

REFERAT Familieudvalget (2022-2025) d. 03-02-2025

Mødedato Mandag d. 03. februar 2025 kl. 17:00

Mødested Møderum M1.8

Mødedeltagere Lasse Nørreskov, Morten Lyager (Afbud), Kristian Nørgaard, Ole B. Hovøre, Søren Trier Høisgaard, Line Rovelt, Thomas Skov Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fårre vurderinger og styrket forÅldresamarbejde i dagtilbud - orientering.....	4
Rammen for skoledagens lÅngde og kompensation af SFO/klubomrÅdet - orientering.....	6
Orienteringspunkter.....	8

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Familieudvalget den 03-02-2025

Godkendt.

Morten Lyager (A) havde meldt afbud.

Afbud Morten Lyager

Punkt 2: Færre vurderinger og styrket forældresamarbejde i dagtilbud - orientering

23/12181

Beslutningstema

Denne sag orienterer om justeringer i brugen af systematiske vurderinger i kommunens børnehuse, baseret på erfaringer fra de seneste år. Justeringerne skal bidrage til mindre styring og frigive ressourcer til pædagogisk arbejde med børnene.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund for den justerede praksis

I kommunens dagtilbud arbejdes der ud fra et ønske om mindre styring og mere pædagogisk ledelse. Det er derfor afgørende, at de vurderingsværktøjer, der anvendes i arbejdet med børnenes trivsel og sprogudvikling, afspejler dette fokus og bidrager til en hverdag, hvor det pædagogiske personale kan bruge mest mulig tid sammen med børnene.

På den baggrund, og med udgangspunkt i de seneste års erfaringer i praksis, har administrationen justeret anvendelsen af trivsels- og sprogvurderingsværktøjer. Ændringerne indebærer, at der skrues ned for testbaserede vurderinger og op for dialogen med forældrene, idet alle forældre fremover tilbydes en årlig samtale med fokus på børnenes trivsel og udvikling.

Justering i brugen af trivselsvurderingsværktøjer

De værktøjer der i dag anvendes til en systematisk vurdering af børns trivsel, i kommunens dagtilbud; TOPI og ressourcevurdering^[1], forbliver de samme, men anvendelsen tilpasses for at skabe en mere fleksibel og effektiv praksis:

- Trivselsvurderinger (TOPI) gennemføres fremover én gang årligt pr. barn, i stedet for to gange, som det har været praksis hidtil.
- Ressourcevurderinger gennemføres én gang årligt for alle børn. Tidligere har det været praksis at udarbejde en ressourcevurdering for de børn, hvor en trivselsvurdering pegede på et særligt behov.

Sprogvurderinger kun ved behov

Fremover vil der blive lavet sprogvurderinger af 3-årige børn, hvis der er en bekymring for barnets sproglige udvikling. Denne praksis er i overensstemmelse med dagtilbudsloven. Hidtil er alle 3-årige børn i kommunens dagtilbud blevet sprogvurderet, men de seneste års erfaringer har vist, at sprogvurderinger for mange børn opleves som en unødigt formalitet, da personalet gennem deres daglige kontakt med barnet kan vurdere, om sproget er alderssvarende.

Kommunens egne opgørelser for de seneste år viser, at det er omkring 15 % af de 3-årige børn, der har behov for en egentlig indsats efter en sprogvurdering. En sprogvurdering udføres af en pædagog i barnets dagtilbud, og tager typisk 15-30 minutter pr. barn. Med den ændrede praksis frigives der dermed betydelige ressourcer i dagtilbuddene.

Kommunen er fortsat, jf. lovgivningen, forpligtet til at gennemføre sprogvurderinger af alle børn i aldersgruppen fra 3 år til skolestart, der ikke er indskrevet i et dagtilbud, og som ikke tidligere har gennemgået en sprogvurdering. Desuden er der fra 1. august 2024 indført en obligatorisk sprogvurdering i børnehaveklassen, hvilket sikrer, at eventuelle sproglige udfordringer, der måtte opstå senere, også kan blive opdaget og håndteret, når barnet starter i skole.

Tilbud om en årlig forældresamtale

I kommunens børnehuse er der i dag forskellige praksisser for, hvor ofte der afholdes forældresamtaler. Fremover vil alle forældre blive tilbudt mindst én årlig samtale. Formålet er at styrke samarbejdet mellem forældre og dagtilbud, da en tæt og konstruktiv dialog er vigtig for at fremme barnets trivsel og udvikling. Som hidtil vil det fortsat være muligt at have forældresamtaler, hvis behovet opstår, ligesom medarbejderne vil tage initiativ til dialog, hvis der er forhold, der kræver opmærksomhed eller drøftelse.

[1] TOPI står for 'Tidlig Opsporing og Indsats' og er et systematisk og tidseffektivt værktøj, der anvendes til at vurdere børns trivsel. Ressourcevurderingen bruges af det pædagogiske personale til systematisk at kortlægge barnets ressourcer og udfordringer, som påvirker barnets udvikling og trivsel.

Konsekvenser for budgettet

Der er ingen konsekvenser for budgettet.

Beslutning i Familieudvalget den 03-02-2025

Taget til efterretning.

Afbud Morten Lyager

Punkt 3: Rammen for skoledagens længde og kompensation af SFO/klubområdet - orientering

24/12196

Beslutningstema

Folkeskolens kvalitetsprogram medfører ændringer i skoledagens struktur og timetalsfordeling fra skoleåret 2025/26. Byrådet skal derfor træffe beslutning om de overordnede rammer for skoledagens længde og timetalsfordeling samt om, hvorvidt fritidstilbud skal kompenseres for øget åbningstid, hvis skoledagen forkortes.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.
Sagen forelægges for Familieudvalget til orientering.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Tiden til den faglige undervisning fortsat følger de minimumskrav, der er fastsat i lovgivningen.
2. Skolerne kompenserer fritidstilbud for den øgede åbningstid, der opstår, hvis skoledagens længde afkortes.

Sagsfremstilling

Rammer for undervisningstiden: Minimumskrav og lokale tilpasninger

Undervisningstiden i folkeskolen er fastsat i lovgivningen som minimumskrav for hvert klassetrin. Med Folkeskolens kvalitetsprogram reduceres timerne i indskoling, hvilket betyder, at skoleugens længde går fra 27,8 timer til 25,8 timer. På mellemtrinnet og i udskoling forbliver timetallet uændret, og skoleugen vil fortsat være henholdsvis 33 timer og 35 timer. Det er dog fortsat muligt at afkorte skoledagen for både indskoling, mellemtrin og udskoling.

Undervisningstiden består af både fagtimer og øvrige aktiviteter såsom klassens tid, trivselsindsatser og pauser. For fagene dansk, matematik og historie er der fastsatte minimumskrav til timetallet på hvert klassetrin. For de øvrige fag er timetallene vejledende. Dette betyder, medmindre byrådet beslutter andet, at skolerne kan vælge at tilpasse fordelingen af timer mellem fagene, så længe det samlede antal fagtimer for klassetrinnet opfylder minimumskravene.

Det er byrådet, der fastsætter rammerne for, hvordan skolerne i kommunen skal anvende de ressourcer, der er afsat til undervisningstiden. Administrationen anbefaler, at byrådet beslutter, at skolerne fortsat opfylder de lovpligtige minimumskrav til fagtimer i dansk, matematik og historie, mens timetallet for øvrige fag tilpasses lokalt. Denne tilgang giver skolerne størst mulig fleksibilitet til at prioritere ressourcer og organisere skoledagen efter lokale behov.

Alternativt kan byrådet vælge at forpligte skolerne til at følge de vejledende timetal for alle fag eller fastsætte specifikke rammer for udvalgte fag ud over de lovpligtige krav. Dette vil medføre en ensartet praksis på tværs af skolerne i kommunen, men vil skabe betydelig begrænsning i forhold til den ovennævnte fleksibilitet og lokale prioritering.

En detaljeret oversigt over fagtimer og skoleugens længde fremgår af bilag. Timetallet på de enkelte årgange indføres over en 5-årig periode, hvorfor bilagene omhandler de kommende fem skoleår.

Mulighed for lokal prioritering af skolens timebank

Med kvalitetsprogrammet afskaffes begrebet "understøttende undervisning", og ressourcen herfra overføres til en pulje, kaldet skolens timebank. Denne pulje kan den enkelte skole selv administrere og prioritere efter lokale behov.

Som hidtil har skolerne mulighed for at øge midlerne i denne pulje ved at afkorte skoledagens længde. I modsætning til tidligere er der nu dog større fleksibilitet i anvendelsen af ressourcerne. Det betyder, at ressourcerne ikke længere nødvendigvis skal bruges på to-voksenordninger i den konkrete klasse. F.eks. kan skolerne frit anvende midlerne til kompetenceudvikling, indkøb af materialer eller kompensation til fritidstilbud (SFO/klub).

Kompensation af fritidstilbud

Den nye mulighed for at kompensere fritidstilbuddene for den øgede åbningstid, hvis skoledagens længde afkortes, sker ud fra et rationale om ikke at forringe serviceniveauet i fritidstilbuddene.

Administrationen anbefaler, at byrådet beslutter, at fritidstilbuddene skal kompenseres ved afkortning af skoledagens længde. Denne kompensation vil dog samtidig reducere de ressourcer, som skolen kan anvende til lokale prioriteringer,

som beskrevet ovenfor.

Kompensationen fastlægges i samarbejde mellem administrationen, skoleledere og lederen af klubområdet.

Ved udgangen af 2025 gives en status på, hvordan kompensationen er blevet gennemført i praksis.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser for budgettet. Det skal dog bemærkes, at hvis det besluttet at kompensere fritidstilbud for en øget åbningstid ved forkortelse af skoledagen, vil der ske en omfordeling af ressourcer fra skolebudgettet til SFO- og/eller klubbudgettet.

Beslutning i Familieudvalget den 03-02-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Timetalsfordeling 2025-2026

Timetalsfordeling 2026-2027

Timetalsfordeling 2027-2028

Timetalsfordeling 2028-2029

Timetalsfordeling 2029-2030

Afbud Morten Lyager

Punkt 4: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Familieudvalget.

Kompetence til afgørelse

Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer udvalget om følgende:

- Familieudvalgets deltagelse i kurser for forældreråd og forældrebestyrelser, hhv. 23. april og 29. april 2025, drøftes.

Beslutning i Familieudvalget den 03-02-2025

Taget til efterretning.

Afbud Morten Lyager