

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 02-04-2025

Mødedato Onsdag d. 02. april 2025 kl. 17:00

Mødested Maglehøjskolen,

Mødedeltagere Lars Winther, Lasse Nørreskov (Afbud), Jens Skov, Christine Søbjerg, Søren Trier Høisgaard, Peter Brixen, Thomas Skov Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Årets første budgetopfølgning (SUU) - beslutning.....	4
Etablering af juniormesterlæreordning i Egedal Kommune - beslutning.....	6
Åben-skole samarbejdet i Egedal Kommune - orientering.....	8
Orienteringspunkter.....	10

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 02-04-2025

Lasse Nørreskov (A) havde meldt afbud.

Godkendt.

Afbud Lasse Nørreskov

Punkt 2: Årets første budgetopfølgning (SUU) - beslutning

25/5149

Beslutningstema

På baggrund af årets 1. politiske budgetopfølgning skal det besluttes, om budgetopfølgningen kan godkendes.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet under Skole- og Uddannelsesudvalget godkender:

1. Omplaceringer og tillægsbevillinger for -13,505 mio. kr. fra Dagtilbud og skole.
2. Den fremlagte statusmåling på udmøntning af tiltag i budgetaftalen for 2025-28, jf. bilag 1.

Sagsfremstilling

Årets 1. politiske budgetopfølgning indebærer ingen tillægsbevillinger til drift eller finansiering. Det lægges således kun op til at gennemføre en række omplaceringer såvel indenfor som mellem forskellige driftsrammer. På anlæg søges bevilling til at fremrykke 7 mio. kr. fra 2026 til 2025, vedrørende den nye multihal i Ølstykke, mhp. betaling af bl.a. projektering og udførelse af midlertidig byggepladsvej, som kan gennemføres hurtigere end forventet.

Resultatet af årets første budgetopfølgning afspejler et regnskab for 2024, der indebærer en stabil økonomisk udvikling, hvor økonomien bliver konsolideret. Udgangspunktet for økonomistyringen i 2025 er således godt, og der arbejdes på alle områder med at overholde de rammer, som blev fastlagt i budgettet.

Ift. de udgiftsneutrale omplaceringer er især to af væsentlig karakter. For det første gennemføres en børnetalsregulering ift. dagtilbuddene, klubberne og skolerne, hvor de aktuelle børne- og indskrivningstal sammenholdes med de budgetlagte forudsætninger. Og særligt ift. dagtilbuddene kan det konstateres, at der aktuelt forventes færre børn end forudsat i budgettet. Der kan på den baggrund gennemføres en børnetalsregulering, som frigiver 4,5 mio. kr. Det indstilles, at disse midler fastholdes på dagtilbudsområdet mhp. at kunne bidrage til at efterleve kravet om minimumsnormeringer, hvilket ellers vurderes vanskeligt. Dette er beskrevet i særskilt sag på Familieudvalgets dagsorden.

For det andet kan der hjemtages ekstraindtægter fra den centrale refusionsordning, som følge af en ny model for fordeling af udgifterne til behandlings- og specialundervisningstilbud. Ekstraindtægterne udgør 7 mio. kr., som det indstilles, at der anvendes til at håndtere en forventet budgetudfordring ift. tabt arbejdsfortjeneste. Begge dele ligger udenfor servicerrammen. Derved indebærer den aktuelle prognose, for udgifterne til socialområdet, et udgiftspres i størrelsesordenen 5 mio. kr., hvilket skyldes, at priserne for køb af pladser i andre kommuner stiger kraftigt bl.a. pga. trepartsaftalen. Herudover svarer den aktuelle prognose til forventningerne i forbindelse med budgetlægningen for 2025. Der vil i forbindelse med årets 2. budgetopfølgning blive foretaget en fornyet vurdering. Dette er beskrevet i særskilt sag på Social- og Arbejdsmarkedsudvalgets dagsorden.

Status for kommunens økonomiske nøgletal fremgår af tabel 1 nedenfor.

Tabel 1: De økonomiske hjørneflag

Hele mio. kr.	Mål i Økonomisk Politik	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forventet regnskab
Overskud på driftsbalancen	Mindst 138	123	119	119
Serviceudgifter	Overholdelse af udmeldt ramme	2.468	2.472	2.472
Anlægsudgifter (brutto)	120 mio. kr. under indtryk af samlet anlægsramme	179	283	290
Gennemsnitlig kassebeholdning	100-125 mio. kr.	304	267	264

Forventningen til driftsoverskuddet er uændret efter budgetopfølgningen, men ligger 4 mio. kr. lavere end oprindeligt budget, hvilket skyldes overførsel af uforbrugte midler fra 2024 til 2025 som godkendt i Byrådet i marts. Driftsoverskuddet udgør derfor 119 mio. kr. Heri er indregnet et servicerrammedepot på 15 mio. kr.

Serviceudgifterne påvirkes ikke af budgetopfølgningen og udgør 2.472 mio. kr. Serviceudgifterne er udelukkende steget siden det oprindelige budget som følge af overførelsessagen.

Bruttoanlægsudgifterne ekskl. forsyning stiger med 7 mio. kr. som følge af fremrykning af midler vedr. multihallen. Derudover skyldes forskellen mellem oprindeligt og korrigeret budget primært overført mindreforbrug på anlæg fra 2024 til 2025.

Den gennemsnitlige kassebeholdning falder med denne budgetopfølgning med 3 mio. kr. til 264 mio. kr.

Særligt om bevillinger under Skole- og Uddannelsesudvalget

Dagtilbud og skole søger en samlet tillægsbevilling på 1,6 mio. kr. ved denne budgetopfølgning, som modsvares af en tilsvarende negativ tillægsbevilling under Familieudvalget. Det skyldes, at klubbernes økonomi, under Familieudvalget, korrigeres for børnetalsudvikling, og det overskydende budget ved denne øvelse tilføres budgettet for privatskoler under den centrale skoleramme, hvor der er en budgetudfordring i forhold til antallet af elever.

Derudover foretages der en del omplaceringer internt, under Skole- og Uddannelsesudvalget, som følge af tilpasning af elevtallene for skoleåret 25/26 og den årlige genberegning af skolemodellen, inkl. midlerne til lokale trivselstiltag. Der foretages desuden omplaceringer mellem udvalg, der samlet giver en nedjustering af budgettet under Skole- og Uddannelsesudvalget på 15,1 mio. kr. De 8 mio. kr. omplaceres til Familieudvalget og afspejler en ændret organisering af Dagtilbud og skoles sekretariat, hvor en række medarbejdere justeres til at høre under dagtilbudschefen i stedet for skolechefen. De 7,1 mio. kr. omplaceres til Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og skyldes en ændret fordeling af udgifterne til behandlings- og specialundervisningstilbud, der udløser mere statsrefusion. Der overføres budget svarende til overført forbrug.

Udmøntning af prioriteringer til budget 2025-28

Som led i budgetopfølgningen er der foretaget en statusmåling på udmøntning af de politiske initiativer, som er indeholdt i budget 2025-28 for de enkelte udvalg, jf. sagens bilag 1.

Budgettet under udvalget indeholder 9 politiske initiativer; på nuværende tidspunkt er 5 af disse allerede succesfuldt afsluttet (grønne). De øvrige 4 initiativer forløber planmæssigt, men er endnu ikke afsluttet (gule).

Konsekvenser for budgettet

For kommunen samlet set er driftsoverskud og serviceudgifter uændrede sfa. budgetopfølgningen. Bruttoanlægsudgifterne stiger med 7 mio. kr. og den gennemsnitlige kassebeholdning falder med 3 mio. kr. til 264 mio. kr.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 02-04-2025

Anbefalet.

Bilag

Implementering af budgetaftale 2025-28 SUU

Skole- og Uddannelsesudvalgets budgetopfølgning

Afbud Lasse Nørreskov

Punkt 3: Etablering af juniormesterlæreordning i Egedal Kommune - beslutning

24/14151

Beslutningstema

På baggrund af ny lovgivning om juniormesterlære skal det besluttes, hvordan ordningen skal organiseres i Egedal Kommune.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Juniormesterlæreordningen i Egedal Kommune etableres lokalt på alle 6 folkeskoler.
2. Elever tilmeldes juniormesterlæreordningen to gange årligt; inden udgangen af august og december.
3. Den obligatoriske fagrække på dansk og matematik, udvides til også at omfatte min. engelsk.

Sagsfremstilling

Baggrund for juniormesterlære

Folketinget har 12. december 2024 vedtaget Lov om ændring af folkeskolen (Folkeskolens Kvalitetsprogram). Med lovændringen stilles der krav til, at kommunerne etablerer juniormesterlæreordning som en alternativ og mere praksisrettet afslutning af folkeskolen. Med lovændringen har alle elever i 8. og 9. klasse retskrav på at kunne indgå i juniormesterlære og dermed tilrettelægge sin skolegang med undervisning i en reduceret fagrække på dansk og matematik samt evt. engelsk og fysik/kemi. Hertil vil eleverne 1-2 dage om ugen være i erhvervspraktik i en lokal virksomhed, og/eller deltage i praksisrettede undervisningsforløb hos forberedende grunduddannelse (FGU) og erhvervsuddannelser (EUD-uddannelser) eller hos Ungdomsskolen. Der lægges i loven op til, at elever og forældre selv finder og etablerer kontakt til en virksomhed. Kommunen skal indgå driftoverenskomst med samarbejdende uddannelsesinstitutioner.

Juniormesterlæreordningen afsluttes med aflæggelse af prøverne i dansk og matematik, og evt. de frivillige prøver, samt en ny evalueringssamtale der giver direkte adgang til erhvervsuddannelser; – de gymnasiale uddannelser vil desuden kræve en optagelsesprøve.

Formålet med juniormesterlæreordningen er dels at højne elevernes trivsel ved at give dem en motiverende hverdag og en positiv afslutning på folkeskolen, og dels at imødekomme samfundets behov for at flere unge opdager og tager stilling til de erhvervsrettede uddannelser. Det er vanskeligt at vide hvor mange elever, der vil tilmelde sig ordningen. På landsplan anslår KL at op mod 5% af eleverne på 8. og 9. årgang vil være i målgruppen. Det dækker formentlig over store regionale forskelle. Ved 5% vil det i Egedal Kommune svare til, at mellem 40 og 50 elever årligt vil være i målgruppen for juniormesterlæreordningen.

Juniormesterlære i Egedal Kommune

Administrationen indstiller, at ordningen i Egedal Kommune organiseres som lokalt tilbud på alle 6 folkeskoler således, at den unge bevarer sin tilknytning til sin lokale skole og klassefællesskab. Der indstilles desuden, at den unge som minimum undervises i dansk, matematik og engelsk for at give den unge det bedst mulige faglige fundament at gå videre i livet med. I tilfælde af at den unge skulle fravælge juniormesterlæreordningen igen, vil en øget fagrække der rækker ud over den obligatoriske desuden bidrage til at hjælpe den unge tilbage til at indgå i den ordinære organisering.

Administrationen indstiller til, at der lægges to årlige indskrivningsperioder, og at elever i 8. og 9. klasse, senest ved udgangen af hhv. august og december, har henvendt sig til skolens ledelse med ønsket om juniormesterlære. Eleverne har retskrav på ordningen, så der skal ikke gennemføres en egentlig visitation, men af hensyn til skoleårets planlægning vil det, for både klassefællesskabet og den unge, som skal i juniormesterlære, være god praksis at give skolen en ramme.

Administrationen indstiller til, at den unge får tilknytning til én eller flere praktikpladser, og at den unge deltager i praktiske og erhvervsrettede forløb på en FGU eller EUD-uddannelse og i Ungdomsskolen. Flexibiliteten i disse muligheder skal hjælpe den unge i en afklaring vedr. uddannelsesvalg.

Lovgivningen lægger op til, at eleverne selv skal finde sin(e) praktikplads(er). Administrationen ønsker at stille hjælp til rådighed for de elever, som har behov for det. Skolerne afsætter derfor ressourcer til en fælles koordinering af opgaven.

Der er desuden behov for, at virksomheder i lokalsamfundet kender og støtter op om ordningen. Administration og skoler forbereder sig hermed på en fremtid med langt større og mere forpligtende samarbejde mellem skoler og virksomheder.

Udviklingen af den foreslåede ramme om juniormesterlæreordningen er startet i efteråret 2024, og den fortsætter frem til august 2025. Der lægges i arbejdet vægt på en bred inddragelse af skoleledere, lærere, Egedal Lærerkreds (DLF-Egedal), Ung Egedal, FGU- og EUD- uddannelser, unge fra skoler og ungdomsuddannelser samt lokale erhvervsdrivende.

En alternativ måde at strukturere juniormesterlære er at etablere et samlet særskilt tilbud om juniormesterlære, hvor kommunens unge samles om den faglige undervisning, og de derfra er i individuel erhvervspraktik 1-2 dage om ugen.

Det er administrationens vurdering, at et særskilt undervisningstilbud vil kunne fokusere på at tilrettelægge den faglige undervisning mere praksisfagligt og rettet mod elevgruppens motivation og talenter. Administrationen vurderer samtidig at et særskilt tilbud vil stå i modsætning til kommunens børnesyn og intention om, at børn skal være en del af fællesskabet på deres egen skole. Et særskilt tilbud vil få budgetmæssige konsekvenser, bl.a. fordi man vil skulle oprette 1-2 nye klasser.

Administrationen vil indsamle erfaringer med juniormesterlærerordning efter et år og vil derefter foreslå justeringer, hvis erfaringerne viser det er nødvendigt.

Konsekvenser for budgettet

Sagen medfører ingen bevillingsmæssige konsekvenser i sig selv.

Der vil dog, uanset model formentlig være en række afledte udgifter som fx transport, samarbejde med EUD, FGU og Ungdomsskole, arbejdstøj og sikkerhedsudstyr, praktik-koordinator mv. Afhængigt af hvad en erfaringsopsamling efter et år viser, så kan det have betydning for budgettet efterfølgende.

Borgerdialog

Der har været afholdt inddragende workshop med unge i målgruppen.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 02-04-2025

Godkendt.

Afbud Lasse Nørreskov

Punkt 4: Åben-skole samarbejdet i Egedal Kommune - orientering

25/2158

Beslutningstema

Der orienteres om Åben-skole samarbejdet, der består af samarbejde mellem skoler og hhv. kultur, foreninger og erhverv. Samarbejdet er understøttet af puljemidler fra Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget samt driftsmidler fra Dagtilbud og skole. Udvalget orienteres om det samlede billede af åben-skole samarbejdet på tværs af de to udvalg.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget / Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Åben-skole er centralt i skolernes arbejde med at skabe en mere varieret og praksisorienteret undervisning, der styrker elevernes trivsel og faglige og sociale kompetencer og på den måde tilbyder mere for flere.

I Egedal Kommune er der i øjeblikket 51 forskellige lokale Åben-skole-forløb, der fokuserer på de to samarbejdstyper; Institutions-, forenings- og virksomhedssamarbejde.

Åben-skole-forløbene er gratis for skoler og dagtilbud og tilgængelige via den nye digitale platform skoletjenesten.dk [Egedal Kommune | Skoletjenesten](https://www.egedalkommune.dk/skoletjenesten)

I bilaget er forløbene visualiseret med en grøn boks.

Åben-skole-samarbejdet understøttes årligt med 100.000 kr. fra Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalgets Åben-skole-pulje samt via disponeringer i Dagtilbud og skole med årligt 350.000 kr. til Naturvidenskabernes hus (markeret med lilla i bilaget). Administrationen støtter desuden skolerne gennem fokus på netværk og vejledere, der har til opgave at udbrede brugen af Åben-skole.

Det er særligt Åben-skole-puljen, der understøtter at de forløb, der udbydes gennem skoletjenesten.dk, er gratis for skolerne. Det har dog vist sig vanskeligt at få anvendt alle puljemidlerne, da Kultur-, Fritids- og Erhvervsudvalget har lagt vægt på, at midlerne skal fordeles lige mellem foreningsudbydere samt virksomhedspartnerne. Virksomhederne har imidlertid haft en begrænset interesse i at tage del i puljemidlerne, hvilket har resulteret i, at midlerne er blevet tildelt foreningsaktørerne. Sagsfremstillingen og bilaget viser, at skole-virksomhedssamarbejdet i stedet understøttes på mange andre måder og med midler fra Dagtilbud og skole. Her kan samarbejdet med Naturvidenskabernes hus bl.a. nævnes.

I dette skoleår har puljen for første gang været så efterspurgt, at puljen allerede i efteråret var brugt op. Dagtilbud og skole lykkedes med at finde yderligere midler til forløbene på skoletjenesten.dk således, at skolernes ønsker bliver gennemført. Dette er et meget positivt skridt i skolernes pædagogiske og didaktiske udvikling, men det anslås at der allerede fra næste skoleår igen vil være behov for at kunne tilbyde flere gratis Åben-skoleforløb, end det som puljens 100.000 kr. kan dække. Administrationen appellerer til at puljen desuden fortsat kan bruges fleksibelt på forenings- og virksomhedssamarbejder, velvidende at skole-virksomhedssamarbejdet i vidt omfang understøttes andre steder.

Skole-virksomhedssamarbejdet i den åbne skole

Særligt den del af Åben-skole, der drejer sig om skole-virksomhedssamarbejdet, har i disse år stort fokus, da dette samarbejde også har til formål at imødekomme samfundets og virksomhedernes behov for at flere unge opdager og tager stilling til de erhvervsrettede uddannelser.

Egedal Kommune har iværksat en række initiativer inden for skole-virksomhedssamarbejdet, som omfatter aktiviteter og partnerskaber, der bringer unge og lokale virksomheder tættere sammen. Dette samarbejde bidrager til at synliggøre de gode uddannelses- og jobmuligheder i erhvervslivet. Bilaget er en oversigt over alle disse initiativer og kortlægger indsatser for målgrupperne: Elever på 1.-7. klassetrin, elever på 8.-10. klassetrin, fagprofessionelle samt det bidrag den samlede organisation -herunder samarbejdspartnere og administration yder.

Samarbejdet har positiv effekt og inspirerer unge i Egedal til at vælge en erhvervsuddannelse. I Egedal vælger omkring 20% af de unge en erhvervsuddannelse, hvilket er højere end gennemsnittet i Region Hovedstaden, hvor ca. 13% af de unge tager samme valg. Der er fortsat behov for en indsats for at fastholde denne tendens og arbejde mod den nationale målsætning, som tilstræber, at 30% af folkeskoleeleverne vælger en erhvervsuddannelse i 2025.

Juniorlærere

Regeringen har i december 2024 vedtaget kvalitetsprogram for folkeskolen. Dette betyder bla. at kommunen fra august 2025 udbyder juniorlærere, som en alternativ afslutning af folkeskolen, for de elever, der ønsker en mere praksisrettet skolegang. I juniorlærereordningen vil elever i 8.-9. klasse kunne gennemføre folkeskolen med 1-2 dage om ugen i en virksomhed. Administration og skoler forbereder sig dermed på en fremtid med langt større og mere forpligtende samarbejde mellem skoler og virksomheder.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser for budgettet.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 02-04-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Skolevirksomhedssamarbejde oversigt

Afbud Lasse Nørreskov

Punkt 5: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen og formand orienterer udvalget om følgende:

- Information om forsøg med skolemad.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 02-04-2025

Taget til efterretning.

Afbud Lasse Nørreskov