

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget (2022-2025) d. 04-05-2022

Mødedato Onsdag d. 04. maj 2022 kl. 18:00

Mødested Møderum M1.14

Mødedeltagere Jens Skov, Lars Winther (Afbud), Lasse Nørreskov, Christine Søbjerg, Betina Hilligsøe, Søren Trier Høisgaard, Peter Thomas Brixen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Aldersintegreret undervisning på mellemtrinnet på Slagslunde Skole - beslutning.....	4
Statusrapport som erstatning for kvalitetsrapport - beslutning.....	6
Kapacitet og elevtalsprognose på skoleområdet - orientering.....	7
Orienteringspunkter.....	10

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-05-2022

Lars Winther (L) havde meldt afbud.

Godkendt.

Punkt 2: Aldersintegreret undervisning på mellemtrinnet på Slagslunde Skole - beslutning

22/2254

Beslutningstema

Det skal besluttes, om Slagslunde Skole fra skoleåret 2022/2023 kan få lov til at udvide deres aldersintegrerede undervisning til at inkludere mellemtrinnet.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Slagslunde Skoles ønske om aldersintegreret undervisning imødekommes.

Sagsfremstilling

Siden skoleåret 2017/2018 har man på Slagslunde Skole arbejdet med aldersintegreret undervisning i indskoling, også kaldet læringsintegreret undervisning. Formålet er, at kunne opretholde klasser med et antal elever, der kan sikre bedst mulig læringsudbytte og trivsel for eleverne, samtidig med opretholdelse af en bæredygtig økonomi. Der er i folkeskoleloven givet mulighed for at lave aldersintegreret undervisning op til 7. klassetrin (se folkeskoleloven § 25, stk. 1, 2. punkt), med særlig henblik på at tilgodese små skoler og afdelinger i landdistrikter med et elevtal under 300 (se folkeskoleloven § 55).

Det er skolens erfaring, at klasser med meget få elever godt kan lade sig gøre, men det er ikke optimalt hverken socialt, fagligt eller økonomisk.

Modellen med læringsintegreret undervisning er gradvist blevet justeret, og udvidet, så det både er blevet tilpasset elevgruppen og de erfaringer der er blevet gjort på afdelingen undervejs. Således er organiseringen, af den læringsintegrerede undervisning, løbende udvidet:

- Skoleår 2017/18: 0. og 1. årgang
- Skoleåret 2018/19: 0., 1. og 2. årgang
- Skoleåret 2019/20 til 2021/22: 0., 1., 2. og 3. årgang

Gennem de seneste 4 år har der været afprøvet forskellige organiseringer og holddannelser for den læringsintegrerede undervisning. Konstruktionen har set forskellig ud hvert år, da det har været nødvendigt at justere rammerne løbende for at kunne tilgodese elevernes behov.

I indeværende skoleår 2021/2022 er den aldersintegrerede undervisning organiseret således, at 0. og 1. årgang har haft læringsintegreret undervisning sammen, og 2. og 3. årgang har haft læringsintegreret undervisning sammen.

Elevtal på Slagslunde Skole

For skoleåret 2022/2023 vil elevtallet på Slagslunde Skole se således ud:

År for skolestart/ årg. i skoleåret 2022/23	Antal elever Slagslunde
2016/6. årgang	20
2017/5. årgang	13
2018/4. årgang	17
2019/3. årgang	9
2020/2. årgang	15
2021/1. årgang	11

2022/ 0. årgang

22

Elever alle årgange

107

I forlængelse af tidligere erfaringer, og pga. elevsammensætningen, ønsker man på Slagslunde Skole at lade de kommende 3. og 4. klasser (i alt 26 elever) fortsætte med at have aldersintegreret undervisning i skoleåret 2022/2023. I de efterfølgende skoleår ønskes der, på baggrund af de nye erfaringer, at udvide dette til generel aldersintegreret undervisning på mellemtrinnet, hvor det giver faglig, social og økonomisk mening.

Derudover ønsker skolen at lade 1. og 2. klasserne have aldersintegreret undervisning, men lade 0. klasserne have undervisning alene i det kommende skoleår, da de vil være 22 elever. Af referatet for skolebestyrelsesmøde, den 23. februar 2022 på Slagslunde Skole, fremgår det, at ”En samlet bestyrelse bakker fuldt op om at udvide den læringsintegrerede undervisning til at være gældende også på mellemtrin på hele Slagslunde Skole.”

Forældre på Slagslunde Skole udtrykker stor tilfredshed med samordningen, både hvad angår trivsel og faglighed. Fordi der på skolen, igennem en årrække, er indhentet erfaringer med aldersintegreret undervisning hos både ledelse, lærere, elever og forældre, er det administrationens vurdering, at skolen forsvarligt ville kunne udvide den aldersintegrerede undervisning til også at inkludere mellemtrinnet.

Slagslunde Skole er inde i en god udvikling. Data fra den årlige trivselsmåling viser, at eleverne på Slagslunde Skole på alle trivselsindikatorer præsterer over kommunegennemsnittet. Administrationen vil følge skolens udvikling tæt, for at sikre at den aldersintegrerede undervisning tilgodeser elevernes faglige og sociale udvikling.

Distriktsskoleleder Lise Bjerregaard deltager på mødet og kan uddybe de gode erfaringer Slagslunde Skole har med aldersintegreret undervisning.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-05-2022

Godkendt.

Punkt 3: Statusrapport som erstatning for kvalitetsrapport - beslutning

22/3597

Beslutningstema

Beslutning om årlig statusrapport, på baggrund af at kvalitetsrapporter afskaffes, og erstattes af skoleudviklingssamtaler.

Kompetence til afgørelse

Skole og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at der tages beslutning om en årlig statusrapport for folkeskolerne.

Sagsfremstilling

Med den politiske aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen fra 29. oktober 2021 er det nationalt besluttet, at der skal være en ny ramme for kommunen og skolens – herunder kommunalbestyrelse og skolebestyrelsens – dialog og samarbejde, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes. Det betyder, at kvalitetsrapporter afskaffes og erstattes af en forpligtelse til en årlig skoleudviklingssamtale, som skal styrke den fælles forståelse af skolens udfordringer og indsatsområder samt frigive ressourcer på skolerne til at arbejde med egne indsatsområder.

Skoleudviklingssamtalen tager bl.a. udgangspunkt i resultaterne af test i dansk (læsning) og matematik samt anden relevant viden om skolevæsenet.

I Egedal kommune har det været udarbejdet kvalitetsrapporter for folkeskolerne i lige år jf. Folkeskolelovens §40, a. Som følge af Byrådets godkendelse af Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune den 19. december 2018, er det besluttet, at der udarbejdet en statusrapport på folkeskoleområdet til orientering i ulige år.

Grundet COVID-19 blev det af en række partier i Folketinget d. 1. juni 2021 med aftale om flere frihedsgrader i folkeskolen besluttet, at kvalitetsrapporten for skoleåret 2020/21 blev afskaffet. Skoleudvalget besluttede den 10. august at konvertere kvalitetsrapporten til en statusrapport med orientering på Skole- og Uddannelsesmødet den 9. marts 2022.

Statusrapporten er ikke lovpligtig og har derfor et mindre omfang end kvalitetsrapporten, og den skal ikke sendes i høring i skolebestyrelserne. Lokalt indgår statusrapporten i drøftelser på skolebestyrelsesmøderne.

Statusrapporten vil indeholde data, som vil give et overordnet blik for udviklingen i det samlede skolevæsen. Administrationen indstiller til, at Skole- og Uddannelsesudvalget beslutter at fastholde en årlig statusrapport med resultater og relevant viden, der kan danne grundlag for de kommende skoleudviklingssamtaler.

Administrationen følger Børne- og Undervisningsministeriets arbejde med skoleudviklingssamtalerne og vil til august/september udarbejde en ny politiske sag med forslag til konkret indhold i den kommende statusrapport.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-05-2022

Godkendt.

Punkt 4: Kapacitet og elevtalsprognose på skoleområdet - orientering

22/3989

Beslutningstema

Der orienteres om kapacitet på folkeskolerne, herunder prognose for kapacitetsbehov pba. ny elevtalsprognose.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om kapacitet på folkeskolerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I juni 2021 fik det tidligere Skoleudvalg præsenteret en sag om kapacitet på folkeskolerne, med udgangspunkt i elevtalsprognosen, udarbejdet i 2021. Med afsæt i den nye befolkningsprognose, fra februar 2022, er der udarbejdet en ny elevtalsprognose for årene 2022-2034. Ved at sammenholde det forventede antal klasser fra elevtalsprognosen, og den aktuelle kapacitet på skolerne samt planlagte udbygninger, er der udarbejdet en samlet opgørelse over kapacitet og kapacitetsbehov på skoleområdet.

Prognosen fra 2022 viser, at allerede planlagte eller igangværende skoleudvidelsesprojekter vil imødegå kapacitetsbehovet i prognoseperioden i de fleste distriktsskoleafdelinger. For enkelte skoleafdelinger vil der være behov for se på den interne fordeling i distriktet, eller at se samlet på kapaciteten på tværs af kommunen.

I nedenstående distriktsgennemgang vil en evt. ændring i kapacitetsbehovet, på baggrund af elevtalsprognosen, blive holdt op imod forrige års prognose præsenteret i sagen fra juni 2021, samt eksisterende og planlagt bygningskapacitet. Befolkningsprognosen for 2022 fremgår af bilag 1, og bilag 2 indeholder metodebeskrivelse for elevtalsprognose samt elevtalsprognose for de fire skoledistrikter. Med Finansloven for 2022 følger indførelse af klasseloft på 26 elever for de mindste klasser fra skoleåret 2023/24 og frem, hvilket er en del af forudsætningerne for det forventede antal klasser i prognoseperioden.

Forventet udvikling i elevtal på baggrund af befolkningsprognosen

De næste ca. tre skoleår forventes elevtallet at ligge stabilt, samlet set, hvorefter elevtallet begynder at stige. Udviklingen sker på baggrund af en stigning af tilflyttere med små børn, som vil starte i skole fra omkring år 2024 og 2025. Dernæst forventes planlagte byggeudviklingsprojekter, såsom Kildedal Nord ved Knardrup og Landskabsbyen ved Egedal By, at påvirke elevtallet på længere sigt.

Smørum

Distriktsskole Smørum består af to skoleafdelinger, Balsmoseskolen og Boesagerskolen. Balsmoseskolen har 2 almenspor og 1 kompetencecenterspor og udvides til 2,5 almenspor med 1. etape af byggeriet, som er planlagt til at stå færdigt medio 2024 og fra 2,5 til 3 almenspor ultimo 2028 med 2. etape. Boesagerskolen har inden ombygningen kapacitet til 4 almenspor og renoveres i 2 etaper til fortsat at kunne rumme 4 spor.

Fra skoleåret 2029/30 vil der dermed være 7 almenspor og 1 kompetencecenterspor.

Med afsæt i elevtalsprognosen fra 2021, som viste behov for 7,3 almenspor i 2032, besluttede Skoleudvalget i september 2021, at påbegynde forundersøgelser for opførelse af et ekstra almenspor på Boesagerskolen, således dette er forberedt hvis behovet opstår.

Den nye elevtalsprognose viser, at der til det kommende skoleår 2022/23 vil være 5,8 almenspor med hhv. 37 og 21 almenklasser på de to skoleafdelinger. I skoleår 2032/33 forventes der at være et elevtal svarende til 6,6 spor. Det forventede elevtal er dermed ca. 0,7 spor lavere end ved forrige års elevtalsprognose, og det skyldes bl.a. ændringer i planlagt byggeudvikling ved Kildedal Syd.

Stenløse

Distriktsskole Stenløse består af fire skoleafdelinger: Bækkegårdsskolen, Lærkeskolen, Stengårdsskolen og Veksø Skole, hvoraf Veksø skole har 0.-6. klassetrin. Afdelingerne forventes i kommende skoleår at have et elevtal svarende til hhv. 20, 32, 12, og 9 klasser, i alt 7,7 almenspor, og forventes i skoleår 2032/33 at have et elevtal svarende til 8,5 almenspor. Dette er en stigning på 0,4 almenspor i forhold til forrige års prognose.

Den samlede kapacitet til almenklasser i Stenløse udgør 9,5 spor, og kompetencecenter Stenløse (beliggende på Lærkeskolen) og læsekompetencecenter udgør tilsammen 0,7 spor – 10,2 spor i alt. Kapaciteten vil dermed kunne rumme det forventede antal elever i prognoseperioden.

Der er med budgetaftale 2021 igangsat en proces for Ny Lærkeskole, idet skolen trænger til renovering. Den 30. marts 2022 godkendte byrådet, at Lærkeskolen som udgangspunkt skal renoveres, men også at afsætte 2,7 mio. til forundersøgelse af, hvad renoveringen kan indeholde inden for den afsatte anlægssum til distrikt Stenløse på 173,4 mio. kr. i investeringsplanen, og om der på den baggrund er behov for at genoverveje nybyg.

I indeværende skoleår er der oprettet to 0. klasser på Veksø Skole, mens der forventes én 0. klasse i det kommende skoleår. Skolen er bygget til ét spor, og i indeværende skoleår benyttes egnede lokaler i Veksø Hallerne som supplement. Klassekvotienterne er lave, og de næstkommende skoleår forventes der at være tilstrækkelig med plads. Administrationen er opmærksom på udfordringerne, og der arbejdes også med aldersintegreret undervisning på sigt.

På tværs af distriktet er der tilstrækkelig kapacitet i prognoseperioden.

Ølstykke

Distriktsskole Ølstykke består af to skoleafdelinger; Maglehøjskolen og Søhøjskolen. Afdelingerne har i kommende skoleår et forventet antal klasser på hhv. 20 og 23 klasser, i alt 4,3 spor. I skoleår 2032/33 forventes et elevtal svarende til 6,2 spor. Det svarer til en stigning på 0,4 spor i forhold til forrige års prognose, som særligt forventes at påvirke søgningen til Søhøjskolen.

Distrikt Ølstykke har i alt kapacitet til 5 almenspor, og vil med de planlagte ombygninger af begge skoleafdelinger have plads til 6 spor fra år 2029.

Det daværende Skoleudvalg drøftede og vedtog scenarier for tilpasning af skolebyggerierne i distrikterne den 13. august 2019, hvor de samtidig godkendte at Maglehøjskolen udbygges til i alt 3 spor, mens Søhøjskolen renoveres og udbygges til i alt 3 spor.

Med de planlagte og igangværende udvidelser, vil kapacitetsbehovet imødekommes i prognoseperioden frem til skoleåret 2028/29, hvor behovet vil ligge på 5,4 spor. I byggeperioden 2027-29 ses der behov for at bytte om på etaperne på Maglehøjskolen, så man kapacitetsudvider først og renoverer efterfølgende. Dette håndteres i projektplanlægningen. I årene efter 2029 ser de nuværende prognosetendenser ud til at pege på, at kapacitetsbehovet bevæger sig over de 6 spor. Administrationen vil følge udviklingen tæt.

Ganløse

Distriktsskole Ganløse består af to skoleafdelinger; Ganløse Skole og Slagslunde Skole. Afdelingerne vil til det kommende skoleår have hhv. 23 og 7 klasser, i alt 3,3 almenspor (Slagslunde Skole har 1 spor svarende til 7 klasser fordelt på 0.-6.klasse.).

I skoleår 2032/33 forventes distriktet at have et elevtal svarende til 3,8 almenspor og 1 kompetencecenterspor. I forhold til forrige års prognose er der tale om en stigning på 0,5 spor, som i hovedsagen skyldes planlagt byggeudvikling i Kildedal Nord, ved Knardrup, fra ca. år 2028.

Distriktets kompetencecenter optager 0,6 spor ud over almenklasserne i skoleår 2022/23, og distriktet har i alt kapacitet til ca. 4,3 spor.

Omkring år 2028, forventes effekten af byggeudviklingen i Kildedal Nord at betyde, at ca. 110 elever i Distrikt Ganløse kommer fra Kildedal Nord frem mod 2032. Dette svarer til ca. 0,3-0,4 spor. Den nuværende placering af Kildedal Nord i skoledistrikt Ganløse betyder dermed, at distriktets interne kapacitet efter 2031/32 kommer under pres. Dette kan dog imødekommes med kapaciteten i Distrikt Smørum.

Fokus i år 2022

Det primære fokus i 2022 er byggeriet i distrikt Smørum og Ølstykke samt Lærkeskolen i Stenløse. Derudover følges planer for byggeudvikling tæt.

Elevtalsprognoserne er baseret på kendte faktorer, og der skal derfor tages forbehold for det pres på kapaciteten, som modtagelse af Ukrainske flygtninge kan afstedkomme. Ukrainske flygtninge vil i udgangspunktet blive indskrevet i en modtageklasse på Stengårdsskolen i Stenløse eller på Boesagerskole i Smørum. Elever i alderen fra 14 -17 år vil blive indskrevet i modtageklasse på 10. klassecenteret under Ung Egedal.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-05-2022

Taget til efterretning.

Bilag

Befolkningsprognosen 2022-34

Prognose for elevtal og antal klasser 2022

Punkt 5: Orienteringspunkter

Beslutningstema

Orientering til Skole- og Uddannelsesudvalget.

Kompetence til afgørelse

Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Administration og formand orienterer udvalget.

Beslutning i Skole- og Uddannelsesudvalget den 04-05-2022

Taget til efterretning.

Skolebestyrelsesmedlem Lina Ragnborg ønsker at udtræde af bestyrelsen for distriktsskole Ølstykke. Nina Riisager er trådt i hendes sted som suppleant.