

REFERAT Skoleudvalget 2018-2021 d. 09-03-2021

Mødedato Tirsdag d. 09. marts 2021 kl. 18:00

Mødested Afholdes virtuelt

Mødedeltagere Betina Hilligsøe, Jens Skov, Niels Lindhardt Johansen, Jacob Peter
Loessl, Anne-Mie Højsted Johansen, Lone Kvist

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Statusrapport for folkeskolerne 2021 - orientering.....	4
Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2021/2022 - orientering.....	6
Elever i reduceret skema og fuld skolevægning - orientering.....	8
Orienteringspunkter.....	10

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Det indstilles, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 09-03-2021

Godkendt.

Punkt 2: Statusrapport for folkeskolerne 2021 - orientering

20/23098

Beslutningstema

Der orienteres om statusrapport for folkeskolerne 2021, som tager afsæt i resultaterne fra skoleåret 2019/2020.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at statusrapport for folkeskolerne 2021 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Egedal Kommune udarbejder kvalitetsrapporter for folkeskolerne i lige år jf. Folkeskolelovens §40, a. Efter Byrådets godkendelse af Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune den 19. december 2018, skal der udarbejdes en statusrapport på folkeskoleområdet til orientering i ulige år. Dermed sikres årlige styrings- og evalueringsværktøjer og en tæt opfølgning på elevernes læring og trivsel.

Rapporten er ikke lovpligtig og har derfor et mindre omfang end kvalitetsrapporten, hvorfor den ikke skal sendes i høring i skolebestyrelserne. Lokalt indgår statusrapporten i drøftelser på skolebestyrelsesmøderne.

Statusrapporten 2021 for skoleåret 2019/20 er vedlagt som bilag 1.

Et særligt skoleår

Skoleåret 2019/20 var på mange måder et særligt år grundet covid-19-pandemiens begyndelse i foråret 2020. Skolerne har været lukket ned og eksaminerne blev aflyst.

Det skal på den baggrund bemærkes, at 9. klasseelever i hele landet har fået afsluttende standpunktskarakterer i stedet for prøvekarakterer. Derfor blev de afsluttende standpunktskarakterer ophøjet til eksamenskarakterer, hvilket fremgår af rapporten.

Fremhævede indikatorer

- Eleverne har fået standpunktskarakterer i hele landet, og Egedal Kommune er placeret på en 15. plads over karaktergennemsnittet sammenlignet med landets øvrige kommuner. Egedal Kommunes elever har et karaktergennemsnit på 7,6. Der ses en stigning på 0,2 karakterpoint fra skoleåret 2018/19 til skoleåret 2019/20.
- I faget dansk ses en stigning i karaktergennemsnittet i 2019/20 på 0,5 karakterpoint. I faget matematik er karaktergennemsnittet placeret væsentligt over landsgennemsnittet i skoleåret 2019/20 med 0,6 karakterpoint. Der er sket en væsentlig stigning fra skoleåret 2018/19 til skoleåret 2019/20 på 0,8 karakterpoint.
- Egedal løfter elever fra bunden. Andelen af elever med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik er over landsgennemsnittet i skoleåret 2019/20 med 0,6 karakterpoint. Der er sket en stigning fra skoleåret 2018/19 til skoleåret 2019/20 på 1,6 karakterpoint.
- Egedal ligger væsentligt over landsgennemsnittet i forhold til unges overgang til ungdomsuddannelser. For skoleåret 2018/2019 er det 93,4 % af eleverne der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9.klasse. For hele landet gælder det for 89 %. Der ses en konstant stigning over de seneste tre skoleår.
- Egedal følger landsgennemsnittet i den nationale elev-trivselsmåling i skoleåret 2019/20 på parameteret "Faglig trivsel". Egedal kommune er 0,1 (på en 5-trinsskala) under landsgennemsnittet i "Ro og orden", "Social trivsel" og "Støtte og inspiration". Der er dog en stigning i Egedal kommune i forhold til parametrene "Ro og orden" og i "Støtte og inspiration" fra skoleåret 2018/19 til skoleåret 2019/20. Disse parametre var en del af en udpeget indsats for hele skolevæsenet, og der ses en positiv fremgang.
- Der ses et fald i andelen af elever med ulovligt fravær på 0,4 procentpoint fra skoleåret 2018/19 til skoleåret 2019/20. Dog er der sket en stigning i på 0,2 procentpoint i elevernes almene sygefravær i samme periode. Dette skal ses i sammenhæng med covid-pandemien i foråret 2020.
- Der ses en stigning i kompetencedækningen fra skoleåret 2018/19 til skoleåret 2019/20 med 1,9 procentpoint i andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. skole. Dog er Egedal Kommune placeret under

landsgennemsnittet med kompetencedækning pr. skole i skoleåret 2019/20.

- Elever som fastholdes i fællesskabet så tæt på almen området som muligt, vil i højere grad få en ungdomsuddannelse og klare sig godt på længere sigt. Egedal er placeret over landsgennemsnittet i skoleåret 2019/20 med 95,6 % af eleverne, der modtager undervisning i den almene undervisning, mod gennemsnittet på 94,4 % for hele landet.

Udviklingspunkter

Der er i løbet af de sidste tre år igangsat flere initiativer for at styrke arbejdet med elevernes læring og trivsel. Der ses nu positive udviklingstendenser, særligt på det faglige område. Også elevernes trivselsvurderinger viser enkelte forbedringer, men der er fortsat underkategorier som er udviklingsområder fremadrettet, bl.a. ”Ro og Orden” samt ”Støtte og Inspiration”.

Der vil fortsat være stort fokus på, at også de fagligt dygtigste elever skal have flere muligheder for fagligt løft og inspiration. Den samlede kompetencedækning i Egedal Kommune er stigende, men er placeret under landsgennemsnittet, hvilket derfor også er et udviklingspunkt fremadrettet. Administrationen er i tæt dialog med skolerne om udviklingen, og centerledelsen vil følge op gennem statusamtaler med skoleledelserne i distrikterne om elevernes faglige resultater og trivsel.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 09-03-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Statusrapport for folkeskolerne 2021

Punkt 3: Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2021/2022 - orientering

20/17328

Beslutningstema

Der gives en orientering om indskrivning for kommende 0. klasser samt skoleudsættelser for skoleåret 2021/2022.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget / Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om klassedannelse til 0. klasser samt skoleudsættelser for skoleåret 2021/2022 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Indskrivning til kommende 0. klasser i skoleåret 2021/2022 er afsluttet den 1. februar 2020. Distriktsskolerne har efterfølgende fordelt eleverne på distrikternes afdelinger.

Fordelingen er sket på baggrund af kriterier for indskrivning beskrevet i Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune. Derudover er der taget hensyn til at understøtte udviklingen i de små landbyer.

I alt indskrives 449 elever i 19 klasser i distriktsskolernes kommende 0. klasser, samt en klasse på 11 elever til læringsintegreret undervisning i Distrikt Ganløse. Fordelingen ses af tabel 1 herunder.

Administrationen følger løbende udviklingen i elevtallene i de små lokalsamfund.

Tabel 1: Egedal Kommune, skoleindskrivning til skoleåret 2021/2022

Skole	Elevantal	Klasseantal	Afslag på skoleønsker
Ganløse Skole	49	2	0
Slagslunde Skole	11	Læringsintegreret	0
Distriktsskole Ganløse	59	2	0
Lærkeskolen	57	3	0
Stengårdsskolen	20	1	0
Bækkegårdsskolen	50	2	1
Veksø Skole	30	2	0
Distriktsskole Stenløse	158	8	1
Søhøjskolen	47	2	0
Maglehøjskolen	56	2	5
Distriktsskole Ølstykke	103	4	5
Balsmoseskolen	51	2	0
Boesagerskolen	78	3	1
Distriktsskole Smørum	129	5	1
I alt	449	19	7

Afslag på skoleønsker

I langt de fleste tilfælde imødekommes forældrenes skoleønsker. Af tabel 1 fremgår det, at der i alt er givet 7 afslag på skoleønsker.

De fem af afslagene er givet til børn fra Distrikt Ølstykke, der har søgt ind på Maglehøjskolen. Børnene er i stedet blevet optaget på Søhøjskolen. I Distrikt Smørum er der givet afslag til et barn fra Ballerup Kommune. I stedet er der tilbudt en plads på Balsmoseskolen.

I Distrikt Stenløse er der givet afslaget til et barn fra Distrikt Ølstykke. For at understøtte udviklingen i de små landsbyer, er fire ansøgninger til Veksø Skoleafdeling imødekommet. Som følge heraf vil der på sigt blive udviklet aldersintegreret undervisning på Veksø skoleafdeling.

Fremadrettet vil der med opdateringen af de fysiske rammer på skolerne være kapacitet til 6 spor i Ølstykke og 7 spor i Smørum.

Omgængere

Ud over de kommende skolestartende elever, vil der i det kommende skoleårs 0. klasser være en mindre andel af omgængere. I alt drejer det sig om otte elever fordelt med en i Distrikt Ganløse og syv i Distrikt Stenløse. Der er ingen omgængere i Distrikt Ølstykke og Distrikt Smørum.

Udsat skolestart

Der er til skoleåret 2021/2022 modtaget 27 ansøgninger om udsat skolestart.

Det er distriktsskolelederen som har kompetencen til at godkende ansøgningen. Tabel 2 herunder viser en oversigt over de seneste fem års ansøgninger om udsat skolestart. Der ses et fald i antallet af ansøgninger hen over de sidste tre år samt en stigning i andelen af godkendte ansøgninger. Alle ansøgninger er imødekommet for det kommende skoleår.

Tabel 2: Ansøgninger om udsat skolestart opgjort pr. skoleår

Skoleår	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ansøgninger	29	26	33	26	20	27
Afslag	5	1	2	1	0	0
Godkendte ansøgninger	24	25	31	25	20	27

Konsekvenser for budgettet

Skoleindskrivningen har i sig selv ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Skoledistrikternes budgetter til skoleår 2021/2022 vil blive justeret ud fra den elevbaserede budgettildelingsmodel, efter en opgørelse og beregning af det samlede elevtal for hvert distrikt. Denne budgetregulering vil ske i forbindelse med den første politiske budgetopfølgning.

Beslutning i Skoleudvalget den 09-03-2021

Taget til efterretning.

Punkt 4: Elever i reduceret skema og fuld skolevægring - orientering

21/2623

Beslutningstema

På baggrund af tidligere orientering til Skoleudvalget om elevfravær i folkeskolerne i Egedal Kommune, gives der en status på antal elever i reduceret skema, elever i sygeundervisning og elever i fuld skolevægring.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om elever i reduceret skema, sygeundervisning og fuld skolevægring tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der gives løbende en politisk opfølgning på arbejdet vedrørende elever i reduceret skema, sygeundervisning samt elever i fuld skolevægring. Seneste orientering var i september 2020.

Fuld skolevægring er kendetegnet ved, at eleven over en periode slet ikke kommer i skole. En elev kan få reduceret skema, når eleven af helbredsmæssige årsager ikke kan deltage i den fulde undervisning. Reduceret skema forudsætter en beskrivelse af baggrunden samt en handleplan for tilbagevenden til fuldt skema.

Hvis en elev er for syg til at komme hen på skolen og sygdommen har varet i 15 dage, kan der efter lægelig vurdering etableres sygeundervisning i hjemmet.

Grundet covid-situationen ses der i denne opfølgning en stigning af elever i fuld skolevægring og i nedsat skema. Dette er en national tendens, hvor flere unge reagerer på nedlukning og hjemsendelse. Af den seneste ungeprofilundersøgelse, som er gennemført i ca. 60 kommuner i november 2020 fremgår det, at der er en stigning på 3 pct. i unge fra 7. - 9. kl., som oplever ensomhed og ikke har det godt derhjemme. Den samme tendens ses i resultaterne fra Egedals ungeprofilundersøgelse.

Af tabel 1 fremgår udviklingen af det samlede antal elever i fuld skolevægring fra almenområdet og Kompetencecentrene. Tabellen viser, at der de seneste år har været et fald i antallet af elever i fuld skolevægring fra 13 elever i 2018 til 7 elever i 2020.

Siden sidste opfølgning for 6 måneder siden til de aktuelle data fra februar 2021 ses en stigning fra 7 elever til i alt 13 elever i fuld skolevægring. Stigningen skal ses i sammenhæng med corona og skolenedlukningerne, hvor flere unge i højere grad føler sig ensomme og befinder sig i mere sårbare positioner, som nævnt ovenfor. Dette gør sig især gældende for elever i udskoling. Når der igen åbnes op for alle klassertrin på skolerne forventes det, at de mentale udfordringer letter.

Tabel 1: Det samlede antal elever i fuld skolevægring fra almenområdet og Kompetencecentrene i Egedal Kommune.

	Skoleåret 2017-2018	Skoleåret 2018-2019	Skoleåret 2019-2020	Skoleåret 2020-2021	Skoleåret 2021-2022
	Opgjort marts 2018	Opgjort november 2019	Opgjort januar 2020	Opgjort august 2020	Opgjort februar 2021
Antal elever i fuld skolevægring	13 elever	9 elever	8 elever	7 elever	11(2*) elever

*Tallet markeret med en stjerne viser antallet af elever i fuld skolevægring fra Kompetencecentrene.

Kommunale indsatser for at nedbringe skolefravær

Skolerne arbejder systematisk med elevfravær og i skoleåret 2019/2020 blev håndbogen til håndtering af fravær implementeret på skolerne for at understøtte systematisk registrering af fravær og håndtering af bekymrende fravær. Derudover arbejder skolerne med flere forskellige indsatser for at styrke elevernes fremmøde og deltagelse i klassens faglige og sociale fællesskab.

I november 2020 fik Egedal bevilliget puljemidler fra Undervisningsministeriet til udvikling og implementeringen af et lettere behandlingstilbud i PPR. Indsatsen påbegyndes i foråret og skal øge skoletilstedeværelsen for de børn og unge, der enten er i reduceret skema eller i fuld skolevægning.

Ved seneste opfølgning i september 2020 var 35 elever i reduceret skema, 2 elever blev sygeundervist hjemme og 7 elever var i fuld skolevægning.

Af tabel 2 fremgår det, hvor mange elever der aktuelt er i reduceret skema, modtager sygeundervisning af skolen i hjemmet og antal elever i fuld skolevægning. Der ses en mindre stigning i alle tre kategorier i de fire distriktsskoler sammenlignet med data fra september 2020. Stigningen begrundes i, at der opleves en stigning af børn med tendens til selvskaede. Det drejer sig primært om udskolings elever.

Tabel 2: antal elever i reduceret skema, sygeundervisning og fuld skolevægning på distriktsskolerne i Egedal Kommune (opgjort 5. februar 2021).

Skole	Antal elever i reduceret skema	Heraf elever som sygeundervises hjemme af skolen	Antal elever i fuld skolevægning*	Elever i alt
Distriktsskole Ganløse	10(0*) elever	Ingen elever	2(1*) elever	670
Distriktsskole Stenløse	9(0*) elever	Ingen elever	3(1*) elever	1755
Distriktsskole Ølstykke	9 elever	Ingen elever	6 elever	1087
Distriktsskole Smørum	10(20*) elever	1	Ingen elever	1561
I alt	38(20*) elever	1 elev	11(2*) elever	5073

Elevtal i alt omfatter elever i almen tilbud og elever i Kompetencecentrene.

*Tallene markeret med en stjerne for henholdsvis ”antal elever i reduceret skema” og ”antal elever i fuld skolevægning” viser antallet af elever fra Kompetencecentrene.

10. klassecentret i Ung Egedal har ingen elever i reduceret skema, sygeundervisning i hjemmet af skolen eller i fuld skolevægning.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 09-03-2021

Taget til efterretning.

Punkt 5: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skoleudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Følgende fremlægges til orientering i Skoleudvalget:

- Status på covid-19

Beslutning i Skoleudvalget den 09-03-2021

Taget til efterretning.