

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 08-09-2020

Mødedato Tirsdag d. 08. september 2020 kl. 17:30

Mødested Lærkeskolen

Mødedeltagere Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Lone Kvist

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Høring af revideret Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune - beslutning.....	4
Kvalitetsrapport for Folkeskolen 2020 inkl tillægsnotat og høringssvar - beslutning.....	6
Årets 2. budgetopfølgning (SU) - beslutning.....	8
Status på elever i reduceret skema - orientering.....	10
Opfølgning på særlige indsatser på skoleområdet - orientering.....	12
Pulje til sommerferieaktiviteter 2020 - orientering.....	15
Forskudt valg til skolebestyrelserne i juni 2020 - orientering.....	16
Orientering.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

20/715

Beslutningstema

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-09-2020

Godkendt.

Punkt 2: Høring af revideret Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune - beslutning

20/788

Beslutningstema

Det skal besluttes, at den reviderede Styrelsesvedtægt for folkeskolerne kan sendes i høring i skolebestyrelserne.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune sendes i høring i skolebestyrelserne med henblik på endelig behandling i november 2020.

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægt for folkeskolen regulerer sammensætningen af skolebestyrelser, deres opgaver samt en række rammer omkring folkeskolerne. Vedtægten indeholder de beslutninger, Byrådet har truffet med hensyn til skolestruktur og skolernes omfang, samt de beføjelser, der er delegeret til skolebestyrelsen og skolelederen.

Folkeskolelovens § 41 fastsætter, at kommunalbestyrelsen beslutter en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne.

Baggrund for en revision

Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune er sidst revideret i 2018.

Administrationen har foretaget en mindre revision af indledningen samt af bilag 1, 4, 5 og 6 til Styrelsesvedtægt for folkeskolen på baggrund af følgende:

Indledning:

- Det juridiske grundlag for styrelsesvedtægt for folkeskolen, Lov om folkeskolen, kapitel 6, §41, blev ændret den 15. august 2019. Indledningen afspejler nu denne ændring.

Bilag 1:

- Byrådet besluttede den 31. oktober 2018, at afdeling Søagerskolen i Smørum og afdeling Toftehøjskolen i Distrikt Ølstykke skulle lukke, og eleverne flytte til hhv. Boesagerskolen og Hampelandskolen. Endvidere har Hampelandskolen fået nyt navn, så den nu hedder Søhøjskolen
- Indskolingseleverne og SFO flyttede til de nye afdelinger ved 1. august 2019, og eleverne på mellemtrinnet og udskoling flyttede ved begyndelsen af indeværende skoleår. Dermed består distriktsskolerne i både Smørum og Ølstykke nu af to afdelinger.

Bilag 4:

- Byrådet besluttede den 29. januar 2020, at gruppetilbuddene i hhv. Smørum og Ganløse ændrer navne til hhv. Kompetencecenter Smørum og Kompetencecenter Ganløse, samt at der oprettes et nyt kompetencecenter i Stenløse under navnet Kompetencecenter Stenløse. Byrådet besluttede yderligere, at kompetencecentrenes målgrupper justeres.

Oprettelsen af Kompetencecenter Stenløse sker trinvist med en flytning af læsekompetencecenteret i 2020 og af læseklasserne i 2021.

Bilag 5:

- Den tidligere beskrivelse af lukning af skoleafdelinger og flytning af elever er ikke længere relevant, idet strukturændringen nu er gennemført.

Bilag 6:

- Byrådet besluttede den 30. januar 2019 at udtræde af UU Vest og hjemtage Ungdommens Uddannelsesvejledning til Egedal Kommune. Siden 1. august har UU været forankret organisatorisk under Ung Egedal under betegnelsen Egedal Ungeindsats.

Styrelsesvedtægtens indledning samt bilag 1, 4, 5 og 6 er tilrettet, så de afspejler disse ændringer.

Samtidig er der foretaget mindre sproglige rettelser af styrelsesvedtægt og bilag.

Ændringerne fremgår af bilag til sagen.

Såfremt Skoleudvalget tiltræder indstillingen, vil skolebestyrelsernes høringsperiode løbe fra den 9. september til den 1. oktober 2020.

Styrelsesvedtægten samt høringssvar vil herefter blive fremlagt til behandling i Skoleudvalget den 10. november og i Byrådet den 25. november.

Udkast til høringsbrev til skolebestyrelserne er vedlagt som bilag til sagen.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Borgerinddragelse

Den reviderede styrelsesvedtægt sendes i høring i skolebestyrelserne.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-09-2020

Godkendt.

Bilag

Høringsbrev revideret styrelsesvedtægt

Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune

Punkt 3: Kvalitetsrapport for Folkeskolen 2020 inkl tillægsnotat og høringssvar - beslutning

20/10789

Beslutningstema

Det skal besluttes, at Kvalitetsrapport for folkeskolen 2020 for skoleåret 2018-2019 inkl. tillægsnotat med skolernes høringssvar godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Kvalitetsrapport for folkeskolen 2020 for skoleåret 2018-2019 inkl. tillægsnotat med skolernes høringssvar godkendes.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 25. marts Kvalitetsrapport for folkeskolen 2020 efter de på det tidspunkt gældende regler. Samtidig trådte en ny bekendtgørelse i kraft, som ændrede kravene til, hvad kommunerne skal redegøre for i kvalitetsrapporten.

Således skal nedenstående oplysninger nu fremgå af rapporten. For den aktuelle kvalitetsrapport gælder det dog, at oplysningerne kan skrives ind i et tillægsnotat, som godkendes sammen med rapporten.

1. Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver.
2. Skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens

§§ 16 b og 16 d samt den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/20.

3. Skolernes anvendelse af midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning og skolernes anvendelse af de ressourcer, der frigives som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskoling.

På den baggrund besluttede Skoleudvalget den 11. august 2020 at sende tillægsnotat til Kvalitetsrapport 2020 i høring i skolebestyrelserne. Høringsperioden var fra den 12. august til den 1. september.

Da der ved Skoleudvalgets behandling af kvalitetsrapporten i foråret grundet COVID-19 ikke var mulighed for at drøfte rapporten i fyldestgørende omfang, drøftes den samlede rapport inkl. tillægsnotat og høringssvar i fællesskab. Sagsfremstillingen fra marts er vedlagt i bilag.

Der er indkommet høringssvar fra alle fire distriktsskoler. Af nedenstående oversigt fremgår indholdet i bestyrelsernes svar. Høringssvarene er vedlagt som bilag.

Distriktsskole Indhold i høringssvar

Ganløse Skolebestyrelsen tager Tillægsnotatet til Kvalitetsrapport 2020 til efterretning. Dog ønsker skolebestyrelsen mulighed for at kunne sammenligne kommunens skoler.

Smørum Skolebestyrelsen tager Tillægsnotatet til Kvalitetsrapport 2020 til efterretning. Skolebestyrelsen påpeger at udgangspunktet for nedsættelse af mindstetimetallet i indskoling er 1200.

Stenløse Skolebestyrelsen udtrykker bekymring over andelen af elever på distriktets skoler, som har aflagt alle prøver efter 9. klasse. Skolebestyrelsen konstaterer, at distriktet er udfordret socioøkonomisk.

Skolebestyrelsen opfordrer til at fastholde de positive erfaringer fra ”Corona-skolen”.

Ølstykke Skolebestyrelsen har ingen kommentarer til tillægsnotatet.

Af Tillægsnotat til Kvalitetsrapport 2020, sendt i høring den 11. august 2020, fremgik at mindstetimetallet i indskolingen efter ændring i folkeskoleloven er sat ned fra 1400 til 1110 timer fra den 1. august 2020. Det korrekte er, at mindstetimetallet er sat ned fra 1200 timer til 1110 timer i indskolingen. 1400 timer er det maksimale timetal på alle klassetrin. Tillægsnotatet er præciseret på baggrund af indkomne høringssvar.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-09-2020

Anbefalet.

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2020 - behandling i Byrådet 25. marts.2020

Distrikt Ganløse høringssvar Tillægsnotat Kvalitetsrapport 2020.pdf

Distrikt Smørum høringssvar Tillægsnotat Kvalitetsrapport 2020.pdf

Distrikt Stenløse høringssvar Tillægsnotat Kvalitetsrapport 2020.pdf

Distrikt Ølstykke høringssvar Tillægsnotat til kvalitetsrapport 2020.pdf

Tillægsnotat til Kvalitetsrapport 2020 til godkendelse

Punkt 4: Årets 2. budgetopfølgning (SU) - beslutning

20/16875

Beslutningstema

På baggrund af årets 2. budgetopfølgning skal det besluttes, om budgetopfølgningen kan godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet under Skoleudvalgets område godkender:

1. tillægsbevilling og omplaceringer -2,322 mio. kr.
2. den fremlagte statusmåling på udmøntning af tiltag i budgetaftalen for 2020-23

Sagsfremstilling

Denne budgetopfølgning er præget af COVID-19, herunder identifikation af mer- og mindreudgifter forbundet med den helt ekstraordinære situation, som vi har befundet os i, og måske fortsat i en uvis periode skal kunne manøvrere i. Det afspejles også i tallene og de ansøgte tillægsbevillinger, der ikke ligner en normal budgetopfølgning, men omvendt heller ikke giver anledning til en forværring af budgetbalancen i 2020.

Budgetopfølgningen indeholder således de forventede økonomiske konsekvenser af den aktuelle COVID-19-situation. Forventningen beror på en ikke uvæsentlig usikkerhed, og er baseret på de aktuelle forventninger til genåbningen af Danmark, samt de aktuelle vurderinger i Økonomisk Redegørelse fra maj 2020 samt aftalen om kommunernes økonomi for 2021. Det betyder også, at Kommunens økonomiske situation afhænger af den videre udvikling med COVID-19, og efterfølgende konsekvenser, f.eks. på arbejdsmarkedsområdet.

Derfor er der behov for fortsat tæt økonomiopfølgning den kommende tid, ligesom der kan forventes behov for yderligere økonomiske justeringer i den næste budgetopfølgning.

Helt overordnet viser budgetopfølgningen, at der søges tillægsbevilling til merudgifter på samlet 45 mio. kr., der langt overvejende er relateret til COVID-19.

Det indgår i Økonomiaftalen for 2021, at kommunerne i forbindelse med midtvejsreguleringen modtager finansiering, som bl.a. skal dække merudgifter som følge af COVID-19. Der er samlet set i denne budgetopfølgning indregnet merindtægter i midtvejsregulering for 57,7 mio. kr. Hertil kommer en forbedring af de finansielle poster med 14 mio. kr. primært som følge af fremrykket låneoptagelse pga. periodisering af anlægsudgifter mellem årene. Det er på denne baggrund vurderingen, at der trods de store budgetmæssige udsving grundlæggende er dækning for merudgifterne og styr på budgetbalancen i 2020.

Hovedtallene i budgetopfølgningen

Tabel 1 viser, hvordan kommunens økonomi i form af de fire økonomiske nøgletal påvirkes af de ansøgte tillægsbevillinger, jf. indstillingen:

Tabel 1 Nøgletal i forhold til Byrådets økonomiske politik

Hele mio. kr.	Mål i økonomisk Politik	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forventet regnskab
Overskud på driftsbalancen	Mindst 138	147	137	152
Serviceudgifter	Overholdelse af udmeldt ramme	1.940	1.947	1.956
Anlægsudgifter (brutto)	120 mio. kr. under indtryk af samlet anlægsramme	132	184	178
Gennemsnitlig kassebeholdning	100-125 mio. kr.	382	375	392

Det samlede pres på driftsudgifterne udgør altså 45 mio. kr.

Det skyldes langt overvejende merudgifter som følge af COVID-19 og de afledte konsekvenser: Eksempelvis 21,3 mio. kr. til forsikrede ledige og 14,1 mio. kr. til sygedagpenge. Dertil kommer fx værnemidler og andre COVID-19-relaterede merudgifter i CSO for 7,7 mio. samt merudgifter til rengøring for ca. 4 mio. kr.

Langt hovedparten af merudgifterne vedrører indkomstoverførelser, hvor skønnet for merudgifterne bygger på den aktuelle udvikling i ledigheden, forventninger til resten af året med afsæt i regeringens Økonomiske Redegørelse samt den indgåede økonomaftale. Udgiftsforventningerne er selvsagt forbundet med ekstraordinær usikkerhed grundet COVID-19-situationen.

Det er dog ikke kun indkomstoverførelserne, der stiger – serviceudgifterne stiger med lidt over 12 mio. kr. Dette skyldes langt overvejende COVID-19-relaterede udgifter, der særligt presser økonomien i CSO (til værnemidler og øget vikardækning) samt CEI (ekstra rengøring). Når der i nedenstående nævnes en samlet opjustering af serviceudgifterne på kun godt 8 mio. kr., skyldes det en ren budgetteknisk øvelse, hvor der indregnes puljeindtægter for 4 mio. kr. forbundet med bedre normeringer i dagtilbud i CSD. Midlerne udmøntes i modsætning til tidligere forventet via en pulje fremfor via bloktilskuddet. Det har ingen reel økonomisk betydning.

Samlet udgør de aktuelle forventninger til serviceudgifterne 1.956 mio. kr. Det er ca. 16 mio. kr. højere end budgetlagt. Kommunens serviceramme er med økonomaftalen opjusteret med knap 12 mio. kr., hovedsageligt som følge af COVID-19-relaterede udgifter. Det skal samtidig bemærkes, at der vil være videre forhandlinger mellem regeringen og KL i efteråret om den samlede kompensation for COVID-19-relaterede udgifter.

Det skal dog samtidig bemærkes, at økonomaftalen for 2020 også indeholder en betydelig nedregulering af pris- og lønskønnet for indeværende år. Nedreguleringen svarer til ca. 7 mio. kr. for Egedal. Nedreguleringen indregnes ikke direkte i denne budgetopfølgning under indtryk af de mange øvrige bevægelser i økonomien, som er gældende – og hvor der forventes dækning for udgifterne.

Det skal endvidere bemærkes, at der i budgetopfølgningen også indgår en række ikke-COVID-19-relaterede poster i såvel op- og nedgående retning. Her kan nævnes merudgifter til forsinkelse ift. etablering af billige boliger, lavere indtægter fra den centrale refusionsordning samt etableringen af én-plan-teamet, hvor der ikke omplaceres lønudgifter fra CAY grundet COVID-19-situationen. Herudover er indregnet mindreudgifter til energi og vintertjeneste samt besparelser via rengøringsudbuddet.

Ved siden af dette forbedres finansieringssiden med 14 mio. kr., særligt som følge af fremrykket låneoptagelse pga. periodisering af anlægsudgifter mellem årene.

Udmøntning af prioriteringer til budget 2020-23

Der er som ved den 1. politiske budgetopfølgning foretaget en statusmåling på udmøntningen af de tiltag, som er indeholdt i budgettet for 2020-23 for de enkelte udvalg, jf. bilag 1. Tiltagene omfatter såvel effektiviserings- som besparelsesforslag, udvidelsesforslag på drift og anlæg samt hensigtserklæringer i budgetaftalen. Statusmålingen angiver med farvemarkering fremdriften i de enkelte tiltag, hvor grøn betyder, at initiativet er afsluttet. Gul farve indikerer, at initiativet er igangsat og forløber planmæssigt, men endnu ikke er afsluttet.

Rød farve indebærer, at initiativet ikke kan gennemføres eller har behov for ekstra politisk og administrativ opmærksomhed. Ingen af initiativerne under udvalget er markeret røde.

Særligt om bevillinger under udvalget:

På skoleudvalgets område er rengøringsudbuddet indarbejdet med -0,7 mio. kr.

Hertil kommer ønske om overførsel af -1,750 mio. kr. til budgetåret 2021, der skyldes udforbrugte kompetenceudviklingsmidler i 2020.

Konsekvenser for budgettet

For Kommunen samlet set forbedres overskuddet på driftsbalancen med 15 mio. kr. og den gennemsnitlige kassebeholdning forøges med 17 mio. kr.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-09-2020

1. Anbefalet.
2. Anbefalet.

Bilag

Bilag 2 Center for Skole og Dagtilbud (SU)

Bilag 1 Udmøntning af budgetaftale (SU)

Punkt 5: Status på elever i reduceret skema - orientering

20/15658

Beslutningstema

Der gives en status på elever i reduceret skema, sygeundervisning og elever i fuld skolevægning.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om elever i reduceret skema, sygeundervisning og elever i fuld skolevægning tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der gives løbende en politisk opfølgning på arbejdet vedrørende elever i reduceret skema, sygeundervisning samt elever i fuld skolevægning. Seneste orientering var i februar 2020.

Skolerne arbejder systematisk med elevfravær og blandt andet er der udarbejdet en håndbog med fælles retningslinjer for håndtering af fravær hos eleverne, som blev implementeret ultimo 2019.

Skolerne arbejder med mange forskellige indsatser for at styrke elevernes fremmøde og deltagelse i klassens faglige og sociale fællesskab, herunder også de nye erfaringer med fjerneundervisning fra perioden med nedlukning og genåbning af skolerne som følge af Covid-19. Ved bekymrende fravær etableres et udvidet samarbejde med forældre og psykologer, inklusionsvejledere, rådgivere og eventuelt UU-vejledere.

Reduceret skema.

En elev kan få reduceret skema, når eleven af helbredsmæssige årsager ikke kan deltage i den fulde undervisning.

Reduceret skema forudsætter en beskrivelse af baggrunden samt en handleplan for tilbagevenden til fuldt skema.

Sygeundervisning i hjemmet.

Hvis en elev er for syg til at komme hen på skolen og sygdommen har varet i 15 dage, kan der efter lægelig vurdering etableres sygeundervisning i hjemmet.

Fuld skolevægning

Skolevægning er kendetegnet ved, at eleven over en periode slet ikke kommer i skole.

Ved seneste opfølgning i februar 2020 var 36 elever i reduceret skema, 3 elever blev sygeundervist hjemme og 8 elever var i fuld skolevægning.

Af tabel 1 herunder fremgår det, hvor mange elever, som aktuelt er i hhv. reduceret skema, modtager sygeundervisning hjemme eller er i fuld skolevægning. Som det ses, er antallet for alle tre kategorier en smule lavere end i februar.

Tabel 1: Antal elever i reduceret skema, sygeundervisning og elever i fuld skolevægning på distriktsskolerne i Egedal Kommune (7. august 2020.)

Skole	Antal elever i reduceret skema.	Heraf elever som syge-undervises hjemme af skolen.	Antal elever i fuld skolevægning	Elevtal i alt *
Distriktsskole Ganløse	8 elever	ingen elever	1 elev	671
Distriktsskole Stenløse	4 elever	ingen elever	5 elever	1755
Distriktsskole Ølstykke	1 elev	1 elev	1 elev	1083

Distriktsskole Smørum	22 elever	1 elev	ingen elever	1563
I alt	35 elever	2 elever	7 elever	5072

*Elevtal i alt omfatter elever i såvel almentilbud som i gruppeordning (specialtilbud) på den enkelte distriktsskole. I tabellens opgørelse af elever i reduceret skema eller i fuld skolevægning sondres ikke mellem, hvorvidt eleverne er i almentilbud eller gruppeordning.

Der har de seneste år været et stort fald i Egedal Kommune i antallet af elever i fuld skolevægning. Som det fremgår af tabel 2 herunder, var der 22 elever i fuld skolevægning i juni 2017, og antallet har siden da været faldende. Det betyder, at det er lykkedes skolerne både at få elever i fuld skolevægning tilbage til skolen og at fastholde elever i undervisningen.

Tabel 2: Antal elever i fuld skolevægning i Egedal Kommune

	Skoleåret 2016-2017 Opgjort juni 2017	Skoleåret 2017-2018 Opgjort marts 2018	Skoleåret 2018-2019 Opgjort November 2019	Skoleåret 2019- 2020 Opgjort januar 2020	Skoleåret 2020-2021. Opgjort august 2020
Antal elever i fuld skolevægning	22	13	9	8	7

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-09-2020

Taget til efterretning.

Punkt 6: Opfølgning på særlige indsatser på skoleområdet - orientering

20/15983

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om etablering af de tre nye kompetencecentre og udvikling i antal elever tilknyttet specialundervisningstilbud.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at orientering om de tre nye kompetencecentre og udvikling i antal elever tilknyttet specialundervisningstilbud tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Den 29. januar 2020 traf Byrådet beslutning, om at udmønte midler til det stigende antal børn som har brug for særlige indsatser i løbet af deres tid i folkeskolen og medført af budgetaftalen 2020-2023. Beslutningen blev truffet på baggrund af godkendelse af fremlagte handleplan for implementering af indsatser. Indbefattet i beslutningen er en årlig opfølgning til Skoleudvalget, der med udgangspunkt i niveauet for skoleåret 2018/2019, følger op på andelen af elever inkluderet i almenområdet samt antallet af elever i egne og eksterne specialtilbud.

Udvikling i antallet af elever i særlige tilbud

Nationalt ses en kraftig stigning i antallet af diagnostiserede børn og unge under 18 år siden 2010, hvilket også er gældende for Egedal. Der ses især diagnoser inden for autismedforstyrrelser samt ADHD. I Egedal har skoler arbejdet med forebyggelse og foregribende indsatser for børn med diagnoser i almenskolerne, hvor blandt andet ressourcecentre understøtter dette arbejde.

Tabel 1 herunder viser udviklingen i antallet af elever visiteret til hhv. interne og eksterne tilbud ved skolestart i 2018, 2019 og 2020.

Tabel 1 : Elever i særlige undervisningstilbud

Antal elever fordelt på type tilbud	Aug. 2018	Aug. 2019	Aug. 2020
Interne tilbud i alt	123	138	164
Eksterne tilbud i alt 1	87	76	81
Antal elever i særlige tilbud i alt	210	214	245

1) Elever i særlige tilbud på efterskoler er ikke inkluderet. Data er opgjort medio august 2020.

Udviklingen i antal elever, som er visiterede til eksterne tilbud, er fra august 2018 til august 2019 faldet med 11 elever. Dog ses igen en mindre stigning på 5 elever fra august 2019 til august 2020. Dermed ses en mindre stagnering, men ikke et kontinuerligt fald i brugen af eksterne tilbud. Princippet i hjemtagningsstrategien er, at man, modsat tidligere år, fokuserer på, at nyvisitationerne går til kommunens egne specialtilbud. Dette ses af den stigende udvikling i interne specialtilbud på i alt 42 elever fra august 2018 til august 2020.

Samlet set er der tale om en stigning i antallet af elever i interne og eksterne specialtilbud med i alt 36 elever over to år. Over tid er det forventningen, at antallet af elever i eksterne og interne specialtilbud vil falde i takt med, at de foregribende og forebyggende indsatser i ressourcecentre forankres, og den konsultativ bistand fra kompetencecentre implementeres.

I forhold til elever i dagbehandlingstilbud, hvor Center for Skole og Dagtilbud har andel i undervisningstilbuddet, er udviklingen siden 2018 stabil, jf. tabel 2.

Tabel 2: Elever i dagbehandlingstilbud

Antal elever fordelt på dagbehandlingstilbud med undervisningsdel i CSD	Aug. 2018	Aug. 2019	Aug. 2020
---	-----------	-----------	-----------

Interne tilbud i alt 39 42 38

Andel af elever inkluderet i almenområdet

Tabel 3: Segregeringsgrad 0-9. klasse

	Egedal Kommune	Lands- gennemsnit	Region Hovedstaden gennemsnit	Allerød Kommune	Furesø Kommune	Hillerød Kommune
2018	3,8%	4,4%	4,2%	4,9%	5,2%	3,6%
2019	4,0%	4,7%	4,4%	4,5%	5,5%	3,9%
2020	4,2%	4,8%	4,6%	4,6%	5,4%	4,3%

Kilde: FLIS-data

Note: Denne opgørelse er forskellig fra segregeringsgraden opgjort i kvalitetsrapporten for Egedal Kommune, idet Undervisningsministeriets opgørelse er ekskl. private tilbud.

Tabel 3 viser, at segregeringsgraden er opadgående for Egedal Kommune og på landsplan. For Egedal Kommune stemmer denne udvikling fint overens med tendensen i tabel 1. KL har i januar 2020 analyseret tendenserne på landsplan og her lyder forklaringen på den opadgående segregeringsgrad, at ”stigningen i segregeringsgraden skyldes, at antallet af elever i specialtilbud er steget, samtidig med at antallet af elever i de kommunale grundskoler er faldet i perioden 2015/16-2018/19”

Som det fremgår, er Egedal Kommunes segregeringsgrad trods en stigning i perioden 2018 – 2020 fortsat lavere end i sammenlignelige kommuner såvel som både lands- og regionsgennemsnittet.

KL skriver i samme analyse, at ”andelen af elever med en psykiatrisk diagnose er steget både blandt elever i almenklasser og elever i specialtilbud. I 2018/19 havde 66 pct. af elever i specialtilbud en psykiatrisk diagnose, blandt elever i almenklasser er andelen 5 pct.”

For nuværende håndteres det stigende antal elever i interne tilbud inden for den økonomiske ramme, hvor eventuelle uforbrugte midler fra den eksterne budgetramme tilføres kompetencecentre.

Som led i handleplanen, der dannede grundlag for udmøntningen af midler til særlige indsatser på skoleområdet, var også justeringen af kompetencecentre og deres målgrupper, udvikling af konsultativ bistand samt den faglige opfølgning med eksterne tilbud beskrevet. I det følgende gives en status på arbejdet med implementeringen heraf.

Status på implementering af kompetencecentre

Jf. handleplanen er der ved skolestart 2020/2021 oprettet tre kompetencecentre:

- Kompetencecenter Smørum – et specialpædagogisk tilbud inden for folkeskolens rammer med en bredere målgruppe med afsæt i autismspektrumforstyrrelser (ASF).
- Kompetencecenter Ganløse - et specialpædagogisk tilbud inden for folkeskolens rammer med en bredere målgruppe med afsæt i ADHD og neurologiske forstyrrelser.
- Kompetencecenter Stenløse - et specialpædagogisk tilbud inden for folkeskolens rammer med en bredere målgruppe med afsæt i generelle indlæringsvanskeligheder eller tale-/høre-/læsevanskeligheder, herunder ordblindhed.

Justering af egne specialtilbud til bredere målgrupper

Byrådet godkendte i januar 2020, at kompetencecentrenes målgrupper fremadrettet justeres, så centrene kan rumme det stigende antal elever med dobbelte eller tredobbelte diagnoser. For at understøtte denne udvikling er der dels ansat medarbejdere med specialpædagogisk viden, og dels gennemføres der i skoleåret 2020/2021 relevant kompetenceudvikling for medarbejderne i kompetencecentre i samarbejde med de lokale ledelser. Formålet er dels at styrke de lokale specialpædagogiske kompetencer og dels at understøtte og styrke overleveringen af specialpædagogiske kompetencer ind i almenområdet som beskrevet i Egedal Kommunes kompetencestrategiplan for folkeskolen.

Status på konsultativ bistand

Kompetencecentre tilbyder fra skoleåret 2020/2021 konsultativ bistand til almenområdet, således at klasseteams på alle kommunens skoleafdelinger gennem den lokale ledelse kan ansøge om sparring eller forløb med det formål at øge deltagelsesmulighederne i almenområdet for alle elever.

Herudover arbejdes der i alle fire distrikter med udvikling af mellemformer som en forebyggende indsats, der er tilpasset de lokale behov.

Faglig opfølgning med eksterne tilbud: Pr. 1.oktober forventes ansat en medarbejder, som skal arbejde med at sikre faglig kvalitet i de tilbud kommunen køber eksternt, samt sikre progression for alle elever, der går i disse. Medarbejderen skal i den forbindelse også arbejde med at sikre, at de indgåede kontrakter indeholder klare økonomiske aftaler, mål og kvalitetskrav.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-09-2020

Taget til efterretning.

Punkt 7: Pulje til sommerferieaktiviteter 2020 - orientering

20/16147

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om afholdte aktiviteter under puljen til sommerferieaktiviteter for børn og unge som følge af COVID-19.

Kompetence til afgørelse

Social- og Sundhedsudvalget / Kultur- og Erhvervsudvalget / Skoleudvalget / Familieudvalget

Indstilling

Administrationen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen og et bredt flertal i Folketinget blev primo juni enige om en sommerpakke på 200 mio. kr. målrettet børn og unge. Sommerferiepakken skulle sikre, at børn og unge mellem 6-17 år trods coronakrisen fik en god sommerferie med en bred vifte af aktiviteter. Egedal Kommune fik en andel på 1.846.000 kr. af puljemidlerne, og en komplet liste over planlagte og afholdte aktiviteter er vedlagt i bilag.

Planlægning af aktiviteterne

Trods en kort planlægningsfase lykkedes det at etablere en bred vifte af forskelligartede tilbud, så alders- og interessediversitet i målgruppen blev tilgodeset, samtidig med, at sommerpakkens formål om at lukke de faglige huller, der kan være opstået hos nogle børn og unge som følge af skolelukning.

Der har været dialog med Egedal Fælles Elevråd i forbindelse med planlægningen, og på baggrund af et konkret ønske herfra blev der oprettet en Læseklub for udskolingselever, som Egedal Bibliotekerne stod for. Herudover blev der lagt vægt på, at kommunens eksisterende børne-/ungdoms- og kulturinstitutioner skulle danne rammen om aktiviteterne således, at børnene og de unge skulle møde op steder som de i forvejen kendte, og var trygge ved samt til kendte voksne. Der har desuden været et tæt samarbejde med foreningslivet, eksempelvis Ølstykke gymnastikforening, Ledøje Smørum Tennisklub og Det Danske Spejderkorps, som igen i år har bidraget flot til afholdelse af sommerferieaktiviteter.

Kommunikation omkring aktiviteterne

Der har været en bred kommunikation om sommerferieaktiviteterne via forskellige medier, idet der blev lagt vægt på at anvende de samme kanaler som i den øvrige kontakt med forældre og elever. Derudover har der været en særlig indsats for at nå vores flygtningefamilier via kontakt til Egedal Flygtningenetværk.

Afholdelse af aktiviteterne

Generelt er gennemførelsen af aktiviteterne forløbet godt. De børn og unge, som har deltaget, har nydt det, fået gode oplevelser, nye venskaber og lært noget nyt og rykket sig rent fagligt. Deltagerantallet har på en del af aktiviteterne været lavere end det maksimale deltagerantal, primært pga. den korte tidsfrist og dermed sene udmelding af aktiviteterne.

Alle aktiviteter er gennemført i overensstemmelse med retningslinjerne for COVID-19.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 02-09-2020

Taget til efterretning.

Beslutning i Kultur- og Erhvervsudvalget den 07-09-2020

Anbefalet.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-09-2020

Taget til efterretning.

Bilag

Oversigt over sommerferieaktiviteter 2020

Punkt 8: Forskudt valg til skolebestyrelserne i juni 2020 - orientering

20/15934

Beslutningstema

Der skal orienteres om hvilke forældrerepræsentanter, som er valgt til skolebestyrelserne i Egedal ved det forskudte valg til skolebestyrelserne i juni 2020 – orientering.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager valgbestyrelsernes indstilling til efterretning.

Sagsfremstilling

Der afholdes ordinære skolebestyrelsesvalg efter at der er afholdt kommunale og regionale valg. I Egedal afholdes ligeledes forskudt valg, således at der afholdes valg til skolebestyrelserne hvert andet år. Det sikrer, at hele skolebestyrelsen ikke udskiftes på én gang, men at der er mulighed for at skabe kontinuitet i skolebestyrelsens arbejde. Ifølge Folkeskoleloven skal skolebestyrelsesvalg være afholdt senest den 31. maj. På grund af corona-situationen og for at sikre forældre inddragelse i forbindelse med valget, blev skolebestyrelsesvalget udskudt til afholdelse i juni. Skolebestyrelserne konstituerer sig i forbindelse med det nye skoleår. Skolebestyrelsernes forældrerepræsentanter er som følger:

Distriktsskole Smørum:

På valg i 2022:

Susanne Elise Pliniusen

Dea Henriette Franck

Johanne Littrup

Lea Schmidt

Sofie Riis

På valg i 2024:

Louise Mathiasen

Nis Benn

Martin Kaag

Karin Lindholt

Suppleant:

Daniel Flørning

Distriktsskole Ølstykke:

På valg i 2022:

Louise Z. Meltz

Rasmus Ripa

Anne Ø. Avenstrup

På valg i 2024:

Ane Elvej

Lars Nielsen

Merete Skjødt Nielsen

Lina Ragborg

Suppleanter:

Sebastian Christensen

Nina Ø. Riisager

Brian Johannesen

Distrikt Ganløse:

På valg i 2022:

Carsten Rysgaard

Mette Jensen

På valg i 2024:

Mette Kastberg Nielsen

Louise Speiermann

Flemming Andersen

Sofie Victoria Pii Barild

Christina Julie Hulstrøm

Suppleant:

Rikke Glahn

Distriktsskole Stenløse:

På valg i 2022:

Anne Mollerup Lanz

Bettina Tykskov

Philippa Krogh-Lund

På valg i 2024:

Nanja Andersen

Dennis Pedersen

Martin Gramstrup

Michelle Christiansen

Suppleant:

Henrik Bro

Konsekvenser for budgettet

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 08-09-2020

Taget til efterretning.

Punkt 9: Orientering

20/719

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Status på COVID-19

- Status på Søhøjskolen og trafikforhold

- Nyt om udearealer i Stenløse skoledistrikt

Beslutning i Skoleudvalget den 08-09-2020

Taget til efterretning.