udtryk for arkitektur og en fremtidig skoles disponering på grunden, men er alene udført for at belyse fordele og ulemper ved placeringen og ankomstforhold samt opførelse af skolen i ét eller to plan og evt. nødvendig relokalisering af andre funktioner. Der er i den indledende proces peget på fire mulige placeringer:



- A – placering på Lærkeskolens nuværende ejendom
- B – placering på del af eksisterende boldbaner
- C – placering på areal øst for Degnebakken
- D – placering på areal langs Degnebakken

Volumenstudierne angiver et foreløbigt og overordnet estimat på omkostning til opførelse af en ny skole i Stenløse. Estimaterne er efterfølgende justeret i forhold til Egedal Kommunes vanlige praksis for omkostningsberegning på større byggeprojekter.

A	B	C	D
353 mio. kr.	366 mio. kr.	405 mio. kr.	387 mio. kr.

Ved nybygningsløsning vil der senere blive forelagt en politisk sag vedr. beslutning om placering.

Videre analyser

Til brug for at udarbejde endeligt beslutningsgrundlag, som kan danne grundlag for den videre scenarieudvikling, er der behov for at igangsætte indledende analyser og undersøgelser. Det være sig bl.a.:

- Tilstandsvurdering hvis renovering vælges
- Vurdering af nye lokaliteter hvis nybyg vælges, herunder forsyningsforhold og kloak samt parkerings-, vej- og adgangsforhold mv.
- Afklaring af omfanget af kreative læringsmiljøer og kapacitet og evt. opdatering/justering af principprogram
- Afklaring af bæredygtighedsmæssige forhold, jvf. Egedal Kommunes Ejendomsstrategi
- Miljøundersøgelser og afklaring af behov for miljøsanering og/eller kompleksitet i forbindelse med nedrivning eller renovering
- Vurdering og løsning af eventuelle støjproblematikker
- Kvalificering af økonomi og risici

Endelig vurderes behov for, at analysere muligheder for synergi og samspil mellem skole og det omkringliggende lokalsamfund, herunder faciliteterne på Stenløse Idrætsanlæg, jvf. vision om at styrke og udvikle Mangfoldige Magneter med henblik på at øge fællesskabet og skabe mere sammenhængskraft i hele byområdet.

Til finansiering af disse indledende arbejder anbefaler administrationen, at 2,7 mio.kr. af Investeringsplan 2028' budget til Distrikt Stenløse fremrykkes til 2022.

Konsekvenser for budgettet

Sagen medfører ingen bevillingsmæssige konsekvenser i sig selv.

Uanset om der vælges at gå videre med renovering eller nybyg, vil der i forbindelse med budgetprocessen blive forelagt en politisk sag vedr. beslutning om budgetramme for anlægsprojektet samt samlet prioritering af midler inden for Stenløse distriktet, herunder eventuelt fremrykning af midler i Investeringsplan 2028 samt revideret tidsplan.

Finansiering af indledende analysearbejde sker ved fremrykning af del af Investeringsplan 2028' budget til Distrikt Stenløse til 2022.

Borgerdialog

I forbindelse med planlægning og gennemførelse af hhv. en renovering af Lærkeskolen eller byggeri af en ny skole i Stenløse vil der i forbindelse med byggeprogram ske en omfattende dialog med og inddragelse af en lang række brugere og interessenter.

Beslutning i Plan- og Byudviklingsudvalget den 08-03-2022

Ulrik John Nielsen (L) stillede ændringsforslag om, at de tre indstillingspunkter erstattes af, at:

1. Der træffes beslutning om, at Lærkeskolen som udgangspunkt renoveres.
2. Der afsættes 2,7 mio. til forundersøgelse af hvad renovering kan indeholde inden for den afsatte sum til skoledistrikt Stenløse.
3. Når undersøgelsen er færdig træffer Byrådet endelig beslutning om, hvorvidt renovering fortsættes eller nybyg genovervejes.

Ændringsforslaget anbefalet.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 09-03-2022

Et enigt udvalg stillede ændringsforslag om, at de tre indstillingspunkter erstattes af, at:

1. Der træffes beslutning om, at Lærkeskolen som udgangspunkt renoveres.
2. Der afsættes 2,7 mio. kr. til forundersøgelse af hvad renovering kan indeholde inden for den afsatte sum til skoledistrikt Stenløse.
3. Når undersøgelsen er færdig, træffer Byrådet endelig beslutning om hvorvidt renovering fortsættes, eller nybyg genovervejes.

Ændringsforslaget anbefalet.

Bilag

Notat om klimamæssige konsekvenser ved renovering vs nybyg - Teknologisk Institut - Januar 2022 - 2

Risikovurdering af Lærkeskolen - Mangor og Nagel-Dominia 20-03-2020

Renovering af Lærkeskolen - Rubow Arkitekter

Ny Lærkeskole - volumenstudier - Rubow Arkitekter

Punkt 6: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer om følgende:

1. Orientering om obligatoriske nationale test, forår 2022.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 09-03-2022

Taget til efterretning.